Комплексно-тематическое планирование на апрель 20\_\_ года в старшей группе

Задачи: (расписать по темам, основные)

1. Лексические темы: «Весна», «Космос», «Перелетные птицы», «Мебель».

Итоговые мероприятие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. «Весна»- досуг «Весна-красна»
2. «Космос» - игра по станциям
3. «Перелетные птицы» - создание коллажа «Птицы нашего участка»
4. «Мебель» - выставка поделок из бросового материала по теме

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| тема | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| 1 . Весна |  |  |  |  |  |
| 2. Космос |  |  |  |  |  |
| 3. Перелетные птицы |  |  |  |  |  |
| 4. Мебель |  |  |  |  |  |

Развивающая предметно-пространственная среда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Темы | ННОД и совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| 1 | Весна |  |  |
| 2 | Космос |  |  |
| 3 | Перелетные птицы |  |  |
| 4 | Мебель |  |  |

Работа с родителями в рамках КТП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Темы | Информационно-наглядная агитация | Активные формы взаимодействия  (тренинги, мастер-классы, досуги и т.д) | Пассивные формы взаимодействия  (консультации, лекции, просмотр презентаций и т.д.) |
| 1 | Весна |  |  |  |
| 2 | Космос |  |  |  |
| 3 | Перелетные птицы |  |  |  |
| 4 | Мебель |  |  |  |