|  |  |
| --- | --- |
| **Модель 1. Пространство для проектной и исследовательской деятельности** | **Модель 2. Пространство для учебных стратегий разных типов (подготовка к конкурсу, олимпиаде, реализация ИУП, (в том числе в предметах + ИУП учащихся с ОВЗ и т.д.)** |
| **Модель 3. Цифровое пространство для ИОМ:**  **- самообразование – кейсы, ЭОР, видео, библиотека и т.д.**  **- собственная СР учащихся – создание своих текстов, заметок, планов**  **- обратная связь и коммуникация – группа, педагоги, эксперты, консультанты и др.**  **Функция анализа и преобразования пространства на основе обратной связи, выбора учебных стратегий, результатов ИОМ и изменения внешней ситуации** | **Модель 4. Модель работы с ИОМ в форматах «перевернутый класс»**  **Выездные занятия у партнеров – сетевое совместное решение о специализации ОО**  **Определение эффективных механизмов сетевого сопровождения ИОМ на региональном уровне** |