**Аналитический отчет о проведении мониторинга обучения шахматам в образовательных организациях Ленинградской области**

**(п.3.3.9.)**

Мониторинг проводился в соответствии с его программой. Основанием для проведения мониторинга являлось мероприятие государственногозадания - организация обучения шахматам в образовательных организациях Ленинградской области, п. 3.3.9.

В качестве предмета мониторинга рассматривалсяпроцесс обучения детей шахматам в образовательных организациях общего и дополнительного образования. Целью мониторинга являлосьполучение информации об организации процесса обучения детей игре в шахматы в образовательных организациях общего и дополнительного образования в Ленинградской области.

В числе задач были названы:

1. Разработка онлайн-анкеты для проведения мониторинга по 3 составляющим: организация обучения шахматам в общеобразовательных организациях общего образования на уровнях начального общего образования (федеральная форма статистической отчетности), основного и среднего общего образования, а также дополнительного образования детей.
2. Организация проведения онлайн-анкетирования и сбор информации по организации обучения детей шахматам на уровнях начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.
3. Проведение анализа полученных данных, оформление аналитического отчета.

Мониторинг проводилсяв марте – мае 2019 года.

Ответственные за проведение мониторинга – центр оценки качества и инновационного развития образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Жуковицкая Н.Н., заведующий центром, к.п. н., доцент, Селютина Т.А., методист центра оценки качества и инновационного развития образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

Участниками мониторингового исследования были определены руководители общеобразовательных организаций (общеобразовательных школ, организаций дополнительного образования) муниципальных районов Ленинградской области.

Объем выборки предполагал получить информацию от всех образовательных организаций муниципальных районов Ленинградской области. В результате в мониторинге приняли участие 295 общеобразовательных организаций, что составило 85 % от их общего количества.

Для проведения мониторинга использовались следующие методы: онлайн-анкетирование, статистический и аналитический анализ данных.

В качестве ожидаемого результата рассматривались:

**-** система статистики, обеспечивающая объективное информационное отражение состояния организации процесса обучения детей шахматам в общеобразовательных организациях Ленинградской области;

**-** аналитическое обобщение результатов состояния организации процесса обучения детей шахматам в образовательных организациях Ленинградской области.

Основные этапы мониторингового исследования и их содержание представлены в ниже приведенной таблице

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание деятельности | Сроки реализации | Исполнитель | Форма представления |
| Подготовительный | Разработка программы мониторинга процесса обучения шахматам в образовательных организациях Ленинградской области.  Разработка анкеты для мониторинга. Направление информационного письма в муниципальные районы Ленинградской области. | Март  2019 года | Центр оценки качества и инновационного развития образования; | Программа мониторинга;  информационное письмо для руководителей образовательных организаций Ленинградской области |
| Практический | Онлайн-анкетирование | Апрель 2019 года | Руководители образовательных организаций муниципальных районов Ленинградской области | Онлайн -анкеты |
| Аналитический | Обработка данных и анализ результатов мониторинга | Май 2019 года | Центр оценки качества и инновационного развития образования | Аналитический отчет |

В содержании мониторинга были использованы показатели для уровней начального общего (форма федеральной статистики) и отдельно - показатели для уровней основного и среднего общего образования, а также дополнительного образования, которые были разработаны как внутрирегиональный инструмент оценки качества реализации ФГОС.

Первая и вторая формы были заполнены руководителями школ, третья – руководителями организаций дополнительного образования.

Полученные результаты мониторинга организации процесса обучения шахматам в образовательных организациях Ленинградской области позволяют выявить проблемы в организации обучения детей игре в шахматы в образовательных организациях Ленинградской области. Аналитические материалы могут являться диагностической основой разработки дальнейших направлений популяризации шахмат как игры, способствующей развитию аналитического мышления школьников, а также информационной составляющей для проектирования дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов систем общего и дополнительного образования детей.

**Результаты мониторинга, полученные на основе анализа анкет руководителей образовательных организаций**

В проведении мониторинга приняли участие руководители:

295 общеобразовательных организаций, ответивших на вопросы онлайн-анкеты об организации обучения игре в шахматы на уровне начального общего образования – 85% от общего числа общеобразовательных организаций общего образования;

278 общеобразовательных организаций, ответивших на вопросы онлайн-анкеты об организации обучения игре в шахматы на уровне основного и среднего общего образования -80 % от общего числа общеобразовательных организаций общего образования;

41 организация дополнительного образования – 39% от общего числа организаций дополнительного образования.

Как показали результаты анкетирования, отмечено неравномерное использование данных программ в обучении школьников на разных уровнях общего образования. Приоритеты отданы уровню начального общего образования. На этом уровне доля школ, в которых организовано обучение шахматам, равна 93,22%, здесь обучается 17528 человек. На уровне основного и среднего общего образования доля таких школ составляет - 34,1%, это 2963 человек**.** В системе дополнительного образования, от числа ответивших на вопросы анкеты, эта доля составила -45 %.

Анализ ответов на вопросы о том, в какой форме осуществляется обучение игре в шахматы, позволяет утверждать, что школами используются все имеющиеся формы. На уровне начального общего образования, следуя данным диаграммы 1, рейтинг (по мере убывания востребованности), выстроился следующим образом:

- рабочие программы внеурочной деятельности -67, 64 % школ;

-дополнительные общеразвивающие программы – 19,2 % школ

-модули рабочих учебных программ – 8% школ;

- сетевая форма обучения – 7, 97% школ;

-программы тематических лагерных смен – 5 % школ;

- рабочие программы учебных предметов по выбору учащихся – 3,6% школ.

Диаграмма 1. Распределение форм обучения игре в шахматы на уровне начального общего образования.

Следует отметить, что обучение игре в шахматы в рамках обязательных учебных предметов, осуществляется на уроках физической культуры и математики.

Рейтинг форм организации обучения игре в шахматы на уровнях основного и среднего общего образования, согласно данным диаграммы 2, выглядит следующим образом:

- рабочие программы внеурочной деятельности- 62 % школ;

-программы тематических лагерных смен – 13,6 % школ;

-дополнительные общеразвивающие программы- 12,6 % школ;

-сетевая форма обучения- 10,5 % школ;

- рабочие программы по выбору учащихся – 7,37 % школ.

Диаграмма 2. Распределение форм обучения игре в шахматы на уровнях основного и среднего общего образования.

Дополнительно к вышеназванным формам были названы школьные шахматные турниры и спартакиады.

Сравнительный анализ форм организации обучения шахматам на разных уровнях общего образования свидетельствует о том, что лидерство принадлежит рабочим программам внеурочной деятельности - 67 % в начальной школе и 62 % - в основной и средней школе. Нижняя строчка рейтинга для трех уровней общего образования тоже совпадает. Это школы, которые в наименьшей степени используют учебные программы по выбору учащихся для их обучения игре в шахматы: 3,6 % школ на уровне начального общего образования и 7,37 % школ на уровне основного и среднего общего образования. Однако, что вполне оправдано, этот показатель в 2 раза выше для основной и средней школы.

Примерно одинаков показатель использования сетевых форм реализации программ обучения игре в шахматы - 7,97 % на уровне начального общего образования и 10,5% на уровнях основного и среднего общего образования.

Примерно в 2,5 раза отличается показатель использования школами возможностей тематических лагерных смен – это 5% школ, использующих данные возможности для обучения детей на уровне начального общего образования, и 13,6 % школ, организующих эту работу на уровнях основного и среднего общего образования.

Следует отметить некоторое снижение количества школ, которые используют возможности дополнительных общеразвивающих программ, на разных уровнях общего образования. Если в начальной школе этот процент составляет – 19%, то в основной и средней – 12,6 %.

Полученные данные вполне закономерны, ибо основные знания, умения игры в шахматы формируются у ребят начальной школы, далее идет совершенствование сформированных умений у тех ребят, кому этот вид спорта представляется интересным для дальнейшей самореализации и достижения весомых и значимых результатов.

Следует отметить, что среди форм обучения игре в шахматы и оценки сформированных умений и компетенций, руководители называют шахматные турниры, соревнования, олимпиады. Эти формы весьма востребованы, и выступления ребят весьма результативны.

По данным школ, показавшим реализацию данных программ на уровнях основного и среднего общего образования, в 2016– 2018 гг. на муниципальном уровне в них участвовало 1474учеников, доля победителей составила 23,7 %; на региональном – 368 человек**,** число победителей отмечено цифрой 26,9 %; на всероссийском – 125 человек, из них победители – 23%. Как свидетельствуют полученные данные, примерно четвертая часть от числа ребят, участвующих в конкурсах разного уровня, являются их победителями, входят в число призеров. В этой связи возникает вопрос о качестве отбора учащихся школ на турниры более высокого уровня.

Следует отметить, что в осуществлении этой работы значительное место отводится системе дополнительного образования детей. К сожалению, в анкетировании приняли участие только 13 из 18 муниципальных районов. 5 районов, это Ломоносовский, Кировский, Кингисеппский, Сланцевский, Лужский, не представили данные о работе детских творческих объединений по направленности «физкультурно-спортивная деятельность» – «шахматы». Среди участников онлайн-анкетирования, а это – 41 образовательная организация, 16 организаций (39%) заявили о том, что они реализуют дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности «Шахматы». Все организации – 100% реализуют программы для обучающихся начальной школы, 50% из них предлагают программы данной направленности для ребят основной и средней школы. Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ разные. Рассчитаны на один год реализации – 11 программ, на 2-3 года – 17 программ, свыше 3 лет – 5 программ.

Несмотря на небольшое количество программ, реализуемых в системе дополнительного образования детей, на конкурсы и турниры по шахматам выходят практически все их участники. В олимпиадах и турнирах муниципального уровня приняли участие 4881 человек, регионального уровня – 1250 человек, всероссийского – 267 человек. Победителями муниципального уровня стали 17,56 % от числа участвующих (857 чел.), регионального уровня -30% (357 чел.), всероссийского уровня – 12,7 % (34 чел.).

Сравнительный анализ двух групп данных, полученных от организаций общего и дополнительного образования, по критерию «результативность» за 3 года свидетельствует о том, что они несколько расходятся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень соревнования | МУ (кол-во) | МУ (%) | РУ (кол-во) | РУ (%) | ВУ (кол-во) | ВУ (%) |
| Общее образование | 1474 чел. | 23,7 % | 368 чел. | 26,9 % | 125 чел. | 23 % |
| Дополнительное образование | 4881 чел. | 17,56 % | 1250 чел. | 30% | 267 чел. | 12,7 % |

Таблица 1. Результативность выступлений учащихся на шахматных турнирах, олимпиадах, конкурсах,

где МУ – муниципальный уровень, РУ – региональный уровень, ВУ – всероссийский уровень.

Данные таблицы позволяют предположить, что,

во-первых, школы и организации дополнительного образования ведут свою статистику учета достижений обучающихся. К сожалению, в портфеле достижений конкретного школьника не всегда фиксируются результаты, достигнутые им в рамках успешного освоения различных дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ;

во-вторых, расхождения в количестве участников вызвано тем, что организации дополнительного образования, отвечая на вопросы анкеты, учитывали все возрастные группы, в том числе и учащихся начальной школы, в отличие от руководителей школ, которые ориентировались, прежде всего, на достижения ребят основной и средней школы;

в-третьих, спектр шахматных конкурсов, турниров, олимпиад система дополнительного образования значительно активнее включает в образовательный процесс, тем самым, создает более широкое пространство для самореализации личности в избранном виде спорта, нежели школа.

Для обеспечения качества преподавания программ по направлению «шахматы» и их модулей, реализуемых с использованием различных форм, большое значение имеет уровень профессионального мастерства педагогов, включенных в эту работу.

В период 2016-2018 гг. 128педагогов, реализующих программы начального общего образования, прошли обучение в рамках дополнительного профессионального образования по преподаванию игры в шахматы.

Количество педагогических работников, реализующих программы основного и среднего общего образования, прошедших обучение в рамках дополнительного профессионального образования по преподаванию игры в шахматы (в 2016-2018 гг.), составило 51 человек. Как видим, эти показатели отличаются практически в 2,5 раза, что соответствует сложившейся ситуации- приоритеты обучения игре в шахматы отданы начальной школе.

**Выводы**

Проведенное мониторинговое исследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Отмечается неравномерное использование программ в обучении школьников игре в шахматы на разных уровнях общего образования. Приоритеты отданы уровню начального общего образования. На этом уровне доля школ, в которых организовано обучение шахматам, равна 93,22%, что в три раза больше, чем на уровнях основного и среднего общего образования, где доля таких школ составляет - 34,1%**.**

2. Для обучения учащихся игре в шахматы школами используются различные организационные формы: модули рабочих учебных программ по таким предметам как математика и физическая культура, рабочие программы учебных предметов по выбору учащихся, рабочие программы внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы, сетевая форма обучения, программы тематических лагерных смен.

3. Рейтинг используемых организационных форм на разных уровнях общего образования свидетельствует о том, что

- лидерство принадлежит рабочим программам внеурочной деятельности: – 67 % школ активно их используют на уровне начального общего образования и 62 % школ отдают им предпочтение на уровне основного и среднего общего образования;

- в наименьшей степени используются для обучения детей игре в шахматы учебные программы по выбору учащихся (последняя ступень рейтинга форм): 3,6 % школ на уровне начального общего образования и 7,37 % школ на уровне основного и среднего общего образования;

- примерно в 2,5 раза отличается показатель использования школами возможностей тематических лагерных смен – 5% школ, использующих данные возможности для обучения детей на уровне начального общего образования, и 13,6 % школ, организующих эту работу на уровнях основного и среднего общего образования;

- наблюдается некоторое снижение количества школ, которые используют возможности дополнительных общеразвивающих программ на разных уровнях общего образования. Если в начальной школе этот процент составляет – 19%, то в основной и средней - 12,6 %;

- примерно одинаков показатель использования сетевых форм реализации программ обучения игре в шахматы - 7,97 % на уровне начального общего образования и 10,5% на уровнях основного и среднего общего образования.

4. Фиксируется приоритетность использования дополнительных общеразвивающих программ по физкультурно – спортивной напрвленности – «Шахматы» для обучающихся начальной школы – 100 % участников онлайн-анкетирования отметили, что для этого возраста программы имеются и только 50% отметили наличие таких программ для обучающихся основной и средней школы.

5. В системе дополнительного образования отмечается увеличение в 2 раза количества реализуемых среднесрочных программ (от 2 –3 лет и свыше 3 лет) -22 программы, по сравнению с одногодичными программами – 11 программ.

6. Требует дальнейшего изучения результативность выступления учащихся на различных шахматных турнирах, олимпиадах, соревнованиях, поскольку данные, полученные от школ и организаций дополнительного образования, несколько расходятся, что можно объяснить, как

- расхождения в количестве участников вызвано тем, что организации дополнительного образования, отвечая на вопросы анкеты, учитывали все возрастные группы, в том числе и учащихся начальной школы, в отличие от руководителей школ, которые ориентировались, прежде всего, на достижения ребят основной и средней школы;

- школы и организации дополнительного образования ведут свою статистику учета достижений обучающихся. К сожалению, в портфеле достижений конкретного школьника не всегда фиксируются результаты, достигнутые им в рамках успешного освоения различных дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ;

- спектр шахматных конкурсов, турниров, олимпиад система дополнительного образования значительно активнее включает в образовательный процесс, тем самым, создает более широкое пространство для самореализации личности в избранном виде спорта, нежели школа.

7. Педагоги, реализующие программы в разных организационных формах по направлению «шахматы», включены в систему повышения квалификации: 128 человек из числа педагогов, работающих в начальной школе, и 51 педагог, преподающий в основной и средней школе, прошли соответствующую курсовую подготовку.

**Приложение 1**

**Сводная таблица о проведении занятий по шахматам в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего образования**

**в 2018/19учебном году в Ленинградской области (сводная по всем районам)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели |  |
|  | Общее количество образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего образования (далее - ОО), ед. | 295 |
|  | Количество ОО, в которых проводились занятия по шахматам, ед. | 275 |
|  | Доля ОО, в которых проводились занятия по шахматам, от общего количества ОО, % | 93,22 |
|  | Количество ОО, в которых проводились занятия по шахматам в рамках обязательных учебных предметов, ед. | 23 |
|  | Доля ОО, в которых проводились занятия по шахматам в рамках обязательных учебных предметов, от общего количества ОО, % | 8,01 |
|  | Обязательные учебные предметы основной образовательной программы, в рамках которых проводились занятия по шахматам, *в* текстовой форме | Физическая культура. математика |
|  | Количество ОО, в которых проводились занятия по шахматам в рамках учебного предмета по выбору участников образовательных отношений, ед. | 10 |
|  | Доля ОО, в которых проводились занятия по шахматам в рамках учебного предмета по выбору участников образовательных отношений, от общего количества ОО, % | 3,62 |
|  | Количество ОО, в которых проводились занятия но шахматам в рамках внеурочной деятельности, ед. | 186 |
|  | Доля ОО, в которых в которых проводились занятия по шахматам в рамках внеурочной деятельности, от общего количества ОО, % | 67,39 |
|  | Количество ОО, в которых проводились занятия по шахматам в рамках дополнительных общеобразовательных программ, ед. | 53 |
|  | Доля ОО, в которых проводились занятия по шахматам в рамках дополнительных общеобразовательных программ, от общего количества ОО, % | 19,20 |
|  | Количество ОО, в которых проводились занятия по шахматам с использованием сетевой формы, ед. | 22 |
|  | Доля ОО, в которых проводились занятия по шахматам с использованием сетевых форм, от общего количества ОО, реализующих программы по изучению игры в шахматы, % | 7,97 |
|  | Количество ОО, в которых проводились занятия по шахматам в рамках тематических лагерных смен, «летних школ», ед. | 15 |
|  | Другие формы организации деятельности ОО по реализации занятий по шахматам на уровне начального общего образования (при их наличии), *в* текстовой форме | Шахматные турниры, спартакиады |
|  | Количество педагогических работников, прошедших обучение в рамках дополнительного профессионального образования по преподаванию игры в шахматы, чел. | 128 |
|  | Общее количество обучающихся в ОО по Ленинградской области, осваивающих образовательные программы, направленные на изучение игры в шахматы, чел. | 17528 |

**Приложение 2**

**Сводная таблица о проведении занятий по шахматам в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы основного и среднего общего образования**

**в 2018/19учебном году в Ленинградской области (сводная по всем районам)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Значения** |
| Общее количество ОО, реализующих основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ед. | 278 |
| Количество ОО, реализующих основные образовательные программы основного и среднего общего образования, в которых проводились занятия по шахматам, ед. | 95 |
| Доля ОО, реализующих основные образовательные программы основного и среднего общего образования, в которых проводились занятия по шахматам, % | 34,17 |
| Количество ОО, в которых проводились занятия по шахматам в рамках учебного предмета по выбору участников образовательных отношений, ед. | 7 |
| Доля ОО, в которых проводились занятия по шахматам в рамках учебного предмета по выбору участников образовательных отношений, от общего количества ОО, % | 7,37 |
| Количество ОО, в которых проводились занятия но шахматам в рамках внеурочной деятельности, ед. | 59 |
| Доля ОО, в которых в которых проводились занятия по шахматам в рамках внеурочной деятельности, от общего количества ОО, % | 62,11 |
| Количество ОО, в которых проводились занятия по шахматам в рамках дополнительных общеобразовательных программ, ед. | 12 |
| .Доля ОО, в которых проводились занятия по шахматам в рамках дополнительных общеобразовательных программ, от общего количества ОО | 12,63 |
| Количество ОО, в которых проводились занятия по шахматам с использованием сетевой формы, ед. | 10 |
| Доля ОО, в которых проводились занятия по шахматам с использованием сетевых форм, от общего количества ОО, реализующих программы по изучению игры в шахматы, % | 10,53 |
| Количество ОО, в которых проводились занятия по шахматам в рамках тематических лагерных смен, «летних школ», ед. | 13 |
| Доля ОО, в которых проводились занятия по шахматам в рамках тематических лагерных смен, «летних школ», % | 13,6 |
| Другие формы организации деятельности ОО по реализации занятий по шахматам на уровне основного и среднего общего образования (при их наличии), *в текстовой форме* | шахматные турниры |
| Количество педагогических работников основной и средней школы, прошедших обучение в рамках дополнительного профессионального образования по преподаванию игры в шахматы (в 2016-2018 гг.), чел. | 51 |
| Общее количество обучающихся в ОО по муниципальному району (городскому округу) на уровнях основного и среднего общего образования, осваивающих образовательные программы, направленные на изучение игры в шахматы, чел. | 2963 |
| Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях (турнирах, конкурсах, олимпиадах) по шахматам на муниципальном уровне (в 2016-2018 гг.), чел. | 1474 |
| Доля обучающихся, принявших участие в соревнованиях (турнирах, конкурсах, олимпиадах) по шахматам на муниципальном уровне (в 2016-2018 гг.),% |  |
| .Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях (турнирах, конкурсах, олимпиадах) по шахматам на региональном уровне (в 2016-2018 гг.), чел. | 368 |
| Доля обучающихся, принявших участие в соревнованиях (турнирах, конкурсах, олимпиадах) по шахматам на региональном уровне (в 2016-2018 гг.), % |  |
| Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях (турнирах, конкурсах, олимпиадах) по шахматам на всероссийском (международном) уровне (в 2016-2018 гг.), чел. | 125 |
| Доля обучающихся, принявших участие в соревнованиях (турнирах, конкурсах, олимпиадах) по шахматам на всероссийском (международном) уровне (в 2016-2018 гг.),% |  |
| Количество победителей среди участвующих в соревнованиях (турнирах, конкурсах, олимпиадах) по шахматам на муниципальном уровне (в 2016-2018 гг.), чел. | 350 |
| Доля победителей среди участвующих в соревнованиях (турнирах, конкурсах, олимпиадах) по шахматам на муниципальном уровне (в 2016-2018 гг.), % | 23,74 |
| Количество победителей среди участвующих в соревнованиях (турнирах, конкурсах, олимпиадах) по шахматам на региональном уровне (в 2016-2018 гг.), чел. | 99 |
| Доля победителей среди участвующих в соревнованиях (турнирах, конкурсах, олимпиадах) по шахматам на региональном уровне (в 2016-2018 гг.), % | 26,90 |
| Количество победителей среди участвующих в соревнованиях (турнирах, конкурсах, олимпиадах) по шахматам на всероссийском (международном) уровне (в 2016-2018 гг.), чел. | 29 |
| Доля победителей среди участвующих в соревнованиях (турнирах, конкурсах, олимпиадах) по шахматам на всероссийском (международном) уровне (в 2016-2018 гг.), % | 23,2 |

**Приложение 3**

**Сводная таблица о проведении занятий по шахматам в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы**

**в 2018/19учебном году в Ленинградской области (сводная по всем районам)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Значения** |
| Общее количество образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвиваюшие программы (ОДО), ед. | 41 |
| Количество ОДО, в которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности «Шахматы», ед. | 16 |
| Доля ОДО, в которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности «Шахматы», от общего количества ОДО, % | 39,02 |
| Количество ОДО, в которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности «Шахматы» для обучающихся на уровне начального общего образования, ед. | 16 |
| Доля ОДО, в которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности «Шахматы» для обучающихся на уровне начального общего образования, от общего количества ОДО, % | 100 |
| Количество ОДО в которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности «Шахматы» для обучающихся на уровне основного и среднего общего образования, ед. | 8 |
| Доля ОДО, в которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности «Шахматы» для обучающихся на уровне основного и среднего общего образования, % | 50 |
| Количество дополнительных общеразвивающих программ спортивной направленности «Шахматы» рассчитанных на 1 год обучения, ед. | 11 |
| .Количество дополнительных общеразвивающих программ спортивной направленности «Шахматы» рассчитанных на 2-3 года обучения, ед. | 17 |
| .Количество дополнительных общеразвивающих программ спортивной направленности «Шахматы» рассчитанных более чем на 3 года обучения, ед. | 5 |
| Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях (турнирах, конкурсах, олимпиадах) по шахматам на муниципальном уровне (чел.) | 4881 |
| Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях (турнирах, конкурсах, олимпиадах) по шахматам на региональном уровне в 2016-2018 гг. (чел.) | 1250 |
| Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях (турнирах, конкурсах, олимпиадах) по шахматам на на всероссийском (международном) уровне в 2016-2018 гг. (чел.) | 267 |
| Количество победителей среди участвующих в соревнованиях (турнирах, конкурсах, олимпиадах) по шахматам на муниципальном уровне в 2016-2018 гг, чел | 857 |
| Доля победителей среди участвующих в соревнованиях (турнирах, конкурсах, олимпиадах) по шахматам на муниципальном уровне в 2016-2018 гг, % | 17,56 |
| Количество победителей среди участвующих в соревнованиях (турнирах, конкурсах, олимпиадах) по шахматам на региональном уровне в 2016-2018 гг, чел | 357 |
| Доля победителей среди участвующих в соревнованиях (турнирах, конкурсах, олимпиадах) по шахматам на региональном уровне, в 2016-2018 гг. % | 28,56 |
| Количество победителей среди участвующих в соревнованиях (турнирах, конкурсах, олимпиадах) по шахматам на всероссийском (международном) уровне в 2016-2018 гг., чел | 34 |
| Доля победителей среди участвующих в соревнованиях (турнирах, конкурсах, олимпиадах) по шахматам на всероссийском (международном) уровне, в 2016-2018 гг. % | 12,73 |

Заведующий центром оценки качества и инновационного развития образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО, к.п.н., доцент

Жуковицкая Н.Н.