**Аналитическая справка**

**по результатам мониторингового исследования**

**качества организации деятельности школьных лесничеств**

**Ленинградской области (п. 3.3.4)**

Мониторинговое исследованиекачества организации деятельности школьных лесничеств Ленинградской области (далее – мониторинговое исследование) проводилось на основании Государственного задания 2019 год, п. 3.3.4. в следующий временной период: январь – апрель 2019 года.

Объектом мониторингового исследованияявляласьдеятельностьшкольных лесничеств Ленинградской области.

Цель мониторингового исследования - выявление качества организации деятельности школьных лесничеств Ленинградской области.

Участники мониторингового исследования: руководители образовательных организаций дополнительного руководители школьных лесничеств муниципальных районов Ленинградской области.

Методы мониторингового исследования - онлайн-анкетирование, статистический и аналитический анализ данных.

Для выявления качества организации деятельности школьных лесничеств Ленинградской области определены следующие уровни:

- высокий уровень качества организации деятельности школьного лесничества;

- оптимальный уровень качества организации деятельности школьного лесничества;

- минимальный уровень качества организации деятельности школьного лесничества.

Для каждого уровня разработаны показатели (см. Программа мониторингового исследования качества организации деятельности школьных лесничеств Ленинградской области), которые являются маркерами для определения качества организации деятельности школьных лесничеств Ленинградской области. В опоре на них определен уровень качества организации деятельности каждого школьного лесничества, подавшего свои данные для анализа в ходе настоящего мониторинга, и выявлено обобщенное качество организации деятельности школьных лесничеств Ленинградской области. В исследовании приняли участие 25 образовательных организаций (далее ОО) системы общего и дополнительного образования.

В период с 1998-2019 г.г. в Ленинградской области была организована деятельность 25 школьных лесничеств системы общего и дополнительного образования. Наибольший опыт работы школьного лесничества сконцентрирован в МОУ «Пчевжинская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза А.И. Сидорова» Киришского муниципального района, созданного в 1998 году. Далее, до 2014 года, процесс создания школьных лесничеств происходил неравномерно: в 2003 г. - 1; 2006 г. – 2; 2011 г. – 4; 2012 г.– 2; 2014 г. – 2 (в Приложении 1 приведены статистические данные о сроках создания школьных лесничеств в Ленинградской области).

Период 2015-2016 годов является наиболее продуктивным по количеству созданных в Ленинградской области школьных лесничеств. В течение 2015 года их было создано 6, а в последующий 2016 год – 4. В 2018 году организована деятельность 2 школьных лесничеств и процесс создания аналогичных детских объединений продолжается по настоящее время. Так, в течение 2019 года создано школьное лесничество в МОУ ДО «Центр детского творчества» Приозерского муниципального района, а до 2020 года планируется организовать деятельность аналогичного детского объединения в МКОУ «Радофинниковская ООШ» Тосненского муниципального района Ленинградской области.

Наибольшее количество школьных лесничеств организовано в Кингисеппском (5) и Волосовском (4) муниципальных районах. По два структурных подразделения создано во Всеволожском и Приозерском муниципальных районах. В остальных муниципальных районах, кроме Волховского, Подпорожского и Сосновоборского городского округа, организована деятельность одного аналогичного детского объединения.

Из 25 ОО, на базе которых созданы школьные лесничества, к системе дополнительного образования детей относятся 4:

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (Волосовский муниципальный район ЛО, год создания - 2018);

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества (Приозерский муниципальный район ЛО, год создания - 2019);

- Муниципальное бюджетное учреждение - организация дополнительного образования Центр детского творчества (Ломоносовский муниципальный район ЛО, год создания - 2016);

- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Выборга (Выборгский муниципальный район ЛО, год создания - 2012).

Согласно Программе мониторингового исследования качества организации деятельности школьных лесничеств Ленинградской области, высокий уровень качества организации деятельности школьного лесничества фиксируется наличием в образовательной организации организованной деятельности школьного лесничества сроком более года. Как показывает практика, в течение учебного и календарного года деятельности школьного лесничества возможна выработка традиционных и инновационных форм и методов деятельности, апробация образовательных технологий и методики, совершенствования знания и приобретения опыта для того, чтобы результаты работы школьного лесничества были максимально приближены к требованиям задач сбережения природных богатств нашего государства.

Исходя из того, что в Ленинградской области процесс создания школьных лесничеств начинается с 1998 года и продолжается по настоящее время, то можно фиксировать, что абсолютное большинство функционирующих аналогичных структурных подразделений по показателю «наличие в образовательной организации, организованной деятельности школьного лесничества сроком более года» имеют **высокий уровень** качества организации деятельности школьного лесничества.

В девяти из 25 ОО ученический численный состав детского объединения включает более 25 человек и составляет 1221 человек. В четырех из 25 ОО ученический численный состав составляет 25 человек. В 12 из 25 ОО ученический численный состав детского объединения включает менее 25 человек и составляет 179 человек. Всего же в школьных лесничествах Ленинградской области занимаются 1500 человек. Исходя из того, что в 13 из 25 ОО сформирован необходимый ученический состав (более и не менее 25 человек) - 1321 из 1500 человек, то можно фиксировать **оптимальный уровень** качества организации деятельности школьных лесничеств по показателю «количество членов школьного лесничества».

Все (25) школьные лесничества Ленинградской области обеспечены профессионально-педагогическим составом. Общее количество педагогов, организующих деятельность школьных лесничеств Ленинградской области – 67 человек. Согласно Программе мониторингового исследования качества организации деятельности школьных лесничеств Ленинградской области, высокий уровень качества организации деятельности школьного лесничества фиксируется наличием в образовательной организации более двух специалистов (педагогов), обеспечивающих деятельность школьных лесничеств. Исходя из общей статистики о том, что количество обучающихся в школьных лесничествах Ленинградской области в 1500 человек обеспечено 67 педагогами, то в среднем можно фиксировать **оптимальный уровень** качества организации деятельности школьных лесничеств.

Однако, выделяются избыточным численным педагогическим составом 15 ОО, в которых один, два и более педагогов, сопровождают деятельность структурных объединений до 25 обучающихся:

- МОУ «Пчевжинская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза А.И. Сидорова»: 4 педагога на 20 обучающихся;

- МБОУ «Котельская средняя общеобразовательная школа»: 2 педагога на 10 обучающихся;

- МОУ «Загривская средняя общеобразовательная школа»: 2 педагога на 14 обучающихся;

- МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа»: 2 педагога на 10 обучающихся;

- МБОУ «Вистинская средняя общеобразовательная школа»: 2 педагога на 12 обучающихся;

- МБОУ «Опольевская основная общеобразовательная школа»: 2 педагога на 25 обучающихся;

- МОУ «Толмачевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И.И. Прохорова»: 1 педагог на 18 обучающихся (из расчета указанных данных 3 педагога на 56 обучающихся);

- МБОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко»: 2 педагога на 25 обучающихся;

- МОУ «Беседская основная общеобразовательная школа»: 1 педагог на 20 человек;

- Муниципальное бюджетное учреждение - организация дополнительного образования Центр детского творчества: 1 педагог на 15 человек;

- МОУ дополнительного образования Центр детского творчества: 1 педагог на 20 человек;

- МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа»: 1 педагог на 13 человек;

- МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа»: 1 педагог на 13 человек;

- МОУ «Отрадненская средняя общеобразовательная школа»: 1 педагог на 10 человек;

- МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» (из расчета указанных данных - 1 педагог на 22 обучающихся).

Обнаружена и обратная, т.е. дефицитная профессионально-педагогическая тенденция, когда один педагог, сопровождает деятельность структурного объединения численностью более 25 обучающихся (7 ОО):

- МКОУ «Путиловская основная общеобразовательная школа»: 1 педагог на 35 обучающихся;

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа "Лесновский центр образования»: 1 педагог на 49 обучающихся;

- МОУ дополнительного образования «Детско-юношеский центр»: 1 педагог на 40 обучающихся;

- МОУ «Яблоницкая средняя общеобразовательная школа»: 1 педагог на 40 обучающихся;

- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Выборга: 1 педагог на 48 обучающихся (из расчета указанных данных - 4 педагога на 195 обучающихся);

- МОУ «СОШ «Токсовский Центр Образования»: 1 педагог на 45 обучающихся;

- МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героев Свири»: 1 педагог на 33 обучающихся.

Оптимальным профессионально-педагогическом количественным составом обеспечены школьные лесничества трех ОО (из расчета 1 педагог на 25 обучающихся):

- МОУ «Андреевская основная общеобразовательная школа»;

- МБОУ «Кингисеппская гимназия» (из расчета указанных данных - 29 педагогов на 728 обучающихся);

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат   
п. Ефимовский».

Руководители одиннадцати школьных лесничеств отметили, что актуальные социальные практики школьного лесничества продуктивно реализовать через следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность;

- учебно-исследовательская деятельность;

- учебно-практическая деятельность;

- просветительская деятельность;

- природоохранная деятельность.

Формирование экологической культуры обучающихся традиционно продуктивно через вовлечение их в целостный комплекс различных видов образовательной, учебно-исследовательской, практической, природоохранной и просветительской деятельности в рамках работы школьного лесничества. Подобная целостность экологического образования нарушается в десяти ОО, где исключена из практики реализации школьных лесничеств образовательная и учебно-исследовательская деятельность:

- МБОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко» (образовательная и учебно-исследовательская);

- МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа» (образовательная и учебно-исследовательская);

- МБОУ «Вистинская средняя общеобразовательная школа» (образовательная и учебно-исследовательская);

- МБОУ «Опольевская основная общеобразовательная школа» (образовательная и учебно-исследовательская);

- МБОУ «Котельская средняя общеобразовательная школа» (образовательная);

- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Выборга (образовательная);

- МОУ «Беседская основная общеобразовательная школа» (учебно-исследовательская);

- МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» (учебно-исследовательская);

- МОУ «Загривская средняя общеобразовательная школа» (учебно-исследовательская);

- МОУ «Отрадненская средняя общеобразовательная школа» (учебно-исследовательская).

Образовательная деятельность школьного лесничества направлена на обеспечение теоретической подготовки юных лесоводов и осуществляется на основе образовательной программы. Учебно-исследовательская деятельность в школьных лесничествах организуется с целью привлечения учащихся к исследовательской работе по охране, изучению и восстановлению лесных экосистем; содействия обучению членов школьных лесничеств основам лесохозяйственных наук и их профессиональной ориентации; повышения образовательного уровня юных лесоводов и приобретения ими навыков проведения опытнической и исследовательской работы; вовлечения школьников в лесоприродоохранную деятельность.

Образовательная и учебно-исследовательская виды деятельности являются наиболее часто исключаемые из практики организации школьных лесничеств, что, возможно, может указывать на содержательные и методические затруднения и профессиональные дефициты педагогов, организующих деятельность школьных лесничествах Ленинградской области.

Цель учебно-практической деятельности школьных лесничеств - организация практических занятий для закрепления теоретических знаний и оказание практической помощи лесному хозяйству. Учебно-практическая деятельность не реализуется в шести школьных лесничествах Ленинградской области:

- МОУ «Отрадненская средняя общеобразовательная школа»

- МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа»

- МБОУ «Опольевская основная общеобразовательная школа»

- МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа»

- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Выборга;

- МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа».

Обращает на себя внимание тот факт, что часто при нескомплектованности численного состава объединения (менее 25 человек), преподавателями не реализуются все виды деятельности школьных лесничеств:

- МБОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко» (2 педагога на 25 обучающихся; исключены образовательная и учебно-исследовательская виды деятельности);

- МБОУ «Котельская средняя общеобразовательная школа» (2 педагога на 10 обучающихся; исключены образовательная и просветительская виды деятельности);

- МОУ «Загривская средняя общеобразовательная школа» (2 педагога на 14 обучающихся; исключена учебно-исследовательская деятельность);

- МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа» (2 педагога на 10 обучающихся; исключены образовательная, учебно-исследовательская, учебно-практическая виды деятельности);

- Муниципальное бюджетное учреждение - организация дополнительного образования Центр детского творчества (1 педагог на 15 обучающихся; исключены учебно-исследовательская, учебно-практическая, просветительская и природоохранная виды деятельности).

Тем не менее, в 17 ОО школьные лесничества реализуют свою деятельность в опоре на трансляцию содержания всех пяти или четырех видов деятельности, что соответствует **оптимальному уровню** качества организации деятельности школьных лесничеств Ленинградской области.

Обнаружены некоторые противоречия в информации от руководителей школьных лесничеств Ленинградской области по показателю «Разработка и реализация программы деятельности школьного лесничества, охватывающей все виды его деятельности». В 24 ОО разработаны программы деятельности школьных лесничеств. Исключение составляет МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа» Волосовского муниципального района (2015 год создания), где данный документ не разработан при работе в объединении двух педагогов, 10 обучающихся и реализации просветительской и природоохранной видов деятельности.

Руководители двух школьных лесничеств при реализации всех пяти основных видов деятельности, реализуемых объединением, не фиксируют, что разработанная программа деятельности структурного объединения включает их:

- МОУ «Толмачевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И.И. Прохорова»;

- МБОУ «Кингисеппская гимназия».

И наоборот, руководители шести школьных лесничеств при реализации четырех и менее видов деятельности, реализуемых объединением, утверждают, что разработанная программа деятельности объединения включает все пять направлений:

- МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»;

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа "Лесновский центр образования»;

- МБОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко»;

- МОУ «Загривская средняя общеобразовательная школа»;

- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Выборга;

- МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа».

В Муниципальном бюджетном учреждении - организация дополнительного образования Центр детского творчества (Ломоносовский муниципальный район) разработана и реализуется программа деятельности школьного лесничества, охватывающая менее трех видов его деятельности.

Не беря во внимание данные противоречия в полученной информации по показателю «Разработка и реализация программы деятельности школьного лесничества, охватывающей основные виды его деятельности» и опираясь на количественные данные, можно фиксировать, что в 23 ОО данный документ разработан и реализуется. Это соответствует **высокому уровню** качества организации деятельности школьных лесничеств.

В Ленинградской области есть ряд ОО, школьные лесничества которых демонстрируют высокие достижения на всероссийском:

- МБОУ «Кингисеппская гимназия» (2006) - Призёр Всероссийской олимпиады по экологии (2017 - 2018 учебный год);

- МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героев Свири» (2014) - Всероссийский конкурс «Подрост» - 1 место (2015 год участия ), Всероссийский конкурс «Подрост» - 3 место (2017 год участия);

- МКОУ «Путиловская основная общеобразовательная школа» (2006) - Победитель всероссийского конкурса "Подари дерево" (год участия не указан);

- МОУ «Загривская средняя общеобразовательная школа» (2011)- Победитель Общероссийской акции «Памятники природы. От поколения к поколению» в номинации «На страже леса»;

- МОУ «Отрадненская средняя общеобразовательная школа» (2016) - Победитель федерального этапа Всероссийской акции «Сделаем вместе» (год участия не указан);

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа "Лесновский центр образования» (2011) - Лучшее школьное лесничество (2014 год участия); Конкурс "Подрост" - 2 место (2018 год участия);

и региональном уровнях:

- МОУ «Андреевская основная общеобразовательная школа» (2011) - Областное соревнование школьных лесничеств (олимпиада по эколого-биологической направленности) - 2 место (2014 год участия); Областное соревнование школьных лесничеств (олимпиада по эколого-биологической направленности) - 2 место (2017 год участия); Областное соревнование школьных лесничеств (олимпиада по эколого-биологической направленности) - 1 место (2018 год участия);

- МОУ «Толмачевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И.И. Прохорова» (2011) - Победители и призеры конкурса "Юных исследователей окружающей среды" (год участия не указан); Победители акции "Я гражданин России" (год участия не указан);

- МКОУ «Путиловская основная общеобразовательная школа» (2006) - Областное соревнование школьных лесничеств (олимпиада по эколого-биологической направленности) – 3 место (2015 год участия);

- МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» (2015) - Областное соревнование школьных лесничеств (олимпиада по эколого-биологической направленности) - 1 место (2017 год участия);

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа "Лесновский центр образования» (2011) - Областное соревнование школьных лесничеств (олимпиада по эколого-биологической направленности) – 1 место (2013 год участия);

- МБОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко» (2016) - Лесной фестиваль «Берегите лес от пожара» - 2 место (2016 год участия);

- МОУ «Загривская средняя общеобразовательная школа» (2011) - Областное соревнование школьных лесничеств (олимпиада по эколого-биологической направленности) – 2 место (2014 год участия); Областное соревнование школьных лесничеств (олимпиада по эколого-биологической направленности) – 1 место (2013 год участия);

- МБОУ «Кингисеппская гимназия» (2006) - Региональный этап всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост"- 1 место (год участия не указан); Региональный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева в номинациях: "Практическая природоохранная деятельность" – победитель (год участия не указан); Областная олимпиада школьников Ленинградской области по биологии – призеры (2017-2018 учебный год);

- МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героев Свири» (2014) – Региональный этап всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост"- 1 место, 2 место, 3 место (2014 – 2018 годы участия) и др.;

- МОУ «Отрадненская средняя общеобразовательная школа» (2016) - Областное соревнование школьных лесничеств (олимпиада по эколого-биологической направленности) – 3 место (год участия не указан);

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат   
п. Ефимовский» (2014) – Областное соревнование школьных лесничеств (олимпиада по эколого-биологической направленности) – 1 место (2015 год участия); 2 место (2017 год участия); 2 место (2018 год участия).

Конкурс «Подрост» – традиционное мероприятие по лесохозяйственному направлению деятельности детско-юношеских объединений образовательных организаций Российской Федерации. Цель данного конкурса – привлечение обучающихся образовательных организаций России к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональному самоопределению. Опыт деятельности школьных лесничеств Ленинградской области, представляемый в рамках всесоюзных и региональных соревновательных и конкурсных мероприятиях, позволяет рассматривать школьные лесничества как организационную форму деятельности не только по формированию экологической культуры школьников и эффективную форму трудового воспитания, но и как пространство выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Наиболее продуктивны в демонстрации достижений в конкурсной деятельности на всероссийском и региональном уровнях следующие ОО:

- МКОУ «Путиловская основная общеобразовательная школа» (2006);

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа "Лесновский центр образования» (2011);

- МОУ «Загривская средняя общеобразовательная школа» (2011);

- МБОУ «Кингисеппская гимназия» (2006);

- МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героев Свири» (2014);

- МОУ «Отрадненская средняя общеобразовательная школа» (2016).

В опоре на показатель «Наличие признанных свидетельств достижений (т.е. победители) на всероссийском и региональном уровнях» можно фиксировать **высокий**  уровень качества организации деятельности школьных лесничеств Ленинградской области.

При анализе показателя «Наличие системного межведомственного взаимодействия при организации деятельности школьного лесничества» можно фиксировать, что 17 ОО (из 25) системно осуществляют межведомственное взаимодействие в целях обеспечения качества организации деятельности школьного лесничества; 7 ОО (из 25) ситуативно реализуют профессиональные связи межведомственного взаимодействия и МОУ «Пчевжинская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза А.И. Сидорова» не использует потенциал межведомственного и сетевого взаимодействия при своей работе.

Для продуктивной деятельности в рамках школьного лесничества сегодня необходимы организационные условия проявляющиеся в социальном партнёрстве, вовлекающем в единое образовательное и воспитательное пространство представителей различных организаций, в том числе образовательных, научных, природоохранных, коммерческих и т. д.

Вероятность достижения **высокого уровня** качества организации деятельности школьных лесничеств в Ленинградской области при наличие системы межведомственных взаимодействий обеспечено большинством участников мониторингового исследования. Необходимо отметить, что действия руководителей школьных лесничеств направлены на интеграцию основного и дополнительного образования в области экологии и лесоводства. Это подтверждается тем, что наиболее часто в качестве сетевого партнера руководители школьных лесничеств упоминают Ленинградское областное государственное казенное учреждение «Управление лесами Ленинградской области» (сокращенное наименование - ЛОГКУ «Ленобллес») и региональные лесничества (Всеволожское, Кингисеппское, Ломоносовское, Волосовское), образовательные организации системы общего и дополнительного образования.

Массово руководители школьных лесничеств Ленинградской области формулируют профессиональные затруднения в следующем:

- недостаточная профессиональная готовность педагогического коллектива к проведению работы (МОУ «Андреевская основная общеобразовательная школа»; МБОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко», МОУ дополнительного образования «Детско-юношеский центр», МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа», Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Выборга, МБОУ «Опольевская основная общеобразовательная школа», МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа»);

- недостаточно развитая материально-техническая база школьного лесничества (МОУ «Беседская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко», МОУ «Яблоницкая средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Котельская средняя общеобразовательная школа», Муниципальное бюджетное учреждение - организация дополнительного образования Центр детского творчества, МОУ дополнительного образования Центр детского творчества, МОУ «Отрадненская средняя общеобразовательная школа»);

- отсутствие нормативной регламентации деятельности (МБОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко», МКОУ «Путиловская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Котельская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Загривская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героев Свири»);

- сложности в организации межведомственного и сетевого взаимодействия (МБОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко», МКОУ «Путиловская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Котельская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат п. Ефимовский»);

- отсутствие практики организации предпрофильной подготовки и профильного обучения (МОУ дополнительного образования «Детско-юношеский центр», Муниципальное бюджетное учреждение - организация дополнительного образования Центр детского творчества, МОУ «Отрадненская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат п. Ефимовский»);

- организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся через деятельность в школьном лесничестве (МБОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко», МОУ «Яблоницкая средняя общеобразовательная школа»);

- неразработанность программного обеспечения (Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Выборга, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Лесновский центр образования»).

Компенсация таких профессиональных затруднений как неразработанность программного обеспечения и недостаточная профессиональная готовность педагогического коллектива к проведению работы школьных лесничеств, может быть продуктивно осуществлена в ходе освоения дополнительных профессиональных программ, прохождения практикумов, вебинаров, участия в научно-практических конференциях, потребления консалтинговых услуг, организуемых и оказываемых ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

**Общие выводы.** Данные мониторингового исследования качества организации деятельности школьных лесничеств Ленинградской области позволяют сделать следующие заключения:

- с 1998 года по настоящее время в Ленинградской области сформировано движение школьных лесничеств на базах 25 образовательных организаций системы общего и дополнительного образования;

- система школьных лесничеств Ленинградской области представляет собой сеть детских образовательных объединений, деятельность которых направлена на развитие экологической культуры подрастающего поколения, формирование типа человека, любящего природу, ответственно относящегося к ней;

- профессиональная деятельность руководителей школьных лесничеств Ленинградской области ориентирована на развитие социальной компетентности школьников и личностного развития обучающихся;

- функционирование школьных лесничеств в Ленинградской области осуществляется при выполнении следующих взаимосвязанных условий:

- реализация основных направлений деятельности школьного лесничества;

- создание материально-технической базы школьного лесничества;

- разработка нормативно-регламентирующей документации школьного лесничества;

- закрепление за школьным лесничеством территории лесного участка;

- обязательность реализации формата активного сетевого и межведомственного взаимодействия с социальными и профессиональными партнёрами;

- анализ статистических данных руководителей школьных лесничеств, полученный в ходе мониторингового исследования качества организации деятельности школьных лесничеств Ленинградской области позволяет фиксировать высокий уровень качества организации деятельности школьных лесничеств Ленинградской области.

Приложение 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год создания** | **Название муниципального района ЛО** | **Название образовательной организации** |
|  | 2011 | Тихвинский | МОУ «Андреевская основная общеобразовательная школа» |
|  | 2011 | Лужский | МОУ «Толмачевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза  И.И. Прохорова» |
|  | 2015 | Волосовский | МОУ «Беседская основная общеобразовательная школа» |
|  | 1998 | Киришский | МОУ «Пчевжинская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза  А.И. Сидорова» |
|  | 2006 | Кировский | МКОУ «Путиловская основная общеобразовательная школа» |
|  | 2015 | Гатчинский | МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» |
|  | 2011 | Всеволожский | МОУ «Средняя общеобразовательная школа "Лесновский центр образования» |
|  | 2016 | Тосненский | МБОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко» |
|  | 2018 | Волосовский | МОУ дополнительного образования «Детско-юношеский центр» |
|  | 2018 | Волосовский | МОУ «Яблоницкая средняя общеобразовательная школа» |
|  | 2015 | Кингисеппский | МБОУ «Котельская средняя общеобразовательная школа» |
|  | 2016 | Ломоносовский | Муниципальное бюджетное учреждение - организация дополнительного образования Центр детского творчества |
|  | 2011 | Сланцевский | МОУ «Загривская средняя общеобразовательная школа» |
|  | 2019 | Приозерский | МОУ дополнительного образования Центр детского творчества |
|  | 2015 | Кингисеппский | МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа» |
|  | 2012 | Выборгский | Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Выборга |
|  | 2006 | Кингисеппский | МБОУ «Кингисеппская гимназия» |
|  | 2015 | Волосовский | МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа» |
|  | 2012 | Всеволожский | МОУ «СОШ «Токсовский Центр Образования» |
|  | 2015 | Кингисеппский | МБОУ «Вистинская средняя общеобразовательная школа» |
|  | 2003 | Кингисеппский | МБОУ «Опольевская основная общеобразовательная школа» |
|  | 2016 | Волховский | МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа» |
|  | 2014 | Лодейнопольский | МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героев Свири» |
|  | 2016 | Приозерский | МОУ «Отрадненская средняя общеобразовательная школа» |
|  | 2014 | Бокситогорский | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат  п. Ефимовский» |