**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по оформлению и подготовке документов**

**о достижениях и результатах профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации**

**с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)**

**по должности «учитель», «воспитатель», «педагог дополнительного образования», «музыкальный руководитель», «концертмейстер», «руководитель физического воспитания», «инструктор по физической культуре», «инструктор по труду», «тренер-преподаватель», «мастер производственного обучения»**

Документы о достижениях и результатах профессиональной деятельности педагогического работника должны быть оформлены в отдельную папку с файлами по разделам:

1. Общие сведения о педагогическом работнике.
2. Профессиональные достижения педагогического работника.
3. Анализ урока (учебного занятия) педагогического работника, утвержденный районной методической службой.
4. Официальные документы.

Документы о достижениях и результатах профессиональной деятельности педагогического работника предоставляется в печатном виде в одном экземпляре, должны быть пронумерованы и заверены **на каждой странице руководителем образовательного учреждения.**

**I. Требования к оформлению раздела**

**«Общие сведения о педагогическом работнике»**

В разделе «Общие сведения о педагогическом работнике» прилагаются копии документов:

1. Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательного учреждения.
2. Копии документов, подтверждающих прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, заверенные руководителем образовательного учреждения.
3. Копия аттестационного листа (при аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории), заверенная руководителем образовательного учреждения.
4. Выписка из трудовой книжки педагогического работника (при аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории), заверенная руководителем образовательного учреждения.

**Общая информация о педагогическом работнике**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество педагогического работника |  |
| Дата рождения |  |
| Образование, наименование образовательного учреждения, год окончания,полученная специальность и квалификация по диплому |  |
| Место работы (полное название образовательного учреждения в соответствии с уставом образовательного учреждения) |  |
| Должность в соответствии с тарификацией |  |
| Общий трудовой стаж |  |
| Стаж в данной должности |  |
| Стаж в данном образовательном учреждении  |  |
| Результат предыдущей аттестации |  |
| Информация о наградах, званиях, ученых степенях, грамотах, благодарственных письмах |  |
| Перечень периодов прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки за последние 3 – 5 лет (год окончания, название учреждения, образовательная программа, количество часов) |  |
| Домашний адрес, адрес электронной почты, контактные телефоны |  |

**II Требования к разделу**

**«Профессиональные достижения педагогического работника»**

Раздел «Профессиональные достижения педагогического работника» включает информацию по двум показателям:

1.**Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений.**

**2.** Совершенствование профессиональной деятельности педагога.

Документы в разделе «Профессиональные достижения педагогического работника» должны быть представлены в строгом соответствии показателям и критериям профессиональной деятельности педагогического работника.

Информация подтверждается документальными свидетельствами профессиональных достижений работника и достижениями обучающихся: наградами, грамотами, поощрениями и т.д.

**1.Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений**

Угловой штамп или фирменный бланк

с № и датой регистрации документа

(регистрируется у секретаря ОУ)

**П.1. Аналитическая справка муниципального бюджетного образовательного учреждения « Название ОУ в соответствии с уставом» о результатах освоения образовательной программы и динамике достижений обучающихся у учителя физики**

***Ивановой Ирины Ивановны.***

**1.Освоение государственных образовательных стандартов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Учебный год** |
| **2014-15** | **2013-14** | **2012-13** |
|  | Результат(Указать вид профиля и число, часов в неделю) |  |  |

**Пример заполнения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Учебный год** |
| **2014-15** | **2013-14** | **2012-13** |
| **11** | **100%****Профильный уровень преподавания предмета** (Указать вид профиля и число, часов в неделю) | **100%****Профильный/базовый уровень преподавания предмета** ,Профиль: физико-химический, часов в неделю – 5, элективный курс - 2 часа в неделюБаза – 2 часа в неделю | **100%****Базовый уровень преподавания предмета**часов в неделю – 2, элективный курс -2 часа в неделю  |
| **10** | Класса нет | **100%****Профильный уровень преподавания предмета**Профиль: физико-математический, часов в неделю – 5, элективный курс -1 час в неделю | **100%****Профильный/базовый уровень преподавания предмета**Профиль: физико-химический, часов в неделю – 5, элективный курс -2 часа База – 2 часа в неделю |
| **9-а** | **100%****Общеобразовательный класс**часов в неделю – 2, элективный курс – нет  | Класса нет | **100%****Общеобразовательный класс**часов в неделю – 2, элективный курс – 1 час  |
| **9-б** | **100%****Общеобразовательный класс**часов в неделю – 2, элективный курс – нет  | **100%****Общеобразовательный класс**часов в неделю – 2, элективный курс – нет | Класса нет |
| **8** | Класса нет | **96%**1 неуспевающий по итогам года, оставлен на осень, переведен в **9** класс по итогам осенних испытаний**Общеобразовательный класс**часов в неделю – 2, элективный курс – нет | **100%****Общеобразовательный класс**часов в неделю – 2, элективный курс – нет |
| **7** | **100%****Общеобразовательный класс**часов в неделю – 2, элективный курс – нет | Класса нет  | **95%** 1 неуспевающий по итогам года, оставлен на второй год по 5 предметам**Общеобразовательный класс**часов в неделю – 2, элективный курс – нет |

**2.Качество образовательного результата по предмету**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Учебный год** |
| **2014-15** | **2013-14** | **2012-13** |
| **11** | **98%** | **66%-профиль****45% - базовый**  | **70%** |
| **10** | Класса нет |  |  |
| **9** | Класса нет |  | Класса нет |
| **8** |  |  |  |
| **7** |  | Класса нет  |  |

**3.** **Динамика результатов независимой оценки качества образовательного результата**

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2014-15** | **2013-14** | **2012-13** |
| Средний балл по школе |  |  |  |
| Число сдававших ЕГЭ |  |  |  |
| Не преодолели порог |  |  |  |
| Максимальный балл  |  |  |  |
| Минимальный балл |  |  |  |

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2014-15** | **2013-14** | **2012-13** |
| Средний балл по школе |  |  |  |
| Число сдававших ОГЭ |  |  |  |
| Не преодолели порог |  |  |  |
| Максимальный балл  |  |  |  |
| Минимальный балл |  |  |  |

**Результаты контрольно-педагогических измерений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень** | **Успеваемость** | **Качество** |
|  | аккредитационная работа |  |  |
|  | региональный |  |  |
|  | муниципальный |  |  |
|  | административный |  |  |

Справка предоставляется за подписью руководителя ОУ на каждой странице

*Приложение. Результаты ЕГЭ, ОГЭ*

**ОЦЕНКА**

**10** – за 3 года не менее 100% освоение государственных образовательных стандартов, качество образовательного результата по предмету не менее 30 %, положительная динамика достижений по результатам независимой оценки качества образовательного результата

**6** – за 3 года не менее 100% освоение государственных образовательных стандартов, положительная динамика результатов независимой оценки качества образовательного результата за 3 года;

**4** – не менее 50 % обучающихся показывают положительную динамику образовательного результата.

**П.2. Результаты участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных, региональных, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-15 | 2013-14 | 2012-13 | 2011-12 | 2010-11 |
| **Уровень олимпиад, конкурсов и соревнований** |
| **школьный** | Всероссийская олимпиада школьников по физикеПризеров -2Победителей -1 |  |  |  |  |
| **муниципальный** |  | Всероссийская олимпиада школьников по физикеПризеров -Победителей - | Региональная политехническая олимпиада Призеров -Победителей - |  |  |
| **региональный** | Олимпиада по физике ВУЗов Санкт –Петербурга для профессионально ориентированной молодежиПризеров -Победителей - | Всероссийская олимпиада школьников по астрономииПризеров -Победителей - |  |  |  |
| **всероссийский** |  |  |  |  |  |
| **международный** |  |  |  |  |  |

Справка предоставляется за подписью руководителя ОУ, заверенной печатью

*Приложение. Копии дипломов, грамот, приказов и др. документов*

**Оценка**

**10 –** международный уровень(победители, лауреаты, призёры);

**8 –** всероссийский уровень (победители, лауреаты, призёры);

**6** – региональный уровень (победители, лауреаты, призёры);

**4** – муниципальный и школьный уровни;

**0** – не участвуют

**П.3. Результат участия обучающихся и воспитанников в подготовке творческих работ (проектов, исследований и т. д.) по направлению деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-15 | 2013-14 | 2012-13 | 2011-12 | 2010-11 |
| **Уровень конкурсов и соревнований** |
| **школьный** | Название проекта, возраст и фамилии участников |  |  |  |  |
| **муниципальный** | Название конкурса, где был представлен проект.Название проекта, возраст и фамилии участников |  |  |  |  |
| **региональный** |  |  |  |  |  |
| **всероссийский** |  |  |  |  |  |
| **международный** |  |  |  |  |  |

Справка предоставляется за подписью руководителя ОУ, заверенной печатью.

*Приложение. Информационная справка о проекте или дидактический паспорт проекта с мониторингом реализации проекта.*

**ОЦЕНКА**

**6** –обучающиеся, воспитанники принимают участие в проектно-исследовательской деятельности на муниципальном или региональном уровнях;

**3** – обучающиеся, воспитанники принимают участие в проектно-исследовательской деятельности на уровне образовательного учреждения;

**0** – обучающиеся, воспитанники не принимают участие в проектно-исследовательской деятельности

**П.4. Количество и % обучающихся, воспитанников, участвующих в различных видах внеурочной деятельности по направлению деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-15 | 2013-14 | 2012-13 |
| **Виды деятельности** | **Кол-во учеников** | **%****Обучаю-щихся** | **Кол-во учеников** | **%****Обучаю-щихся** | **Кол-во учеников** | **%****Обучаю-щихся** |
| Индивидуальные занятия для детей «группы риска» |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к олимпиадам |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к ЕГЭ |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к ГИА |  |  |  |  |  |  |
| Руководство проектной деятельностью |  |  |  |  |  |  |
| Занятия по коррекции знаний |  |  |  |  |  |  |
| Факультатив «Название» |  |  |  |  |  |  |
| Кружок «Название» |  |  |  |  |  |  |
| Мероприятия, повышающие мотивацию к изучению предмета:* Экскурсии
* Предметные недели
* КВНы
* другое
 |  |  |  |  |  |  |

Справка предоставляется за подписью руководителя ОУ, заверенной печатью.

*Приложение. План работы кабинета, план занятий с обучающимися, расписание занятий, наличие программ кружка или факультатива, ксерокопия страницы журнала кружка и факультатива.*

**ОЦЕНКА**

**3** – не менее 50 % обучающихся принимает участие во внеурочной деятельности по предмету

**П.5.Качество проведения урока.**

*Перечень обязательных материалов:*

1. Видео-урок или рецензия на открытый урок, проведенного в период процедуры аттестации, подписанная директором школы и руководителем РМО. (В тех районах, где РМО нет, помимо подписи директора должна быть обязательно подпись учителя - предметника высшей категории. Если урок давался в межаттестационный период в рамках участия в профессиональных конкурсах регионального или всероссийского уровней, то приводятся результаты оценивания урока комиссией.)

2.Самоанализ урока.

3.Технологическая карта урока.

4.Дидактические материалы к уроку.

5. Оценка психологического климата на уроке руководителем образовательного учреждения, (или ПМС - службой, или психологом, или отзывы родителей), справка об отсутствие жалоб со стороны родителей и детей.

**Если аттестующийся учитель** **имеет почетное** **звание** («Заслуженный», «Народный», «Почетный учитель Ленинградской области»)или в межаттестационный период:

* являлся победителем ПНПО «Образование»,
* или являлся победителем или лауреатом профессионального конкурса «Учитель года» регионального или всероссийского уровней,
* или награжден отраслевыми наградами Минобрнауки России,

 то материалы, перечисленные в пп.1-5 не предъявляются, а предоставляется копия документа, подтверждающего статус награды.

**Оценка Максимальная 15 баллов (баллы суммируются):**

**0-3** - общая характеристика урока;

**0-3** - благоприятный психологический климат на уроке;

**0-3** - содержательно-целевой аспект;

**0-3** -процессуально-деятельностный аспект;

**0-3** - результативно-оценочный аспект.

**или**

**15 баллов,** если победитель ПНПО «Образование», профессионального конкурса регионального или всероссийского уровней, или имеет почетное звание («Заслуженный», «Народный», «Почетный учитель Ленинградской области»), или награжден отраслевыми наградами Минобрнауки России в межаттестационный период.

При анализе урока (учебного занятия) (далее по тексту – занятие) должны быть учтены следующие позиции:

1. Общая характеристика урока (учебного занятия):

* класс, раздел (тема) программы, тема урока (учебного занятия);
* место учебного занятия в системе занятий предмету;
* образовательный потенциал занятия;
* тип занятия и обоснованность его выбора.

2. Содержательно-целевой аспект урока (учебного занятия):

* цель и задачи занятия как его ожидаемые образовательные результаты, сформулированные в диагностируемом виде;
* основные элементы содержания занятия и принципы их отбора;
* логика раскрытия учебного содержания, принципы и подходы к её определению.

3. Процессуально-деятельностный аспект занятия:

* дидактико-методическое обеспечение занятия и его соответствие специфике учебного содержания исходя из особенностей методов научного познания в той или иной отрасли научного знания;
* применяемые частно-предметные технологии, обоснованность их выбора и возможность их комплексного использования на занятии;
* характер управления учебно-познавательной деятельностью учащихся на занятии, приёмы её мотивации и активизации.

4. Результативно-оценочный аспект:

* критерии оценивания эффективности урока исходя из поставленных цели и задач;
* методы и средства выявления меры их достижения;
* подходы к выявлению учебных достижений учащихся.

**П 6. Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания. (Баллы суммируются)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень мероприятия** | Учебный год |
| 2014-15 | 2013-14 | 2012-13 | 2011-12 | 2010-11 |
| **Школьный** **(1 балл)** | Название конференции, семинара, или открытого занятия статус участия (докладчик, слушатель). Тема доклада. | Название публикации, библиографические данные и др. |  |  |  |
| **муниципальный (2 балла)** |  |  |  |  |  |
| **региональный (3 балла)** |  |  |  |  |  |
| **всероссийский (2 балла)** |  |  |  |  |  |

Справка предоставляется за подписью руководителя ОУ, заверенной печатью.

*Приложение. Сертификаты участников, программы конференций, семинаров, копии публикаций, краткие тезисы выступлений в электронном виде, справка директора ОУ о выступлениях на школьном уровне, справка руководителя РМО о выступлениях на муниципальном уровне, заверенная директором ОУ.*

**ОЦЕНКА максимальная 8 баллов (баллы суммируются)**

**2** – на всероссийском уровне**;**

**3** – на региональном уровне;

**2** - на муниципальном уровне;

**1** - на школьном уровне;

**0 -** опыт не представлен.

**П.7. Участие в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского уровней. (Баллы суммируются)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень конкурса** | Учебный год |
| 2014-15 | 2013-14 | 2012-13 | 2011-12 | 2010-11 |
| **муниципальный (1 балл)** | Название конкурса | «Учитель года» - победитель |  |  |  |
| **региональный (2 балла)** | «Классный, самый классный» - участник | «Учитель года» - лауреат |  |  |  |
| **всероссийский (3 балла)** |  |  |  |  |  |

*Приложение. Дипломы, грамоты, сертификаты.*

**ОЦЕНКА**  **(Баллы суммируются)**

**3** – всероссийского уровня;

**2** – регионального уровня;

**1** – районного уровня;

**0 –** не участвовал.

**П.8. Владение современными образовательными технологиями, в том числе и информационными, и методиками. Эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.**

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием эффективности обучения. Государственные стандарты практически по всем учебным предметам предполагают овладение учениками рядом исследовательских, проектных, информационно-коммуникативных умений, что означает присутствие соответствующих видов учебной деятельности на занятиях. Организовать такую деятельность, проконтролировать и оценить ее результаты можно только с помощью адекватных образовательных технологий, которыми должен владеть современный учитель.

При оценке результативности по данному показателю учитываются: использование ИКТ в процессе обучения предмету, использование проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету, разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т. ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов. результативность использования современных образовательных технологий.

Критерии необходимо обосновать, с какой целью учитель использует технологии, какие учебные результаты ожидаются, а возможно и получены вследствие их использования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Современныепедагогические технологии | Категорииучащихся | Новые качестваучащихся | Фактырезультативности |
| 1. |  |  |  |  |

**Пример**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Современныепедагогические технологии | Категорииучащихся | Новые качестваучащихся | Фактырезультативности |
| 1. | Технология развивающего обучения:А) Проблемные ситуацииБ) Исследовательская деятельность | Базовый уровень | Развитие логического мышления, формирование элементарных исследовательских навыков | Повышение мотивации к изучению предмета, умение определять цель деятельности и алгоритм ее достижения |
| 2. | Информационно-педагогические технологииА) Элементы использования компьютерных учебных программБ) Компьютерная поддержка информации визуального ряда - использование презентации | Базовый уровень | Развитие представлений о микромире, о процессах которые нельзя увидеть воочиюРазвитие креативного мышления | До 30% повышение мотивации к изучению предмета. Повышение качества знаний на 25 % |
| 3. | Другие |  |  |  |

Справка предоставляется за подписью руководителя ОУ, заверенной печатью.

*Приложение. Исследование изменения мотивации к изучению предмета, ценностно – целевых установок, уровня тревожности обучающихся ПМС - службой, или психологом ОУ, или результаты анкетирования, заверенные руководителем ОУ.*

**ОЦЕНКА**

**4** – эффективно использует ИКТ, современные образовательные технологии в образовательном процессе;

**0** – не владеет.

**П9. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий.**

**1.Методические разработки по методической теме (1 балл)**

Перечень методических разработок

**2.Система работы по методической теме (1 балл)**

Приводится название и описание системы работы в бумажном варианте и на электронном носителе. При этом «собственная» не обязательно означает «оригинальная». Важно, чтобы эта система была максимально эффективной для данного учителя и могла быть обоснована, защищена перед профессиональным сообществом. Этот критерий может быть раскрыт через следующие позиции:

* наличие методических публикаций (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя;
* систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет;
* наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы.

**3.Используются методы фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов (1 балл)**

Приводится перечень методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы контроля | Комуадресованы | Результаты |
|  |  |  |

**4.Используются новые цифровые образовательные ресурсы (1 балл)**

Приводится справка о видах использования ЦОР по результатам посещения уроков и контроля деятельности учителя, заверенная руководителем ОУ.

**5.Член жюри олимпиад регионального уровня (1 балл)**

Копия приказа о назначении учителя в состав жюри регионального уровня. Участие в работе жюри муниципального уровня не учитывается.

**6.Руководитель МО (1 балл)**

Копия приказа о назначении учителя руководителем МО

**7.Эксперт ЕГЭ, ГИА (1 балл)**

Копия приказа о назначении учителя экспертом ЕГЭ или ГИА. Копия сертификата

**8.Эксперт, привлекаемый к надзорно - контрольным мероприятиям** **(2 балла)**

Копия приказа о назначении учителя экспертом, привлекаемого к надзорно - контрольным мероприятиям. Копия удостоверения.

**ОЦЕНКА Баллы суммируются**

**П.10. Оценка администрации образовательного учреждения по результатам контроля деятельности аттестуемого.**

Справка, заверенная руководителем ОУ, о результатах контроля деятельности учителя по следующим направлениям:

* Выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
* Наличие травматизма на уроках;
* Соблюдение правил техники безопасности;
* Ведение документации по ТБ; (журнал по ТБ, инструктажи);
* Своевременная проверка тетрадей;
* Правильность и своевременность заполнения журнала;
* Отсутствие жалоб со стороны обучающихся и их родителей;
* Другое.

Выводы по результатам контроля:

* положительная оценка;
* положительная оценка, но имеют место рекомендации;
* отрицательная оценка

**ОЦЕНКА**

**2 –** положительная оценка;

**1**- положительная оценка, но имеют место рекомендации;

**0** – отрицательная оценка

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ПО СУММЕ БАЛЛОВ**

На высшую квалификационную категорию – от **55** баллов

На первую квалификационную категорию – от **30** баллов