**Инструкция по заполнению карты**

*Индивидуальная работа (10 минут)*

1. Для заполнения карты понадобятся шаблоны всех ОО группы разработчиков, где есть информация о практиках деятельности школ, ее кадровых и материальных ресурсах, актуальных задачах (проблемах) для решения при работе в РИП «Динамический конструктор»
2. Каждому представителю группы нужно самостоятельно распределить содержимое своего шаблона по ячейкам карты ресурсов, актуальных задач и дефицитов
3. Каждый ресурс, задача или дефицит располагается на отдельном стикере и размещается в выбранной ячейке.
4. Для этого технически из заранее подготовленного (открытого на компьютере) шаблона-ворд нужно скопировать текст и вставить его в любое место пространства гетЛокус. Текст вставится в «прозрачный» стикер. «Прозрачный» стикер с текстом нужно покрасить, нажав на него правой кнопкой мыши и выбрав для него цвет.
5. Переместить готовый стикер в выбранную ячейку.

*Групповая работа (30 минут)*

1. После заполнения каждым участником группы пространства карты, необходимо в группе обсудить ее содержание в целом, поработать над интеграцией содержания ячеек, при необходимости, типологизировать и обобщить содержание ячеек
2. Совместно поработать над последней колонкой карты под названием «дефицитная ведомость». Определить первую версию, «как мы ее видим сейчас», наших дефицитов в создании модели для ИОМ учащихся. Дефициты также распределяются по ячейкам карты данного столбца.
3. Выбрать докладчика (группу докладчиков) для представления в общем пространстве: 1. распределение ресурсов, задач и дефицитов группы разработчиков в целом; 2. и отдельно «дефицитной ведомости» с обоснованием включенного в нее содержания – Для чего необходимо?
4. Вернуться на платформу Zoom в общее собрание для доклада