**О внесении изменений в распоряжение комитета общего**

**и профессионального образования Ленинградкой области от 16 апреля 2020 году № 767-р «О проведении Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2020 году»**

В целях проведения **Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2020 году**

1. Внести изменения в 1 абзац распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16 апреля 2020 года № 767-р «О проведении Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2020 году» и изложить его в следующей редакции:

«В целях содействия развитию цифровых компетенций, поддержки педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, организаций дополнительного образования детей, специалистов служб психолого-педагогического сопровождения в период массового перехода на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Внести следующие изменения в приложение к распоряжению комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16 апреля 2020 года № 767-р «О проведении Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2020 году» (далее – приложение):

пункт 1.2.1 и подпункт 1.2.2.1 раздела 1 «Общие положения»приложения изложить в следующей редакции:

«1.2.1. Цель Конкурса – содействие развитию цифровых компетенций, поддержка педагогических работников, общеобразовательных организаций, образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, организаций дополнительного образования детей, служб психолого-педагогического сопровождения в системе образования Ленинградской области в период массового перехода на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение).»;

«1.2.2.1 выявление и популяризация лучших педагогических и управленческих практик по организации дистанционного обучения в сельских и городских общеобразовательных школах, образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, организациях дополнительного образования детей Ленинградской области;»;

раздел 2 «Участники конкурса» приложения изложить в следующей редакции:

«В Конкурсе принимают участие руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, организаций дополнительного образования детей, использующие в образовательном процессе дистанционные образовательные технологии: учителя начальных классов, учителя учебных предметов основной и средней школы, педагоги образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, педагоги дополнительного образования, директора школ и учреждений дополнительного образования, специалисты служб психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.»;

пункт 4.1. раздела 4 «Номинации конкурса» изложить в следующей редакции:

«4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям с двумя подноминациями в каждой номинации («Городская образовательная организация» и «Сельская образовательная организация»):

* + 1. лучшие педагогические практики дистанционного обучения в начальной школе
		2. лучшие педагогические практики дистанционного обучения в основной и средней школе;
		3. лучшие педагогические практики дистанционного обучения в учреждениях дополнительного образования детей;
		4. лучшие управленческие практики организации дистанционного обучения в образовательных организациях;
		5. лучшие практики психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения;
		6. лучшие практики дистанционной консультационной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста.»;

пункты 7.5. и 7.6. раздела 7 «Содержание конкурсных испытаний по номинациям Конкурса» изложить в следующей редакции:

«7.5. Конкурсная номинация «Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения».

* + 1. Участники конкурсной номинации – специалисты служб психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Участие в номинации – индивидуальное.
		2. Тема конкурсного испытания «Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: эффективные практики в условиях массового перехода на дистанционное обучение».
		3. Конкурсное испытание для конкурсантов: Интернет-ресурс (личный сайт, страница в любом мессенджере, блог, страница сайта образовательной организации), иллюстрирующий дистанционное сопровождение педагогом-психологом участников образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.
		4. Критерии оценки конкурсного испытания:
			1. информационная насыщенность;
			2. структурированность Интернет-ресурса;
			3. актуальность и периодичность обновления;
			4. интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.»;

«7.6. Конкурсная номинация «Лучшие практики дистанционной консультационной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста.

* + 1. Участники конкурсной номинации – педагоги образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования. Участие в номинации – индивидуальное.
		2. Тема конкурсного испытания «Актуальная дистанционная консультация для родителей».
		3. Конкурсное испытание для конкурсантов: видеоролик по теме конкурса, продолжительность 5-7 мин. Видеоролик должен иметь название, соответствующее теме конкурса.
		4. Критерии оценки конкурсного испытания:

7.6.4.1 целесообразность использования предлагаемого материала;

7.6.4.2 соответствие содержания заявленной теме;

7.6.4.3 информационная насыщенность;

7.6.4.4 стиль изложения материала в целях поддержки родителей (доступность).».

1. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю
за собой.

Заместитель председателя комитета Т.Г. Рыборецкая