КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЛИЧНОСТЬ. ОБЩЕСТВО. ОБРАЗОВАНИЕ»

29-30 октября 2020 года

ТЕМА:

«ОБРАЗОВАНИЕ И НРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

«Воспитание духовных стремлений –
к нравственным поступкам, к эстетическим
переживаниям, к познанию истины –
это и есть… основные вопросы воспитания»
О.С. Газман

Международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование» - это коммуникационная, презентационная и образовательная площадка Ленинградского областного института развития образования для обсуждения актуальных вопросов современного образования.

В 2020 году основным содержательным фокусом Конференции станет обсуждение вопросов, связанных с нравственным воспитанием учащихся и ценностно-ориентированным образованием в условиях культурно дифференцированного общества, многообразия ценностных ориентаций и полифонии смыслов, а именно:

Нравственное воспитание в современном обществе.

- Каким должно быть нравственное воспитание в современном обществе?
- Как подготовить детей к жизни в культурно дифференцированном обществе и многообразии ценностных ориентаций?
- Какие ситуации нравственного выбора предлагает детям современное общество?
- Какие институты социализации и образования участвуют в воспитании детей в современном мире?

Опыт, переживания и рефлексия – основы нравственного воспитания.

- Можно ли научить нравственности?
- «Прямое формирование ценностей» или участие детей в ценностно-нагруженном практическом действии?
- Может ли школа делать больше, чем рассказывать о ценностях?
- Как включить детей в ценностно-нагруженное практическое действие?
- Как обеспечить усвоение нравственных ценностей, а не схем и алгоритмов принятия решений на основе этих ценностей?

Нравственное воспитание в социокультурном пространстве и образовательной среде.

- Как организовать ценностно-ориентированное образование в городском социокультурном пространстве?
- Что такое нравственный уклад жизни образовательной организации? Как создать в образовательной организации нравственный уклад жизни?
- Какие возможности для воспитания обучающихся дает нравственный уклад жизни образовательной организации?
- Как создать в образовательной организации уклад жизни, предполагающий нравственное общение и соучастие?
- Как использовать современные медийные среды, социализирующие сети и молодежные практики в нравственном воспитании?

Практической задачей Конференции станет обсуждение и презентация успешных практик общеобразовательных организаций в области нравственного воспитания, ценностно-ориентированного образования и выработка рекомендаций по организации эффективной и востребованной системы нравственного воспитания и ценностно-ориентированного образования.

29 октября 2020 г.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
11:00 – 13.30
http://m.mirapolis.ru/m/miravr/8122152798

11:00 – 11:30 – Открытие конференции. Приветствия организаторов и почетных гостей

Тарасов Сергей Валентинович, доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО, Председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Ковальчук Ольга Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель Российской Федерации, ректор ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

11:30-13.30 – Пленарные доклады

«Личность через призму компетентностного подхода: особые компетентности self skills»

Ковалёва Татьяна Михайловна, профессор, доктор педагогических наук, профессор, заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования ИНО МГПУ, научный руководитель лаборатории индивидуализации и тьюторства ТГУ (Томск), Президент Межрегиональной общественной организации «Межрегиональная Тьюторская Ассоциация»

«Гуманистическая природа педагогической профессии в условиях цифровизации детства»

Алешина Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, ректор ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

«Опыт работы «Школы волонтеров чтения» в Ленинградском областном центре развития творчества одаренных детей и юношества “Интеллект”».

Галактионова Татьяна Гелиевна, доцент, доктор педагогических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО, профессор Института педагогики СПБГУ

«Актуальные задачи воспитательной деятельности образовательной организации в условиях модернизации»

Данилов Александр Анатольевич, доктор исторических наук, профессор, руководитель экспертного совета АО «Издательство «Просвещение»

«Нравственные ориентиры современных школьников: результаты региональных мониторинговых исследований»

Жуковицкая Наталья Николаевна, доцент, кандидат педагогических наук, заведующая Центром оценки качества и инновационного развития образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

ДИСКУССИОННЫЕ И ПРОЕКТИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ

Дискуссионная площадка № 1
ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА: ИСТОКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ
14:00-15.30

ФОКУСНЫЕ ВОПРОСЫ

Значение наследия и личности Я. Корчака в современном мире.

Цифровое поколение: развитие потенциала взаимодействия учения и понимания мира.

Гуманистическая природа педагогической профессии в условиях цифровизации детства.

Духовно-нравственное проектирование развития образования в контексте вызовов третьего тысячелетия.

Нравственный уклад жизни детского сада.

Самоопределение ребенка в современной массовой школе.

МОДЕРАТОРЫ

Буровская Елена Викторовна, кандидат философских наук, директор ЦПР «Интерактив»

Каменский Алексей Михайлович, доктор педагогических наук, профессор кафедры управления ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

ОСНОВНЫЕ СПИКЕРЫ

Алешина Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, ректор ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

«Цифровое поколение и педагогические реалии современной России».

Аллагулов Артур Минехатович, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

«Гуманистическая природа педагогической профессии в условиях цифровизации детства».

Рындак Валентина Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, заведующая кафедрой педагогики и социологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», председатель Уральской ассоциации имени В.А. Сухомлинского

«Значение наследия и личности Я. Корчака в современном мире».

Демакова Ирина Дмитриевна, доктор педагогических наук, председатель общества Януша Корчака, Москва

«Когда я снова стану маленьким: правила жизни от Януша Корчака»

Грондиль Елена, Польский культурный центр, г. Москва, **Чесельска Марта,** руководитель отдела Корчакианум в Музее Варшавы

Дискуссионная площадка № 2
ГЛОБАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ И ЛОКАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ: ОБРАЗОВАНИЕ И НРАВСТВЕННОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
14:00-15.30
http://m.mirapolis.ru/m/miravr/3694618597

ФОКУСНЫЕ ВОПРОСЫ

Как подготовить детей к жизни в культурно дифференцированном обществе и многообразии ценностных ориентаций?

Как осуществить открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству?

Что изменилось в образовательных программах, практике педагогов, управлении школой в связи с необходимостью формировать у учащихся не только знания и умения, но также ценности и опыт?

Каким образом организовать деятельность по формированию ценностей и опыта, связанных с коллективным благополучием и устойчивым развитием?

Как общечеловеческие ценности преломляются в национальных ценностях и культурных традициях?

Как участие в международных образовательных проектах помогает школам развивать образование?

МОДЕРАТОР

Фирсова Наталия Владиславовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры управления ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

ОСНОВНЫЕ СПИКЕРЫ

«Ценностный потенциал функциональной грамотности: глобальная компетентность»
Коваль Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО, старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования, г. Москва

«Подготовка школьников к культурному разнообразию и цифровой среде: концепция глобально-ориентированной школы, или как научиться жить в месте»
Кучурин Владимир Владимирович, кандидат исторических наук, проректор по организационной и научно-методической деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО», г. Санкт-Петербург

«Финская система образования»: глобальный контекст и локальные особенности»
Цыганова Анастасия Владимировна, исполнительный директор RUSPRO EDUCATION, заместитель директора Финско-Российского Образовательного Марафона, г. Санкт-Петербург

«Художественный музей и школьная аудитория»
Туминская Ольга Анатольевна, доктор искусствоведения, заведующая сектором эстетического воспитания Методического отдела Государственного Русского музея, г. Санкт-Петербург

«Все флаги в гости будут к нам, Или воспитание школьников в эпоху глобализации»

Миловидова Ольга Витальевна, заместитель директора по опытно-экспериментальной работе ГБОУ СОШ №204 с углубленным изучением иностранных языков, г. Санкт-Петербург

«Международные образовательные проекты: опыт участия»

Балина Марина Владимировна, заместитель директора МБОУ «Гимназия №11», г. Выборг

Исакова Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, директор МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Лодейное Поле

Дискуссионная площадка № 3

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ КАК СПОСОБ ИНТЕРИОРИЗАЦИИ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ. РОЛЬ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

14:00-15.30

http://m.mirapolis.ru/m/miravr/5923743568

Человек рождается с крыльями.
Тьютор лишь помогает ему взлететь.

ФОКУСНЫЕ ВОПРОСЫ

Механизмы становления нравственности человека.

Роль опыта, рефлексии, образовательной ситуации и выбора в становлении нравственности.

Индивидуализация образования как среда и пространство опыта, рефлексии, выбора и дилеммных ситуаций.

Тьюторское сопровождение выборов и проб обучающихся в индивидуализированной среде.

МОДЕРАТОР

Князева Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

ЭКСПЕРТ

Ковалёва Татьяна Михайловна, профессор, доктор педагогических наук, профессор, заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования ИНО МГПУ, научный руководитель лаборатории индивидуализации и тьюторства ТГУ (Томск), Президент Межрегиональной общественной организации «Межрегиональная Тьюторская Ассоциация»

ОСНОВНЫЕ СПИКЕРЫ

«Региональное отделение Межрегиональной тьюторской ассоциации в Ленинградской области: создание и перспективы развития»

Князева Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления ГАОУ ДПО «ЛОИРО», руководитель регионального отделения Межрегиональной

тьюторской ассоциации в Ленинградской области, федеральный эксперт в сфере индивидуализации и тьюторства, член Правления Межрегиональной тьюторской ассоциации

«Сопровождение смыслопоисковой деятельности обучающихся в рамках реализации проектов»

Андреева Юлия Петровна, руководитель проектов АНО ДПО «Высшая техническая школа» г. Тула, руководитель регионального отделения Межрегиональной тьюторской ассоциации Новгородской области, член Правления Межрегиональной тьюторской ассоциации, федеральный эксперт

«Тьюторское сопровождение проектной деятельности обучающихся»

Блинова Татьяна Владиславовна, сертифицированный тьютор, межрегиональная общественная организация «Межрегиональная Тьюторская Ассоциация», (Ижевск – Санкт-Петербург, член регионального отделения Межрегиональной тьюторской ассоциации Ленинградской области)

«Образовательный потенциал волонтерской деятельности обучающихся»

Иванова Евгения Евгеньевна, методист Регионального ресурсного центра ГБОУ СОШ №643 Московского района г. Санкт-Петербург, учитель, тьютор, педагог дополнительного образования, член Межрегиональной тьюторской ассоциации; **Грозенков Максим Андреевич**, учитель, тьютор, аналитик Регионального ресурсного центра ГБОУ СОШ №643 Московского района г. Санкт-Петербург

«Развитие профессионально-ценностных ориентаций педагогов в процессе повышения квалификации»

Олефир Людмила Николаевна, старший методист Информационно-методического центра Московского района, г. Санкт-Петербург, руководитель Санкт-Петербургского регионального отделения межрегиональной общественной организации «Межрегиональная Тьюторская Ассоциация»

«Технология образовательного путешествия как практическое действие усвоения нравственных ценностей»

Канзулова Ирина Николаевна, тьютор, г. Москва – Санкт-Петербург

«Принципы Таллиннской школы менеджеров как нравственные принципы, осваиваемые через деятельностные игры»

Таракановская Наталья Васильевна, игротехник-методист Санкт-Петербургского отделения управленческих технологий по В.К. Тарасову

Дискуссионная площадка № 4
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБЩЕСТВО ИЛИ ЗАЧЕМ НАМ ТОЛЕРАНТНОСТЬ?
14:00-15:30

ФОКУСНЫЕ ВОПРОСЫ

«Белые вороны» в нашем обществе существуют?
Насколько мы готовы участвовать в жизни людей с особенностями развития?
Каковы социальные установки общества в отношении лиц с особенностями развития?
Чем мы готовы поступиться в интересах особых людей?

Инклюзивное образование – это путь к инклюзивному обществу?

Можно ли научить толерантности?

Есть ли барьеры у инклюзивного образования?

МОДЕРАТОРЫ

Богданова Александра Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Матасов Юрий Тимофеевич, профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

ОСНОВНЫЕ СПИКЕРЫ

«Смена парадигм оказания помощи инвалидам и лицам с ОВЗ»

Вовк Валентин Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, Институт дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена

«Инклюзивное общество: зачем нам толерантность?»

Матасов Юрий Тимофеевич, доктор психологических наук, профессор кафедры специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

«Инклюзия: да или нет?!»

Смирнова Анна Игоревна, директор, **Балуева Юлия Владимировна,** заместитель директора по УВР, ГКОУ ЛО «Красные Зори».

«Социальные эффекты инклюзии обучающихся с нарушениями развития»

Богданова Александра Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

«Как сделать так, чтобы все дети воспринимали свое детство как счастливое»

Окольнишникова Елена Владимировна, директор МОБУ «Иссадская ООШ»

«Социальное партнерство: адаптация и творческое развитие лиц с ОВЗ»

Хомета Снежана Алексеевна, учитель-дефектолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10», победитель Регионального Конкурса «Лучший учитель-дефектолог -2020»

Гайдукевич Екатерина Анатольевна, кандидат психологических наук, Институт дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена

Дискуссионная площадка № 5
10 ШАГОВ ВПЕРЕД И 10 ШАГОВ НАЗАД
ПО ФОРМИРОВАНИЮ УКЛАДА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ
16:00-17:30

ФОКУСНЫЕ ВОПРОСЫ

Уклад школьной жизни: видимое и невидимое.

Картинки из жизни: уклад школы в разные исторические периоды российского образования.

Слагаемые уклада современной образовательной организации.

Уклад школьной жизни: формируется или складывается стихийно?

Кто и что влияет на формирование уклада жизни школы?

Как уклад школьной жизни связан с современным укладом жизни людей в городе, поселке, деревне?

Чьи ценности и интересы поддерживает уклад школьной жизни: учащихся, молодых педагогов, опытных педагогов, администрации?

Как на уклад школьной жизни влияют права и обязанности педагогов и учащихся?

Как на уклад школьной жизни оказывает влияние цифровая среда?

Может ли уклад школьной жизни влиять на сокращение неравенства в качестве образовательных результатов между группами учащихся?

Уклад школьной жизни в образовательных организациях, проходящих разные этапы своего развития.

МОДЕРАТОР

Фирсова Наталия Владиславовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры управления ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

ОСНОВНЫЕ СПИКЕРЫ

«Вызов XXI века: от школы фабрики – к школе социальной сети»

Тылик Артем Юрьевич, кандидат философских наук, заместитель директора ИМЦ Приморского района, г. Санкт-Петербург

«Школьный уклад: право на ошибку»

Ивженко Станислав Станиславович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Многопрофильный лицей», Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Муравленко

«Как на уклад школьной жизни оказывает влияние цифровая среда»

Ракитин Никита Викторович, директор МОБУ «Муринская средняя общеобразовательная школа №3»

«Можно ли сформировать школьный уклад?»

Рогозина Татьяна Валерьевна, кандидат педагогических наук, директор ГАУ ДПО Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», г. Салехард

«Формирование уклада новой школы»

Панкрева Анна Анатольевна, директор МОБУ «Бугровская СОШ №2»

Дискуссионная площадка № 6

НРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ОБРАЗОВАНИИ БУДУЩЕГО

16:00-17.30

http://m.mirapolis.ru/m/miravr/4514668551

ФОКУСНЫЕ ВОПРОСЫ

Какие компетенции востребованы как компетенции человека будущего в российском образовании и в образовании Финляндии?

Какое место в этих списках компетенций занимают компетенции нравственного самоопределения личности?

Насколько эти компетенции важны для построения сообществ будущего?

Как мы можем совместно проектировать и осуществлять развитие компетенций нравственного самоопределения обучающихся?

МОДЕРАТОРЫ

Князева Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления ГАОУ ДПО «ЛОИРО», руководитель ФИП ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Университет компетенций» (новые форматы переподготовки и повышения квалификации специалистов СПО для образования будущего)

ОСНОВНЫЕ СПИКЕРЫ

«Futures-грамотность в индивидуализации и персонализации образования» / «Futures-literacy in individualization and personalization of education»

Якубовская Татьяна Владимировна, магистр философии (MPhil), магистр управления (MMS), заведующий международной сетевой лабораторией программ Future – грамотности Института образования Национального исследовательского Томского государственного университета, эксперт-координатор международных программ «Future – грамотность в профессиональном образовании» Регионального колледжа г.Тампере (Финляндия). / **Tatiana Yakubovskaya**, the master of philosophy (MPhil), the master of management (MMS) managing the international network laboratory of programs Future – literacy of Institute of formation of the National research Tomsk state university, the expert-coordinator of the international curricula "Future-literacy in professional education" of Regional college of Tampere (Finland).

«Подходы к развитию деловой культуры и ценностных ориентиров студентов в профессиональном образовании Финляндии (опыт Регионального колледжа города Тампере)»

«Approaches to the development of business culture and value orientations of students in vocational education in Finland (the experience of the Tampere Regional College)»

Коскинен Хелена, директор центра по экспорту образования профессионального колледжа г.Тампере / **Koskinen, Pirjo Helena**, Director of Education Export Tampere Vocational College; **Хойвала Туула,** директор департамента по инновационной деятельности профессионального колледжа г.Тампере (Финляндия) / Hoivala, Tuula Katriina, Director of Development and Innovations Tampere Vocational College

«Основные направления и формы реализации предпринимательских компетенций обучающихся».

Еременко Юлия Валерьевна, заместитель директора по учебной работе Всеволожского агропромышленного техникума**; Гладких Ирина Ивановна**, методист ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум», член рабочей группы ФИП

«Соревновательные технологии в формировании компетенций обучающихся с ОВЗ».

Антипенко Эдуард Владимирович, директор ГАПОУ СПО «Борский агропромышленный техникум».

«Компетенции человека будущего и включение их в образовательный процесс»

Курбатова Лариса Джоновна, преподаватель ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта».

«Модель тьюторского сопровождения профессионального становления студентов СПО»

Сидорова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР ГБПОУ Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга

«Особенности тьютоского сопровождения проектно-исследовательской деятельности студентов СПО»

Совина Лариса Петровна, тьютор ГБПОУ Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга

«Технологии развития предпринимательских компетенций подростков 12-18 лет (на основе авторских методик В.К. Тарасова)»

Таракановская Наталья Васильевна, игротехник-методист Санкт-Петербургского отделения управленческих технологий по В.К. Тарасову

Мастер-класс

16.00-17.00

«Проектирование программы воспитания образовательной организации»

Степанов Павел Валентинович, доктор педагогических наук, заведующий Лабораторией стратегии и теории воспитания личности Института стратегии развития образования РАО

30 октября 2020 г.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

11:00-11:10 – Приветствие участников конференции.

Кучурин Владимир Владимирович, кандидат исторических наук, проректор по организационной и научно-методической деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Сенкевич Татьяна Анатольевна, директор Информационно-методического центра Красносельского района Санкт-Петербурга

11:10-11:40 – Пленарные доклады

Цифровое поколение: развитие потенциала взаимодействия учения и понимания мира

Рындак Валентина Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, заведующая кафедрой педагогики и социологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», председатель Уральской ассоциации имени В.А. Сухомлинского

Духовно-нравственное развитие личности сетевого общества

Кондаков Александр Михайлович, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, Генеральный директор ООО «Мобильное электронное образование», Москва

Плюсы и минусы цифровизации для формирования поколенческих трансформаций

Антипов Антон Александрович, кандидат филологических наук, доцент Университета ИТМО

МАСТЕР-КЛАССЫ, ДИСКУССИИ

12:00-12:45

Мастер-класс «Кибербуллинг: агрессор и жертва. Проблема выбора».

Румянцева Наталья Владимировна, методист издательства «Просвещение»\

Мастер-класс «Как "достучаться" до детей? (Воздействие киберсреды на формирование нравственных ориентиров детей и молодежи)».

Дмитриева Юлия Валерьевна, директор Центра студенческих инициатив "Северо-Запад"

Дискуссионная панель «Дигитализация образования: за и против»

1.»Виртуальная реальность современной школы»

Каменский Алексей Михайлович, доктор педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, директор ГБОУ лицея №590 С-Петербурга

2. «Духовно-нравственное проектирование развития образования в контексте вызовов третьего тысячелетия»

Аллагулов Артур Минехатович, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

3. «Душа или Цифра? Лицейская игротека: от игр настольных к компьютерным и обратно».

Гурин Юрий Владимирович, игротехник, детский писатель, методист лицея 590

4. «Можно ли вместе с детьми получать удовольствие от Интернета?»

Горюнова Марина Александровна, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой математики, информатики и ИКТ ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

12:45-13:30

Мастер-класс «Повышение познавательной мотивации ученика в цифровой среде (на примере образовательной платформы **Учи.ру**)»

Иванов Даниил Максимович, специалист по обучению интерактивной образовательной онлайн-платформы «Учи.ру»; **Бастина Елена Петровна**, методист, учитель начальных классов МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» Ленинградской области

Мастер-класс «Развитие УУД школьников цифрового поколения»

Иванова Татьяна Владимировна, учитель-методист Школы Я+, зам. директора по УВР МОБУ СОШ «Агалатовский ЦО», учитель русского языка и литературы, активный пользователь «Я класс»

13:30-13:45

Свободный микрофон. Итоговая рефлексия

Модераторы:

Каменский Алексей Михайлович, директор лицея №590 г. Санкт-Петербург, профессор кафедры управления ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Горюнова Марина Александровна, профессор кафедры математики, информатики и ИКТ ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»