

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ
ОТВЕТЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 9 КЛАССОВ**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Индивид, личность, индивидуальность – понятия, являющиеся тождественными.

1.2. Общество относится к саморазвивающимся системам.

1.3. Обобщенные итоги достижений человеческого познания являются основой обыденного мировоззрения человека.

1.4. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

1.5. Чем масштабнее конфликт, тем он реже случается.

1.6. Христианство, иудаизм, ислам – мировые монотеистические религии.

1.7. Увеличение налогов на производителя снижает расходы потребителя.

1.8. Унитарная форма государства лучше подходит для многонациональных стран.

1.9. Президент Российской Федерации является одновременно главой государства и правительства.

1.10. Культура общения предполагает соблюдение толерантности.

Ответ:

1.1.	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	да

По 1 баллу за каждую верную позицию.

Максимальный балл — 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Край, область, автономный округ, республика: субъекты Российской Федерации.

2.2. Мораль, обычай, право: социальные нормы.

2.3. Гражданское право, конституционное право, земельное право: отрасли права.

По 1 баллу за каждую верную позицию.

Максимальный балл — 3.

3. Заполните пронумерованные пропуски в тексте.

Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Умственный и физический 1 _____ две взаимосвязанные стороны человеческой 2 _____.

В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою

практическую деятельность 3 _____, в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением 4

_____, классов и государства 5 _____ труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть 6 _____ труда падает на долю угнетенных масс. В условиях 7

_____революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах 8 _____ является первой жизненной 9 _____.

- 1) Потребность 2) Труд 3) Деятельность 4) Частная собственность
 5) Аграрная 6) Научно - техническая 7) Сознательный 8) Общество 9) Умственный 10) Физический 11) Общение 12) Институт 13) Созидательный 14) Творчество.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	3	7	4	9	10	6	8	1

По 2 балла за каждый правильный ответ.

Максимальный балл – 18.

4. Решите логическую задачу.

У Коровина и Медведева по два сына. Все они младше 9 лет. Имена мальчиков - Алексей, Захар, Иван и Слава. Алексей на 3 года моложе своего брата. Захар – самый старший среди мальчиков.

Иван вдвое младше младшего сына Коровина. Слава на 5 лет старше младшего сына Медведева. 5 лет назад разница между суммами лет сыновей в одной семье и другой семье была такая же, как сейчас.

Назовите имена и фамилии мальчиков.

Сколько лет каждому из них?

Ответ: Захару Медведеву 8 лет; Славе Коровину 7 лет; Алексею Коровину 4 года; Ивану Медведеву 2 года.

Решение:

Предположим:

1. Иван вдвое младше младшего сына Коровина. Отсюда следует, что Иван -Медведев самый младший из всех. Пусть ему 1 год.

2. Слава на пять лет старше младшего сына Медведева. Отсюда следует, что Слава – Коровин ему $1+5 = 6$ лет.

3. Алексей на три года моложе своего брата. Отсюда следует, что он не брат Ивана, т.к. Ивану 1 год, а значит он не Медведев, следовательно, он Коровин, брат Славы, которому 6 лет.... Алексею $6 - 3=3$ года... В этом случае не выполняется условие: Иван вдвое младше младшего сына Коровина.

Отсюда следует: Ивану не 1 год.

1. Пусть Ивану 2 года.

2. Тогда Славе $2+5 = 7$ лет.

3. Тогда Алексею $7 - 3=4$ года.

4. Захар самый старший. Следовательно, он старше Славы, которому 7 лет. Единственный вариант Захару может быть 8 лет.

Если Ивану 2 года:

Сейчас: $(8+2) - (7+4) = - 1$

5 лет назад: $(3 - 3) - (2 - 1) = - 1 - 1 = -1$ верно.

Отсюда следует: Ивану 2 года.

Другие варианты не могут быть рассмотрены, т.к. Захару не может быть больше 8 лет.

За верный ответ – 2 балла, за верное решение – 6 баллов.

Максимальный балл – 9.

5. Перед вами рисунки, иллюстрирующие культурные ценности Российской Федерации:

5.1. Назовите обобщающее их понятие.

5.2. Объясните, почему вы так решили.

5.3. Укажите эпоху, на которую приходится ее расцвет.



Ответ:

Художественные промыслы и ремесла. С точки зрения законодательства РФ художественные промыслы и ремесла являются культурной ценностью РФ, так как содержат память об историческом прошлом нашей страны. Период расцвета промыслов и ремесел приходится на XIX век, эпоху промышленной революции.

1 балл за правильно названное обобщающее понятие.

По 2 балла за каждый верный ответ 2, 3.

Максимальный балл – 5.

6. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

6.1. Одним из признаков государства является *часть пространства, которая находится под властью данного государства и внешне обозначается линией государственной границы.*

6.2. Свои *индивидуально-психологические особенност,* условия успешного выполнения определенной деятельности человек может узнать, только применив их на деле. (Сенека).

Ответ:

6.1. Территория.

6.2. Способности.

По одному 1 баллу за каждый правильный ответ.

Максимальный балл – 2.

7. Что является лишним в следующих рядах? Обоснуйте свой выбор.

7.1. Армия, церковь, миграция, семья.

7.2. Владение, потребление, пользование, распоряжение.

7.3. Герб, гимн, язык, флаг.

Ответ:

7.1. Миграция, так как не является социальным лифтом.

7.2. Потребление, так как не является элементом права собственности.

7.3. Язык, так как не является символом государства.

По 1 баллу за каждый верный ответ.

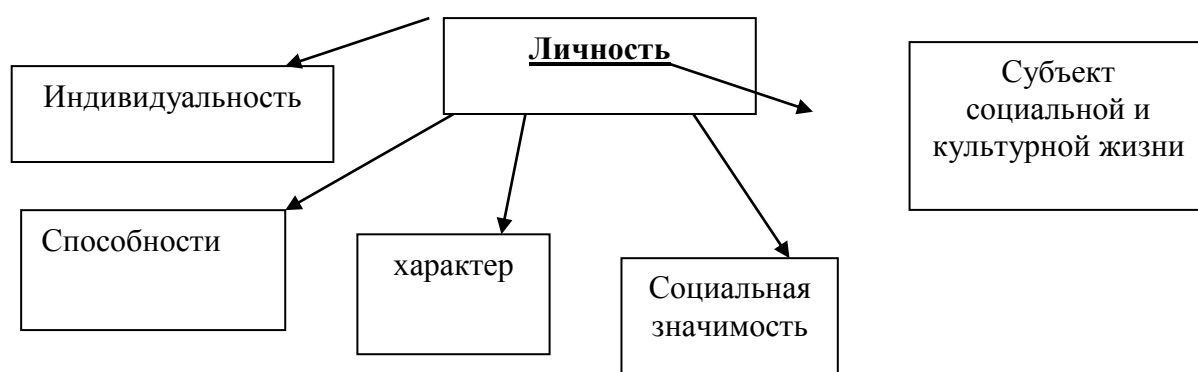
За правильное обоснование до 4 баллов.

Максимальный балл – 7.

8. Заполните схему, используя предложенные термины.

Индивидуальность, существо, способное к любому виду деятельности, субъект социальной и культурной жизни, социальная значимость, характер, способности, биосоциальное существо.

Ответ:



По 1 баллу за каждую верную позицию.

2 балла за правильное расположение основного понятия.

Максимальный балл – 6.

Максимальный балл за данную часть работы – 60.

9. Эссе.

Тема эссе по обществознанию обычно формулируется в виде высказывания известного автора.

1. Определите смысл высказывания, ответив на вопрос: что хотел сказать автор? **(1 балл)**

2. Выявите основные аспекты проблемы, ответив на вопросы: Что можно противопоставить позиции автора в историческом, культурном, морально–этическом смысле? Возможны ли иные позиции, подходы к проблеме, трактовки понятий и образов, исключения из общего правила? Выберите аспект проблемы, который вы будете рассматривать подробно **(до 6 баллов)**.

3. Сформулируйте свое отношение к высказыванию, ответив на вопросы: Согласен ли я с автором? Почему? В чем состоит моя собственная позиция по данному вопросу? Насколько высказывание актуально? **(до 8 баллов)**

4. Определите обществоведческие термины, обобщения, закономерности, необходимые вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне. Ответьте на вопросы: Какие известные вам из курса обществознания понятия и термины вы должны использовать? Какие теоретические обобщения вы должны учесть? **(до 10 баллов)**.

5. Отберите факты, примеры из истории, современной общественной жизни и личного социального опыта, подтверждающие вашу позицию, ответив на вопрос: Какими конкретными фактами вы можете подтвердить свое мнение? **(до 15 баллов)**

9.1 «Деятельность – единственный путь к знанию» (Б. Шоу).

9.2. «Семья является первичным лоном человеческой культуры» (И. Ильин).

9.3. «Богатство не в деньгах, а в умении ими пользоваться» (Н. Бонапарт).

9.4. «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни внешнюю безопасность» (М. Дембре).

9.5. «Законы хороши, их надобно еще хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы» (Н.М. Карамзин).

9.6. «Культура – это стремление к совершенству» (А. Мэтью).

Критерии оценивания

№	Критерии оценивания	Баллы
1.	Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт	1
	Смысл высказывания не раскрыт	0
2.	Выявите основные аспекты проблемы, даны ответы на все вопросы	0 - 6
	Выявлены основные аспекты и даны ответы на два вопроса	0 - 3
	Даны ответы на два вопроса	0 - 2
	Дан ответ на один вопрос	1
	Ответ раскрыт неправильно или отсутствует.	0
3.	Сформулировано свое отношение к поставленным вопросам: согласен ли я с автором? Почему? В чем состоит моя собственная позиция по данному вопросу? Насколько высказывание актуально?	0 - 8
	Даны ответы на три вопроса	0 - 4
	Даны ответы на два вопроса	0 - 3
	Дан ответ на один вопрос	0 - 1
	Ответ раскрыт неправильно или отсутствует.	0
4.	Определены обществоведческие термины, обобщения, закономерности, необходимые для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне. Даны ответы на вопросы: Какие известные вам из курса обществознания понятия и термины вы должны использовать? Какие теоретические обобщения вы должны учесть?	10
	Определены обществоведческие термины, обобщения, закономерности, необходимые для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне. Дан ответ на один из вопросов.	0 - 4
	Определены только термины и дан ответ на один вопрос.	0 - 3
	Определены только обществоведческие	0 - 2

	термины.	
	Дан ответ на один из вопросов.	0 - 1
	Ответ раскрыт неправильно или отсутствует.	0
5.	Отобраны факты, примеры из истории, современной общественной жизни и личного социального опыта, подтверждена собственная позиция, даны ответы на вопрос: Какими конкретными фактами вы можете подтвердить свое мнение?	15
	Отобраны факты, примеры из истории, современной общественной жизни, и личного социального опыта, подтверждена собственная позиция.	0 - 8
	Приведены примеры из истории, современной общественной жизни.	0 - 4
	Показана собственная позиция без аргументации.	0 - 2
	Приведены только примеры.	0 - 1
	Ответ раскрыт неправильно или отсутствует.	0

Максимальный балл – 40.

Максимальный балл за правильно выполненную работу – 100.