Приложение 4.

Утверждена

 распоряжением ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. № \_\_\_\_\_

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

реализации мероприятий ***федеральной инновационной площадки*** (ФИП) ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

«Университет компетенций» (профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников профессионального образования для образования будущего)

***на 2020 год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Требования к выполнению работ** | **Фактический результат** | **Инновационный продукт** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| Проведение «проектных сессий» для реализации мероприятия не менее **6** в год по укрупненным задачам этапа и текущим актуальным вопросам  | Актуализация работы проектных сессий под текущую ситуацию с целью повышения результативности и эффективности деятельности ФИП | Не менее 6 проектных сессий |  | В течение года | Князева Т.Б. |
| **УК и ПАРТНЕРЫ** |
| 1. Создание механизмов и моделей совместной работы партнеров в разных ситуациях взаимодействия (ДОО, СОШ, СПО, ВО, ДПО, работодатели, ЦЗН, РССМ, ОНФ, спикеры, модераторы, эксперты и т.д.
 | Учет реальной ситуации апробации, внесение своевременных целесообразных изменений | Механизмы и модели | Апробированные механизмы, модели взаимодействия партнеров по реализации региональной модели  | В течение года | Князева Т.Б., Шеховцева Е.В., Блинова А.В., Марченко Е.И., Северцева О.Н., Омутова Е.В., Блинникова О.Н., Фадеева Е.И. и другие партнеры |
| 2.Разработка и апробация нормативной документации, регулирующей деятельность партнеров в регионе, в том числе межведомственного и международного взаимодействия | Взаимодействие с юристами | Нормативная документация, материалы |  | В течение года | Князева Т.Б., Шеховцева Е.В., Блинова А.В., Сидельникова Е.А., Вшивкова Е.С., Блинникова О.Н., партнеры |
| **ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ** |
| 1.Апробация инструментов, позиций, средств сопровождения обучающихся в электронной образовательной среде.  | Учет реальной ситуации апробации, внесение своевременных целесообразных изменений | Актуализированные инструменты и средства, апробированные позиции сопровождения. | Апробированное решение – гипотеза «Сопровождение обучающихся в электронной среде и интернет-ресурсах» | В течение года | Горюнова М.А.Князева Т.Б. |
| **НОВЫЕ ФОРМАТЫ РАБОТЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ УЧАСТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА** |
| 1.Апробация модели «Университет компетенций»  | Учет реальной ситуации апробации, внесение своевременных целесообразных изменений | Актуализированная модель «Университет компетенций»  | Апробированная модель ПП и ПК педагогических кадров СПО | В течение года | Князева Т.Б. |
| 2.Апробация нового содержания и форм ПП и ПК педагогических кадров СПО через обучение «пробных» групп в количестве 20 специалистов  | Ресурсы: РАНХИГС, Управленческие поединки, Форсайт-сессии, сетевые стажировочные модули, в том числе международные, по направлениям работы ФИППривлечение внешних модераторов для проведения мероприятий | Система, переподготовки и ПК специалистов, обучено не менее 20 специалистовПостроение персональных маршрутов самообразования членами РГ УК после обучения | Апробированная система переподготовки и ПК специалистов | В течение года | Князева Т.Б.Фадеева Е.И., Таракановская Н.В., Якубовская Т.В., Бертэльс Г. В., и другие внешние партнеры |
| **ИТОГИ** |
| Проведение региональной (межрегиональной) конференции (круглого стола) по итогам деятельности на этапе апробации Концепции и Модели  |  | Аналитический отчет, проектное решение на будущее, конкретизированный план мероприятий на следующий этап  | Обобщение инновационного опыта в виде публикаций | Декабрь | Князева Т.Б., рабочая группа УК |