



КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»



*посвящается 100-летию
со дня рождения В. А. Сухомлинского*

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

ШКОЛА РАДОСТИ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

2–3 октября 2018 года



Санкт-Петербург
Ленинградская область



COMMITTEE OF GENERAL AND PROFESSIONAL EDUCATION
OF LENINGRAD REGION

AUTONOMOUS EDUCATIONAL INSTITUTION
OF ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION
«LENINGRAD REGIONAL INSTITUTE
OF EDUCATION DEVELOPMENT»



*dedicated to the 100th anniversary
of the birth of V.A. Sukhomlinsky*

**PROGRAM
OF SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE
WITH INTERNATIONAL PARTICIPATION**

SCHOOL OF JOY: YESTERDAY, TODAY AND TOMORROW

October 2–3, 2018



St. Petersburg
Leningrad region

ВЕЛИКИЙ УЧИТЕЛЬ, УЧЕНЫЙ, ГУМАНИСТ GREAT TEACHER, SCIENTIST, HUMANIST

Детские годы великого педагога пришлось на сложное время: революция, разруха, голод. Поэтому уже в ранней юности он стал задумываться над тем, как можно сделать детство самым счастливым периодом в жизни детей.

Василий Александрович Сухомлинский создал педагогическую систему, основанную на принципах гуманизма, на признании личности ребёнка высшей ценностью. Коммунистическое воспитание Сухомлинский понимал как формирование «мыслящих личностей», а не послушных исполнителей партийных команд. Великий педагог строил процесс обучения как радостный труд; большое внимание он уделял формированию мировоззрения учащихся; важная роль в обучении отводилась слову учителя, художественному стилю изложения, сочинению вместе с детьми сказок, художественных произведений.

Искренняя любовь к детям, романтическая устремленность личности, страстность и убежденность отличали Василия Александровича Сухомлинского. Замечательный педагог-новатор, страстный публицист, он продолжил и творчески развил лучшие традиции советских педагогов. Еще при жизни о Сухомлинском говорили: не человек, а целое научное учреждение. За два десятилетия — 35 книг, сотни научных статей и публицистических статей-раздумий. Своим основным достижением педагог считал книгу «Сердце отдаю детям».

Профессию учителя В.А. Сухомлинский называл человековедением, подчеркивая этим, что педагог должен постоянно проникать в сложный духовный мир ученика, открывать в нем что-то новое, восхищаться этим новым, видеть человека в процессе его становления.

Творчество Сухомлинского сравнивают с вечнозеленым деревом, у которого гибкие корни, крепкий ствол и раскидистая крона, ветви которой из года в год дают новые побеги. Он до последнего дня оставался директором Павлышской школы, обычной сельской школы, в которой учились обыкновенные деревенские ребята.



Педагогическое наследие великого педагога с каждым годом привлекает все более пристальное внимание мировой и педагогической общественности, как в нашей стране, так и за рубежом. И это не случайно. Разработанная им педагогическая система не только обогатила педагогическую науку новаторскими идеями и положениями, внесла вклад, как в теорию, так и в практику образования и воспитания, но и составила значительный, революционный этап в развитии отечественной педагогической мысли.

Гуманистическая педагогика Сухомлинского продолжает активно воплощаться и развиваться в жизни современной российской школы. Педагогическое наследие великого педагога востребовано современной школой. И этот процесс необратим.

Наша конференция «Школа радости: вчера, сегодня, завтра» подтверждает этот вывод.

«Верьте в талант и творческие силы каждого воспитанника!» — пусть эти слова Василия Александровича Сухомлинского станут лейтмотивом нашей конференции!



**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ШКОЛА РАДОСТИ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»
«SCHOOL OF JOY: YESTERDAY, TODAY AND TOMORROW»**

**ДЕНЬ ПЕРВЫЙ
2 октября 2018**

FIRST DAY, October 2, 2018

РАБОТА ДИСКУССИОННЫХ ПЛОЩАДОК

WORK OF DISCUSSION PLATFORMS

В рамках научно-практической конференции организована работа **13 тематических площадок** по актуальным вопросам развития дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования:

- Педагогическое наследие В. А. Сухомлинского для современной теории и практики дошкольного образования
- Читающая семья — читающая страна
- Духовно-нравственное воспитание в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского
- Школа радости и ФГОС. Индивидуальный образовательный маршрут
- Школа без границ: союз формального и неформального образования
- Педагогическое управление школой: опыт В. А. Сухомлинского и современность
- Актуальность мыслей В. А. Сухомлинского о школе
- Потери и обретения новой педагогики: отличительные черты современного образовательного процесса
- Обучение как духовное обогащение в контексте идей В. А. Сухомлинского
- В диалоге с педагогами-гуманистами: от К.Д. Ушинского до В. А. Сухомлинского
- Эмоциональное пробуждение разума: математика и информатика
- Семейный портрет в интерьере XXI века
- Техникум — территория комфорта

Дискуссионные площадки проводятся на базе образовательных организаций и учреждений культуры Ленинградской области и Санкт-Петербурга

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ШКОЛА РАДОСТИ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»
«SCHOOL OF JOY: YESTERDAY, TODAY AND TOMORROW»**

**ДЕНЬ ВТОРОЙ
3 октября 2018**

SECOND DAY, October 3, 2018

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

PLENARY SESSION

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

LOCATION



Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
Санкт-Петербург, Малая Конюшенная ул., д. 1–3, лит. В
(ст. м. «Невский проспект»)

The Palace of Youth Student
St. Petersburg, Malaya Konushennaya Str., 1–3, letter B
(Metro station «Nevsky Prospekt»)

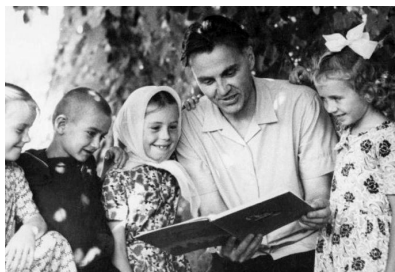


**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ В. А. СУХОМЛИНСКОГО ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
THE PEDAGOGICAL HERITAGE OF V. A. SUKHOMLINSKY
FOR THE MODERN THEORY AND PRACTICE OF PRESCHOOL EDUCATION

«Где-то в самом сокровенном уголке сердца у каждого ребенка своя струна, она звучит на свой лад, и чтобы сердце отозвалось на мое слово, нужно настроиться самому на лад этой струны» «Ребенок должен жить в мире природы, сказки, игры, музыки, рисунка, фантазии, творчества... только тогда духовная жизнь ребенка будет полноценной»

В. А. Сухомлинский

Движущими силами в педагогическом творчестве В. А. Сухомлинского были — уважение и любовь к детям. Определяющее в отношениях педагога и воспитанника — их взаимная доброжелательность, оптимизм, недопустимость подавления в человеке чувства собственного достоинства. В каждом педагоге должна сиять и никогда не угасать маленькая искорка ребенка.



Педагогическое наследие В. А. Сухомлинского может служить ярким примером развития в ребенке доброго, начиная с младшего возраста. Огромное внимание В. А. Сухомлинский уделял мудрости семейного воспитания, необходимости общих усилий педагогов и родителей, чтобы дать детям большое человеческое счастье.

В. А. Сухомлинский был убежден, что педагоги должны уметь открывать детям окружающий мир так, чтобы каждый кусочек жизни заиграл всеми цветами радуги, не упустить возраст развития чуткости человеческой души.

Рассмотрение вопросов воспитания детей дошкольного возраста с учетом педагогического наследия В. А. Сухомлинского будет основной темой данной дискуссионной площадки.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

- Какие педагогические идеи В. А. Сухомлинского актуальны для воспитания современных дошкольников?
- Как сделать детский сад домом радости для каждого ребенка?
- Как развивать чуткость, впечатлительность, любознательность дошкольников, раскрывая перед ним современный мир?
- Как не упустить в дошкольном детстве то, что потом никогда не наверстаешь?
- В чем мудрость взаимодействия педагогов и родителей в воспитании дошкольников?

МОДЕРАТОРЫ

- **Никитина Светлана Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

- **Грядкина Татьяна Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
- **Тимофеева Наталья Вилениниовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

ОСНОВНЫЕ СПИКЕРЫ

- **Груздева Мария Валерьевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», Санкт-Петербург; **Кузнецова Екатерина Павловна**, зам. заведующего по ВР МБДОУ «ДСКВ №33 «Радуга», Отрадное, Кировский район, Ленинградская область; **Юманова Марина Борисовна**, зам. заведующего по ВР МДОБУ «ДСКВ №12» п. Романовка, Всеволожский район, Ленинградская область; **Михайлова Жанна Викторовна**, заведующий, **Иванова Наталья Александровна**, зам. заведующего по ВР, МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1», Агалатово, Всеволожский район, Ленинградская область; **Журавлева Анна Геннадьевна**, зам. директора по ВР МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры, Всеволожский район, Ленинградская область
«Какие педагогические идеи В.А.Сухомлинского актуальны для воспитания современных дошкольников?»
- **Веселовская Ирина Викторовна**, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №7 «Ласточка», Ломоносовский район, Ленинградская область; **Исайко Оксана Викторовна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №8 «Сказка», Тосно, Ленинградская область; **Чибрикова Ирина Александровна**, воспитатель МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ», п.Кузьмоловский, Всеволожский район, Ленинградская область; **Ильина Юлия Викторовна**, старший воспитатель МБДОУ № 19 «ДСОВ с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей», Кингисепп, Ленинградская область
«Как сделать детский сад «домом радости» для каждого ребёнка?»
- **Цимбалок Елена Николаевна**, зам. заведующего по ВР; **Бобровская Марина Анатольевна**, воспитатель, МДОБУ «Чернореченский ДСКВ», Всеволожский район, Ленинградская область; **Кондрух Татьяна Евгеньевна**, воспитатель ГБДОУ «Детский сад №68» Приморского района Санкт-Петербурга; **Кухаренко Татьяна Николаевна**, заведующий «Детский сад № 31 г. Выборга», Ленинградская область
«Как развивать чуткость, впечатлительность, любознательность дошкольников, раскрывая перед ними современный мир?»
- **Акимкина Наталия Борисовна**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8», Сосновый Бор, Ленинградская область; **Киргинцева Ирина Викторовна**, инструктор по физ. культуре, МБДОУ «Детский сад №31 г. Выборга», Ленинградская область; **Забавина Елена Геннадьевна**, инструктор по физ. культуре МДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида», д. Бегуницы, Волосовский район, Ленинградская область
«Как не утратить в дошкольном детстве то, что потом никогда не наверстаешь?»
- **Коложная Елена Ивановна**, воспитатель МДОУ №29 п. Приозерский, Кировский район, Ленинградская область; **Васильева Татьяна Сергеевна**, воспитатель; **Макарова Наталья Николаевна**, старший воспитатель, МКДОУ №3 «ДСКВ г. Любани», Тосненский район, Ленинградская область
«В чём мудрость взаимодействия педагогов и родителей в воспитании дошкольников?»

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- ученые, педагоги-исследователи
- заведующие, старшие воспитатели, воспитатели
- музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
- родители

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

2 октября 2018 года, начало в 11:00.

ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Санкт-Петербург, Чкаловский пр., д. 25а, ауд. 104.

ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ – ЧИТАЮЩАЯ СТРАНА
READING FAMILY – READING COUNTRY

В. А. Сухомлинский в своей книге «Сто советов учителю» отмечал, что «интерес к знаниям немислим без постоянного чтения литературы. Не дополнительные занятия, не бесконечное «подтягивание», а чтение, чтение и еще раз чтение — вот что играет решающую роль в умственном труде тех, кому трудно учиться. Благодаря чтению развивается его интеллект. Чем больше «трудный» ученик читает, тем яснее становится его мысль, тем активнее его умственные силы.

Именно поэтому в рамках масштабной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения В. А. Сухомлинского, большое внимание уделяется чтению его творчества, обсуждению актуальных проектов по популяризации чтения, что и будет основным предметом данной дискуссионной площадки.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

- Программы и проекты школьных библиотек по поддержке и развитию детского чтения.
- Формы взаимодействия школьной библиотеки и МО учителей школы по развитию читательского интереса школьников.
- Формы взаимодействия школы и семьи в развитии интереса к чтению у детей и подростков.
- Сетевой проект «Читающая мама — читающая страна». «Читающая семья-читающая страна» и его роль в возрождении традиций семейного чтения.

МОДЕРАТОРЫ

- **Кашурникова Татьяна Михайловна** — заведующий медиатекой СОШ № 183 г. Санкт-Петербурга, канд. пед. наук
- **Коновалова Людмила Ивановна** — профессор, док. пед. наук.
- **Тихомирова Ирина Ивановна** — канд. пед. наук, автор книг по чтению детей и родителей РШБА
- **Самыловская Наталья Сергеевна**, заведующий информационно-библиотечным отделом ГАОУ ДПО «ЛОИРО»



ОСНОВНЫЕ СПИКЕРЫ

- **Тихомирова Ирина Ивановна**, доцент, канд. пед. наук
«Роль семьи в развитии интереса к чтению: разнообразие традиций семейного чтения. Сетевой проект «Читающая мама — читающая страна»
- **Коновалова Людмила Ивановна**, профессор, доктор пед. наук
«Формы взаимодействия школьной библиотеки и МО учителей и литературы по развитию читательского интереса школьников»
- **Кашурникова Татьяна Михайловна**, заведующий медиатекой МБОУ «СОШ № 183» г. Санкт-Петербурга, канд. пед. наук
«Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры»
- **Ремизова Ирина Александровна**, заведующий библиотекой МБОУ «Гатчинская СОШ № 1», Ленинградская область
«Проект «Чтение — души движение»
- **«Дробченко Ирина Вячеславовна**, заведующий библиотекой МОУ «Гимназия» г. Кириши, Ленинградская область
«Использование социально-образовательной сети «Дневник.Ру» в работе школьной библиотеки, работа с родителями»
- **Дудина Ольга Юрьевна**, заведующий библиотекой МГОУ «СОШ № 3», г. Пикалево, Ленинградская область
«Проектная деятельность в информационно-воспитательном центре школьной библиотеки «БИБЛИОБРАЗ»»
- **Рослякова Наталья Юрьевна**, заведующий библиотекой МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского», Ленинградская область
«Читаем вместе в школе и дома»
- **Герман Наталья Анатольевна**, библиотекарь МБОУ «СОШ г. Светогорска» Выборгского района, Ленинградская область
«Формирование традиции семейного чтения в школьной библиотеке»
- **Лебедева Анжелика Робертовна**, педагог-библиотекарь МКОУ «Лодейнопольская начальная общеобразовательная школа», Ленинградская область
«Папа, мама, я — читающая семья»
- **Жемчужникова Наталья Владимировна**, педагог-библиотекарь МБОУ «КСОШ № 2» г. Кингисепп, Ленинградская область
«Школьный проект «Читаем вместе»

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- заведующие библиотекой, библиотекари
- руководители образовательных организаций
- руководители метод. объединений библиотекарей и учителей
- педагоги-библиотекари, учителя, методисты

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

2 октября 2018 года, начало в 11:00.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «**Центральная городская детская библиотека имени А. С. Пушкина**»

Санкт-Петербург, Большая Морская ул., д. 33.



Центральная
городская
детская
библиотека
им. А.С. Пушкина
Санкт-Петербург

**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ НАСЛЕДИИ В. А. СУХОМЛИНСКОГО**
SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION IN THE PEDAGOGICAL HERITAGE
OF V. A. SUKHOMLINSKY

*«Учитель лишь тогда становится воспитателем, когда в его руках
тончайший инструмент воспитания — наука о нравственности, этика»*

В. А. Сухомлинский



Главной движущей силой в педагогике и творчестве В. А. Сухомлинского была любовь к детям. При этом сущность процесса морального воспитания состояла в том, что моральные идеи становились достоянием каждого воспитанника, нормами и правилами поведения.

Искренняя любовь к детям и подлинная педагогическая культура, по Сухомлинскому, понятия нерасторжимые. Система нравственного воспитания В. А. Сухомлинского

может служить ярким примером развития положительного и доброго, привития ценностных ориентиров подрастающему поколению.

Рассмотрение вопросов духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста через призму богатого творческого наследия В. А. Сухомлинского и будет основной темой данной дискуссионной площадки.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

- Какие педагогические открытия В. А. Сухомлинского актуальны для воспитания в детях сочувствия и сопереживания?
- Какие педагогические методы взаимодействия современного педагога и учащихся обладают развивающим потенциалом в духовно-нравственном воспитании личности в современных социально-культурных условиях?
- Какие традиции Павлышевской школы актуальны для реализации духовно-нравственного, эстетического и трудового воспитания?

МОДЕРАТОРЫ

- **Срабова Ольга Юрьевна**, канд. пед. наук, зав. кафедрой истории и социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
- **Иванова Галина Александровна**, канд. пед. наук, доцент кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
- **Кораблева Мария Дмитриевна**, канд. культ. наук, истории и социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
- **Шило Татьяна Борисовна**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры начального общего образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
- **Скопицкая Татьяна Анатольевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры начального общего образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

ОСНОВНЫЕ СПИКЕРЫ

- **Мостова Ольга Николаевна**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой начального общего образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
«Размышления о проблемах современного учителя»
- **Срабова Ольга Юрьевна**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой истории и социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
«Духовно-нравственный потенциал творческого наследия В.А. Сухомлинского»
- **Никитина Ольга Зелымхановна**, старший преподаватель кафедры начального общего образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
«Реализация идей В.А. Сухомлинского о личностном развитии младшего школьника в технологиях психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в начальной школе»
- **Амбарцумов Илья Дмитриевич**, канд. богословских наук, доцент кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
«Самовоспитание в педагогической системе В. Сухомлинского»
- **Третьяк Антон Иванович**, магистр педагогики по духовно-нравственному воспитанию, преподаватель воскресной школы
«Педагогика В.А. Сухомлинского: библейские сюжеты и методы взаимодействия педагога с учащимися в процессе духовно-нравственного воспитания личности в современных социально-культурных условиях»
- **Кузьмина Ольга Владимировна**, зам. директора по УВР ГБОУ «СОШ № 193» Центрального района Санкт-Петербурга
«Идеи педагогики В.А. Сухомлинского в системе современного образования»

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- воспитатели
- классные руководители
- учителя начальной школы
- учителя образовательной области «Искусство» и технологии»

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

2 октября 2018 года, начало в 11:00.

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования»

Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район, д. Агалатово, дом 162 (автобусы № 433, 436 от ст. м. «Перспект Просвещения», ост. Жилгородок).

Дискуссионная площадка № 4

Discussion platform № 4

ШКОЛА РАДОСТИ И ФГОС. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ SCHOOL OF JOY AND THE FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARD. INDIVIDUAL EDUCATIONAL ROUTE

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

- Идеи В. А. Сухомлинского и требования ФГОС к условиям, содержанию и результатам образования личности.
- В чем индивидуализация образования ученика по Сухомлинскому?
- Индивидуальный образовательный маршрут ученика в современной школе.

МОДЕРАТОР

- **Князева Татьяна Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры профессионального образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», федеральный эксперт в сфере индивидуализации и тьюторства

ОСНОВНЫЕ СПИКЕРЫ

- **Ветров Сергей Владимирович**, канд. техн. наук, президент тьюторской ассоциации Украины, директор Института индивидуализации и тьюторства «К 50-летию выхода в свет первого издания книги «Сердце отдаю детям (ГДР, 1968): история и проблемы написания и издания»
- **Иванова Татьяна Валерьевна**, канд. пед. наук, доцент, директор МКУ «Информационно-методический центр образования», Иркутск «Традиции как основа развития: опыт реализации идей В. А. Сухомлинского в системе отечественного образования»
- **Балагина Елена Викторовна**, директор центра развития тьюторской практики, Архангельск «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент индивидуализации образования»
- **Шестакова Евгения Александровна**, руководитель центра социализации, воспитания и инклюзивного образования, **Чепрасова Наталья Евгеньевна**, старший методист Центра социализации, воспитания и инклюзивного образования, ГАУ ДПО «ИРО», Иркутск «Сетевое сообщество «Мастерская классного руководителя» - ресурс реализации индивидуального образовательного запроса классного руководителя»
- **Мухамедова Патима Усмановна**, тьютор, учитель русского языка и литературы школы «Эврика-Развитие», Томск «Варианты ИОМ на занятиях в подростковой и старшей школе (из опыта работы на материале русского языка и литературы»
- **Евстигнеева Ирина Анатольевна**, школа «Монтессори», Томск «Школа без школы»
- **Кускова Ирина Николаевна**, директор, **Безкровная Юлия Владимировна**, заместитель директора, МАУ ДПО «Центр развития образования», Братск «Индивидуализация профессионального развития педагогов – главное условие индивидуализации обучающихся»

- **Загвоздина Светлана Афанасьевна**, директор ЦОРО, Ангарск
«О муниципальном проекте «Развитие индивидуализации и тьюторства в образовательных учреждениях Ангарского городского округа»
- **Кучменко Наталья Александровна**, зам. директора по УВР, учитель английского языка, **Стройнова Татьяна Ильинична**, педагог-психолог, МБОУ «Лицей №2», Братск
«Школа проб и действия. Реконструкция образовательных контекстов, практик, результатов в условиях лицея»
- **Касперович Ирина Ивановна**, методист МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования», Ангарск
«Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений в условиях развития индивидуализации и тьюторства в дошкольных образовательных учреждениях Ангарского городского округа»
- **Сидельникова Елена Александровна**, зам. директора по ВР, **Шевченко Наталья Юрьевна**, преподаватель английского языка, **Фокина Любовь Геннадьевна**, преподаватель общественных дисциплин, «Светогорский политехнический колледж», Светогорск, Ленинградская область
«Советы В. А. Сухомлинского преподавателю в современном образовании»

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- руководители и педагоги образовательных организаций
- тьюторы, наставники

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

2 октября 2018 года, начало в 11:00.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Дистанционная (в формате видеоконференции)

**ШКОЛА РАДОСТИ БЕЗ ГРАНИЦ: СОЮЗ ФОРМАЛЬНОГО
И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
SCHOOL OF JOY WITHOUT BORDERS: UNION OF FORMAL
AND INFORMAL EDUCATION

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

- Забота как «краеугольный камень воспитания»: о нравственной сущности воспитания
- Развивающий потенциал образовательной среды: возможность, риски, педагогические решения
- Взрослый и ребенок: совместное творчество в целях развития личности
- Дополнительное или внешкольное образование: смена терминов или смена смыслов
- Дополнительное образование как «интегратор открытого вариативного образования»: миф или реальность

МОДЕРАТОРЫ

- **Царева Надежда Павловна**, к. п. н., доцент кафедры развития дополнительного образования детей и взрослых ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
- **Жуковицкая Наталья Николаевна**, к.п.н., заведующий центром оценки качества и инновационного развития образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
- **Малыхина Любовь Борисовна**, к. п. н., доцент, заведующий кафедрой дополнительного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

ОСНОВНЫЕ СПИКЕРЫ

- **Жуковицкая Наталья Николаевна**, канд. пед. наук, заведующий центром оценки качества и инновационного развития образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
«Развивающий потенциал образовательной среды: динамика изменений»
- **Царева Надежда Павловна**, канд. пед. наук, доцент, сотрудник центра оценки качества и инновационного развития образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
«Мудрая власть коллектива»: давно прошедшее или возможное настоящее»
- **Воскресенская Оксана Юрьевна**, заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей № 8» г. Сосновый Бор
«Школа счастливых: мечта – модель – реальность»
- **Королева Наталья Сергеевна**, зам.директора по УВР МБОУ «СОШ № 7» г. Сосновый Бор
«Постигай новое, лелея старое...»
- **Зайцев Антон Георгиевич**, доктор мед. наук, профессор кафедры развития дополнительного образования детей и взрослых ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
«Взрослый и ребенок: совместное творчество в целях развития личности»
- **Малыхина Любовь Борисовна**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой развития дополнительного образования детей и взрослых ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
«Личность современного педагога в условиях «перформативирования» дополнительного образования детей»
- **Меньшикова Наталия Анатольевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры развития развития дополнительного образования детей и взрослых ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
«Неформальное образование как инвестиции в человеческий капитал»

- **Мартынова Марина Владимировна, Сальникова Юлия Викторовна**, ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга
«Условия развития социальной активности детей и подростков в клубном объединении»
- **Матюшова Наталья Васильевна**, заведующий отделом МБОУДО «Районный центр дополнительного образования» Кировского муниципального района
«Развивающий потенциал образовательной среды литературно-краеведческого музея»
- **Филиппова Екатерина Станиславовна**, директор МБОУДО «Дворец творчества» Выборгского муниципального района
«Управленческие решения развития образовательной среды дополнительного образования»
- **Гусева Юлия Евгеньевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры развития дополнительного образования детей и взрослых ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
«Пространство игровой деятельности современного ребенка: проблемы и пути их решения»

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- педагоги и руководители организаций общего и дополнительного образования

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

2 октября 2018 года, начало в 11:00.

ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Санкт-Петербург, Чкаловский пр., д.25а, ауд. 415.

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ:
ОПЫТ В.А.СУХОМЛИНСКОГО И СОВРЕМЕННОСТЬ**
PEDAGOGICAL MANAGEMENT OF SCHOOL: THE EXPERIENCE
OF V.A. SUKHOMLINSKY AND CONTEMPORANEITY

В. А. Сухомлинский — педагог, практик и руководитель. Он несколько лет руководил районным отделом народного образования, но больше известен как директор средней школы посёлка Павлыш Онуфриевского района Кировоградской области Украины.

Для В. А. Сухомлинского, как руководителя образовательной организацией, главным элементом оригинальной педагогической системы являлись интеграция воспитания и образования, организация творческой деятельности сплоченного коллектива педагогов-единомышленников и учащихся.

Данная дискуссионная площадка посвящена обсуждению опыта В. А. Сухомлинского, его актуальности, а также вопросам управления школой сегодня.



ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

- Какой вклад внес В. А. Сухомлинский в развитие теории и практики управления школой? Какое значение имеет концепция педагогического руководства школой В. А. Сухомлинского для развития современного образования?
- Как в современных условиях можно развивать систему педагогического управления школой на основе идей В. А. Сухомлинского?
- Что важнее в управлении школой: экономический эффект или педагогический результат?

- Как перейти от педагогического руководства на основе предписаний к рефлексивному педагогическому управлению школой?
- Какие возможности для совершенствования педагогического управления школой дает ФГОС нового поколения?
- Как с помощью педагогического управления стимулировать преобразовательные, инновационные процессы в современной школе?

МОДЕРАТОРЫ

- **Кучурин Владимир Владимирович**, канд. ист. наук., заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
- **Рогозина Татьяна Валерьевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры управления ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

ОСНОВНЫЕ СПИКЕРЫ

- **Лебедев Олег Ермолаевич**, профессор, доктор пед. наук, член-корреспондент РАО «*Директор как специалист: в чем?*»
- **Кучурин Владимир Владимирович**, канд. ист. наук, заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «*Концепция педагогического руководства школой В. А. Сухомлинского в контексте современных теорий стиля управления в образовании*»
- **Рогозина Татьяна Валерьевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры управления ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «*Читая Сухомлинского, или «Сто советов молодому учителю» через призму современных задач развития образования*»
- **Фирсова Наталья Владиславовна**, канд. ист. наук, доцент кафедры управления ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «*Взаимодействие семьи и школы: от единоличного руководства до школьного управляющего*»

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- руководители образовательных организаций

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

2 октября 2018 года, начало в 11:00.

ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Санкт-Петербург, Чкаловский пр., д. 25а, ауд. 412



АКТУАЛЬНОСТЬ МЫСЛЕЙ В.А. СУХОМЛИНСКОГО О ШКОЛЕ
ACTUALITY OF THOUGHTS OF V.A. SUKHOMLINSKY

*Школа становится подлинным очагом культуры
лишь тогда, когда в ней царят 4 культа: культ Родины,
культ Человека, культ книги и культ родного языка.*

В. А. Сухомлинский

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ

- В. А. Сухомлинский: «В детстве человек должен пройти эмоциональную школу — школу воспитания добрых чувств. Человечность, доброта, доброжелательность рождаются в заботах, волнениях, радостях и печалях». Возможно ли современному школьнику пройти такую эмоциональную школу?
- В. А. Сухомлинский: «Красота учит распознавать зло и бороться с ним. Я бы назвал красоту гимнастикой души — она выпрямляет наш дух, нашу совесть, наши чувства и убеждения». Какой смысл мы вкладываем сегодня в понятие «красивая школа»?
- В. А. Сухомлинский: «Чтобы не превратить ребенка в хранилище знаний, кладовую истин, правил и формул, надо учить ребенка думать. Сама природа детского сознания и детской памяти требует, чтобы перед малышом ни на минуту не закрывался яркий окружающий мир с его закономерностями. Умственное воспитание начинается там, где есть теоретическое мышление, где живое созерцание не конечная цель, а лишь средство...». Возможно ли сегодня формировать интерес у учащихся к учебе, руководствуясь этим правилом?



МОДЕРАТОРЫ

- **Балобанова Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
- **Гладкая Ирина Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории педагогики ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена
- **Кошкина Валентина Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, советник ректора ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
- **Смирнова Наталья Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории педагогики РГПУ им. А. И. Герцена
- **Писарева Светлана Анатольевна**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор института педагогики ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена
- **Тряпицына Алла Прокофьевна**, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор НИИ педагогических проблем образования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена

ОСНОВНЫЕ СПИКЕРЫ

- **Писарева Светлана Анатольевна**, член-корр. РАО, доктор пед. наук, профессор, директор института педагогики, **Тряпицына Алла Прокофьевна**, академик РАО, доктор пед. наук, профессор, директор НИИ педагогических проблем образования, ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена
«Введение в проблематику дискуссионной площадки»
- **Мишурис Анастасия Владимировна**, аспирант, **Сосунова Нина Юрьевна**, канд. пед. наук, доцент, **Шурилова Татьяна Борисовна**, канд. пед. наук, доцент, кафедра теории и истории педагогики ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена; **Федорова Наталья Михайловна**, доктор пед. наук, профессор; **Карпук Светлана Юрьевна**, канд. пед. наук, учитель русского языка школы; **Балобанова Татьяна Николаевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО»; **Воронина Елена Валерьевна**, зам. директора по ВР МОУ «Гарболовская СОШ», Ленинградская область
«Современная интерпретация идей В.А. Сухомлинского о школе»
- **Ли Я Хуан**, доцент, **Чжу Сяо Хун**, профессор, начальник департамента образования района г. Уси, Китайская Народная Республика; **Авво Борис Вольдемарович**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и истории педагогики ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена
«Интернациональный контекст педагогического наследия В.А. Сухомлинского»

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- студенты и аспиранты ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена
- педагоги и руководители образовательных организаций Ленинградской области и Санкт-Петербурга
- преподаватели ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена
- преподаватели и руководители образовательных организаций Китайской Народной Республики

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

2 октября 2018 года, 10:00–13:00.

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А. И. Герцена»
Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 48, 5-й корпус, Гербовый зал



**ПОТЕРИ И ОБРЕТЕНИЯ НОВОЙ ПЕДАГОГИКИ: ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
LOSSES AND OBJECTIONS OF NEW PEDAGOGY:
DISTINCTIVE FEATURES OF THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

- Тренды современного образования: индивидуализация, интеграция, коллективизация...
- Открытое образование: возможности и риски
- Школа радости: игра — дело серьезное!
- Профессия «Учитель»: призвание, служение, работа?
- Молодой директор современной петербургской школы: проблемы, ресурсы возможности...

МОДЕРАТОРЫ

- **Каменский Алексей Михайлович**, директор ГБОУ лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга, доктор педагогических наук
- **Спаская Елена Борисовна**, начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук
- **Модулина Ольга Борисовна**, заместитель директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук
- **Шевелев Александр Николаевич**, заведующий кафедрой педагогики и андрагогики, профессор СПб АППО, доктор педагогических наук

ОСНОВНЫЕ СПИКЕРЫ

- **Каменский Алексей Михайлович**, доктор пед. наук, директор лицея № 590 Санкт-Петербурга, Заслуженный учитель РФ
«Идеи В. А. Сухомлинского в современном образовании»
- **Демьянчук Роман Викторович**, канд. пед. наук, доцент, первый проректор Института специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга
«Современные дети — какие они?»
- **Спиридонова Людмила Евгеньевна**, директор гимназии № 271 Санкт-Петербурга, **Шестакова Наталья Михайловна**, директор гимназии № 505 Санкт-Петербурга, **Шуплик Роман Сергеевич**, учитель школы № 291 Санкт-Петербурга, победитель педагогического конкурса «Педагогический дебют»
«Тренды современного образования — индивидуализация и интеграция»
- **Бурцева Наталья Михайловна**, канд. пед. наук, директор гимназии № 399 Санкт-Петербурга, **Журавлёва Елена Викторовна**, директор школы № 270 Санкт-Петербурга, **Марфин Олег Васильевич**, директор школы № 291 Санкт-Петербурга
«Открытое образование. Возможности и риски»
- **Карягин Сергей Николаевич**, директор школы № 289 Санкт-Петербурга, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель ГОУ Санкт-Петербурга», **Гурин Юрий Владимирович**, методист лицея № 590 Санкт-Петербурга
Проведение видеоконференции с регионами России «Школа радости: игра — дело серьезное!»

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- руководители образовательных организаций
- педагоги образовательных организаций
- специалисты методических служб

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

2 октября 2018 года, начало в 11:00.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга**

198332, Санкт-Петербург, ул. Котина, д.6, корп. 3, литера А (ст. м. «Кировский завод», авт. 2, троллейбус 41, ост. ул. Десантников; ст. м. «Автово», трамвай 60, маршру. 60, автобус 2а, ост. ул. Котина)

**ОБУЧЕНИЕ КАК ДУХОВНОЕ ОБОГАЩЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ ИДЕЙ
В. А. СУХОМЛИНСКОГО**
EDUCATION AS A SPIRITUAL ENRICHMENT IN THE CONTEXT
OF IDEAS OF VA. SUKHOMLINSKY

Стремительно бежит жизнь. Меняются времена, люди, обычаи. У каждой эпохи свои приоритеты, свой идеал. Но неизменно одно: пока есть в этом мире Человек, до тех пор будет в нем развита потребность в том, кто поведет за собой, открывая новые горизонты, в том, кто поверит в тебя больше, чем ты сам в себя, в том, от кого зависит будущее Человечества завтра.



ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

- Переориентация модели обучения в современной школе от «школы научения» к «школе мышления»
- Обучение как эмоционально насыщенный процесс самостоятельного поиска знаний (учить ребенка учиться, дать почувствовать радость умственного труда, радость познания, радость успеха в учении)
- Воспитывающий смысл обучения: воспитание ума, воспитание памяти, воспитание привычки «трудиться умственно», — как ощущение внутренней свободы, гармонии с самим собой

МОДЕРАТОРЫ

- **Алешина Светлана Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики высшей школы, ректор ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
- **Рындак Валентина Григорьевна**, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, заведующая кафедрой педагогики и социологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», председатель Уральской ассоциации имени В. А. Сухомлинского
- **Челпаченко Татьяна Викторовна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и социологии, начальник отдела научных исследований ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», секретарь Уральской ассоциации имени В. А. Сухомлинского
- **Аллагулов Артур Минехатович**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

- **Верещагина Наталья Валентиновна**, кандидат психологических наук, лектор Российской общественной организации «Общество «Знание», учитель-дефектолог, педагог-психолог ГБДОУ центр развития ребенка детский сад № 23 Красносельского района Санкт-Петербурга.

ОСНОВНЫЕ СПИКЕРЫ

- **Иванова Галина Григорьевна**, ОУ ВПО «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права», руководитель Российской общественной организации «Общество «Знание» г. Гатчины, чл.-корр. Академии информатизации образования *«Проблемы духовно-правственного воспитания в современном образовании»*
- **Алешина Светлана Александровна**, канд. пед. наук, ректор, доцент кафедры педагогики высшей школы ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» *«Обучение как духовное обогащение в контексте идей В. А. Сухомлинского»*
- **Рындак Валентина Григорьевна**, доктор пед. наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, заведующая кафедрой педагогики и социологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», председатель Уральской ассоциации имени В. А. Сухомлинского *«Переориентация модели обучения в современной школе от «школы научения» к «школе мышления»*
- **Челпаченко Татьяна Викторовна**, доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики и социологии, начальник отдела научных исследований ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», секретарь Уральской ассоциации имени В. А. Сухомлинского *«Обучение как эмоционально насыщенный процесс самостоятельного поиска знаний (учить ребенка учиться, дать почувствовать радость умственного труда, радость познания, радость успеха в учении)»*
- **Аллагулов Артур Минехатович**, доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» *«Воспитывающий смысл обучения: воспитание ума, воспитание памяти, воспитание привычки «трудиться умственно», — как ощущение внутренней свободы, гармонии с самим собой»*
- **Верещагина Наталья Валентиновна**, канд. псих. наук, лектор Российской общественной организации «Общество «Знание», учитель-дефектолог, педагог-психолог ГБДОУ «Центр развития ребенка» детский сад № 23» Красносельского района Санкт-Петербурга *«Идеи Сухомлинского и современное специальное образование»*
- **Николаева Елена Ивановна**, доктор биол. наук, профессор РГПУ им. Герцена, **Федорук Виктория Игоревна**, старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад» № 123 Центрального района Санкт-Петербурга *«Духовно-правственные аспекты воспитания и обучения подрастающего поколения: опыт экспериментальной площадки»*
- **Трошагин Михаил Иванович**, педагог-психолог информационно-методического центра г. Гатчина *«Психолого-педагогическое сопровождение в современном образовательном учреждении в контексте идей В. А. Сухомлинского»*

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- педагоги,
- специалисты по воспитанию и сопровождению,
- руководители системы образования.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

2 октября 2018 года, начало в 11:00.

ОУ ВПО «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» (филиал в Гатчине)

Ленинградская область, Гатчина, пр-т. 25 Октября, д. 16 Б

**В ДИАЛОГЕ С ПЕДАГОГАМИ-ГУМАНИСТАМИ:
ОТ К. Д. УШИНСКОГО ДО В. А. СУХОМЛИНСКОГО**
IN DIALOGUE WITH HUMANIST TEACHERS:
FROM K.D. USHINSKY TO V.A. SUKHOMLINSKY

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

- Проблемы социального воспитания: К. Д. Ушинский — обществознание, В. А. Сухомлинский — воспитание гражданина и этические диалоги.
- Развитие профессионального образования: от истоков к современности.
- В диалоге с педагогами-гуманистами: от К. Д. Ушинского до В. А. Сухомлинского.
- Педагог профессиональной школы: компетентностный и средовой подход.

МОДЕРАТОРЫ

- **Топоровский Виталий Петрович**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой профессионального образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
- **Воронцова Мария Юнусовна**, директор ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К. Д. Ушинского»

ОСНОВНЫЕ СПИКЕРЫ

- **Бакуленко Валентина Александровна**, преподаватель истории ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К. Д. Ушинского»
«Развитие российского образования: от истоков к современности»
- **Швидкая Наталья Викторовна**, преподаватель ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К. Д. Ушинского»
«Повышение качества профессионального образования в педагогическом колледже как условие экономического роста государства»
- **Кошевенко Елена Геннадьевна**, зам. директора по НМ и ИР ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К. Д. Ушинского»
«Перспективы развития профессионального образования с использованием возможностей соревновательной педагогики»
- **Котина Светлана Владимировна**, канд. филос. наук, доцент кафедры профессионального образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
«Идеи народной педагогики в современном образовательном пространстве»
- **Холошевская Галина**, студентка 4 курса специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
«Наблюдение — «...мать осмысливания и запоминания знаний»
- **Шишкова Виктория**, студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах»
«Игра — это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательность»
- **Мошкаков Антон Анатольевич**, канд. пед. наук, доцент кафедры профессионального образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
«Комплексный подход к профессиональной подготовке специалистов в современных условиях»
- **Пугачева Татьяна Федоровна**, преподаватель ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К. Д. Ушинского»
«Подвижные игры как средство формирования универсальных учебных действий»

- **Наумова Людмила Анатольевна**, преподаватель ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского»
«Новые виды оборудования для физической культуры в детском саду»
- **Короткова Наталья Александровна**, специалист по молодежной политике, физкультуре и спорту в Гатчинском муниципальном районе
«Развитие физкультурной оздоровительной работы в Гатчинском муниципальном районе: организация соревнований»
- **Половнев Алексей**, студент 4 курса специальности 49.02.01 «Физическая культура»
«Антропологичность в педагогических идеях П.Ф. Лесгафта»
- **Кузьмина Людмила Дмитриевна**, преподаватель ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского»
«Проблемы социального воспитания (К.Д. Ушинский — обществознание, В.А. Сухомлинский — воспитание гражданина и этические диалоги)»

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- учителя образовательных организаций
- преподаватели средних профессиональных организаций
- специалисты ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

2 октября 2018 года, начало в 11:00.



ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К. Д. Ушинского»

Ленинградская область, Гатчина, Роцинская ул., д. 7 (маршрутный автобус К-18, К-18А, Т-100 от ст. м. «Московская», от Московской площади (до остановки Гатчина — Въезд)).

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ПРОБУЖДЕНИЕ РАЗУМА:

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

EMOTIONAL REVIVAL OF MIND: MATHEMATICS AND INFORMATICS

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

- Будущее школьного образования: искусственный интеллект или человек?
- Актуально ли «уважать детское незнание» при обучении математике и информатике?
- Мотивация к обучению математике и информатике «по Сухомлинскому»)?
- Роль математики и информатики в формировании компетенций выпускника XXI века.
- Воспитательный и развивающий потенциал учебных предметов образовательной области «Математика и информатика».
- Современные разделы предметной области «Математика и информатика»: задачи введения, содержание и технологии.
- Математика и информатика как универсальный инструмент развития личности.

МОДЕРАТОРЫ

- **Лукичева Елена Юрьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой математики и информатики ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО), доцент кафедры математики, информатики и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
- **Горюнова Марина Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой математики, информатики и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

ОСНОВНЫЕ СПИКЕЫ

- **Третьяков Алексей Андреевич**, канд. физ.-мат. наук, учитель математики, **Ильина Анастасия Николаевна**, зам. директора по УВР, учитель математики, ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30» *«Лицей как пространство гармоничного воспитания и развития современного школьника»*
- **Лукичева Елена Юрьевна**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой математики и информатики ГБУ ДПО СПб АППО, доцент кафедры математики, информатики и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО» *«Воспитательный и развивающий потенциал обучения математике»*
- **Болдырева Ольга Анатольевна**, зам. директора по УВР, учитель математики ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30» *«Формирование личности выпускника XXI века в лицее посредством обучения математике, дополнительного образования, системы олимпиад и конкурсов»*
- **Галинский Виталий Александрович**, зам. директора по информационным технологиям, педагог дополнительного образования ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30» *«Роль учебно-исследовательской практики в достижениях учеников»*
- **Горюнова Марина Александровна**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой математики, информатики и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО» *«Зачем учиться у учеников?»*

- **Лузина Екатерина Павловна**, учитель физики, руководитель Инженерного Робототехнического центра ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30»
«Мотивация к развитию через современные форматы соревновательных мероприятий для школьников»
- **Суздальцев Владимир Олегович**, руководитель инженерного центра 3D моделирования ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30»
«Потенциал 3D моделирования для учеников XXI века»

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- руководители и педагоги образовательных организаций
- учителя математики, информатики и ИКТ

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

2 октября 2018 года, начало в 10:20.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический
лицей № 30»

Санкт-Петербург, В. О., Средний пр., д. 31 (ст. м. «Василеостровская»)



СЕМЕЙНЫЙ ПОРТРЕТ В ИНТЕРЬЕРЕ XXI ВЕКА
FAMILY PORTRAIT IN THE INTERIOR OF THE XXI CENTURY



ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

- Цифровой разрыв поколений: причины, риски, последствия...
- «Какими бы прекрасными ни были наши учреждения, самыми главными «мастерами», формирующими разум, мысли детей, являются мать и отец...» (Проблемы современного родительства (современная мама, современный папа, альфа-родительство)
- «Ребенок — зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца...» (Поколение NEXT (особенности современных детей и подростков)
- «Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье...» (Роль взаимодействия семьи и школы в обеспечении психологической безопасности участников образовательного процесса)

МОДЕРАТОРЫ — ОСНОВНЫЕ СПИКЕРЫ ДИСКУССИИ

- **Мартынова Алла Владимировна**, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
- **Загривная Тамара Александровна**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
- **Юрченко Рудольф Юрьевич**, председатель областного родительского комитета

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- руководители образовательных организаций
- специалисты сопровождения и воспитания
- классные руководители
- представители родительской общественности

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

2 октября 2018 года, начало в 11:00.

ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Санкт-Петербург, Чкаловский пр., д. 25а, ауд. 410.

Дискуссионная площадка № 13

Discussion platform № 13

ТЕХНИКУМ – ТЕРРИТОРИЯ КОМФОРТА THE ORGANIZATION OF PROFESSIONAL EDUCATION IS THE TERRITORY OF COMFORT

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

- Интерактивная среда техникума: комфортность освоения профессии, становления квалифицированных специалистов.
- Модель сетевого взаимодействия учреждений среднего профессионального образования.

МОДЕРАТОРЫ

- **Белов Василий Иванович**, доктор педагогических наук, профессор кафедры профессионального образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
- **Янчин Дмитрий Сергеевич**, директор ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»

ОСНОВНЫЕ СПИКЕРЫ

- **Ехропова Зинаида Васильевна**, зам. директора по УР ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта». *«Слово о В.А. Сухомлинском»*
- **Прокофьева Наталья Ивановна**, зам. директора по УПР ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта». *«Студенты – человеческий капитал будущего страны»*
- **Ерохова Людмила Федоровна**, социальный педагог ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»
«Воспитание личности и гражданина в современной социокультурной ситуации»
- **Луцкая Ольга Викторовна**, зам. директора по УВР ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»
«В каждом деле есть свой исток или педагогические начинания по В.А. Сухомлинскому»
- **Муралова Марина Николаевна**, зам. директора по УВР и безопасности ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»
«Гармония педагогических воздействий как коренная, основополагающая закономерность воспитания»
- **Курбатова Лариса Джоновна**, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта», *«Золотая середина техникума»*
- **Корналевская Виктория, Жбанова Полина**, студенты 1 курса ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта». *«Что такое техникум?»*
- **Павлов Иван**, студент 3 курса ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»
«Техникум – родная среда»
- **Елисеев Антон**, студент 3 курса ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»
«Техникум как навигатор нашего профессионального будущего»

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- управленческие и педагогические работники
- студенты учреждений профессионального образования

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

2 октября 2018 года, начало в 11:00.

ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»

Ленинградская область, Шлиссельбург, Затонная ул., д.1(маршрутный автобус 575 от ст. м. «Улица Дыбенко») (остановка Шлиссельбург – Красная площадь)).

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ШКОЛА РАДОСТИ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»
«SCHOOL OF JOY: YESTERDAY, TODAY AND TOMORROW»**

ДЕНЬ ВТОРОЙ

3 октября 2018

SECOND DAY, October 3, 2018

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

PLENARY SESSION

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

LOCATION



Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение

Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, Малая Конюшенная ул., д. 1–3, лит. В,
(ст. м. «Невский проспект»)

The Palace of Youth Student

St. Petersburg, Malaya Konushennaya Str., 1–3, letter B
(Metro station «Nevsky Prospekt»)

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

WORK SCHEDULE

| | |
|-------------|---------------------------------------------|
| 10:00–11:00 | регистрация участников, работа выставок |
| 11:00–13:00 | пленарное заседание (актовый зал, 2-й этаж) |
| 13:00–13:30 | кофе-брейк (мозаичный зал, 1-й этаж) |
| 13:30–15:05 | пленарное заседание (продолжение работы) |

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

MAIN DIRECTIONS OF THE CONFERENCE

- Творческое наследие В. А. Сухомлинского в решении проблем современного образования
- Традиции и инновации в современном образовательном процессе
- Наследие В. А. Сухомлинского: учитель и директор сегодня
- Педагогические идеи В. А. Сухомлинского как концептуальная основа личностно ориентированного подхода
- Гармония педагогических воздействий как коренная, основополагающая закономерность воспитания
- Воспитание личности и гражданина в современной социокультурной ситуации
- Потери и обретения новой педагогики: отличительные черты современного образовательного процесса

КЛЮЧЕВЫЕ СПИКЕРЫ KEY SPEAKERS



КОВАЛЬЧУК Ольга Владимировна

доктор педагогических наук, Заслуженный учитель РФ
ректор ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
соучредитель Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования, член Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области
сопредседатель Координационного Совета по формированию и развитию инновационной деятельности в сфере образования Ленинградской области

Olga KOVALCHUK

the doctor of pedagogical sciences, Honored Teacher of the Russian Federation, rector of Leningrad regional institute of education development (Leningrad region)



ТРЯПИЦЫНА Алла Прокофьевна

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор
директор НИИ педагогических проблем образования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена
член научно-методического совета по подготовке кадров высшей квалификации УМО вузов России по направлениям педагогического образования

Alla TRYAPITSINA

academician of the Russian Academy of Education, the doctor of pedagogical sciences, professor, director of the pedagogical problems research institute of Herzen University (St Petersburg)



КАМЕНСКИЙ Алексей Михайлович

доктор педагогических наук, Заслуженный учитель РФ
директор ГБОУ «Лицей № 590 Красносельского района»
победитель конкурса «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» (2008)
призер Всероссийского конкурса «Управление современной школой» (2010)

Alexey KAMENSKY

the doctor of pedagogical sciences, Honored Teacher of the Russian Federation, director of the Lyceum No. 590 of Krasnoselsky District (St Petersburg)



ПИСАРЕВА Светлана Анатольевна

член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор директор института педагогики, заведующий кафедрой теории и истории педагогики ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена

Svetlana PISAREVA

corresponding Member of the Russian Academy of Education, the doctor of pedagogical sciences, professor, director of the institute of pedagogy, head of the theory and history of pedagogy department of Herzen University (St Petersburg)



РЫНДАК Валентина Григорьевна

доктор педагогических наук, Заслуженный деятель науки РФ, профессор заведующий кафедрой педагогики и социологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Valentina RYNDAK

Honored Worker of Science of the Russian Federation, head of the department of pedagogy and sociology of the Orenburg State Pedagogical University, the doctor of pedagogical sciences, professor (Orenburg)

**МОДЕРАТОР ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ
MODERATOR OF THE PLENARY SESSION**



КАЗАКОВА Елена Ивановна

доктор педагогических наук, профессор, директор института педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», член-корреспондент РАО

Elena KAZAKOVA

the doctor of pedagogical sciences, professor, director of the Pedagogical Institute of the St. Petersburg State University, corresponding Member of the Russian Academy of Education

ПРОГРАММА ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

Модератор — Казакова Елена Ивановна — доктор педагогических наук, профессор, директор института педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», член-корреспондент РАО

| | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 11:00–11:15 | ОТКРЫТИЕ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ Приветствие организаторов и почетных гостей |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------|-----------------------------------------------------------|
| 11:15–13:00 | ВЫСТУПЛЕНИЯ КЛЮЧЕВЫХ СПИКЕРОВ ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ |
|-------------|-----------------------------------------------------------|

| | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11:15–11:30 | Ценности и смысл педагогического эксперимента В. А. Сухомлинского в пространстве и времени РЫНДАК Валентина Григорьевна, доктор педагогических наук, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, заведующий кафедрой педагогики и социологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11:30–11:45 | Педагогические идеи В. А. Сухомлинского и современность СЕДОВА Нелли Владимировна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и истории педагогики ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11:45–12:00 | Как творить воспитываемость по В.А.Сухомлинскому СОЛОВЕЙЧИК Артем Симонович, вице-президент по стратегическим коммуникациям корпорации «Российский учебник», главный редактор ИД «Первое сентября» |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12:00–12:15 | Школа радости как неповторимый культурно-педагогический феномен КАМЕНСКИЙ Алексей Михайлович, доктор педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, директор ГБОУ лицея № 590 Санкт-Петербурга |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12:15–12:30 | Идеи В. А. Сухомлинского в творческом арсенале издательства «Просвещение» ДАНИЛОВ Александр Анатольевич, доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный деятель науки Республики Адыгея, действительный член Российской академии естественных наук, Академии педагогических и социальных наук, Нью-Йоркской академии наук |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12:30–12:45 | Традиции и современная практика в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности ЕСЕЛЕВА Любовь Александровна, кандидат педагогических наук, директор ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга» |
| 12:45–12:55 | Идеи В.А.Сухомлинского и современность (видеопрезентация) КОНДАКОВ Александр Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, генеральный директор ООО «Мобильное Электронное Образование» |
| 13:00–13:30 | КОФЕ-БРЕЙК |
| 13:30–14:45 | ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ представителей делегаций Китайской Народной Республики, Польши, Финляндии |
| 13:30–13:45 | Почему педагоги во всем мире уважают В.А. Сухомлинского ШИ Дао-Сян, профессор, заместитель председателя Ассоциации, заместитель начальника делегации |
| 13:45–14:05 | Истина и в настоящее время: Человек – высшая ценность ЛИ Чжень-Си, профессор, старший научный руководитель делегации |
| 14:05–14:30 | Новые направления в дошкольном образовании Финляндии – каково будущее? ПОККИ Симо, управляющий директор, ведущий специалист дошкольного образования, Vertical Oy (Финляндия) |
| 14:30–14:40 | НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ конкурса педагогических эссе |
| 14:40–14:50 | ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АКСИОМЫ В. А. СУХОМЛИНСКОГО Подведение итогов обсуждения |
| 14:50–15:05 | ВЫСТУПЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ ДВОРЦА УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА Закрытие пленарного заседания |

PROGRAM OF THE PLENARY SESSION

Moderator — Elena Kazakova — the doctor of pedagogical sciences, professor, director of the Pedagogical Institute of the St. Petersburg State University, corresponding Member of the Russian Academy of Education

11:00–11:15 **OPENING OF THE PLENARY SESSION**
Greeting of the organizers and guests of honor

11:15–13:00 **SPEECHES OF KEY SPEAKERS**
PLENARY REPORTS

11:15–11:30 **The Values and Meaning of the Pedagogical Experiment of V.A. Sukhomlinsky in space and time**
Valentina RYNDAK, the doctor of pedagogical sciences, Honored Worker of Science of the Russian Federation, professor, head of the department of pedagogy and sociology of the Orenburg State Pedagogical University

11:30–11:45 **Pedagogical ideas of V.A. Sukhomlinsky and modernity**
Nelly SEDOVA, the doctor of pedagogical sciences, professor of the theory and history of pedagogy department of Herzen University

11:45–12:00 **How to create upbringing by V.A. Sukhomlinsky**
Artem SOLOVEICHIK, vice-president for strategic communications of the corporation «Rossiyskiy uchebnyk», editor-in-chief of the publishing house «Pervoe sentyabrya»

12:00–12:15 **The school of joy as a unique cultural and pedagogical phenomenon**
Alexey KAMENSKY, the doctor of pedagogical sciences, Honored Teacher of the Russian Federation, director of the Lyceum No. 590 of Krasnoselsky District

12:15–12:30 **Ideas of V.A. Sukhomlinsky in the creative arsenal of the publishing house «Prosveshcheniye»**
Alexander DANILOV, the doctor of historical sciences, professor, Honored Worker of Science of the Russian Federation, Honored Worker of Science of the Republic of Adygea, full member of the Russian Academy of Natural Sciences, Academy of Pedagogical and Social Sciences, New York Academy of Sciences

| | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12:30–12:45 | Traditions and modern practice in the education of a harmoniously developed and socially responsible person Lyubov ESELEVA, director of the Palace of Youth Student, the candidate of pedagogical sciences |
| 12:45–12:55 | The ideas of V. A. Sukhomlinsky and modernity (video presentation) Alexander KONDAKOV, the doctor of historical sciences, professor, corporation corresponding Member of the Russian Academy of Education, general manager of the «Mobile electronic education» Ltd |
| 13:00–13:30 | COFFEE BREAK |
| 13:30–14:45 | PLENARY REPORTS of the representatives of the delegations of the People's Republic of China, Finland, Poland |
| 13:30–13:45 | Why teachers respect V. A. Sukhomlinsky all over the world? SHI Dao-Xiang, professor, vice-chairman of the association, deputy head of delegation (Chinese People's Republic) |
| 13:45–14:05 | True and at the present time: Human is the supreme value LI Zhen-Xi, professor, senior scientific leader of the delegation (Chinese People's Republic) |
| 14:05–14:30 | New winds blowing in the Finnish daycare – what is the future like? POKKI Simo, managing director, leading expert of preschool education, Vertical Oy (Finland) |
| 14:30–14:40 | AWARDS OF PARTICIPANTS AND WINNERS of the competition of pedagogical essays |
| 14:40–14:50 | PEDAGOGICAL AXIOMS OF V. A. SUKHOMLINSKY Summing-up the discussion |
| 14:50–15:05 | PERFORMANCES OF CREATIVE GROUPS OF THE PALACE OF YOUTH STUDENT Closing of the Plenary Session |

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ШКОЛА РАДОСТИ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»
«SCHOOL OF JOY: YESTERDAY, TODAY AND TOMORROW»**



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АКСИОМЫ В. А. СУХОМЛИНСКОГО
PEDAGOGICAL AXIOMS OF V.A. SUKHOMLINSKY**

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приоритетной целью национального проекта в сфере развития образования является содействие воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Успешная реализация цели во многом будет зависеть от того, насколько творчески мы будем использовать и развивать богатейшее педагогическое наследие великих педагогов, одним из которых по праву является член-корреспондент АПН СССР, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель школы Украинской ССР, Герой Социалистического Труда Василий Александрович Сухомлинский.

Желаем вам интересных педагогических находок, творчества, радости в работе с детьми!

О ДОБРЕ И ЗЛЕ

Чтобы заложить в годы детства основу человечности и гражданственности, надо дать ребенку правильное видение добра и зла.

Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь.

Нет детей неспособных, трудных, злых, — есть те, кого в раннем возрасте неправильно воспитали, не дали достаточное количество любви.

Если маленький человек не оставил частицы своего сердца в кукле, лошадке, плюшевом медвежонке, птичке, нежном и незащитном цветке, деревце, в любимой книге — для него недоступно глубокое чувство человеческой дружбы, верности, преданности, привязанности.

О МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ

Помните древнюю мудрость: если хочешь погубить человека, дай ему всё, что он пожелает.

Не бойтесь детского труда, дорогие родители! Пусть не тревожит вас то, что ребёнок отнёс для поливки цветов и винограда одно маленькое ведёрко воды, другое, третье, четвёртое, что он вспотел и устал, — этот труд для него истинная радость, несравнимая ни с какими другими радостями мира.

Детство не должно быть постоянным праздником — если нет трудового напряжения, сильного для детей, для ребёнка останется недоступным и счастье труда.

Изнеженные и распущенные индивидуумы формируются тогда, когда в их жизни главенствует единственная радость — радость потребления.

О ШКОЛЕ И УЧИТЕЛЯХ

Учение — это лишь один из лепестков того цветка, который называется воспитанием.

Только тот сможет стать настоящим учителем, кто никогда не забывает, что он и сам был ребенком.

Я твердо убежден, что человечность, сердечность, доброта любого человека измеряются тем, как относятся к нему дети. Тот, кого любят дети, — настоящий человек. Детей никогда не обманешь, ничем не закроешь перед ними своего настоящего лица.

Детям не надо много говорить, не надо пичкать их рассказами, слово не забава, а словесное пресыщение — одно из самых вредных пресыщений. Ребенку нужно не только слушать слово воспитателя, но и молчать; в эти мгновения он думает, осмысливает услышанное и увиденное. Нельзя превращать детей в пассивный объект восприятия слов. А среди природы ребенку надо дать возможность послушать, посмотреть, почувствовать.

Будьте творцами нравственных достоинств ребёнка. Как садовник заботливо лелеет веточку культурного сорта плодового дерева, привитого к дичку, так мы, воспитатели, должны беречь и охранять в ребёнке всё хорошее.

Воспитание словом — самое сложное и самое трудное, что есть в педагогике.

О СЕМЬЕ

Ребенок — зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.

Если люди говорят плохое о твоих детях — это значит, они говорят плохое о тебе.

Воспитывая своего ребенка, ты воспитываешь себя, утверждаешь свое человеческое достоинство.

О СПРАВЕДЛИВОСТИ

Воспитание перестаёт быть воспитанием, когда ребёнок чувствует, что с ним поступили несправедливо. Несправедливость порождает оскорбление и негодование, подлость и лицемерие.

Уважайте детское желание быть хорошим, берегите его как самое тонкое движение человеческой души, не злоупотребляйте своей властью, не превращайте мудрости родительской власти в деспотическое самодурство.

Нельзя допускать, чтобы ребёнок перестал уважать сам себя, дорожить собственной честью, перестал стремиться быть лучше, чем он есть.

Нельзя превращать детское сердце в пугливую птичку, которая забилась в угол клетки и ждёт расправы. Сердце, чуткое к добру, справедливости, доброжелательности, не требует не только крика, но и повышения голоса.

Пусть над головой у ребёнка не висит меч наказания за неосторожный, опрометчивый шаг. Дети с угнетёнными чувствами — это, как правило, дети с угнетённым интеллектом, обеднённой мыслью.

Хулиган, сознательный нарушитель дисциплины не рождается внезапно. Его создают годы черствости, равнодушия и бессердечности взрослых.