

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по организации
образовательной деятельности
А.М. Фофанов
ноября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по организации
образовательной деятельности
А.М. Фофанов
ноября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по организации
образовательной деятельности
А.М. Фофанов
ноября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по организации
образовательной деятельности
А.М. Фофанов
ноября 2016 г.

ИЗВЕЩЕНИЕ 26

о проведении процедуры закупки у единственного поставщика на оказание услуг по разработке, подготовке и изданию материалов по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального, основного и среднего (полного) общего образования в периодическом печатном издании.

1. Способ закупки: Закупка у единственного поставщика.

2. Наименование, место нахождения, почтовый адрес, адрес электронной почты, номер контактного телефона Заказчика:

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», 197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр. д. 25а, литер, А
loiro-zakaz@yandex.ru; т. (812) 372-52-36 доб. 128

3. Контактное лицо: Латушко Валентина Александровна

4. Предмет договора с указанием количества поставляемого товара, объема выполняемых работ, оказываемых услуг: оказание услуг по разработке, подготовке и изданию материалов по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного и среднего (полного) общего образования в научно-теоретическом и методическом журнале «Химия в школе» тиражом не менее 1200 экземпляров.

5. Место поставки товара, выполнения работ, оказания услуг:
Согласно договору.

6. Срок и условия выполнения работ, оказания услуг:
Согласно договору.

7. Сведения о начальной цене договора (цене лота):
400000,00 (четыреста тысяч) рублей 00 копеек.

8. Условия оплаты:
Согласно договору.

9. Место размещения информации:
ЕИС РФ, официальный сайт www.zakupki.gov.ru .

10. Срок, место и порядок предоставления документации о закупке, размер, порядок и сроки внесения платы, взимаемой Заказчиком за предоставление документации, если такая плата установлена Заказчиком, за исключением случаев предоставления документации в форме электронного документа: не предусмотрено

11. Информация о предоставлении заявок на участие в процедуре закупки у единственного исполнителя: - Не предусмотрено.

12. Место и дата рассмотрения предложений (заявок) участников закупки и подведения итогов закупки: - Предложения не рассматриваются.

13. Приложения:

Проект договора.

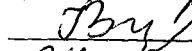
Специалист по договорной и претензионной работе *В.А. Латушко*

Юрисконсульт

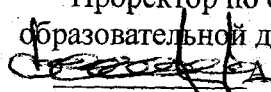
В.А. Латушко
О.М. Нагорянский

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научно-методической
деятельности


В.П. Панасюк
24 ноября 2016

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по организации
образовательной деятельности

А.М. Фофанов
ноября 2016

ПРОЕКТ**ДОГОВОР №****о предоставлении редакционно-издательских услуг
в периодическом печатном издании**

г. Санкт-Петербург

ноября 2016 года

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»), именуемый в дальнейшем «Заказчик», в лице ректора Ковальчук Ольги Владимировны, с одной стороны, и _____, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Исполнитель обязуется оказать услуги по разработке, подготовке и изданию материалов по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного и среднего (полного) общего образования в научно-теоретическом и методическом журнале «Химия в школе» (далее - журнал) тиражом не менее 1200 экземпляров.

1.2. Исполнитель гарантирует, что имеет все полномочия (документы) для осуществления операций по настоящему Договору.

1.3. Заказчик оплачивает Исполнителю редакционно-издательские услуги по подготовке материалов к публикации и изданию их в Журнале в соответствии с условиями п. 3.2. настоящего Договора на основании представленных Исполнителем Заказчику счетов и актов выполненных работ.

2. Порядок и условия предоставления редакционно-издательских услуг

2.1. Заказчик готовит материалы статей авторов и направляет их Исполнителю для согласования вместе с Заявкой.

2.2. Исполнитель рассматривает, корректирует, редактирует материалы, направленные Заказчиком с момента их получения до момента рекомендации материалов к изданию редколлегией Журнала.

2.3. Согласованный Макет специального выпуска Журнала утверждается Сторонами.

3. Стоимость услуг, оплата и порядок расчетов

3.1. Общая стоимость услуг по разработке, подготовке и изданию материалов по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального, основного и среднего (полного) общего образования в периодическом печатном издании журнала на весь период действия настоящего Договора составляет 400 000 (четыреста тысяч) рублей 00 копеек без НДС.

3.2. Оплата редакционно-издательских услуг осуществляется двумя платежами в следующем порядке:

3.2.1. Заказчик в течении 5 банковских дней на основе выставленного Исполнителем счета производит оплату первого платежа в размере 200 000 (двухсот тысяч) рублей 00 копеек без НДС путем безналичного перечисления денежных средств на счет Исполнителя.

3.2.2. Заказчик после рекомендации материалов к изданию редколлегией Журнала и издания материалов в Журнале на основе выставленного Исполнителем счета и предоставления акта выполненных работ производит оплату второго платежа в размере 200 000 (двухсот тысяч) рублей 00 копеек путем безналичного перечисления денежных средств в течение 3 банковских дней на счет Исполнителя.

3.3. Датой оплаты услуг по настоящему Договору считается день поступления денежных средств на расчетный счет Исполнителя.

4. Срок действия договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до полного выполнения сторонами условий настоящего договора.

5. Права и обязанности сторон

5.1. Заказчик имеет право:

5.1.1. Получать информацию о ходе подготовки материалов к публикации и изданию в Журнале через ответственное лицо со стороны Исполнителя.

5.2. Заказчик обязуется:

5.2.1. Предоставить Исполнителю статьи авторов, оформленные согласно Приложению 1.

5.2.2. Если редакционная коллегия журнала не принимает к публикации отдельные материалы, произвести их замену в течении 5 дней с момента получения соответствующей информации.

5.2.3. Произвести оплату редакционно-издательских услуг по подготовке материалов к публикации и изданию в Журнале в соответствии с условиями п. 3 настоящего Договора.

5.3. Исполнитель имеет право:

5.3.1. Получать информацию о ходе подготовки материалов к публикации и изданию в Журнале через ответственное лицо со стороны Заказчика.

5.3.2. Проводить техническое редактирование материалов Заказчика, не изменяющее их принципиальных положений.

5.4. Исполнитель обязуется:

5.4.1. Предоставить Заказчику редакционно-издательские услуги, включая научное редактирование предоставленных Заказчиком статей

5.4.2. Осуществить подготовку к публикации в Журнале материалов Заказчика с момента заключения Договора.

5.4.3. Издать материалы Заказчика в специальном выпуске Журнала в существующем объеме в срок до 20 декабря 2016 года.

5.4.4. Направить Заказчику в оговоренные сроки счета на оплату и акт выполненных работ.

5.4.5. Поставить 120 экземпляров специализированного журнала «Химия в школе» Заказчику.

6. Ответственность сторон

6.1. Стороны несут ответственность за надлежащее, полное и своевременное исполнение своих обязательств по настоящему Договору.

6.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему Договору стороны несут ответственность в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

7. Изменение и расторжение договора

7.1. Все изменения к настоящему Договору имеют юридическую силу, если они совершены в письменной форме и подписаны обеими Сторонами.

7.2. Все изменения к настоящему Договору оформляются дополнительными соглашениями, подписываются Сторонами в соответствии с условиями Договора, если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Расторжение настоящего Договора допускается по соглашению Сторон, совершается в письменной форме, оформляется в виде двухсторонних приложений к нему, заверенных обеими сторонами.

7.4. В случае одностороннего расторжения договора инициативная сторона возмещает противоположной стороне понесенные ею расходы по исполнению настоящего договора, а также оплачивает штраф в размере 15% от суммы договора в течение 10 банковских дней с момента расторжения договора.

8. Порядок разрешения споров

8.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте настоящего Договора, будут разрешаться путем переговоров на основе действующего законодательства Российской Федерации.

8.2. В случае не урегулирования Сторонами в процессе переговоров спорных вопросов спор передается на рассмотрение в Арбитражный суд.

9. Прочие условия

9.1. Все вопросы, не оговоренные в настоящем договоре, Стороны разрешают, руководствуясь действующим Законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения юридических адресов или банковских реквизитов одна сторона извещает письменно другую сторону в пятидневный срок.

9.3. Все приложения к договору являются его неотъемлемой частью.

9.4. Договор составлен и подписан в 2-х экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

10. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Заказчик:

ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Юридический (фактический) адрес:

197136, г. Санкт-Петербург, Чкаловский пр.,
дом 25а Лит. А

Отдельный л/сч 31456У57230 в Управлении
Федерального казначейства по Ленинградской
области

р/с 40601810900001000022

Отделение Ленинградское г. Санкт-Петербург
БИК 044106001

ИНН 4705016800

КПП 781301001

ОГРН 1024701243390

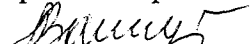
ОКВЭД 80.30.3


ОКТМО 40392000

Ректор

_____ О.В. Ковальчук

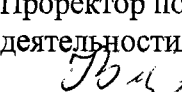
Исполнитель:

Специалист по договорной и претензионной
работе Латушко В.А. 

Юрисконсульт Нагорянский О.М. 

СОГЛАСОВАНО:

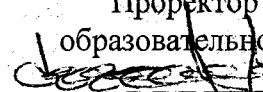
Проректор по научно-методической деятельности


В.П. Панасюк

24 ноября 2016

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по организации образовательной деятельности


А.М. Фофанов

24 ноября 2016

Техническое задание

на выполнение мероприятий государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» на 2016 финансовый год

1. **Наименование мероприятия:** мероприятие 2.3.13. Разработка и издание учебно-методических пособий и периодических печатных изданий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования

2. **Цели реализации мероприятия:** подготовка и выпуск специального номера федерального печатного специализированного средства массовой информации – научно-теоретического и методического журнала «Химия в школе», содержащего информационные материалы с отражением опыта внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего (полного) общего образования, развития системы химического образования в Ленинградской области с целью создания качественного контента для его дальнейшего продвижения в СМИ, для разъяснения государственной и областной политики в сфере химического образования, для информирования педагогических и руководящих работников системы образования, общественности Ленинградской области и Российской Федерации в целом о развитии системы химического образования Ленинградской области, для формирования позитивного образа учителя химии и повышения престижности профессии учителя в Ленинградской области.

3. Требования к содержанию:

Информационно-методические и научно-методические материалы должны отражать опыт инновационной деятельности органов управления образованием Ленинградской области, регионального института развития образования, а также многообразие педагогического опыта образовательных организаций, лучших учителей химии, специалистов в области методики обучения химии региона.

В содержание регионального номера должна быть включена информация о различных направлениях совершенствования химического образования в условиях введения ФГОС основного и среднего (полного) общего образования: характеристике системы химического образования региона (как школьного, так и вузовского); достижениях и перспективах развития школьного химического образования в Ленинградской области; особенностях преподавания химии в профильных химических классах; особенностях системы повышения квалификации учителей химии; достижениях химической науки и химической промышленности региона; методические статьи из опыта организации урочной

и внеурочной деятельности учителей, в том числе статьи об особенностях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в практику работы учителей химии, о подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

4. Требования к объему услуг:

Объем услуг определяется непосредственным исполнителем и должен включать весь комплекс подготовительных мероприятий по созданию, подготовке и размещению качественного информационно-методического и научно-методического контента на страницах журнала форматом 70×90/16, объемом 5 усл. печ. л. (80 стр.).

Непосредственный исполнитель должен представить заказчику 120 экземпляров издания регионального номера научно-методического журнала «Химия в школе».

5. Требования к качеству мероприятий:

Процесс подготовки содержания регионального номера журнала «Химия в школе», входящего в Перечень ведущих научных журналов и изданий, утвержденный ВАК РФ, должен включать в себя качественный отбор материалов для публикации, их научное и методическое рецензирование, научное, техническое и литературное редактирование, специализированную верстку материалов и предварительное согласование подготовленного номера с заказчиком.

Работы должны выполняться с привлечением квалифицированных специалистов (рецензенты, научные и литературные редакторы, дизайнеры, верстальщики, корректор). Ошибки и опечатки должны быть исключены.

Работы должны выполняться с использованием современных технических издательско-полиграфических средств и лицензионных компьютерных программ (компьютерных издательских систем, современного полиграфического оборудования).

Федеральное печатное специализированное средство массовой информации – научно-теоретический и методический журнал «Химия в школе», в котором будут опубликованы информационно-публицистические, научно-методические материалы о развитии системы химического образования Ленинградской области, должно быть зарегистрировано в установленном законом порядке и издаваться в соответствии с подписным тиражом.

Информационно-публицистические и научно-методические материалы готовятся на высоком профессиональном уровне, согласно требованиям действующего законодательства РФ и Ленинградской области и не должны содержать информации, противоречащей Федеральному закону от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» (в ред. от 28.09.2010 № 243-ФЗ), Закону РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» (в ред. от 09.02.2009 № 10-ФЗ), Федеральному закону от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в том числе рекламу алкоголя, табака, лекарственных препаратов, игровых центров, ночных заведений, пропаганду насилия, разжигание межнациональной розни.

6. Источник финансирования: субсидии на иные цели в целях исполнения и реализации мероприятий государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» в 2016 году.

7. Размер финансирования: 400 000 (четыреста тысяч) рублей.


8. Календарный план исполнения мероприятий: ноябрь-декабрь 2016 года.

9. Планируемые результаты, практическая и научная значимость проводимых мероприятий:

✓ Создание качественного контента для его дальнейшего продвижения в информационном профессионально-педагогическом пространстве для разъяснения и конкретизации государственной политики в сфере химического образования (прежде всего, ее региональной составляющей), для информирования педагогических и руководящих работников системы образования, профессионально-педагогическом общественности Ленинградской области и Российской Федерации в целом о развитии системы химического образования в Ленинградской области, для обеспечения открытости системы образования, формирования позитивного образа учителя химии и повышения статуса химического образования в Ленинградской области.

✓ Размещение информационно-методических и научно-методических материалов в федеральном печатном специализированном периодическом издании – научно-теоретическом и методическом журнале «Химия в школе», издаваемом на территории Российской Федерации общим тиражом не менее 1 200 экземпляров.

✓ Поставка в распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области 120 экземпляров издания федерального печатного специализированного периодического издания образовательной направленности – научно-теоретического и методического журнала «Химия в школе».

Ответственный исполнитель от ГАОУ ДПО «ЛОИРО»  Шаталов М.А.,
декан факультета основного общего, среднего общего образования

Примерное содержание регионального номера журнала

1. Первая статья (4–10 с.) может включать в себя следующие вопросы:

- краткая общая характеристика системы химического образования региона (как школьного, так и вузовского);
- успехи и перспективы развития школьного химического образования в регионе;
- данные о профильных химических классах и успехах учащихся при сдаче ЕГЭ и на олимпиадах различного уровня;
- особенности системы повышения квалификации учителей химии (работа методкабинетов, курсы, в том числе дистанционные, участие в конкурсном движении).

2. Раздел «Наука и промышленность» (одна или две статьи, общий объем до 20 с.):

- новости химической науки и химической промышленности региона;
- краткое описание научных исследований, над которыми работают ученые в регионе;
- основные направления развития отраслей (отрасли) химической промышленности;
- краткая характеристика промышленных (химических) предприятий региона;
- проблемы экологии и их решение в регионе

3. Раздел «Методика и обмен опытом». Подборка методических статей (основной раздел журнала; до 10 статей, общий объем до 80 с.) из опыта работы учителей:

- особенности внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в практику работы учителей химии;
- рекомендации по изучению какой-либо темы (раздела) школьной программы;
- подробные разработки уроков в помощь начинающим учителям;
- способы мотивации изучения химии;
- подготовка к ЕГЭ и ОГЭ;
- пропедевтика химических знаний;
- методы контроля и учета знаний;
- методика решения расчетных и качественных задач;
- организация проектной деятельности;
- из опыта международного сотрудничества в области преподавания химии;
- интересные задания, задачи, тесты.

4. Раздел «Консультация» (одна статья, до 12 с.):

- трудные вопросы школьного курса химии и методические рекомендации по их изучению.

5. Раздел «Химический эксперимент» (до 4 статей, общий объем до 30 с.):

- роль и место химического эксперимента в практике работы учителя химии;
- методика постановки демонстрационных опытов;
- особенности организации ученического эксперимента;
- методика проведения практических занятий, исследовательской деятельности учащихся;
- экологические мониторинговые исследования на базе школьной лаборатории;
- химический эксперимент прикладного характера в дополнительном образовании.

6. Раздел «Внеурочная деятельность» (одна или две статьи, общий объем до 20 с.):

- методика проведения химических вечеров, КВН, викторин, турниров, смотров знаний;
- олимпиадное движение (подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня от школьного до международного, содержание заданий для олимпиад школьного, районного, городского уровней);
- экологические проблемы во внеурочной деятельности.

7. Раздел «Из истории химии» (одна статья, до 12 с.):

- история химических открытий, сделанных в регионе;
- интересные события из жизни ученых региона;
- история внедрения достижений химической науки в практику, в производство;
- юбилейные и памятные даты из истории химии.

Памятка для авторов статей

1. Работая над статьей для журнала «Химия в школе», важно учитывать, что его целевая читательская аудитория — учителя химии различных образовательных учреждений, преподаватели педвузов, поэтому материалы должны быть полезны им в практической деятельности.

2. Статья должна быть набрана в программе Microsoft Word (межстрочный интервал 1,5; размер шрифта 14).

3. Допустимый объем статьи — до 10 с.

4. К статье должны быть приложены:

- краткая аннотация с названием статьи, фамилией и инициалами и местом работы автора на русском и английском языках,
- ключевые слова на русском и английском языках;
- пристатейные библиографические списки (сноски) на языке оригинала.

5. Необходимы также следующие сведения об авторах:

- Ф.И.О. (полностью).
- Число, месяц, год рождения.
- Место работы, занимаемая должность, учёная степень и научное звание.
- Домашний адрес (с индексом).
- Контактные телефоны (домашний и рабочий с кодом города, мобильный).
- Электронный адрес.

Образец оформления статьи с дополнительными сведениями

ФИО:

Е. В. Нечитайлова

Name:

E.V. Nechitaylova

Адрес(город):

г. Цимлянск.

Address(City):

Tsymlyansk

Место работы:

СШ № 1

Work place:

Secondary school N 1

Название статьи:

Технология смешанного обучения

Title:

Methods of working with laboratory SensorLab

Аннотация:

В статье представлен опыт работы автора по реализации модели технологии смешанного обучения «Автономная группа» в средней школе. Данная модель представлена как эффективная для организации инклюзивного образования, в рамках которого учитываются возможности и потребности учащихся с разным уровнем познавательных способностей.

Summary:

The article presents the experience of the author on the implementation of a blended learning technology model called the Lab-Rotation model in secondary school. The model is presented as an effective method for the organization of inclusive education, which takes into account the capabilities and needs of students with different levels of cognitive abilities.

Ключевые слова:

смешанное обучение, инклюзивное образование, модель «Автономная группа», система дистанционной поддержки, Moodle.

Key words:

blended learning, inclusive education, Lab-Rotation model, system of distance support, Moodle.

Е. В. Нечитайлова

СШ № 1, г. Цимлянск.

Технология смешанного обучения

На современном этапе особую значимость как в зарубежной, так и в российской школе приобретает идея индивидуализации обучения. Развитие цивилизации открывает широчайшие перспективы для реализации возможностей каждого человека. Задача учителя - создать условия, которые будут способствовать выявлению и совершенствованию способностей ребёнка, возникновению прочной образовательной базы, на основе которой он будет работать и учиться всю жизнь.

В целях реализации права каждого человека на образование «создаются условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья... оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности... показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определённой сфере учебной и научно-исследовательской деятельности» [1]. Поэтому учитель должен «использовать специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех учеников: со специальными потребностями в образовании; одарённых учеников; учеников, для

которых русский язык не является родным; учеников с ограниченными возможностями и т. д.» [2]...

Литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Омега-Л, 2014.
2. Профессиональный стандарт педагога (проект) // Министерство образования и науки Российской Федерации URL: <http://минобрнауки.рф/документы/3071> (дата обращения: 13.08.14).
3. **Нечитайлова Е. В.** Смешанное обучение как основа формирования единой образовательной среды // Химия в школе. – 2014. - № 9. – С. 34-45.
4. **Кондаков М. Л., Латыпова Е. В.** Смешанное обучение: ведущие образовательные технологии современности // Вестник Образования URL: <http://www.vestnik.edu.ru/2013/05/smeshannoe-obuchenie-vedushhie-obrazovatelnyie-tehnologii-sovremennosti/> (дата обращения: 13.08.14).
5. <http://interneturok.ru>
6. <http://www.chemistry.ssu.samara.ru/>
7. **Третьяк Т. М., Левина Н. С.** Организация дистанционной поддержки учебного процесса в средней школе // Школьные технологии. – 2013. - № 1. – С. 86-89.
8. **Дубовицкая Т. Д.** Методика диагностики направленности учебной мотивации // Психологическая наука и образование. - 2002. - № 2. – С. 42-45.
9. **Нечитайлова Е. В.** Инновационный инструментарий для оценки уровня достижений учащихся // Химия в школе. – 2012. - № 7. – С. 12-16.
10. **Нечитайлова Е. В.** Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся // Химия в школе. – 2012. - № 5. – С. 14-20.