

Государственное автономное образовательное учреждение  
Дополнительного профессионального образования  
«Ленинградский областной институт развития образования»

**Методические рекомендации**  
**для образовательных организаций с низкими результатами**  
**/по итогам Всероссийской проверочной работы (ВПР)/**  
**в 2019 году**

**Обществознание**

**6 класс**

*Кафедра истории и  
социально-гуманитарных дисциплин*

Санкт-Петербург

2019

## Выводы:

1. Цели ВПР по обществознанию в 6 классе: выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 6 класса с требованиями ФГОС; диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. С целью определения уровня подготовки учащихся к ВПР, корректировки пробелов в знаниях.

2. Работа состояла из 6 заданий, каждое из которых предполагало развернутый ответ. Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

3. В ВПР по обществознанию принимали участие 9608 шестиклассников Ленинградской области из 251 образовательных организаций.

4. Большинство обучающихся показали удовлетворительные знания, что составило 42,5%. Отметку «5» получили 12,75% участников, отметку «4» - 40,2%, отметку «2» - 4,58%.

5. Максимальное количество баллов, которые набрали участники, составило 14 баллов (12%). Максимальный балл (22) получили 1,3% обучающихся.

6. По результатам ВПР успеваемость составила 77%, качество знаний – 94,3%.

7. Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями, проверяющими умения работы с социальной информацией, фотоизображениями, применение полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни.

8. Низкие результаты показали задания, проверяющие личные представления учащихся об основах гражданской идентичности, патриотизма, толерантности, умения характеризовать государственное устройство РФ,

умение делать выводы, обоснованные оценки социальными событиями и процесса.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты проверочных работ и рассмотреть их на заседании методического объединения учителей истории и обществознания.

2. Изучить индивидуальные результаты участников по своему классу, выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь.

3. Ознакомить учащихся с демонстрационным вариантом, со структурой работы.

4. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкие результаты.

5. Проработать школьную программу по обществознанию, которая содержит перечень умений, формируемых на материале каждого курса с учетом возраста учащихся.

6. На курсах повышения квалификации ознакомить учителей истории и обществознания с результатами ВПР.

7. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2018 – 2019 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям № 5 и № 6.