ГВЭ-9 (письменная форма) 2020 года

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 26 заданий.

 Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом.

 На выполнение работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут).

Ответы к заданиям 1–25 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера всех заданий в столбец следующим образом:

1)

 2)

 3) …

24)

25)

Ответы к заданиям 1–25 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

К заданию 26 следует дать развёрнутый ответ. В бланке ответов укажите номер задания и запишите его полное решение.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть I**

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера соответствующего задания.

1

**В широком смысле слова под обществом надо понимать**

1. конкретный этап в развитии какого – либо народа
2. часть материального мира
3. коллектив учащихся одного класса
4. хоккейную команду

Ответ:

2

**Человека от животного отличает**

1. развитая речь
2. физическая активность
3. наличие инстинктов
4. приспособление к условиям жизни

Ответ:

3

Анатолий работает на заводе. Он хороший отец и друг. Его хобби – футбол: он регулярно посещает футбольные матчи. Всё это характеризует Анатолия прежде всего как

1. работника
2. личность
3. спортсмена
4. семьянина

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Понятие «природа» включает в себя понятие «общество».

Б. Природные условия влияют на хозяйство, быт, характер людей.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Известный философ полагал, что «долг – это уважение к праву другого».

Эти слова выражают принцип

1) экономики

2) морали

3) искусства

 4) политики

Ответ:

6

Верны ли следующие суждения о религии?

 А. Религия помогает верующему найти смысл жизни.

 Б. Религия влияет на отношение верующих к миру.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

 4) оба суждения неверны

Ответ:

7

Что из перечисленного относится к политической сфере жизни общества?

1) партии, парламент

2) производство, капитал

3) театр, библиотека

4) семья, родители

Ответ:

8

К духовным (идеальным) потребностям относится

1) потребность в пище

 2) потребность в общении

 3) потребность в отдыхе

4) потребность в знаниях

Ответ:

9

Галина и Марина хотели отправиться в путешествие. Однако Марина предпочла отдых на даче, не уведомив об этом Галину. Галина решила ничего не говорить подруге, не обостряя отношений. Какую стратегию выхода из конфликта иллюстрирует данный пример?

1) переговоры

2) компромисс

3) уход от ситуации

 4) нагнетание конфликта

Ответ:

10

Принадлежность человека к определенному этносу является характеристикой его

1. социальной роли
2. материального положения
3. достигаемого статуса
4. прирожденного статуса

Ответ:

11

Эта социальная группа появилась в XYIII веке. Принадлежность к этой группе определялась в связи с наличием права собственности на средства производства. Это

1. сословие
2. страта
3. каста
4. класс

Ответ:

12

Субъектом любой деятельности является

1) машина

2) орудие труда

3) человек

4) целеполагание

Ответ:

13

Верны ли следующие суждения об экономической сфере жизни общества?

А. Одна из основ экономической жизни общества – это материальное производство.

 Б. Экономическая сфера связана с другими сферами общественной жизни.

 1) верно только А

 2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ:

14

К факторам (ресурсам) производства относится

1) предложение

2) капитал

3) цена

4) спрос

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о разделении труда?

А. Разделение труда связано с профессиональной специализацией работников.

Б. Разделение труда позволяет сэкономить время на производство единицы продукции.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

Какой из перечисленных признаков характеризует рыночную экономику?

1) централизованное планирование

2) многообразие форм собственности

3) опора на традиции в ведении хозяйства

4) государственное ценообразование

Ответ:

17

Что относится к любым признакам государства?

1. право взимания налогов
2. многопартийность
3. свободные выборы в органы власти
4. разделение властей

Ответ:

18

Способ осуществления политической власти, отражающий уровень политической свободы в обществе, называют политическим

1. правлением
2. режимом
3. суверенитетом
4. статусом

Ответ:

19

Президент Российской Федерации

1. разрабатывает и принимает законы
2. осуществляет управление федеральной собственностью
3. разрабатывает федеральный бюджет
4. определяет основные направления внутренней и внешней политики

Ответ:

20

Одна из обязанностей граждан Российской Федерации –

1. участвовать в управлении делами государства
2. участвовать в культурной жизни
3. платить законно установленные налоги и сборы
4. иметь имущество в собственности

Ответ:

**Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера соответствующего задания.**

21

Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) духовной культуры общества и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

А) влияние на мировоззрение человека 1) религия

Б) строгое следование ритуалам 2) наука

В) рационально обоснованные 3) и наука, и религия

взгляды на окружающий мир

Г) вера в сверхъестественное

Д) использование специальных

методов исследования

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

22

Роман живёт с мамой и дедушкой. Он учится в 8 классе. Сравните две малые группы: семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

1) общий быт

2) отношения родства

3) личные контакты членов группы

4) наличие особых норм поведения

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |  |  |

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

В ходе социологического опроса совершеннолетних жителей страны Z, имеющих разный уровень образования им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность – вести домашнее хозяйство?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Варианты ответа | Респонденты, получившие образование |
|  | среднее | высшее |
| 1. Вести домашнее хозяйство – обязанность жены
 | 25 | 15 |
| 1. Вести домашнее хозяйство – обязанность жены
 | 5 | 10 |
| 1. Всё зависит от конкретных обстоятельств
 | 10 | 20 |
| 1. Муж и жена должны участвовать в равной мере
 | 50 | 40 |
| 1. Затрудняюсь ответить
 | 10 | 15 |

233

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

 1) Доля тех, кто считает, что вести домашнее хозяйство – обязанность мужа, среди получивших среднее образование больше, чем среди получивших высшее образование.

2) Среди получивших высшее образование тех, кто считает, что вести домашнее хозяйство – обязанность мужа, больше, чем тех, кто считает, что всё зависит от конкретных обстоятельств.

3) Доля, испытавших затруднение при ответе, среди получивших высшее образование выше, чем среди получивших среднее образование.

4) Большинство опрошенных каждой группы считают, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства.

 5) Доля тех, кто считает, что обязанность вести домашнее хозяйство – обязанность жены, среди получивших среднее образование больше, чем среди получивших высшее образование.

Ответ:

24

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Независимо от уровня образования жители страны Z в большинстве разделяют патриархальные взгляды на семью.

2) Жители страны Z предпочитают регулировать семейные отношения с помощью брачного контракта.

3) Люди с высшим образованием в большей мере готовы рассматривать вопрос о распределении домашних обязанностей в зависимости от конкретной ситуации.

4) Большинство опрошенных не состоят в браке.

5) Партнёрский тип семейных отношений весьма популярен среди жителей страны Z.

Ответ:

25

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Не все граждане принимают участие в выборах. (Б) К сожалению, среди этой категории граждан очень много молодёжи. (В) Тревожно, что молодёжь не готова к ответственности за политическое будущее страны.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Часть II**

Для ответа на задание 26 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответ записывайте чётко и разборчиво.

Некоторые граждане соблюдают закон только из страха ответственности за его нарушение. Сформулируйте два суждения о том, почему каждый гражданин должен соблюдать закон.

26