УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Ковальчук

План работы

ГАОУ ДПО "ЛОИРО" по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Ответственные** | | **Сроки**  **реализации** | | | | **Показатели** |
| 1. **Аналитическая работа** | | | | | | | | |
| 1.1. | Проведение комплексного исследования 100% образовательных организаций республики с целью идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях | В.В. Кучурин  В.И. Реброва | | Сентябрь-октябрь 2019 года | | | Выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях | |
| 1.2. | Анализ выполнения заданий ЕГЭ, ОГЭ по учебным предметам | М.А. Шаталов  Зав. кафедрами | | Август-сентябрь 2019 года | | | Выявление школ с низкими результатами обучения с целью оказания методической помощи | |
| 1.3. | Определение общего перечня ОО, входящих в 10% школ с низкими результатами ЕГЭ по русскому языку и математике в 2019 гг. | Е.А. Соколова  М.А. Горюнова | | Сентябрь-октябрь 2019 года | | | Принятие управленческих решений по повышения качества образования | |
| 1.4. | Организация участия в региональных, российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников:  - Всероссийские проверочные работы:  Иностранные языки, 11 класс  География, 10-11 классы  История, 11 классы  Химия, 11 классы  Физика, 11 классы  Биология, 11 классы  Иностранные языки, 7 классы  Обществознание, 8 классы  Обществознание, 7 классы года  Биология, 8 классы  География, 6 класс  История, 6 класс  Русский язык, 7 классы  Биология, 7 классы  Физика, 8 классы  География, 8 классы  Русский язык, 4 классы  Математика, 4 классы  Окружающий мир, 4 классы  История, 5 классы  Биология, 5 классы  Математика, 5 классы  Русский язык, 5 классы  Биология, 6 классы  Обществознание – 6 классы  Русский язык, 6 классы  Математика, 6 классы  География,7 классы  Математика, 7 классы  Физика, 7 классы  История, 7 классы  Математика, 8 классы  Русский язык, 8 классы  История, 8 классы  Химия, 8 классы  - Национальные исследования качества образования:  География, 7 классы  География, 10 классы  Физическая культура, 6 классы  Физическая культура, 10 классы | М.А. Шаталов | | Март-апрель 2019  В течение  учебного года | | | Развитие региональной системы оценки качества образования Подготовка аналитических материалов для определения школ с низкими результатами обучения | |
| 1.5. Проведение исследований компетенций учителей-предметников образовательных организаций с низкими образовательными результатами в рамках курсов повышения квалификации | | | | | | | | |
| 1.5.1. | Проведение исследований компетенций учителей-предметников образовательных организаций с низкими образовательными результатами в рамках курсов повышения квалификации при входном и выходном контроле | | М.А. Шаталов | В течение года | | Анализ результатов, выявление профессиональных затруднений для корректировки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации | | |
| 1.5.2. | Мониторинговые исследования сформированности компетенций учителей-предметников в рамках курсов повышения квалификации | | М.А. Шаталов, заведующие кафедрами | В течение  года | | Анализ результатов, выявление профессиональных затруднений для корректировки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации | | |
| 1. **Организационные мероприятия** | | | | | | | | |
| 2.1.Организация подготовки консультантов по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях | | | | | | | | |
| 2.1.1. | Проведение семинаров по подготовке консультантов по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях: | | | | Создание эффективной консультационной службы, обеспечивающей поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях | | | |
| Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике | | М.А. Горюнова | Февраль-май 2019 года |
| Методика подготовки обучающихся к ГИА по информатике | | М.А. Горюнова | Февраль-май 2019 года |
| Методика решения КИМов ЕГЭ по физике | | М.А. Шаталов | Февраль-май 2019 года |
| Методика подготовки обучающихся к ГИА по роусскому языку | | Е.А. Соколова | Февраль-май 2019 года |
| Методика подготовки обучающихся к ГИА по английскому языку | | Е.А. Соколова | Февраль-май 2019 года |
| Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии | | М.А. Шаталов | Февраль-май 2019 года |
| Особенности КИМов ОГЭ и ЕГЭ по географии. Разбор заданий | | М.А. Шаталов | Февраль-май 2019 года |
| Система подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по химии. Разбор заданий | | М.А. Шаталов | Февраль-май 2019 года |
| 2.1.2. | Консультанты от кафедр по: | |  |  |  | | | |
| математике | | С.А. Голубева | По плану кафедры математики, информатики и ИКТ |  | | | |
| информатике | | М.А. Горюнова | По плану кафедры математики, информатики и ИКТ |  | | | |
| русскому языку | | В.Ю. Попкова | По плану кафедры филологического образования |  | | | |
| литературе | | В.А. Терешина | По плану кафедры филологического образования |  | | | |
| английскому языку | | Г.М. Голубенко | По плану кафедры филологического образования |  | | | |
| географии | | Е.А. Истомина | По плану кафедры естественно-географического образования |  | | | |
| биологии | | З.А. Томанова | По плану кафедры естественно-географического образования |  | | | |
| химии | | А.Г. Введенская | По плану кафедры естественно-географического образования |  | | | |
| физике | | Н.В. Верховцева | По плану кафедры естественно-географического образования |  | | | |
| Истории, обществознания | | Л.А. Задоя | По плану кафедры истории и социальных дисциплин |  | | | |
| 2.2. | Участие в проведении по заявкам муниципалитетов тренировочных тестирований для обучающихся 8-11 классов с использованием контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ (математика (базовый, профильный уровни), русский язык, литература, физика, биология, география, химия, история, обществознание) | | М.А. Шаталов | В течение  года | Получение информации о динамике качества образования с целью своевременной корректировки методики  преподавания | | | |
| 2.3.Информационное сопровождение хода реализации мероприятий и результатов деятельности, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях | | | | | | | | |
| 2.3.1. | Ответственные от кафедр за предоставление материалов для сайта:  Физика, математика, информатика  Русский язык  Литература  Английский, немецкий языки  Биология, география, химия  История, обществознание | | Куликова Е.М.  Антонова Е.А.  Антонова Е.А.  Голубенко Г.М.  Алешина И.В.  Задоя Л.А. | В течение года | | Подготовка информации для сайта ЛОИРО | | |
| 2.3.2. | Ответственный за размещение материалов на официальном сайте | | Л.Н. Карпий | В течение года | | Размещение информации на сайте ЛОИРО передового педагогического опыта | | |
| 2.3.3. | Проведение семинаров по теме «Поддержка школ, находящихся в сложных условиях» | | В.В. Кучурин  В.И. Реброва | Октябрь -декабрь 2019 года | | Обобщение и распространение передового педагогического опыта | | |
| **III. Повышение кадрового потенциала организаций с низкими образовательными результатами** | | | | | | | | |
| 3.1.Разработка программ повышения квалификации, учебных модулей, организация и проведение обучающих мероприятий для работников образования, работающих в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: | | | | | | | | |
| 3.1.1. |  | | | | | | Повышение уровня профессиональной  компетентности педагогов. Охват учителей, руководителей образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации, стажировку, принявших участие в работе семинаров | |
| Готовимся к ЕГЭ-2020: Мысленный эксперимент в неорганической химии | А.Н. Левкин | | Ноябрь 2019 года | | |
| Подготовка экспертов РПК ЕГЭ по информатике /72 часа/ | Н.Н. Павлова | | Январь-март 2019 года | | |
| Технологии подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной аттестации по математике /72 часа/ | Е.Ю. Лукичева, С.А. Голубева | | Январь-ноябрь 2019 года | | |
| Подготовка экспертов ЕГЭ для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике по образовательным программам среднего общего образования /72 часа/ | Е.Ю. Лукичева  С.А. Голубева | | Январь-апрель 2019 года | | |
| ГИА по русскому языку (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ): вопросы содержания и методики подготовки обучающихся /72 часа/ | В.Ю. Попкова | | Январь-ноябрь 2019 года | | |
| ГИА по литературе (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение): вопросы содержания и методики подготовки обучающихся /72 часа/ | В.А. Терешина | | Февраль –декабрь 2019 года | | |
| ГИА по иностранным языкам (ЕГЭ, ОГЭ): вопросы содержания и методики подготовки обучающихся /72 часа/ | Г.М. Голубенко | | Январь-ноябрь 2019 года | | |
| Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку»/72 часа/ | В.Ю. Попкова | | Январь-март 2019 года | | |
| Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку»/36 часов/ | В.Ю. Попкова | | Январь-март 2019 года | | |
| ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом /36 часов/ | А.С. Граков | | Март, апрель 2019 года | | |
| ОГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом /36 часов/ | С.В. Цурикова | | Март, апрель 2019 года | | |
| ОГЭ по географии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом /36 часов/ | Е.А. Истомина | | Март, апрель 2019 года | | |
| ОГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом /36 часов/ | З.А. Томанова | | Март, апрель 2019 года | | |
| ОГЭ по истории: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом (Бокситогорский, Волосовский, Волховский, Всеволожский районы)/36 часов/ | Т.С. Сорокина | | Январь, февраль 2019 года | | |
| ОГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом(Бокситогорский, Волосовский, Волховский, Всеволожский районы)/ /36 часов/ | Л.А. Задоя | | Февраль, март 2019 года | | |
| Формы итоговой аттестации по истории и обществознанию /36 часов/ | Л.А. Задоя | | Апрель, май 2019 года | | |
| Формы итоговой аттестации по истории и обществознанию /36 часов/ | Л.А. Задоя | | Сентябрь, октябрь 2019 года | | |
| Методика оценивания ответов на задания раздела «Устная часть» ОГЭ по иностранному языку /72 часа/ | Г.М. Голубенко | | Январь-апрель 2019 года/ | | |
| ВПР по физике: методика проверки и оценивания ответов обучающихся /36 часов/ | Т.В. Верховцева | | Февраль, март 2019 года | | |
| ВПР по химии: методика проверки и оценивания ответов обучающихся /36 часов/ | С.В. Цурикова | | Февраль, март 2019 года | | |
| ВПР по географии: методика проверки и оценивания ответов обучающихся /36 часов/ | Е.А. Истомина | | Февраль, март 2019 года | | |
| ВПР по биологии: методика проверки и оценивания ответов обучающихся /36 часов/ | З.А. Томанова | | Февраль, март 2019 года | | |
| Обучение экспертов-тьюторов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР по русскому языку /12 часов/ | В.Ю. Попкова | | Февраль, март 2019 года | | |
| Подготовка экспертов –тьюторов районных ПК по проверке ВПР /36 часов/ | Г.М. Голубенко | | Январь-март 2019 года | | |
| Оценка и управление качеством образования в образовательной организации. Анализ и использование результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, региональные исследования)/36 часов/ | Фирсова Н.В. | | Сентябрь, октябрь 2019 года | | |
| Оценка и управление качеством образования в образовательной организации. Анализ и использование результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, региональные исследования)/36 часов/ | Фирсова Н.В. | | октябрь – декабрь 2019 года | | |
| ВПР в начальной школе: подготовка и критериальное оценивание /36 часов/ | Т.Б. Шило | | Февраль-март 2019 года | | |
| ВПР в начальной школе: подготовка и критериальное оценивание /36 часов/ | Т.Б. Шило | | Октябрь-ноябрь 2019 года | | |
| 3.1.2. | Проведение курсов повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий,  стажировок: | Т.Б. Шило | | Сентябрь, октябрь 2019 года | | | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Охват учителей, руководителей образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации, стажировку | |
| Подготовка экспертов-тьюторов районных ПК по проверке ВПР | О.Н. Мостова | | Февраль-март 2019 года | | |
| 3.1.3. | Проведение семинаров: |  | |  | | | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Охват учителей, руководителей образовательных организаций, принявших участие в работе семинаров | |
| Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по литературе /Квалификационные испытания /30 часов/ | В.А. Терешина | | январь, февраль 2019 года | | |
| Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе в 2019 году /6часов/ | В.Ю. Попкова  В.А. Терешина | | Апрель 2019 года | | |
| Итоги работы РПК ЕГЭ по литературе в 2019 году | В.А. Терешина | | Октябрь 2019 года | | |
| Проверка итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 году /12 часов/ | В.А. Терешина | | Октябрь 2019 года | | |
| Методика оценивания ответов на задания раздела «Письменная речь» ЕГЭ по иностранному языку (английский, немецкий, французкий языки) | Г.М. Голубенко | | Январь, февраль 2019 года | | |
| Методика проверки устных ответов участников ОГЭ по иностранному языку/ Квалификационные испытания /24 часа/ | О.Е. Тимофеева | | Январь-апрель 2019 года | | |
| Методика проверки устных ответов участников ЕГЭ по иностранному языку | Г.М. Голубенко | | Январь, февраль 2019 года | | |
| ЕГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом / Квалификационные испытания /24 часа/ | Т.В. Верховцева | | Январь-февраль 2019 года | | |
| ЕГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/ Квалификационные испытания /24 часа/ | М.А. Шаталов | | Январь-февраль 2019 года | | |
| ЕГЭ по географии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом /Квалификационные испытания /24 часа/ | Е.А. Истомина | | Январь-февраль 2019 года | | |
| ЕГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом /Квалификационные испытания /24 часа/ | З.А. Томанова | | Январь-февраль 2019 года | | |
| ЕГЭ по истории: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом /24 часа/ | Т.С. Сорокина | | Январь, февраль 019 года | | |
| ЕГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом /24 часа/ | Л.А. Задоя | | Февраль 2019 года | | |
| Методика проверки ответов части «Письменная речь» участников ОГЭ по английскому языку/Квалификационные испытания /24 часа/ | Г.М. Голубенко | | Февраль-апрель 2019 года | | |
| Дополнительный тренинг по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по информатике /6 часов/ | М.А. Горюнова. | | Март 2019 года | | |
| Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по информатике/ Квалификационные испытания/18 часов/ | М.Б.Лебедева  Н.Н. Павлова | | Февраль, март 2019 года | | |
| Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) учащихся по информатике в 2019 году /6 часов/ | М.А. Горюнова. | | Сентябрь 2019 года | | |
| Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) учащихся по математике в 2019 году /6 часов/ | С.А. Голубева | | Сентябрь 2019 года | | |
| Согласование подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике /6 часов/ | С.А. Голубева | | Следующий день после экзамена | | |
| Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по литературе /24 часа/ | В.А. Терешина | | Январь-март 2019 года | | |
| Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по литературе /24 часа/ | В.А. Терешина | | Февраль-март 2019 года | | |
| Подготовка председателей МПК ОГЭ по русскому языку /12 часов/ | В.Ю. Попкова | | Январь, апрель 2019 года | | |
| Подготовка заместителей председателей МПК ОГЭ по русскому языку /12 часов/ | В.Ю. Попкова | | Январь, апрель 2019 года | | |
| ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/Квалификационные испытания /18 часов/ | А.С. Граков | | Январь, февраль, , апрель 2019 года | | |
| ОГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/Квалификационные испытания /18 часов/ | С.В. Цурикова | | Февраль-апрель 2019 года | | |
| ОГЭ по географии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/Квалификационные испытания /18 часов/ | Е.А. Истомина | | Февраль, апрель 2019 года | | |
| ОГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/Квалификационные испытания /18 часов/ | З.А. Томанова | | Январь, февраль, апрель 2019 года | | |
| ОГЭ по истории: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом /24 часа/ | Т.С. Сорокина | | Февраль, март 2019 года | | |
| ОГЭ по истории: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом /24 часа/ | Л.А. Задоя | | Январь, февраль, март 2019 года | | |
| Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по информатике/ Квалификационные испытания /18 часов/ | М.А. Горюнова | | Февраль – март 2019 года | | |
| Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике / Квалификационные испытания /18 часов/ | С.А. Голубева | | Февраль-апрель 2019 года | | |
| Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике / Квалификационные испытания /18 часов/ | С.А. Голубева | | март-апрель 2019 года | | |
| Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике / Квалификационные испытания /18 часов/ | С.А. Голубева | | апрель – май 2019 года | | |
| Актуальные вопросы содержания контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2020 г./6 часов/ | М.А. Горюнова | | октябрь 2019 года | | |
| Рещение заданий повышенной сложности ЕГЭ по информатике/2часа/ | Н.Н. Павлова | | Май 2019 года | | |
| Особенности подготовки обучающихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС СОО/6 часов/ | М.А. Горюнова | | Июнь 2019 года | | |
| Готовимся к аттестации /12 часов/ | Е.Ю. Лукичева  С.А. Голубева | | Январь, сентябрь 2019 года | | |
| Семинар по подготовке тьюторов по проверке работ ВПР «Всероссийские проверочные работы по математике: оценка» /18 часов/ | С.А. Голубева | | Февраль, март 2019 года | | |
| ВПР по физике: методика проверки и оценивания ответов обучающихся /Квалификационные испытания /18 часов/ | Т.В. Верховцева | | Январь, март, апрель 2019 года | | |
| ВПР по химии: методика проверки и оценивания ответов обучающихся /Квалификационные испытания /18 часов/ | С.В. Цурикова | | Январь, февраль 2019 года | | |
| ВПР по географии: методика проверки и оценивания ответов обучающихся /Квалификационные испытания /18 часов/ | Е.А. Истомина | | Январь, февраль, март 2019 года | | |
| ВПР по биологии: методика проверки и оценивания ответов обучающихся /Квалификационные испытания /18 часов/ | З.А. Томанова | | Январь, февраль 2019 года | | |
| Методика подготовки экспертов-тьюторов районных ПК по проверке ВПР по истории (Бокситогорский, Волосовский, Волховский, Всеволожский, Выборгский, Гатчинский, Кингисеппский, Киришский, Кировский) /18 часов/ | Т.С. Сорокина | | Январь 2019 года | | |  | |
| Методика подготовки экспертов-тьюторов районных ПК по проверке ВПР по истории (Лодейнопольский, Ломоносовский, Лужский, подпороджский, Приозерский, Сланцевский, г. Сосонвый бор, Тихвинский, Тосненский) /18 часов/ | Т.С. Сорокина | | Февраль 2019 года | | |  | |
| Методика подготовки экспертов-тьюторов районных ПК по проверке ВПР по обществознанию (Бокситогорский, Волосовский, Волховский, Всеволожский, Выборгский, Гатчинский, Кингисеппский, Киришский, Кировский) /18 часов/ | Л.А. Задоя | | Январь 2019 года | | |  | |
| Методика подготовки экспертов-тьюторов районных ПК по проверке ВПР по обществознанию (Лодейнопольский, Ломоносовский, Лужский, подпороджский, Приозерский, Сланцевский, г. Сосонвый бор, Тихвинский, Тосненский) /18 часов/ | Л.А. Задоя | | Февраль 2019 года | | |  | |
| Обучение экспертов-тьюторов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР по русскому языку /12 часов/ | В.Ю. Попкова | | Февраль, март 2019 года | | |  | |
| Обучение экспертов дистанционной проверки ВПР по русскому языку /12 часов/ | В.Ю. Попкова | | Март 2019 года | | |  | |
| Подготовка экспертов региональной предметной комиссии государственного выпускного экзамена по русскому языку в 9 классе/6 часов/ | В.Ю. Попкова | | апрель 2019 года | | |  | |
| Подготовка экспертов региональной предметной комиссии государственного выпускного экзамена по русскому языку в 11 классе /6 часов/ | В.Ю. Попкова | | Апрель 2019 года | | |  | |
| 3.2. | Проведение зональных семинаров «Актуальные проблемы подготовки выпускников к ГИА. Методическое сопровождение» |  | |  | | | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов | |
| 3.3.Организация сетевого партнерства работников системы образования в целях обмена опытом между муниципалитетами, школами и учителями: | | | | | | | | |
| 3.3.1. | Организация деятельности профессиональных сетевых сообществ педагогов | Заведующие  кафедрами | | В течение  учебного года | | |  | |
| 3.3.2. | Выявление и распространение лучших практик повышения качества образования | Заведующие  кафедрами,  ОО | | В течение учебного года | | | Организация мастер-классов с целью распространения передового педагогического опыта | |
| 3.3.3. | Привлечение лучших учителей на КПК и семинары для проведения мастер-классов, открытых уроков | Заведующие  кафедрами,  ОО | | В течение учебного года | | |
| 3.3.4. | Выпуск методических рекомендаций, методического пособия для руководителей по эффективной работе в школах с низкими результатами обучения и в школах функционирующих в неблагоприятных условиях | В.И. Реброва | | Декабрь 2019 года | | | Методические рекомендации,  методическое пособие | |
| 3.3.5. | III научно-практическая видеоконференция «Оценка качества образования в современной школе» /в рамках XXI международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование. Непрерывное образование как фактор развития личности в современном обществе | В.В. Кучурин | | Март 2019 года | | | Внедрение новых форм работы в образовательные организации со слабоуспевающими учащимися, позволяющих устранить пробелы в знаниях | |
| 3.3.6. | Деятельность временных творческих межшкольных групп по вопросам преподавания в целях повышения качества образования | В.В. Кучурин, В.С. Кошкина,  РМК | | Август -  декабрь  2019 года | | | Оказание методической помощи | |
| 3.3.7. | Организация практикумов для педагогов по решению заданий КИМ: | М.А. Шаталов | | В течение года | | | Повышение качества  предметного образования | |
| Проведение семинаров-практикумов: | | | | | |
| Практикум по решению заданий КИМ ОГЭ, ЕГЭ по математике | С.А. Голубева | | В течение года | | |
| Практикум по решению заданий КИМ ОГЭ, ЕГЭ по физике | Т.В. Верховцева | | В течение года | | |
| Практикум по решению заданий КИМ ОГЭ, ЕГЭ по информатике | М.А. Горюнова | | В течение года | | |
| Теоретические основы и методика решения заданий ЕГЭ по русскому языку разного уровня сложности | В.Ю. Попкова | | В течение года | | |
| Задания ОГЭ по русскому языку: методика их решения | В.Ю. Попкова | | В течение года | | |
| Практикум для учителей русского языка по решению заданий КИМ-2019 | В.А. Терешина | | В течение года | | |
| Алгоритм выполнения заданий ЕГЭ по иностранному языку» (Аудирование. Чтение. Лексика и грамматика. Письмо) | Г.М. Голубенко | | В течение года | | |
| Алгоритм выполнения устной части заданий ЕГЭ по иностранному языку | Г.М. Голубенко | | В течение года | | |
| Разбор заданий КИМов ОГЭ и ЕГЭ по биологии | З.А. Томанова | | В течение года | | |
| Разбор заданий КИМов ОГЭ и ЕГЭ по химии | А.Г. Введенская | | В течение года | | |
| Разбор заданий КИМов ОГЭ и ЕГЭ по географии | Е.А. Истомина | | В течение года | | |
| Методические рекомендации по организации подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию в 2018-2019 учебном году | Л.А. Задоя | | В течение года | | |
| Методические рекомендации по организации подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по истории в 2018-2019 учебном году | Л.А. Задоя | | В течение года | | |