### УТВЕРЖДЕНО

### приказом ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

### от 31.08.2020 № 654

### ПОРЯДОК

### о конкурсном отборе на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

**«Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (72 часа)**

1. Настоящий Порядок о конкурсном отборе на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (72 часа) (далее – Порядок о конкурсном отборе) регламентирует организацию и проведение отбора слушателей на соответствующую селективную дополнительную профессиональную программу Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее - ГАОУ ДПО «ЛОИРО»), разработанные в рамках реализации мероприятия «Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с положением об отборе слушателей на обучение по селективным программам дополнительного профессионального образования, утвержденным приказом ГАОУ ДПО «ЛОИРО» от 17.08.2020 № 641.

3. К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (72 часа) (далее – программа) допускаются следующие категории педагогических работников:

* педагогические работники сферы дополнительного образования детей, участвующие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (педагоги кванториумов, региональных и муниципальных модельных центров, центров подготовки компетенций, центров по работе с одаренными детьми, наставники и др.).

4. Зачисление слушателей на программу осуществляется по результатам прохождения конкурсного отбора, который является обязательным условием для всех слушателей.

5. Сроки подачи заявки на обучение по программе: с даты утверждения настоящего Порядка о конкурсном отборе до 18 сентября 2020 года.

6. Форма конкурсного отбора: дистанционно (в режиме онлайн).

7. Общее количество слушателей программы, отбираемое на обучение: 100 человек, в том числене менее 25% (25 человек) из субъектов Российской Федерации (все субъекты Российской Федерации за исключением Ленинградской области), остальные участники программы (не более 75%) отбираются из числа представителей Ленинградской области.

8. Основные требования к потенциальным слушателям:

* мотивация на совершенствование своих профессиональных компетенций в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
* понимание основных тенденций и стратегий развития системы дополнительного образования детей;
* способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;
* нормативно-методическая компетентность в сфере работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;
* умение применять целесообразные педагогическим ситуациям и задачам методы и технологии решения, креативность и оригинальность предлагаемых решений.

9. Описание формата отбора слушателей на программу.

9.1. Отбор слушателей на обучение включает три этапа. На каждом этапе потенциальные слушатели выполняют одно задание, результаты которого оцениваются Организационным комитетом в соответствии с установленными критериями.

9.2. Содержание этапов отбора:

9.2.1. Первый этап: запись видео обращения к организаторам программы на тему «Мои профессиональные дефициты и что поэтому может НЕ случиться с моими учениками» (до 5 минут).

Ссылка и инструкция для выполнения задания 1 этапа:<https://forms.gle/DCZqKCixhg3uB1ub6>

Результаты выполнения задания оцениваются в соответствии с критериями, представленными в разделе 9.3.1. настоящего Порядка о конкурсном отборе.

9.2.2. Второй этап: онлайн тестирование на знание нормативных документов в сфере работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в системе дополнительного образования.

Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативно-правовых документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической компетентности потенциального слушателя программы.

Тестовое задание включает 27 закрытых вопросов.

Выполнение тестового задания осуществляется в режиме онлайн.

Время на выполнение задания – 40 минут. Выполнение задания возможно только один раз, повторное выполнение задания не учитывается при подведении результатов конкурсного отбора.

Ссылка для прохождения он-лайн тестирования:<https://forms.gle/cKTKDBgVD4CTFVqF9>

Результаты выполнения задания оцениваются в соответствии с критериями, представленными в разделе 9.3.2. настоящего Порядка о конкурсном отборе.

9.2.3. Третий этап: онлайн решение педагогической ситуации на основе кинофрагмента.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребёнка (детей) и взрослого (педагогов и(или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствиис фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой потенциальный слушатель после просмотра, анализа, предлагает своё педагогическое решение по предложенной ему ситуации.

Педагогический работник может выбрать один из трех вариантов педагогических ситуаций:

* педагогическая ситуация №1: <https://forms.gle/pPBnpzPFHd2F4PkR8>
* педагогическая ситуация №2: <https://forms.gle/iqv6TuSuvLJA7B7U8>
* педагогическая ситуация №3: <https://forms.gle/RNrvqxeViWJ4aAX18>

Решение педагогической ситуации осуществляется в режиме онлайн.

Время на выполнение задания – 60 минут. Повторное выполнение задания не учитывается при подведении результатов конкурсного отбора.

Результаты выполнения задания оцениваются в соответствии с критериями, представленными в разделе 9.3.3. настоящего Порядка о конкурсном отборе.

9.3. Порядок и критерии оценивания.

Результаты выполнения каждого этапа конкурсного отбора оцениваются Организационным комитетом в соответствии со следующими критериями:

9.3.1. Критерии оценки видео обращения «Мои профессиональные дефициты и что поэтому может НЕ случиться с моими учениками»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Количество баллов | | |
| 0-1 | 2 | 3 |
| 1 | Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей | выявлено частично | выявлено  в достаточной мере | выявлено  в полной  мере |
| 2 | Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности | выявлено частично | выявлено  в достаточной мере | выявлено  в полной  мере |
| 3 | Полнота и точность раскрытия темы видео обращения | выявлено частично | выявлено  в достаточной мере | выявлено  в полной  мере |
| 4 | Наличие профессиональных достижений (профессионально-педагогические конкурсы) | конкурсы муниципального уровня | конкурсы регионального уровня | конкурсы всероссийского уровня |
| 5 | Гармоничность применения художественных и смысловых средств выражения смысла | выявлено частично | выявлено  в достаточной мере | выявлено  в полной  мере |
| 6 | Оригинальность и степень творческого решения идеи видео обращения | выявлено частично | выявлено  в достаточной мере | выявлено  в полной  мере |
| 7 | Культура публичного выступления | выявлено частично | выявлено  в достаточной мере | выявлено  в полной  мере |
| 8 | Технический уровень записи и монтажа видео обращения | выявлено частично | выявлено  в достаточной мере | выявлено  в полной  мере |
| **Максимальное количество баллов – 24 балла** | | | | |

9.3.2. Критерии оценки тестового задания на знание нормативных документов в сфере работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в системе дополнительного образования:

* правильность ответа на 27 вопросов теста на знание нормативных документов в сфере работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в системе дополнительного образования (верно / не верно). За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 27 баллов.

9.3.3. Критерии оценки решения педагогической ситуации на основе кинофрагмента:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Баллы | | |
| 0-1 | 2-3 | 4-5 |
| 1. | Умение дать описание педагогической ситуации | не умеет,  умеет недостаточно | умеет в  достаточной мере | умеет  в полной  мере |
| 2. | Умение выделить педагогическую проблему в ситуации | не умеет,  умеет недостаточно | умеет в  достаточной мере | умеет  в полной  мере |
| 3. | Знание нормативных документов | не знает, знает недостаточно | знает в  достаточной мере | знает в полной  мере |
| 4. | Владение профессиональными педагогическими  компетенциями | не владеет,  владеет недостаточно | владеет в  достаточной мере | владеет  в полной  мере |
| 5. | Умение применять целесообразные ситуациям  и задачам методы и технологии решения | не умеет,  умеет недостаточно | умеет в  достаточной мере | умеет  в полной  мере |
| 6. | Креативность и оригинальность предлагаемых решений | не выявлено  или выявлено частично | выявленов достаточной мере | выявлено  в полной  мере |
| 7. | Точность, краткость и последовательность выполнения задания | не выявлено  или выявлено частично | выявленов достаточной мере | выявлено  в полной  мере |
| **Максимальное количество баллов – 49 баллов** | | | | |

9.4. Порядок отбора педагогических работников

По итогам первого этапа отбора отбираются для участия во втором этапе согласно рейтингу не более 300 потенциальных слушателей программы, набравших максимальное количество баллов.

По итогам второго этапа – не более 200 потенциальных слушателей.

По итогам третьего этапа – 100 слушателей программы.

9.5. Сроки проведения отбора

* сроки публикации заданий: одновременно с настоящим Порядком о конкурсном отборе;
* сроки выполнения заданий:
* первый этап (видео обращение): с даты подачи заявки на обучение по программе до 23:00 мск 23 сентября 2020 года;
* второй этап (тест): с 24 сентября 2020 года по 25 сентября 2020 года;
* третий этап (анализ педагогической ситуации): с 28 сентября 2020 года по 29 сентября 2020 года.
* сроки оценивания заданий Организационным комитетом: до 02 октября 2020 года;
* дата публикации результатов конкурсного отбора (списка педагогических работников, рекомендованных к обучению по программе):  
  не позднее 07 октября 2020 года.