# ФИО ( полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тест по разделу «Дошкольная педагогика»

# - Выберите один правильный ответ и отметьте значком V рядом с соответствующей цифрой.

# - Впишите недостающие слова там, где это необходимо.

*1. К.Д.Ушинский обосновал в своих работах важную для дошкольной педагогики идею:*

1) развивающего обучения;

2) народности;

3) возрастную периодизацию.

*2. Я.А.Коменский определил первую программу знаний и умений, которые дети должны приобрести в первые шесть лет и описал ее в своем труде:*

1) «Опыты в образовании характера»;

2) «Человек как предмет воспитания»;

3) «Материнская школа».

*3. Дошкольная педагогика - это:*

1) современная педагогическая концепция, в которой ребенок рассматривается как активный субъект совместной с педагогом деятельности, основанной на реальном сотрудничестве;

2) образование, получаемое воспитанниками в сети дошкольных образовательных учреждений или под руководством родителей;

3) отрасль педагогики, изучающая закономерности развития, воспитания и элементарных форм обучения детей в возрасте, предшествующем поступлению в школу.

*4. Воспитание - это:*

1) воздействие на себя с целью формирования качеств;

2) изменения в развитии личности человека или отдельных его качеств, которые происходят под влиянием совокупности факторов;

3) специально организуемый и управляемый процесс, содействующий развитию личности.

*5. Обучение - это:*

1) целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства;

2) специально организованный процесс взаимодействия педагога и учащихся, направленный на передачу информации, ее переработку и создание новой;

3) происходящие в человеке последовательные и закономерные изменения в психике и биологической среде.

*6. Основоположником теории стабильного возраста и кризисов в развитии, на основании которой выстраивается современная возрастная периодизация, является:*

1) П.П.Блонский;

2) А.Гезелл;

3) Л.С.Выготский.

*7. В раннем возрасте ведущей является деятельность:*

1) предметная;

2) продуктивная;

3) игровая.

*8. Дошкольным возрастом является период:*

1) с трех лет до семи лет;

2) с трех до пяти лет;

3) с двух до четырех лет.

*9. Взаимодействие – это:*

1) выражение педагогом заинтересованности, доброжелательные интонации, одобрение;

2) создание коллективного субъекта как некоей социальной общности, где роли руководителей и подчиненных скрыты;

3) воздействие педагогов и детей друг на друга, в результате которого происходит процесс их личностного роста и изменений.

*10. О личностно-ориентированной позиции воспитателя в педагогическом процессе свидетельствуют:*

1) нацеленность педагога на решение определенных задач, стремление подвести всех детей под заданный стандарт;

2) стремление педагога к сотрудничеству с детьми, пониманию их интересов, возможностей, обеспечению перспективы развития каждого;

3) стремление педагога к мягкости с детьми, снисходительности в требованиях к ним.

*11. Субъект деятельности – это:*

1) индивид, способный сохранять нормы и ценности общества;

2) индивид, свободно определяющий и реализующий собственные цели, добровольно возлагающий на себя ответственность за ее результаты;

3) индивид, на который можно воздействовать в деятельности.

*12. К основным направлениям содержания современного дошкольного образования относят:*

1) умственное, трудовое, нравственное и физическое воспитание;

2) нравственно-патриотическое, интеллектуальное и эстетическое воспитание;

3) физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

*13. Спецификой образовательного процесса в детском саду является то, что обучение и воспитание дошкольников осуществляется:*

1) на занятии, а не на уроке;

2) в игровой деятельности;

3) в совместной с педагогом и самостоятельной деятельности.

*14. Педагогическая деятельность как диалог двух культур предполагает:*

1) ответственность педагога за «сотворение личности ребенка»;

2) субъектную позицию педагога, который все свои усилия, талант, мастерство направляет на воспитуемого;

3) взаимодействие, основанное на сотрудничестве, взаимопонимании, субъект-субъектных отношениях.

*15. Современная дошкольная наука признает приоритет в воспитании ребенка:*

1) общественного дошкольного образования;

2) семейного воспитания;

3) общества и государства.

*16. Открытость дошкольного образовательного учреждения – это:*

1) обеспечение родителям возможности знать и видеть, как живет и развивается их ребенок;

2) способ организации участия родителей в работе детского сада;

3) желание родителей вносить свой вклад в деятельность ДОУ.

*17. Успешной работе по подготовке к школе способствует принцип преемственности, который подразумевает:*

1) ориентацию на требования школы;

2) воспитание положительного отношения к школе;

3) обеспечение непрерывности в развитии способностей и возможностей ребенка.

*18. Право на дошкольное образование государство обеспечивает путем создания системы дошкольного образования, которая представляет собой совокупность:*

1) федеральных образовательных стандартов и программ; сети организаций, реализующих программы дошкольного образования; органов управления образованием;

2) сети дошкольных учреждений во взаимосвязи с семьей;

3) федерального государственного стандарта и сети дошкольных учреждений.

*19. В Российской Федерации дошкольное образование является:*

1) уровнем общего образования;

2) уровнем непрерывного образования;

3) самостоятельной системой образования.