

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)**

Центр научно-методического сопровождения
инновационной деятельности



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**о результатах проведения независимой оценки
качества образовательной деятельности организаций,
осуществляющих образовательную деятельность на территории
Лужского муниципального района Ленинградской области**

(март – апрель 2016 г.)

Санкт-Петербург – 2016

Аналитический отчет о результатах проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Лужского муниципального района Ленинградской области (март – апрель 2016 г.) / Колыхматов В.И., Селютина Т.А. / Под общ. редакцией Панасюка В.П. – СПб.: ЛОИРО, 2016 – 38 с.

В аналитическом отчете представлены результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ленинградской области

Процедура независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей Лужского муниципального района проводилась в соответствии с приказом комитета образования администрации Лужского муниципального района Ленинградской области №190 от 23 марта 2016 года, на основании решения Общественного совета по проведению независимой оценки качества оказания услуг в сфере образования (Протокол №1 от 22 марта 2016 г.)

Мероприятия по сбору, обработке, анализу и интерпретации данных, подготовке аналитического отчета выполнялись авторским коллективом центра научно-методического сопровождения инновационной деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

Для руководителей и педагогов образовательных организаций, специалистов органов управления образованием, родительской и экспертной общественности Лужского муниципального района Ленинградской области.

© Комитет образования администрации
Лужского муниципального района
Ленинградской области

© ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения..... | 5 |
| 2. Цель и задачи процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности..... | 6 |
| 3. Основания для проведения процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности..... | 7 |
| 4. Организация и проведение процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности..... | 8 |
| 5. Содержание и результаты процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций..... | 12 |
| 5.1 Дошкольные образовательные организации..... | 13 |
| 5.1.1 Топ лучших..... | 13 |
| 5.1.2 Оценка комплексных показателей..... | 14 |
| 5.2 Общеобразовательные организации..... | 19 |
| 5.2.1 Топ лучших..... | 19 |
| 5.2.2 Оценка комплексных показателей..... | 20 |
| 5.3 Организации дополнительного образования детей..... | 24 |
| 5.3.1 Топ лучших..... | 24 |
| 5.3.2 Оценка комплексных показателей..... | 25 |
| Заключение..... | 29 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... | 31 |
| Перечень дошкольных образовательных организаций Лужского муниципального района Ленинградской области, задействованных в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... | 32 |
| Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Лужского муниципального района Ленинградской области | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3..... | 34 |
| Перечень общеобразовательных организаций Лужского муниципального района Ленинградской области, задействованных в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4..... | 35 |
| Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Лужского муниципального района Ленинградской области | |

| | |
|--|----|
| ПРИЛОЖЕНИЕ 5..... | 37 |
| Перечень организаций дополнительного образования детей Лужского муниципального района Ленинградской области, задействованных в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 6..... | 38 |
| Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организаций дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность на территории Лужского муниципального района Ленинградской области | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность системы независимой оценки качества образования обусловлена двумя взаимосвязанными факторами: переходом системы образования от государственного к государственно-общественному управлению образованием, вовлечением в образовательный процесс потребителей образовательных услуг, а также необходимостью повышения ответственности педагогического коллектива образовательных организаций за результаты своей деятельности.

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом всех актуальных дополнений и изменений, независимая оценка качества образовательной деятельности организаций проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций Ленинградской области проводится не реже чем один раз в три года и не чаще одного раза в год с соблюдением принципа полной информационной открытости.

Информация о порядке проведения, показатели и результаты независимой оценки качества образовательной деятельности размещаются на официальных сайтах в сети Интернет.

В нормативных документах федерального уровня также отмечается, что результаты независимой оценки качества образования не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности, приостановление государственной аккредитации или лишение государственной аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЦЕДУРЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель исследования: оценить состояние и эффективность образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Лужского муниципального района Ленинградской области.

Объект исследования: образовательная деятельность организаций, осуществляющая образовательную деятельность на территории Ленинградской области.

Предмет исследования: содержание и организация образовательной деятельности, условия ее обеспечения и результаты, кадровый потенциал организаций, а также оценка удовлетворенности потребителями образовательных услуг.

Задачи исследования:

1. Определить топ лучших образовательных организаций Лужского муниципального района Ленинградской области из числа принявших участие в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности, обеспечивающих наивысшее качество образовательной деятельности.

2. Определить состояние и уровень развития комплексных показателей различных аспектов образовательной деятельности, влияющих на качество предоставления образовательных услуг.

3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При организации и проведении процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ленинградской области, использовались следующие основные руководящие документы:

1. Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04 сентября 2013 г. №2073-р «О мероприятиях по формированию независимой системы оценки качества работы государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области»

2. Приказ комитета образования администрации Лужского муниципального района Ленинградской области от 23 марта 2016 г. №190 «О независимой оценке качества»

3. Методика проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЦЕДУРЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация мероприятий по организации и проведению процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с приказом комитета образования администрации Лужского муниципального района Ленинградской области №190 от 23 марта 2016 года, а также разработанным и утвержденным календарным планом (табл. 1).

Таблица 1

План мероприятий по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

| № | Наименование мероприятий | Результат | Сроки | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|--------------------------------|---------------------------|
| 1 | Разработка и создание электронных анкет для образовательных организаций и социологического опроса родителей (обучающихся) | Электронные анкеты с возможностью дистанционного заполнения и печати данных | 21-23 марта 2016 года | ЛОИРО |
| 2 | Заполнение образовательными организациями электронных и бумажных форм | База данных, заполненные анкеты в бумажном виде | 23 марта – 18 апреля 2016 года | КО ЛОИРО ОО |
| 3 | Проведение социологического опроса родителей (обучающихся) в дистанционном режиме | База данных | 23 марта – 18 апреля 2016 года | КО ЛОИРО ОО |
| 4 | Математическая обработка и расчет показателей | База данных комплексных и интегральных показателей | 18-20 апреля 2016 года | ЛОИРО |
| 5 | Подготовка аналитического отчета | Аналитический отчет не менее 0,5 усл. печ. л. | 20-25 апреля 2016 года | ЛОИРО |
| 6 | Анализ полученных данных и обсуждение результатов независимой оценки качества образовательной деятельности организаций | Решение Общественного совета | 25-27 апреля 2016 года | ОС КО ЛОИРО |
| 7 | Информирование участников и общественности о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности | Информационные материалы на официальных сайтах | 27-29 апреля 2016 года | ОС КО ЛОИРО ОО |
| | Размещение информации на сайте bus.gov.ru | Информация на сайте | по плану КО | КО |

Используемые сокращения:

- КО – комитет образования администрации Лужского муниципального района Ленинградской области;
- ОС – Общественный совет по проведению независимой оценки качества оказания услуг в сфере образования
- ОО – образовательные организации Лужского муниципального района Ленинградской области;
- ЛОИРО – Ленинградский областной институт развития образования.

Процедура независимой оценки качества образовательной деятельности проводилась в соответствии со следующими организационными принципами:

- полнота охвата, достоверность и проверяемость показателей, полученных из открытых источников информации;
- использование квалиметрического подхода;
- использование объективных критериев оценки образовательных результатов обучающихся, научно и статистически обоснованных показателей качества обучения и критериев эффективности деятельности образовательной организации;
- дезинтеграция независимой оценки качества образования по различным категориям и кластерам образовательных организаций;
- инструментальность и технологичность используемых показателей;
- используемые показатели должны соответствовать информационным запросам различных категории потребителей образовательных услуг и соотноситься с эталоном;
- интегральные результаты независимой оценки качества образования образовательных организаций должны представляться в едином кластере с качественным анализом всех групп комплексных показателей, используемых для их расчета.

В проведении процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности приняли участие:

- Комитет образования администрации Лужского муниципального района Ленинградской области;
- Общественный совет по проведению независимой оценки качества оказания услуг в сфере образования
- ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (оператор);
- Муниципальные образовательные организации Лужского муниципального района Ленинградской области.

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций осуществлялась по общим критериям оценки качества Минобрнауки России, а также дополнительным критериям, утвержденным Общественным советом по проведению независимой оценки качества оказания услуг в сфере образования:

- **Критерий 1** – Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- **Критерий 2** – Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- **Критерий 3** – Доброжелательность, вежливость, компетентность работников
- **Критерий 4** – Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций
- **Доп. критерий 5** – Кадровый потенциал
- **Доп. критерий 6** – Содержание и результаты образовательной деятельности

Процедура независимой оценки качества образовательной деятельности осуществлялась на основе расчета интегрального показателя (определение топ лучших) и сопоставления комплексных показателей, характеризующих различные аспекты деятельности образовательной организации, со среднегрупповыми статистическими данными по исследуемой выборке.

Построение интегральной оценки (топ лучших) в группе образовательных организаций единого кластера производился путем ранжирования организаций по возрастанию значений интегрального показателя качества образовательной деятельности в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утв. зам. Министра образования и науки РФ 01.04.2015 г.

Значение интегрального показателя соответствует сумме рейтингов всех комплексных показателей.

Расчет комплексных показателей независимой оценки качества образовательной деятельности осуществлялся на основе исходных данных в соответствии с «Методикой расчета показателей мониторинга системы образования», утв. приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 г. № 657; общими критериями оценки качества образования, утв. приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 г. № 1547; «Методическими

рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утв. зам. Министра образования и науки РФ 01.04.2015 г.

Источники информации для расчета комплексных показателей:

– заполнение образовательными организациями электронной формы данных из числа показателей самообследования (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324), федеральной статистики (формы ОШ-1, ОШ-2, 83-РИК);

– социологический опрос родителей (законных представителей) на базе электронного мониторинга на сайте в сети Интернет с идентификацией образовательной организации.

Полный перечень показателей представлен в Методике проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ленинградской области.

5. СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЦЕДУРЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В соответствии с приказом комитета образования администрации Лужского муниципального района Ленинградской области №190 от 23 марта 2016 года в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Лужского муниципального района Ленинградской области, было определено 50 муниципальных образовательных организации:

- 25 дошкольных образовательных организаций;
- 18 общеобразовательных организаций;
- 7 организаций дополнительного образования детей.

На протяжении марта-апреля 2016 года был осуществлен сбор дополнительных показателей качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Лужского муниципального района Ленинградской области, и проведен социологический опрос 2960 родителей (законных представителей) обучающихся в дистанционном режиме.

Среди участников опроса: женщины – 77,8%; мужчины – 22,2%; в возрасте до 30-ти лет – 28,2%; 31-40 лет – 49,9%; 41-50 лет – 18,3%; свыше 51 года – 3,6%.

Наибольший процент респондентов (36,1%) составили респонденты с высшим образованием. Далее по убыванию: с начальным и средним профессиональным образованием – 33,7%, с незаконченным высшим образованием – 12,3%, с основным средним (полным) – 10,6%, с основным общим (9 классов) – 5,1%; другое – 2,2%.

Ниже представлен анализ полученных результатов процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности отдельно по трем группам образовательных организаций.

5.1 ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

В процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности приняло участие 25 дошкольных образовательных организаций (14 городских и 11 сельских детских садов).

В социологическом опросе приняли участие 1579 родителей (законных представителей). Среди родителей – участников опроса: женщины – 78,2%; мужчины – 21,8%; в возрасте до 30-ти лет – 41,5%; 31-40 лет – 4,8%; 41-50 лет – 6,8%; свыше 51 года – 1,9%.

Наибольший процент респондентов (34,3%) составили родители с высшим образованием. Далее по убыванию распределились участники социологического опроса: с начальным и средним профессиональным образованием – 32,3%, с незаконченным высшим образованием – 14,1%, с основным средним (полным) – 12,2%, с основным общим (9 классов) – 4,7%; другое – 2,3%.

Наиболее активными были родители детей 2-ой младшей (3-4 года), а также старшей (5-6 лет) групп – 22,0%, родители детей средней группы (4-5 лет) – 21,7%. Количество родители детей подготовительной группы (6-7 лет) составило 16,6%; 1 ой младшей группы – 14,6%.

Полный перечень дошкольных образовательных организаций, прошедших процедуру независимой оценки качества образовательной деятельности, а также количество опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся представлены в Приложении 1.

5.1.1 Топ лучших

В результате анализа контекстных показателей, были получены параметры, характеризующие интегральную оценку качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций. В соответствии с методикой проведения независимой оценки качества образовательной деятельности, был определен перечень лучших дошкольных образовательных организаций Лужского муниципального района Ленинградской области.

**ТОП лучших дошкольных образовательных организаций
Лужского муниципального района Ленинградской области***

ГОРОДСКИЕ

ТОП – 5

(5 лучших из 14 организаций)

МДОУ «Детский сад № 4»

МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида»

МДОУ «Детский сад № 7»

МДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида»

МДОУ «Детский сад № 23»

СЕЛЬСКИЕ

ТОП – 10

(5 лучших из 11 организаций)

МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида»

МБДОУ «Красномаякский детский сад»

МДОУ «Детский сад № 12»

МДОУ «Детский сад № 19»

МДОУ «Пехенецкий детский сад»

** Перечень дошкольных образовательных организаций, вошедших в ТОП лучших, представлен в алфавитном порядке*

5.1.2 Оценка комплексных показателей

Сопоставление комплексных показателей, характеризующих различные аспекты деятельности образовательной организации, со среднегрупповыми статистическими данными по исследуемой выборке всех дошкольных образовательных организаций Лужского муниципального района Ленинградской области позволило определить качественный уровень исследуемых показателей.

В соответствии с методикой проведения независимой оценки качества образовательной деятельности, были определены три уровня (низкий, средний и высокий) в зависимости от количественного отклонения абсолютных значений комплексных показателей от среднегрупповых данных, представленных в табл. 2.

Таблица 2

Среднегрупповые значения комплексных показателей независимой оценки качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций Лужского муниципального района Ленинградской области (балл)

| № | Комплексные показатели | Значение |
|----------|--|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность | 83,60±8,96 |
| 2 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 50,34±14,06 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|-------------|
| 3 | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников | 78,33±7,58 |
| 4 | Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций | 72,87±10,42 |
| 5 | Кадровый потенциал | 44,82±9,26 |
| 6 | Содержание и результаты образовательной деятельности | 53,03±13,76 |

Анализ комплексных показателей оценки качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций Лужского муниципального района Ленинградской области относительно среднегруппового уровня предлагается рассмотреть отдельно.

Результаты анализа комплексных показателей 25 дошкольных образовательных организаций Лужского муниципального района Ленинградской области относительно среднегруппового уровня представлены на рис. 1-6.

Полные результаты независимой оценки качества образовательной деятельности по каждой дошкольной образовательной организации Лужского муниципального района Ленинградской области представлены в Приложении 2.

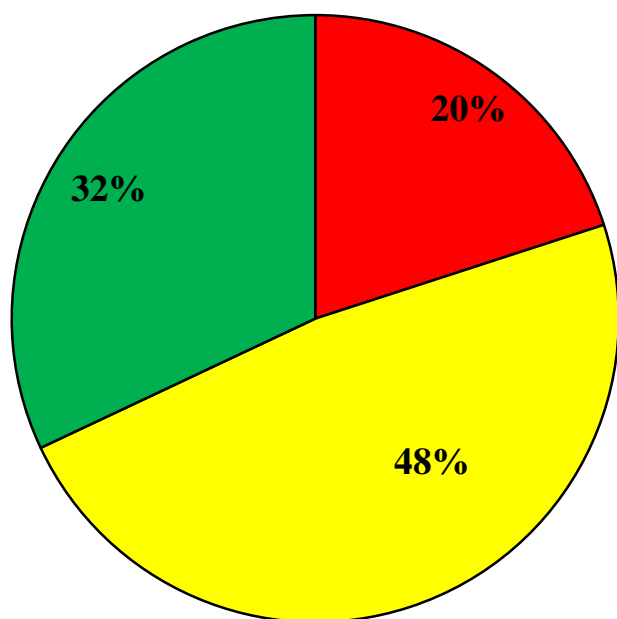
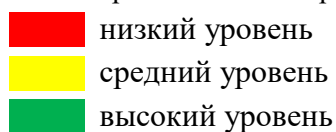


Рис. 1 – Анализ критерия «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» в дошкольных образовательных организациях



Согласно полученным данным сопоставительной оценки критерия «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (рис. 1), 32% дошкольных общеобразовательных организаций (8 учреждений) соответствуют высокому уровню их информационной открытости. При этом в 48% организаций (12 учреждений) данный показатель соответствует среднему уровню. Низкий уровень информационной открытости присутствует у 20% дошкольных образовательных организаций (5 учреждений).

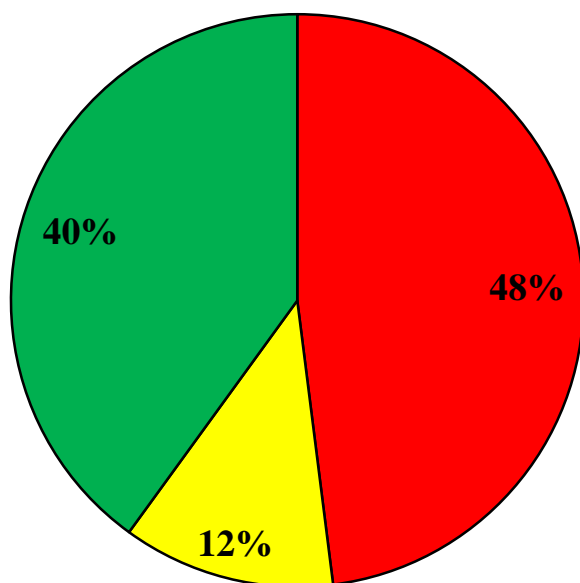
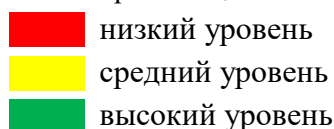


Рис. 2 – Анализ критерия «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» в дошкольных образовательных организациях



Сравнительный анализ критерия «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» (рис. 2), свидетельствует о том, что менее половины дошкольных организаций – 40% (10 учреждений) обеспечивают высокий уровень комфортности условий, несколько более – 48% (12 учреждений) дошкольных образовательных организаций показали низкий уровень, у 12% организаций этой группы (3 учреждения) данный показатель соответствует среднему уровню.

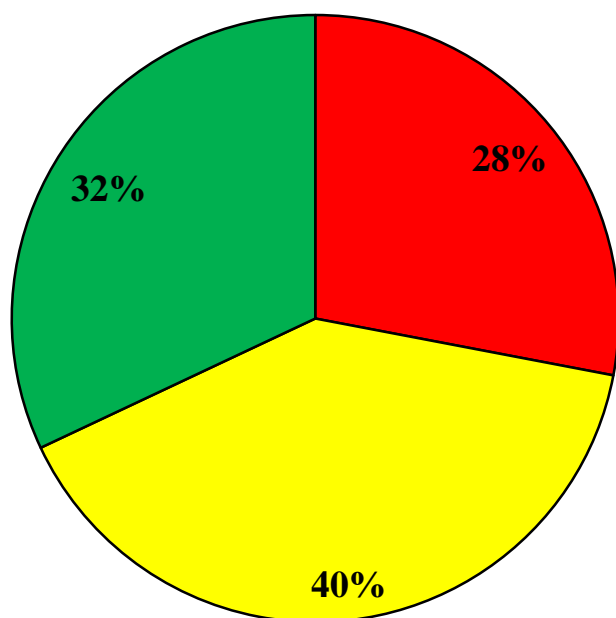
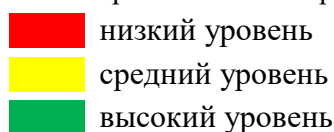


Рис. 3 – Анализ критерия «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников» в дошкольных образовательных организациях



В результате сопоставительного анализа показателей общего критерия «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников» (рис. 3), оцениваемых по результатам социологического опроса родителей (законных представителей) обучающихся дошкольных образовательных организаций, определено, что только треть всех организаций – 32% (8 учреждений) соответствует высокому уровню, 40% (10 учреждений) показали средний уровень и 28% (7 учреждений) – низкий.

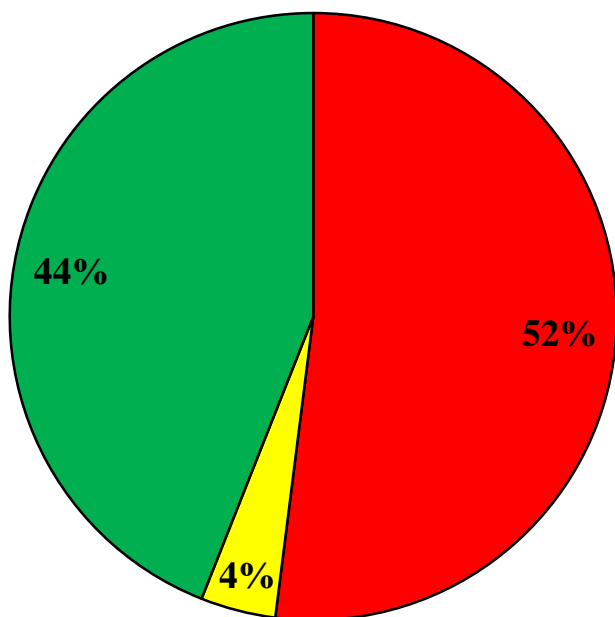
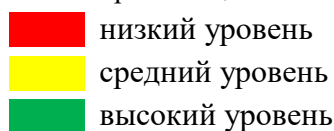


Рис. 4 – Анализ критерия «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций» в дошкольных образовательных организациях



Согласно полученным данным анализа критерия «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций» (рис. 4), полученные данные свидетельствуют о том, что менее половины организаций – 44% (11 учреждений) получили высокую оценку данного показателя со стороны родителей (законных представителей), 4% (одно учреждение) отнесены респондентами к среднему уровню и более половины – 52% (13 учреждений) – показали низкий уровень.

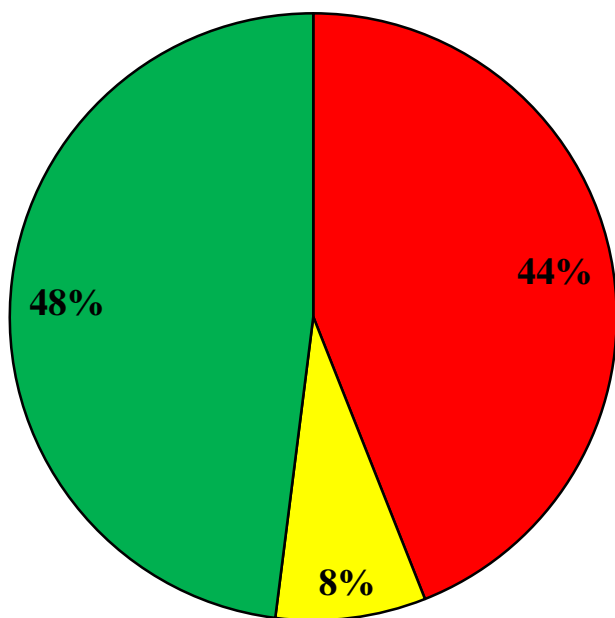
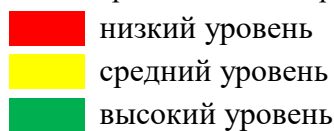


Рис. 5 – Анализ критерия «Кадровый потенциал» в дошкольных образовательных организациях



Согласно представленным результатам анализа критерия «Кадровый потенциал» в дошкольных образовательных организациях (рис. 5), 48% организаций (12 учреждений) показали высокий уровень развития кадрового обеспечения, в 8% организаций (2 учреждения) – данный показатель соответствует среднему уровню и в 44% (11 учреждений) – низкому уровню.

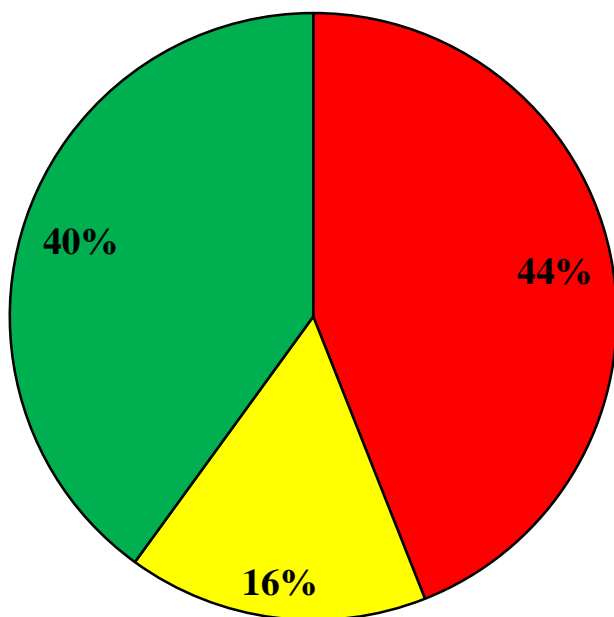
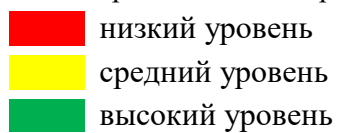


Рис. 6 – Анализ критерия «Содержание и результаты образовательной деятельности» в дошкольных образовательных организациях



Согласно представленным данным содержания и результатов образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях по критерию «Содержание и организация образовательной деятельности» (рис. 6), 40% (10 учреждений) соответствуют высокому уровню, 16% (4 учреждения) – среднему уровню и 44% (11 учреждений) – низкому.

5.2 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

В процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности приняло участие 18 общеобразовательных организаций (7 городских и 11 сельских школ).

В социологическом опросе приняли участие 1049 родителей (законных представителей) обучающихся.

Среди родителей – участников опроса: женщины – 76,8%; мужчины – 23,2%; в возрасте до 30-ти лет – 12,5%; 31-40 лет – 48,6%; 41-50 лет – 33,2%; свыше 51 года – 5,7%.

Наибольший процент (37,8%) составили родители с начальным и средним профессиональным образованием; с высшим образованием – 34,5%; с незаконченным высшим – 10,1%; с основным средним (полным) – 9,4%; с основным общим (8 классов) – 6,3%; другое – 1,8%.

Наиболее активными были родители обучающихся основной школы (5-8 классы) – 39,9%, а также начальной школы (1-4 классы) – 35,5%. Доля родителей обучающихся старших классов (9-11 классы) составила 24,6%.

Полный перечень общеобразовательных организаций, прошедших процедуру независимой оценки качества образовательной деятельности, а также количество опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся представлены в Приложении 3.

5.2.1 Топ лучших

В результате анализа контекстных показателей, были получены параметры, характеризующие интегральную оценку качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций. В соответствии с методикой проведения независимой оценки качества образовательной деятельности, был определен перечень лучших общеобразовательных организаций Лужского муниципального района Ленинградской области.

ТОП лучших общеобразовательных организаций Лужского муниципального района Ленинградской области*

ГОРОДСКИЕ

ТОП – 5

(5 лучших из 7 организаций)

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова»

МОУ «Голмачевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И.И. Прохорова»

СЕЛЬСКИЕ

ТОП – 5

(5 лучших из 11 организаций)

МОУ «Заклинская средняя общеобразовательная школа»

МОУ «Мшинская средняя общеобразовательная школа»

МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа»

МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа»

МОУ «Скребловская средняя общеобразовательная школа»

* Перечень дошкольных образовательных организаций, вошедших в ТОП лучших, представлен в алфавитном порядке

5.2.2 Оценка комплексных показателей

Сопоставление комплексных показателей, характеризующих различные аспекты деятельности образовательной организации, со средними данными по исследуемой выборке всех общеобразовательных организаций Лужского муниципального района Ленинградской области позволило определить качественный уровень исследуемых показателей.

В соответствии с методикой проведения независимой оценки качества образовательной деятельности, были определены три уровня (низкий, средний и высокий) в зависимости от количественного отклонения абсолютных значений комплексных показателей, представленных в табл. 3.

Таблица 3

Среднегрупповые значения комплексных показателей независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций Лужского муниципального района Ленинградской области (балл)

| № | Комплексные показатели | Значение |
|---|--|-------------|
| 1 | Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность | 80,00±12,95 |
| 2 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 63,21±13,02 |
| 3 | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников | 73,10±11,89 |
| 4 | Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций | 63,16±15,36 |
| 5 | Кадровый потенциал | 49,11±6,84 |
| 6 | Содержание и результаты образовательной деятельности | 42,71±9,46 |

Анализ комплексных показателей оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций Лужского муниципального района Ленинградской области относительно среднегруппового уровня представлен на рис. 7-12.

Полные результаты независимой оценки качества образовательной деятельности по каждой общеобразовательной организации Лужского муниципального района Ленинградской области представлены в Приложении 4.

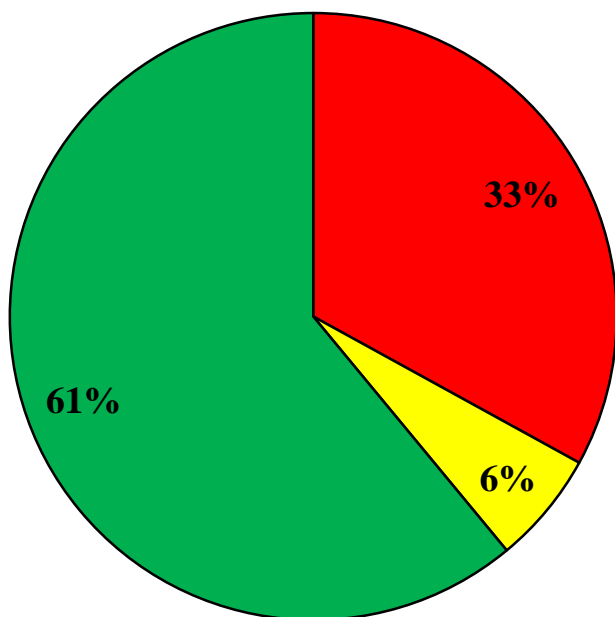
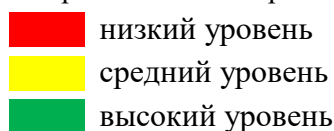


Рис. 1 – Анализ критерия «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» в общеобразовательных организациях



Согласно полученным данным сопоставительной оценки критерия «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (рис. 1), 61% организаций (11 школ) показали высокий уровень информационной открытости, 6% (1 школа) – продемонстрировали средний уровень. При этом в 33% организаций (6 школ) данный показатель соответствует низкому уровню.

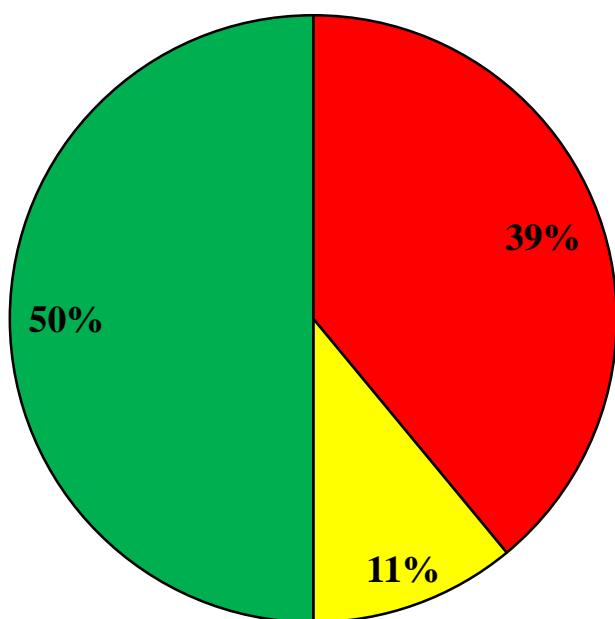
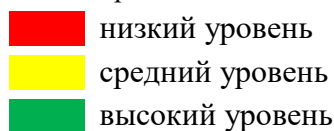


Рис. 2 – Анализ критерия «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» в общеобразовательных организациях



Сравнительный анализ критерия «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» (рис. 2), свидетельствует о том, что половина организаций – 50% (9 школ) соответствует высокому уровню по данному критерию, 11% организаций (2 школы) получили среднюю оценку и достаточно большой процент – 39% (7 школ) – получили низкую оценку.

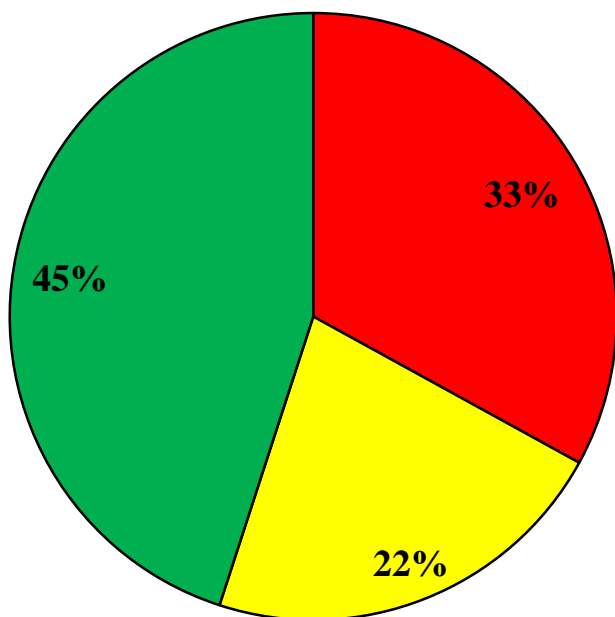
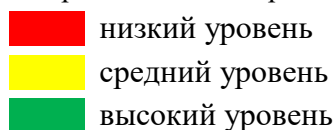


Рис. 3 – Анализ критерия «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников» в общеобразовательных организациях



В результате сопоставительного анализа показателей общего критерия «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников» (рис. 3), оцениваемых по результатам социологического опроса родителей (законных представителей) обучающихся, определено, что 45% организаций (8 школ) получили высокую оценку, при этом 22% организаций (4 школы) – среднюю оценку. Низкую оценку доброжелательности, вежливости и компетентности работников получили 33% организаций (6 школ).

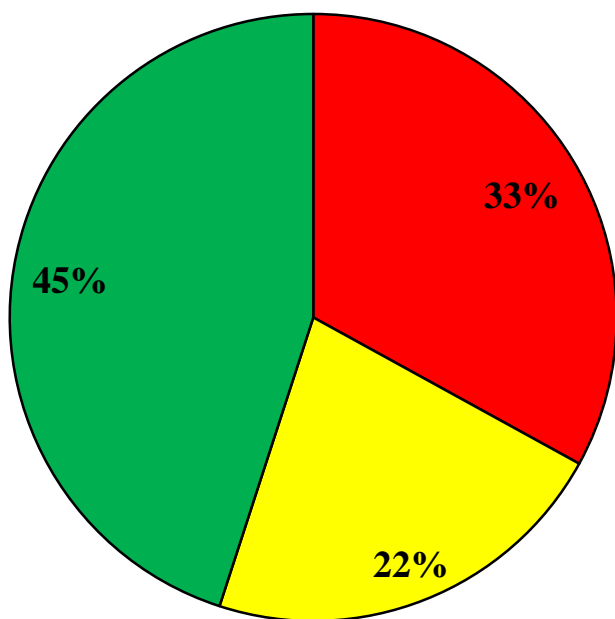
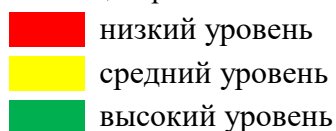


Рис. 4 – Анализ критерия «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций» в общеобразовательных организациях



Согласно полученным данным анализа критерия «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций», характеризующих оценку родителями (законными представителями) обучающихся (рис. 4), как и в предыдущем случае, 45% организаций (8 школ) получили высокую оценку, 22% (4 школы) – среднюю, а 33% (6 школ) – низкую.

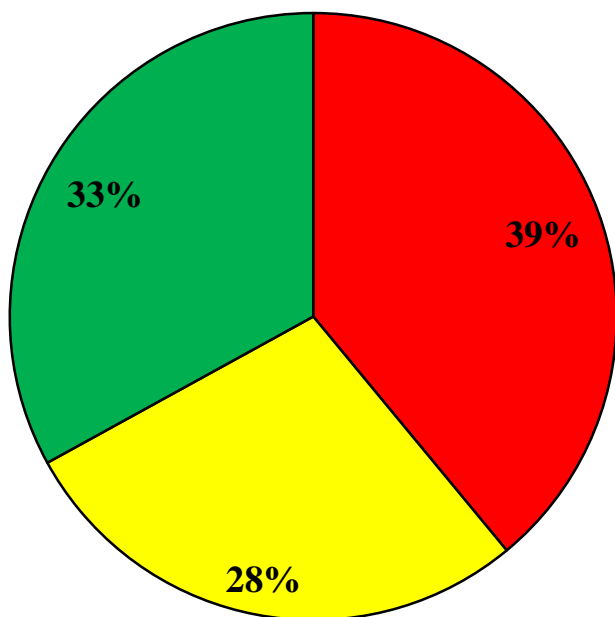
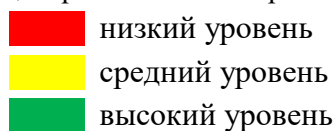


Рис. 5 – Анализ критерия «Кадровый потенциал» в общеобразовательных организациях



Согласно представленным результатам анализа критерия «Кадровый потенциал» в общеобразовательных организациях (рис. 5), 33% организаций (6 школ) по данному показателю соответствует высокому уровню; 28% (5 школ) – среднему уровню и 39% организаций (7 школ) – низкому уровню.

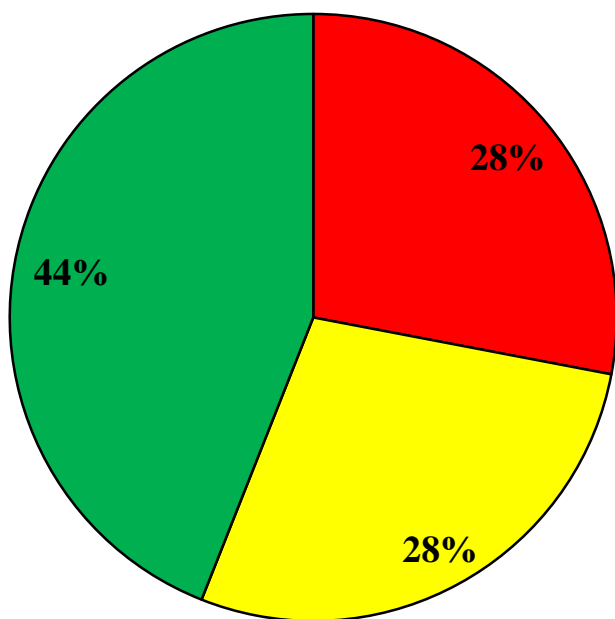
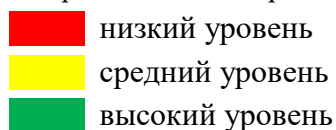


Рис. 6 – Анализ критерия «Содержание и результаты образовательной деятельности» в общеобразовательных организациях



Анализ полученных данных по критерию «Содержание и организация образовательной деятельности» (рис. 6), позволили определить, что наибольшее число образовательных организаций – 44% организаций (8 школ) соответствуют высокому уровню относительно среднегруппового уровня, по 28% (5 школ) – получили среднюю и низкую оценки.

5.3 ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

В процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности приняло участие 7 организаций дополнительного образования детей.

В социологическом опросе приняло участие 332 родителя.

Среди родителей – участников опроса: женщины – 78,9%; мужчины – 21,1%; в возрасте до 30-ти лет – 13,9%; 31-40 лет – 54,7%; 41-50 лет – 26,0%; свыше 51 года – 5,4%.

Наибольший процент (50,2%) составили родители с высшим образованием; с начальным и средним профессиональным образованием – 27,5%; с незаконченным высшим – 10,3%; с основным средним (полным) – 6,3%; с основным общим (9 классов) – 3,3%; другое – 2,4%.

Наиболее активными были родители детей в возрасте 11-14 лет – 50,6%. Доля родители детей в возрасте до 10 лет составила 34,3%, свыше 15-17 лет – 15,1%.

Полный перечень организаций дополнительного образования детей, прошедших процедуру независимой оценки качества образовательной деятельности, а также количество опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся представлены в Приложении 5.

5.3.1 Топ лучших

В результате анализа контекстных показателей, были получены параметры, характеризующие интегральную оценку качества образовательной деятельности организаций дополнительного образования детей. В соответствии с методикой проведения независимой оценки качества образовательной деятельности, был определен перечень лучших организаций дополнительного образования детей Лужского муниципального района Ленинградской области.

ТОП лучших организаций дополнительного образования детей Лужского муниципального района Ленинградской области*

ТОП – 3

(3 лучших из 7 организаций)

МАОУ ДО «ЦДОД «Компьютерный центр»

МОУ ДО «Лужская школа искусств»

МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»

** Перечень дошкольных образовательных организаций, вошедших в ТОП лучших, представлен в алфавитном порядке*

5.2.2 Оценка комплексных показателей

Сопоставление комплексных показателей, характеризующих различные аспекты деятельности образовательной организации, со среднегрупповыми статистическими данными по исследуемой выборке всех организаций дополнительного образования детей Лужского муниципального района Ленинградской области позволило определить качественный уровень исследуемых показателей.

В соответствии с методикой проведения независимой оценки качества образовательной деятельности, были определены три уровня (низкий, средний и высокий) в зависимости от количественного отклонения абсолютных значений комплексных показателей от среднегрупповых данных, представленных в табл. 4.

Таблица 4

Среднегрупповые значения комплексных показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций дополнительного образования детей Лужского муниципального района Ленинградской области (балл)

| № | Комплексные показатели | Значение |
|---|--|-------------|
| 1 | Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность | 82,14±10,35 |
| 2 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 33,06±11,24 |
| 3 | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников | 80,47±6,84 |
| 4 | Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций | 71,17±8,96 |
| 5 | Кадровый потенциал | 37,34±11,55 |
| 6 | Содержание и результаты образовательной деятельности | 15,44±4,25 |

Анализ комплексных показателей оценки качества образовательной деятельности организаций дополнительного образования детей Лужского муниципального района Ленинградской области относительно среднегруппового уровня представлен на рис. 13-18.

Полные результаты независимой оценки качества образовательной деятельности по каждой организации дополнительного образования детей Лужского муниципального района Ленинградской области представлены в Приложении 6.

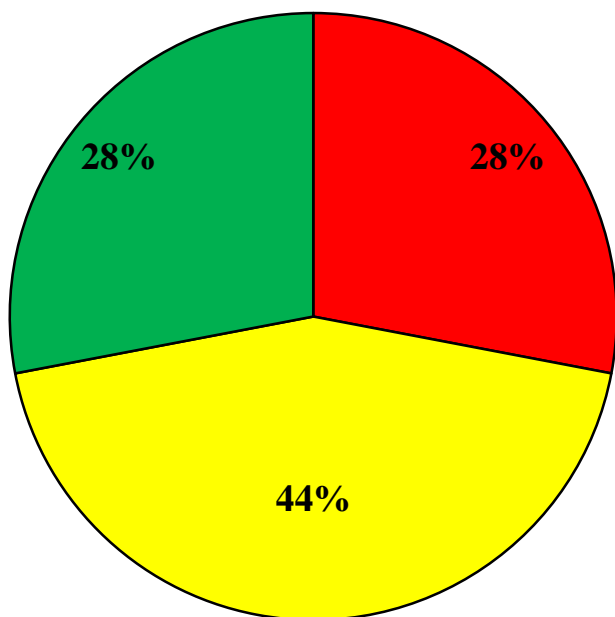
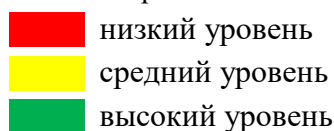


Рис. 1 – Анализ критерия «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» в дополнительных образовательных организациях



Согласно полученным данным сопоставительной оценки критерия «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (рис. 1), по 28% дополнительных образовательных организаций (2 учреждения) соответствуют высокому и низкому уровню соответственно. Наибольший процент организаций – 44% (3 учреждения) соответствует среднему уровню.

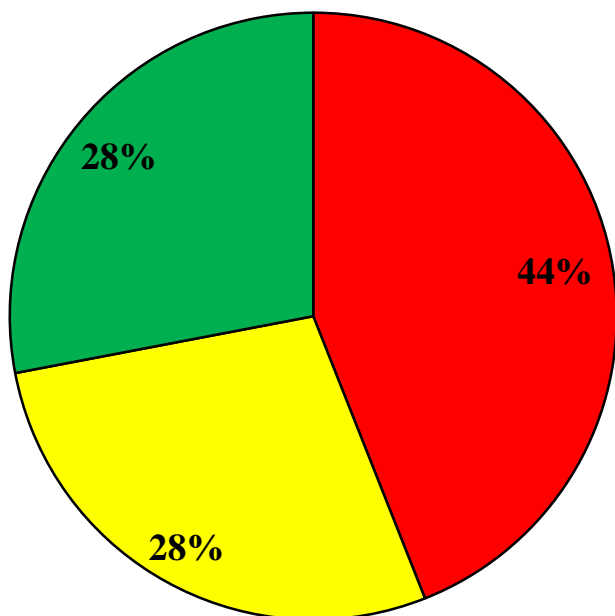
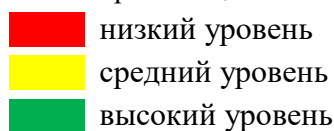


Рис. 2 – Анализ критерия «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» в дополнительных образовательных организациях



Сравнительный анализ критерия «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» (рис. 2), свидетельствует о том, что преобладающее большинство – 44% организаций (3 учреждения) получили низкую оценку. При этом преимущественное большинство организаций (56%) получили оценку выше среднего: 28% (2 учреждения) – высокий уровень и 28% (2 учреждения) – средний уровень.

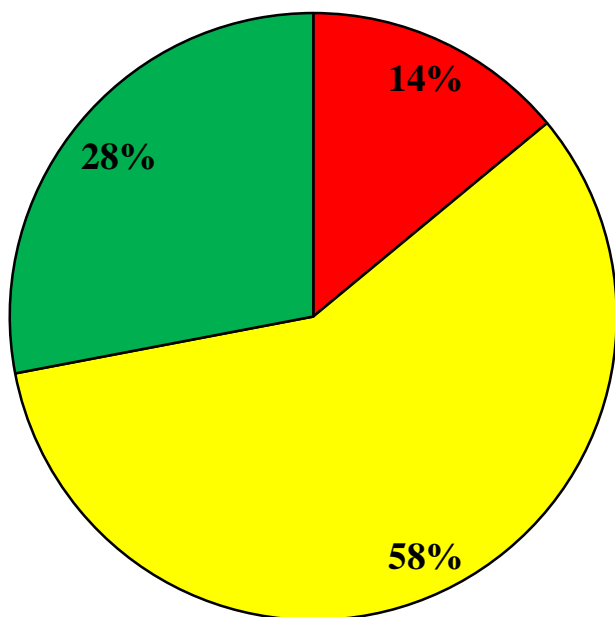
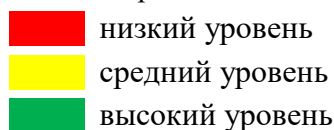


Рис. 3 – Анализ критерия «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников» в дополнительных образовательных организациях



В результате сопоставительного анализа показателей общего критерия «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников» (рис. 3), оцениваемых по результатам социологического опроса родителей (законных представителей) обучающихся, определено, что наибольшее число дополнительных образовательных организаций – 58% (4 учреждения) – соответствуют среднему уровню. Высокую оценку получили 28% организаций (2 учреждения), низкую – только одно учреждение, что составило 14%.

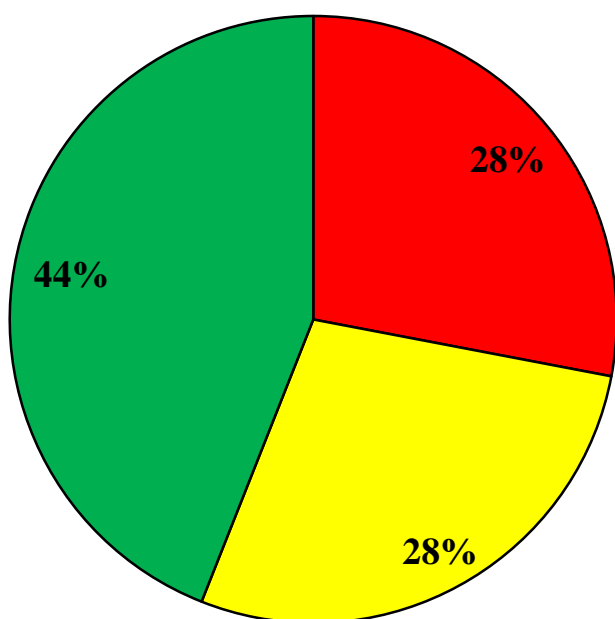
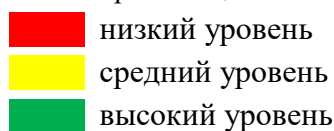


Рис. 4 – Анализ критерия «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций» в дополнительных образовательных организациях



Согласно полученным данным анализа критерия «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций», полученного на основе опроса родителей (законных представителей) обучающихся (рис. 4), 44% (3 учреждения) соответствуют высокому уровню. Остальные организации распределены поровну – по 28% организаций (по 2 учреждения) получили среднюю и низкую оценку соответственно.

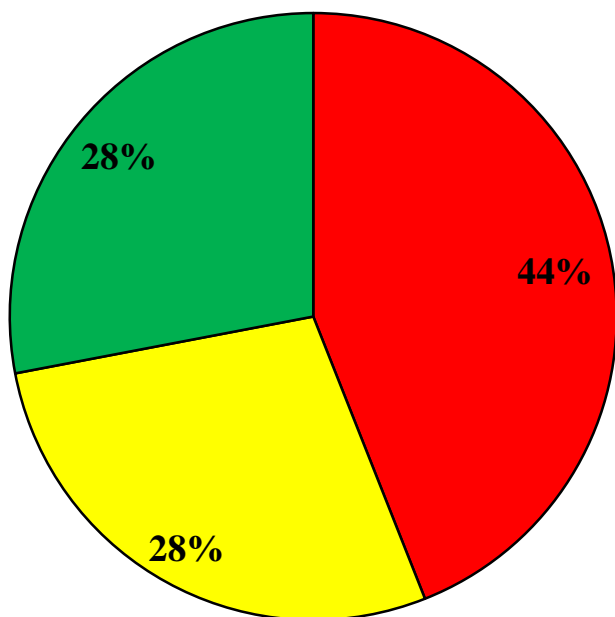
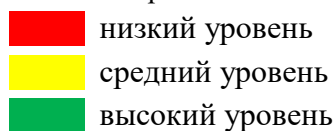


Рис. 5 – Анализ критерия «Кадровый потенциал» в дополнительных образовательных организациях



Согласно представленным результатам анализа критерия «Кадровый потенциал» в дополнительных образовательных организациях (рис. 5), 44% организаций (3 учреждения) соответствуют низкому по данному показателю уровню; по 28% (по 2 учреждения) отнесены к высокому и низкому уровню соответственно.

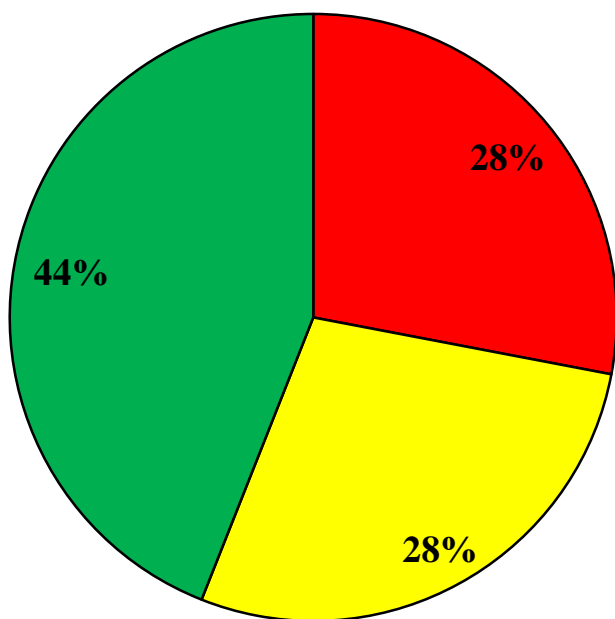
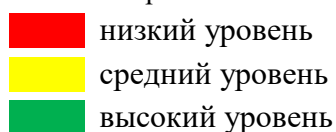


Рис. 6 – Анализ критерия «Содержание и результаты образовательной деятельности» в дополнительных образовательных организациях



Анализ результатов оценки критерия «Содержание и организация образовательной деятельности» (рис. 6), организации дополнительного образования детей распределились следующим образом: 44% организаций (3 учреждения) показали высокий уровень, по 28% (по 2 учреждения) – средний и низкий уровни соответственно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленные результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Лужского муниципального района Ленинградской области, свидетельствуют о положительном опыте организации и проведения данных мероприятий на территории муниципального образования.

Проведение стандартизированной процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Ленинградской области, как инструмент внешней оценки качества образования:

- обеспечит родителей (законных представителей) детей Лужского муниципального района Ленинградской области достоверной информацией по ключевым вопросам качества образовательных услуг в образовательных организациях, которые находятся в пределах транспортной доступности;

- предоставит руководителям муниципальных образовательных организаций возможность сравнения качества образования в образовательных организациях единого кластера для выявления сильных и слабых сторон, анализа причин отставания и определения приоритетных направлений развития, получения доказательности суждений об оценке;

- обеспечит руководителей и специалистов органов управления образованием Лужского муниципального района Ленинградской области корректной сравнительной оценкой деятельности подведомственных организаций в области обеспечения качества образования на муниципальном и региональном уровне для анализа и принятия эффективных управленческих решений.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности руководителям комитета образования администрации, а также руководителям образовательных организаций Лужского муниципального района Ленинградской области, следует обсудить и детально проанализировать полученные оценки по каждому критерию и наметить стратегию дальнейшего развития и планы мероприятий по улучшению качества работы образовательных организаций.

Руководителям также необходимо обратить внимание на обеспечение не только открытости, доступности информации о своей деятельности согласно

действующему законодательству (в том числе подготовку публичных докладов и размещение их в открытом доступе) на официальных электронных ресурсах образовательных организаций в сети Интернет, но и актуальность, полноценность и достоверность этих сведений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень дошкольных образовательных организаций
Лужского муниципального района Ленинградской области, задействованных
в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности

| № | Дошкольные образовательные организации | Кол-во опрошенных родителей |
|--|---|-----------------------------|
| 1 | МБДОУ «Детский сад № 1» | 56 |
| 2 | МДОУ «Детский сад № 2» | 40 |
| 3 | МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» | 76 |
| 4 | МДОУ «Детский сад № 4» | 119 |
| 5 | МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» | 167 |
| 6 | МДОУ «Детский сад № 6» | 36 |
| 7 | МДОУ «Детский сад № 7» | 68 |
| 8 | МДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» | 123 |
| 9 | МДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида» | 63 |
| 10 | МДОУ «Детский сад № 11» | 43 |
| 11 | МДОУ «Детский сад № 12» | 64 |
| 12 | МДОУ «Детский сад № 13» | 26 |
| 13 | МДОУ «Детский сад № 14» | 25 |
| 14 | МДОУ «Детский сад № 15 комбинированного вида» | 135 |
| 15 | МДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» | 146 |
| 16 | МДОУ «Детский сад № 18» | 33 |
| 17 | МДОУ «Детский сад № 19» | 51 |
| 18 | МДОУ «Детский сад № 23» | 44 |
| 19 | МДОУ «Детский сад № 25» | 28 |
| 20 | МДОУ «Детский сад № 27» | 43 |
| 21 | МДОУ «Оредежский детский сад» | 37 |
| 22 | МДОУ «Осьминский детский сад» | 32 |
| 23 | МБДОУ «Красномаякский детский сад» | 28 |
| 24 | МБДОУ «Межозерный детский сад» | 64 |
| 25 | МДОУ «Пехенецкий детский сад» | 32 |
| ВСЕГО РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) | | 1579 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Лужского муниципального района Ленинградской области

(таблица лиг построена на основании анализа данных 25 дошкольных образовательных организаций Лужского муниципального района Ленинградской области)

| | Критерий 1 | Критерий 2 | Критерий 3 | Критерий 4 | Критерий 5 | Критерий 6 |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| МБДОУ «Детский сад № 1» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МДОУ «Детский сад № 2» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МДОУ «Детский сад № 4» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МДОУ «Детский сад № 6» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МДОУ «Детский сад № 7» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МДОУ «Детский сад № 11» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МДОУ «Детский сад № 12» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МДОУ «Детский сад № 13» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МДОУ «Детский сад № 14» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МДОУ «Детский сад № 15 комбинированного вида» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| МДОУ «Детский сад № 18» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МДОУ «Детский сад № 19» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МДОУ «Детский сад № 23» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МДОУ «Детский сад № 25» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МДОУ «Детский сад № 27» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МДОУ «Оредежский детский сад» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МДОУ «Осьминский детский сад» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МБДОУ «Красномаякский детский сад» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МБДОУ «Межозерный детский сад» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МДОУ «Пехенецкий детский сад» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

● высокий уровень

● средний уровень

● низкий уровень

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Перечень общеобразовательных организаций
Лужского муниципального района Ленинградской области, задействованных
в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности































| № | Муниципальные образовательные организации | Кол-во опрошенных родителей |
|--|---|------------------------------------|
| 1 | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза А.П. Иванова» | 54 |
| 2 | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» | 121 |
| 3 | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» | 52 |
| 4 | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» | 56 |
| 5 | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова» | 84 |
| 6 | МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Загорская начальная школа-детский сад» | 51 |
| 7 | МОУ «Серебрянская основная общеобразовательная школа» | 25 |
| 8 | МОУ «Торошковская основная общеобразовательная школа» | 58 |
| 9 | МОУ «Володарская средняя общеобразовательная школа» | 59 |
| 10 | МОУ «Волошовская средняя общеобразовательная школа» | 28 |
| 11 | МОУ «Заклинская средняя общеобразовательная школа» | 57 |
| 12 | МОУ «Мшинская средняя общеобразовательная школа» | 52 |
| 13 | МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа» | 51 |
| 14 | МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа» | 93 |
| 15 | МОУ «Скребловская средняя общеобразовательная школа» | 53 |
| 16 | МОУ «Толмачевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И.И. Прохорова» | 54 |
| 17 | МОУ «Ям-Тесовская средняя общеобразовательная школа» | 51 |
| 18 | МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» | 50 |
| ВСЕГО РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) | | 1049 |


ПРИЛОЖЕНИЕ 4


Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Лужского муниципального района Ленинградской области


(таблица лиг построена на основании анализа данных 18 общеобразовательных организаций Лужского муниципального района Ленинградской области)

| | Критерий 1 | Критерий 2 | Критерий 3 | Критерий 4 | Критерий 5 | Критерий 6 |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МОУ «Володарская средняя | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МОУ «Волошовская средняя общеобразовательная школа» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МОУ «Заклинская средняя общеобразовательная школа» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МОУ «Мшинская средняя общеобразовательная школа» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МОУ «Серебрянская основная общеобразовательная школа» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МОУ «Скребловская средняя общеобразовательная школа» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза А.П. Иванова» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова» |  |  |  |  |  |  |
| МОУ «Толмачевская средняя общеобразовательная школа им. Героя» |  |  |  |  |  |  |
| МОУ «Торошковская основная общеобразовательная школа» |  |  |  |  |  |  |
| МОУ «Ям-Тесовская средняя общеобразовательная школа» |  |  |  |  |  |  |
| МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Загорская начальная школа» |  |  |  |  |  |  |

 высокий уровень

 средний уровень

 низкий уровень

ПРИЛОЖЕНИЕ 5











































Перечень организаций дополнительного образования детей
Лужского муниципального района Ленинградской области, задействованных
в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности




| № | Муниципальные образовательные организации | Кол-во опрошенных родителей |
|--|--|-----------------------------|
| 1 | МОУ ДО «Лужская детско-юношеская спортивная школа» | 56 |
| 2 | МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» | 74 |
| 3 | МАОУ ДО «ЦДОД «Компьютерный центр» | 54 |
| 4 | МОУ ДО «Лужская школа искусств» | 58 |
| 5 | МОУ ДО «Детская музыкальная школа им. Н.А. Римского-Корсакова» | 51 |
| 6 | МОУ ДО «Толмачевская детская школа искусств» | 20 |
| 7 | МОУ ДО «Лужская детская художественная школа» | 19 |
| ВСЕГО РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) | | 332 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организаций дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность на территории Лужского муниципального района Ленинградской области

(таблица лиг построена на основании анализа данных 7 организаций дополнительного образования детей Лужского муниципального района Ленинградской области)

| | Критерий 1 | Критерий 2 | Критерий 3 | Критерий 4 | Критерий 5 | Критерий 6 |
|--|---|---|---|---|---|---|
| МОУ ДО «Лужская детско-юношеская спортивная школа» |  |  |  |  |  |  |
| МОУ ДО «Центр детского и юношеского |  |  |  |  |  |  |
| МАОУ ДО «ЦДОД «Компьютерный центр» |  |  |  |  |  |  |
| МОУ ДО «Лужская школа искусств» |  |  |  |  |  |  |
| МОУ ДО «Детская музыкальная школа им. Н.А. Римского-Корсакова» |  |  |  |  |  |  |
| МОУ ДО «Толмачевская детская школа искусств» |  |  |  |  |  |  |
| МОУ ДО «Лужская детская художественная школа» |  |  |  |  |  |  |

 высокий уровень
  средний уровень
  низкий уровень