Приложение 2

к приказу №1 от 11.01.2021 ПЕРЕЧЕНЬ И СТОИМОСТЬ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА 2021 ГОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательных программ** | **Срок обучения** | **Ориентировочная стоимость обучения одного слушателя по дополнительным образовательным**  **программам** | |
| **очная форма обучения (индивидуально и/или групповое обучение), руб.** | **очная/заочная форма обучения с применением ДОТ (индивидуально**  **и/или групповое обучение), руб.** |
| Обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации):   * - «Подготовка образовательной организации к проверке контролирующими органами»; * - «Методист образовательной организации: обеспечение инновационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»; * - «Проектирование рабочих программ учебных предметов (курсов) в соответствии с требованиями ФГОС»; * - «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС среднего и общего образования»; * - «Применение профессиональных стандартов в правовом регулировании трудовых отношений и управлении персонала в образовательной организации»; * - «Трудовое законодательство и кадровая работа»; * - «Современная образовательная организаций в условиях системных изменений»; * - «Современные технологии и инструменты управления учреждением культуры»; * «Реализация инновационных моделей организации образовательного процесса»; * «Инновационные педагогические технологии реализации требований ФГОС общего образования»; * «Педагогические технологии. Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся старшей школы в рамках ФГОС»; * - «Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; * - «Программы и технологии адаптации и социализации ребёнка в ОО»; * - «Современные технологии управления ДОО»; * - «Современная дошкольная образовательная организация: управленческий аспект»; * - «Методическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО»; * - «Менеджмент и экономика в управлении ДОУ»; * «Изменения в деятельности ДОУ в условиях введения профессионального стандарта педагога»; * - «Оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» * - «Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьёй в свете требований ФГОС ДО»   - «Дополнительное образование в условиях дошкольной образовательной организации»;   * - «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС» (для педагогов ОО); * - «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС» (для помощника/младшего воспитателя); * - «Подготовка младшего воспитателя (помощника воспитателя) ДОО к осуществлению образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО»; * - «Профессиональная компетентность воспитателя в соответствии с профстандартом педагога и ФГОС ДО» * - «Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»; * - «Познавательно-исследовательская деятельность и развитие познавательной активности детей в условиях реализации ФГОС ДО»; * - «Применение активных методов обучения для решения образовательных задач ДО»; * - «Развитие игровой деятельности дошкольников в свете требований ФГОС ДО»; * - "Раннее детство: организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО"; * - «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей речевых групп ДОО в контексте ФГОС»; * - «Современные направления работы в коррекции тяжелых нарушений речи у детей дошкольного возраста»; * - "Технология физического воспитания детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО"; * - «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО»   - «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО»;  - «Одаренные дети: особенности развития и сопровождение в системе ДОУ»;  - «Основы педагогической системы Монтессори»;   * - «Основы конструирования и робототехники в дошкольном и начальном образовании в условиях реализации ФГОС»; * - «Методика преподавания ментальной арифметики для педагогов дошкольного и начального образования»; * - «Использование приёмов ментальной арифметики для педагогов дошкольного и начального образования»;   - «Организация психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ»;  - «Организация и технологии образования детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»;   * «Организация образования детей инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования»; * - «Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»; - «Организация и содержание коррекционно-воспитательной работы с дошкольниками, имеющими нарушение речи в условиях реализации ФГОС ДО»; - «Основные направления преемственности дошкольного и начального общего образования в контексте ФГОС»; - «Современные аспекты организации детского туризма в Ленинградской области»; - «Организация туристско-экскурсионной деятельности в сфере образовательного туризма»; * - «Образовательный потенциал школьного исторического туризма»;   - «Формирование здоровьесберегающей среды образовательного учреждения: технологии, формы и методы взаимодействия»;  - «Тренинг развития педагогических способностей»;  - «Учитель начальной школы как субъект управления качеством образования»;  - «Современные педагогические технологии в работе с младшими школьниками в контексте требований ФГОС НОО»;   * - «ФГОС НОО: методика формирования УУД при работе с текстами разных стилей и жанров»; * - «Эффективное обучение орфографии в начальной школе»; * - «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»; * - «Современные технологии формирования речевой деятельности учащихся в условиях основного общего и дополнительного образования»; * - «Методика организации воспитательного процесса в начальной школе»; * - «Приоритетные направления и инновационные технологии совершенствования образовательного процесса в начальной школе»; * - «Современный урок в начальной школе в контексте ФГОС»; * - «Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС общего образования»; * - «Школьный урок в свете требований ФГОС»; * - «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации» * - «Специфика организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях в условиях введения ФГОС специального образования»; * - «Организация логопедической работы с школьниками с ОВЗ в общеобразовательной организации»; * - «Технологии реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения»; * - «Технологии оценки результатов обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»; * - «Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»; * - «Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»; * - «Технологии инклюзивного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ»; * - «Организация инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации»; * - «Организация обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; * - «Коррекция поведения. Формирование адаптивных копинг-стратегий у детей и подростков»; * - «Технология разработки учебных планов и рабочих программ для обучающихся с умственной отсталостью (I и II вариант) в соответствии с ФГОС»; * - «Технологии оценки результатов обучения школьников с нарушением интеллекта в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»; * - «Специфика организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях в условиях введения ФГОС специального образования»; * - «Технологии комплексной реабилитации и социальной интеграции детей и подростков»; * - «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации»; * - Виртуальная стажировка «Проектирование индивидуальных профессионально-образовательных траекторий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в процессе профориентации»; * - «Совершенствование системы работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС»; * «Актуальные вопросы иноязычного образования в условиях внедрения ФГОС ОО»; * - «Интегрированный коммуникативно-ориентированный курс иноязычного общения с погружением в иноязычную среду»; * - «Преподавание родного (русского) языка»; * - «Методика и технологии подготовки к выпускному сочинению»; * - «Моделирование курса русского языка в 10-11 классах с целью повышения эффективности подготовки к ЕГЭ и ГВЭ -11»; * - «Технологии подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку»; * - «Методика и технологии подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку»; * - «Методика и технологии подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку»; * - «Современный урок как целостная система в контексте реализации требований ФГОС»; * - «Реализация инновационных моделей организации образовательного процесса»; * - «Введение ФГОС среднего общего образования: ключевые вопросы реализации»; * - «Обучение основам БЖД в соответствии с требованиями ФГОС ОО»; * - «Педагогические технологии. Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся старшей школы в рамках ФГОС»; * - «ИКТ в работе учителя математики в условиях реализации ФГОС»; * - «ИКТ в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС»; * - «ИКТ и интерактивные образовательные инструменты в работе преподавателя»; * - «Использование интерактивных досок в образовательном процессе»; * - «Проектная деятельность в образовательной организации с применением информационных технологий»; * - «Использование мобильных технологий в учебно-воспитательном процессе школы в контексте современных ФГОС»; * - «Тьютор по организации образовательного процесса в информационно-образовательной среде с использованием современных образовательных технологий (на примере ПО «Мобильная Электронная Школа»)»; * - «Современная цифровая образовательная среда как средство эффективной реализации ФГОС в среднем общем образовании»; * - «Орагнизация обучения с использованием ДОТ в условиях реализации ФГОС»; * - «Разработка материалов с использованием ИКТ для реализации дистанционных образовательных технологий в обучении»; * - «Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС»; * - «Современный урок информатики в условиях реализации ФГОС»; * - «Разбор сложных заданий ГИА по информатике»; * - «Визуальное программирование в начальной школе»; * - «Тьютор дистанционного обучения детей-инвалидов»; * - «Разработка дистанционных ресурсов»; * - «Основы программирования на Pyton»; * - «Создание эффективной презентации с помощью современных инструментов и сервисов»; * - «Расширенные возможности MS (Word, Excel, PP)»;   - «Индивидуальный образовательный проект обучающегося в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»;  - «Тьюторское сопровождение образовательных стратегий»;  -«Проектирование индивидуальных профессионально-образовательных траекторий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в процессе профориентации»;   * - «Актуальные вопросы развития ИКТ: библиотекари (педагоги-библиотекари)»; * - «Создание и развитие информационно-библиотечного центра как условие реализации ФГОС»; * - «Цифровая образовательная среда современной школьной библиотеки»; * - «Создание и развитие информационно-библиотечного центра как условие реализации ФГОС»; * - «Информационно-библиотечная деятельность в образовательном учреждении»; * - «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»;   - «Обеспечение охраны труда в образовательной организации»;  - «Обеспечение экологической безопасности при обращении с опасными отходами в образовательной организации»;  - «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС»;  - «Формирование позитивного мировоззрения как основа здоровья и успешности в образовательной организации»;  - «Профилактика зависимого поведения и суицидальных наклонностей среди детей и подростков в образовательной организации»;  - «Организация профилактики зависимого поведения среди обучающихся в образовательной организации»;  - «Профилактика вовлечения обучающихся в экстремистскую деятельность»;  - «Обучение основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО»;  - «Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС ОО и комплекса ГТО»;  - «Реализация инновационных моделей организации образовательного процесса»;  - «Профилактика синдрома эмоционального профессионального выгорания»;  - «Коммуникативные технологии в деятельности современного учителя»;   * - «Профессиональная компетентность педагога в системе повышения качества подготовки специалистов»; * - «Федеральный государственный образовательный стандарт: непрерывность и преемственность образования всех уровней»; * - «Психолого-педагогические условия реализации ФГОС СПО»; * - «Психолого-педагогические основы профессионального обучения»; * - «Психолого-педагогические основы профессиональной подготовки и переподготовки специалистов на производстве»; * - «Создание открытой профессионально-образовательной среды в организациях СПО»; * - «Подготовка экспертов по внедрению стандартов WorldSkills»; * - «Вопросы профориентации и профессионального самоопределения обучающихся»; * - «Профессиональная компетентность педагога техникума как условие качества реализации ФГОС»; * - «Профессиональная компетентность педагога в системе повышения качества подготовки специалистов»; * - «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств»; * - «Основные принципы современной педагогики и дидактики. Методическое обеспечение учебного процесса при подготовке кадров учебных подразделений предприятий»; * - «Разработка образовательных ресурсов с помощью средств электронного обучения и ДОТ в среднем профессиональном образовании в условиях внедрения ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50»; * - «Создание цифровой образовательной среды для дистанционной реализации ОПОП СПО»; * - «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых: содержание и технологии освоения»; * - «Введение профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых»; * - «Психолого-педагогическая компетентность педагогов дополнительного образования»; * - «Учебное занятие в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ»; * - «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»); * - «Одарённый ребёнок в образовательной системе: модель сопровождения»;   - «Куклы в традиционных костюмах»;  - «Ткачество поясов»;  - «Теория и практика современных технологий Hand-made: декупаж, полимерная глина, вышивка»;  - «Организация общественно-профессиональной экспертизы качества индивидуализации образования и тьюторства»;  - «Организация и проведение закупок государственными (муниципальными) учреждениями в соответствии с Федеральными законами № 44-ФЗ и № 223-ФЗ»;  - «Организация и проведение закупок государственными (муниципальными) учреждениями в соответствии с контрактной системой»;  - «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;  - «Правовые и организационные меры по противодействию коррупции в деятельности государственных и муниципальных учреждений, государственных и муниципальных органов»;  - «Антитеррористические мероприятия в системе безопасности образовательной организации: нормативно-правовые аспекты»;  - «Основы кадрового делопроизводства в образовательной организации»;  - «Современные нормативно-правовые требования к применению профессиональных стандартов в образовательной организации»;  - «Современные нормативно-правовые требования к применению профессиональных стандартов в организациях культуры, спорта и социальной сферы»;  - «Нормативно-правовые аспекты работы с персональными данными в образовательной организации, в организациях культуры, спорта и социальной сферы»;  - «Обеспечение комплексной безопасности в ОУ: проблемы профилактики, вопросы планирования и организации»;  - «Современное трудовое законодательство, кадровое дело и трудовые споры. Документация работодателя»;  - «Обеспечение и оценка качества в образовательных организациях общего и профессионального образования»;   * - «Педагогические технологии: проблемы, опыт, решения в современных условиях»; * - «Педагогический аспект развития современного образования»; * - «Теория и методика преподавания истории и обществознания»; * - «Теория и методика преподавания права в образовательных учреждениях»; * - «Теория и методика преподавания предметов художественно- эстетического цикла (образовательная область «Искусство»)»; * - «Теория и методика преподавания экономических дисциплин»; * - «Теория и практика формирования культуры здоровья участников образовательного процесса»; * - «Теория, методика и технологии преподавания русского языка и литературы»; * - «Теория, методика преподавания информатики и информационно- коммуникационных технологий»; * - «Технологии совершенствования коммуникативной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»; * - «Школа молодого ученого: технологии исследовательской деятельности в образовании»; * - иные программы по запросам заказчиков образовательных услуг | от 16 до 144 часов | от 2000,00 | от 2000,00 |
| **Обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам профессиональной переподготовки):**  - "Менеджмент в образовании";  - "Менеджмент в дошкольном образовании";  - «Дошкольное образование»;  - «Физическая культура в дошкольном образовании»;  - «Музыкальное воспитание в дошкольном воспитании»;  - «Педагогика и методика начального общего образования»;  - «Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия»;  - «Олигофренопедагогика»;  - «Педагогическое образование. Профиль преподавания русского языка как иностранного»;  - «Педагогическое образование. Профиль: учитель русского языка и литературы»;  - «Педагогическое образование. Профиль: учитель английского языка»;  - «Теория и методика преподавания предметов образовательной области «Искусство» и технологии»  - «Педагогическое образование. Профиль: учитель технологии с углублённым изучением основ традиционной культуры»;  - «Профиль учитель: теория и методика преподавания предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;  - «Педагогическое образование. Профиль: физическая культура и спорт»;  - «Педагогическое образование. Профиль: безопасность жизнедеятельности»;  - «Педагогическое образование: педагогика профессионального образования»;  - «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем и дополнительном профессиональном образовании»;  - «История, обществознание, экономика, право»;  - «Педагогика дополнительного образования»;  - «Педагогическое образование. Профиль: педагог дополнительного образования с углублённым изучением основ традиционной культуры»;   * «Естественнонаучное образование»; * «Педагогическое образование. Профиль: учитель»; * «Социальная педагогика»; * «Специальная психология»; * иные программы по запросам заказчика | От 250-800  часов | от 15000,00 | от 8000,00 |