

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Муниципальный этап

2018 – 2019 учебный год

9 класс

(Время выполнения – 180 минут)

Ответы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс. балл	6	5	8	18	12	8	10	12	21	100

ВОПРОС № 1

Модель ответа:

- 1). Кашне – заимствованное слово, 2-й слог произносится с твёрдым согласным: [нэ´].
- 2). Академия – заимствованное слово, 3-й слог произносится с мягким согласным: [д´э´].
- 3). Сторожка – буква **ж** обозначает звук [ш]: при произношении перед глухим [к] происходит оглушение.
- 4). Досу́ха – в этом слове ударение падает на 1 слог: [до´суха], в остальных словах – на второй.

В предложении слово *кашне* должно иметь средний род.

Критерии оценивания:

За каждое верно указанное «лишнее слово», точно сформулированное обоснование, с указанием особенностей произношения, с приведением фонетической транскрипции по **1 баллу**.

Всего **4 балла**.

Без приведения элементов фонетической транскрипции – по **0,5 балла** за каждое верно указанное «лишнее слово».

За верно составленное предложение, в котором слово кашне употребляется как слово среднего рода – **2 балла**.

Итого: максимум 6 баллов.

ВОПРОС № 2

Модель ответа:

1). Защитница, писательница, помощница, читательница, учительница.

Названия лиц женского пола, образованные от названия лиц мужского пола посредством соответствующих суффиксов -ниц-: читатель – читательница.

2). Икорница, мельница, чернильница, соусница, сахарница, салатница, игольница.

Существительные со значением вместилища чего-нибудь, места, имеющие суффикс -ниц-: соус – соусница.

«Пятница» – не имеет общего значения со словами. Обозначает «пятый день недели»; образовано от числительного «пять».

Критерии оценивания:

За каждую верно выделенную группу по **1 баллу**.

Всего **2 балла**.

За каждый верно приведенный собственный пример по **0,5 балла**.

Всего **1 балл**.

За выбор слова пятница 1 балл.

За обоснование выбора слова «пятница» – **1 балл**.

Всего **2 балла**.

Итого: максимум 5 баллов.

ВОПРОС № 3

Модель ответа:

Мысль – мыслить – смыслить – смысл – осмыслить – переосмыслить - переосмыслять

Можно продолжить. Переосмысляться.

Критерии оценивания:

За каждое слово в словообразовательной цепочке – по **1 баллу**.

Всего **5 баллов**.

За верную последовательность слов в словообразовательной цепочке – **1 балл**.

За верное продолжение цепочки – **2 балла**.

Итого: максимум 8 баллов.

ВОПРОС № 4

Модель ответа:

Старославянские слова (старославянизмы) – владык (неполногласное сочетание -ла-), вратах, хранитель, врагов, бранному, Цареграда (неполногласное сочетание -ра-), жребий (неполногласное сочетание -ре-); вещей, грядущие, пращ, могущему (звук Щ).

Исконно русские слова – холод (полногласное сочетание -оло-); нужен (звук Ж); могучий (звук Ч).

Пращ – это заимствованное из старославянского языка слово, имеющее значение «древнее боевое ручное оружие для метания камней».

Слово пращ может иметь как мужской род (как у А.С. Пушкина), так и женский род (как у И.А. Крылова): Мятёжные толпы, за тысячью знамен, Кто с луком, кто с прашой, шумя, несутся в поле.

Критерии оценивания:

За каждое слово, верно включенное в группу, по **0,5 балла**.

Старославянские слова – **5,5 баллов**.

Исконно русские слова – **1,5 балла**.

Всего **7 баллов**.

За верно указанные классификационные признаки каждого слова по **0,5 балла**.

Всего **7 баллов**.

За верно указанное лексическое значение слова ПРАЩ – **2 балла**.

За указание возможности мужского и женского рода у слова – **1 балл**.

За приведенный пример женского рода у слова – **1 балл**.

Итого: максимум 18 баллов.

ВОПРОС № 5

Модель ответа:

1	2	3	4	5	6	7	8
В	Д	Е	З	Ж	Б	Г	А

Вспомните и запишите 2 – 3 устойчивых выражения, в которых упоминаются головные уборы.

Получить по шапке, пойти с шапкой по кругу, пустить с шапкой по миру.

Вспомните и запишите название произведения, герой которого носит боливар.

Укажите автора этого произведения.

А.С. Пушкин, роман «Евгений Онегин», главный герой романа – Евгений Онегин.

Критерии оценивания:

За каждое соответствие слова и его значения по **1 баллу**.

Всего **8 баллов**.

За каждое устойчивое выражение, в которых упоминаются головные уборы по **1 баллу**.

Всего **3 балла**.

За верно указанное произведение и автора – **1 балл**.

Итого: максимум 12 баллов.

ВОПРОС № 6

Модель ответа:

№	Общее значение	Фразеологизмы
1.	Chociaż w ciasnocie, ale w zgodzie. Перевод: Хотя в тесноте, зато в согласии.	Русский аналог: В тесноте, да не в обиде.
2.	Ciekawość – pierwszy stopień do piekła. Перевод: Любопытство – первый шаг в пекло.	Русский аналог: Любопытной Варваре на базаре нос оторвали.
3.	Sierpieć z drugimi lżej. Перевод: С другими страдать легче.	Русский аналог: На миру и смерть красна.
4.	Co mnie dziś, tobie jutro. Перевод: Что мне сегодня, то тебе завтра.	Русский аналог: Как аукнется, так и откликнется.
5.	Głaszcz ty kotowi skórę, a on ogon w górę. Перевод: Погладишь коту шкуру, а он хвост задерет.	Русский аналог: Положи палец в рот – по локоть откусит.
6.	Dobre daleko słycać, a złe jeszcze dalej. Перевод: Хорошее далеко слышать, а плохое еще дальше.	Русский аналог: Добрая слава лежит, а худая бежит.

Критерии оценивания:

За каждую верно подобранную русскую пословицу или поговорку по **1 баллу**.

Всего **6 баллов**.

За предложение, верно раскрывающее смысл пословицы и поговорки, – **2 балла**.

Итого: максимум 8 баллов.

ВОПРОС № 7

Модель ответа:

1. Громко кричать – во весь голос, во всю ивановскую, что есть мочи, во весь дух.
2. Молчать, воздерживаться от слов – держать язык за зубами, прикусить язык, язык проглотить, молчать как рыба, набрать в рот воды.
3. Очень много – хоть отбавляй, куры не клюют, через край, сколько душе угодно, пруд пруди, непочатый край.
4. Неизвестно когда – после дождика в четверг, когда рак на горе свиснет.
5. От самого начала до самого конца – от слова до слова, от корки до корки, от альфы до омеги, от аза до ижицы.

Во фразеологизм вошли старые названия букв русского алфавита: Аз – первая буква кириллицы, Ижица – последняя, т.е. от первой буквы и до последней. Аналогично от А до Я Разучивая алфавит, нужно было запомнить все буквы (от Аза и до Ижицы).

Фразеологизм употребляется, когда надо сказать о том, что вопрос изучен досконально, путь пройден от самого начала до самого конца и др.

Критерии оценивания:

За каждую верно выделенную группу по **1 баллу**.

Всего **5 баллов**.

За верно сформулированное общее значение каждой группы по **0,5 баллов**.

Всего **2,5 балла**.

За приведенную историю возникновения фразеологизма – **1,5 балла**.

За верное указание особенностей употребления фразеологизма в речи – **1 балл**.

Всего **2,5 балла**.

Итого: максимум 10 баллов.

ВОПРОС № 8

Модель ответа:

1. Ограничительная частица, соответствующая значению «только, лишь, лишь только».
 2. Неопределенное местоимение – указывает на неопределенный предмет.
 3. Имя числительное, называет количество предметов.
 4. Неопределенное местоимение – указывает на неопределенный предмет.
 5. Имя числительное, называет количество предметов.
- «Старший» – имя прилагательное. Входит в состав составного именного сказуемого. Обычно в составном именном сказуемом подобной конструкции имя прилагательное

используется в сравнительной степени сравнения. В данном предложении именная часть выражена именем прилагательным в положительной степени.

Критерии оценивания:

За каждое верное указание на часть речи слова по **1 баллу**.

Всего **5 баллов**.

За каждое верное обоснование выбора части речи по **1 баллу**.

Всего **5 баллов**.

За правильное указание части речи и члена предложения слова СТАРШИЙ – **1 балл**.

За верное объяснение выбора части речи и члена предложения – **1 балл**.

Итого: максимум 12 баллов.

ВОПРОС № 9

Модель ответа:

1. Пунктуация, как и все другие знаки письменного языка, служит общению между людьми.
2. При помощи знаков препинания пишущий выражает определённое значение и оттенки, вкладываемые им в свое письменное высказывание.
3. А читающий, видя пунктуационные знаки в тексте, на основании их воспринимает выражаемые ими оттенки и значения.
4. А так как все пишущие выступают в роли читающих и, наоборот, все читающие – и в роли пишущих, то значения знаков препинания должны быть едиными для всех грамотных людей, пользующихся данным языком.
5. Всякое правило о знаках препинания есть как бы пункт договора между пишущим и читающим.

Заголовок: Значение знаков препинания. Роль знаков препинания в нашей жизни и др.

В 3 и 4 предложениях текста подлежащие выражены субстантивированными причастиями. В имена существительные иногда переходят и причастия (преимущественно действительные) в том случае, если они приобретают значение предметности: *Все трудящиеся в нашей стране имеют право на ежегодный оплачиваемый государством отдых.*

В ответе должен быть раскрыт смысл предложения, приведены аргументы, доказывающие тезис, сформулированный участником олимпиады.

В ответе должна быть сформулирована позиция участника олимпиады, совпадающая или не совпадающая с точкой зрения А.Б. Шапиро, и приведены конкретные примеры-иллюстрации.

Критерии оценивания:

За каждый верно поставленный знак препинания **по 0,5 балла**.

Всего **3,5 балла**.

За название, отражающее тему или главную мысль текста, **1 балл**.

За указание способа выражения подлежащих – **1 балл**.

За верное употребление термина «субстантивация» – **2,5 балла**.

Всего **3,5 балла**.

Критерии оценивания письменного обоснованного ответа:

1.	В ответе верно раскрыт смысл последнего предложения текста	1 балл
2.	В ответе приведены 2 аргумента	2 балла
	Приведён 1 аргумент	1 балл
3.	В ответе отсутствуют орфографические ошибки	0,5 балла
4.	В ответе отсутствуют пунктуационные ошибки	0,5 балла
5.	В ответе отсутствуют грамматические ошибки	0,5 балла
6.	В ответе отсутствуют речевые ошибки	0,5 балла
7.	В ответе отсутствуют нарушения цельности, связности, последовательности, абзацного членения	0,5 балла
	Всего	6,5 баллов

Критерии оценивания рассуждения:

1.	В рассуждении четко выражена точка зрения пишущего	1 балл
2.	В рассуждении приведены не менее 2-х примеров, подтверждающих или опровергающих мысль лингвиста	2 балла
	Приведён 1 пример	1 балл
3.	В рассуждении отсутствуют орфографические ошибки	0,5 балла
4.	В рассуждении отсутствуют пунктуационные ошибки	0,5 балла
5.	В рассуждении отсутствуют грамматические ошибки	0,5 балла
6.	В рассуждении отсутствуют речевые ошибки	0,5 балла
7.	В рассуждении отсутствуют нарушения цельности, связности, последовательности, абзацного членения	0,5 балла
8.	Всего	6,5 баллов

Итого: максимум 21 балл.

Итого: максимум 100 баллов.

