***4. Позиция «Показатели, методы сбора информации»***

**Региональные показатели эффективности деятельности районных предметных и метапредметных методических объединений**

**в Ленинградской области**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Региональные показатели** | **Соответствует обоснованной системе –** **2 балла** | **Соответствует частично –** **1 балл** | **Не соответствует обоснованной системе – 0 балл** | **Значения показателей** | **Инструменты измерения показателя** |
| 1 | Разработка методических продуктов по актуальным направлениям деятельности методического объединения |  |  |  | -Положение о деятельности районного методического предметного (метапредметно-го) объединения.-Планы работы районных МО | -Наличие документов-Анализ целей, задач, содержания, направленность на реализацию национального проекта «Образование» |
| 2 | Организация методической помощи аттестующимся педагогическим работникам |  |  |  | Методическая помощь аттестующимся в работе МО:-банк данных о профессиональных затруднениях педагогов:-анализ и стратегия оказания помощи аттестующимся в планах работы МО;-система семинаров, вэбинаров;-консультационная помощь (индивидуальная, групповая) | -Наличие данных составляющих в работе МО;-Анализ целей, задач, содержания, результатов и качества проводимой работы. Проблемы и пути их решения.  |
| 3 | Открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, проводимые в рамках деятельности методического объединения. |  |  |  | Открытые мероприятия муниципального уровня;Открытые площадки для профессионального обсуждения;-Форсайты;-Фокус-группы и др. интерактивные формы в рамках деятельности МО | -Сколько и с какой целью проводится открытых мероприятий МО в течение учебного года (анализ за 3 года);-Обоснованность и системность проводимой работы;-Результаты (динамика числа аттестуемых за 3 года) |
| 4 | Организация участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах, открытых мероприятиях |  |  |  | -Участие МО в планировании и проведении муниципальных профессиональных и творческих конкурсов;-Участие МО в разработке и реализации системы мотивирования педагогов к участию в мероприятиях;-Трансляция через работу МО перспективного опыта лучших педагогов-победителей и лауреатов конкурсов;-Вовлечение победителей и лауреатов в движение наставников;-Участие МО в подготовке педагогов к участию в региональных (федеральных) профессиональных конкурсах | Наличие данных направлений в работе МО;Инновационные элементы в содержании и организации работы;Влияние проводимой работы на качество образования, качество работы педагогов |
| 5 | Проведение творческих отчеты педагогов, молодых учителей, наставников |  |  |  | Планирование работы МО, включающее творческие отчеты учителей-победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, эффективных наставников; организация проведения открытых уроков и других мероприятий молодыми учителями; | Наличие данных мероприятий в планах работы МО (какие, кол-во участников, сколько за три года);Наличие информации о результативности, отзывы участников;Трансляция лучшего опыта с использование ИКТ, сетевых сайтов, СМИ и др. Публикация статей, разработка рекомендаций и др. Трансляция лучшего опыта с использование ИКТ, сетевых сайтов и др.  |
| 6 | Подготовка публикаций по актуальным направлениям деятельности методического объединения |  |  |  | Планирование работы МО: -о подготовке публикаций по актуальным направлениям деятельности педагогами, управленцами, корпоративными командами;-наличие печатных и электронных муниципальных журналов, сборников из опыта работы, материалов в СМИ в работе МО | Анализ публикаций по актуальным направлениям деятельности МО за три года:-сколько-формы представления опыта-темы;-краткие сведения об авторах;-использование в работе МО  |
| 7 | Организация временных творческих групп |  |  |  | Временные творческие группы (Методическая скорая помощь);Временные творческие коллективы (по методике И.П. Иванова);Проектные группы; Работа в парах: наставник-молодой педагог и др. | Анализ:сколько работает групп, их состав, темы и направления деятельности; динамика за три года; как влияет работа на качество образования, на качество работы педагогов  |
| 8 | Организация методической учебы членов методического объединения |  |  |  | Планирование и организация методической учебы:-обучение (онлайн, в дистанте) по договору с ЛОИРО и другими профессиональными ОУ;-семинары, вэбинары для членов МО в плане работы ММС;-использование возможностей научного руководства в обучении членов МО | Анализ использования различных форм обучения членов МО за три года:Формы, цели и задачи, содержание, отзывы о качестве работы; влияние проводимого на качество образования, качество работы педагогов |
| 9 | Проведение анализа результатов образовательного процесса по предмету (предметной области) |  |  |  | Анализ результатов образовательного процесса по предмету (предметной области) | Наличие аналитического материала за три года, выявление тенденций изменения результатов образовательного процесса и использование полученных результатов в работе МО с педагогами, педколлективами, на муниципальном уровне.Оформление материалов, доступность в использовании МО |
| 10 | Разработка и реализация инновационных проектов |  |  |  | Реализация Федерального проекта «Учитель будущего»:- муниципальные инновационные проекты (тема, цель, задачи, планируемые результаты) ;-инновационные проекты ОО с участием в разработке членов ММС, МО (тема, цель, задачи, планируемые результаты | Наличие инновационных проектов, их актуальность для ОО района, темы и цели, сроки реализации, ожидаемые результаты. |
| 11 | Создание банка эффективных практик по приоритетным направлениям деятельности методического объединения |  |  |  | Наличие банка эффективных практик включающего приоритетные направления деятельности методического объединения:-материалы по реализации ФП «Учитель будущего»;-наставничество и работа с молодыми учителями;-к профзатруднениям педагогов, которые наиболее характерны для педагогов района;-лучший опыт победителей и лауреатов профессиональных конкурсов;-рубрика «Могу поделиться опытом»-из опыта коллег (наш регион, другие регионы России) | Анализ материалов разделов банка эффективных практик: цели и содержание материалов, пополнение новыми материалами, востребованность материалов, влияние на качество работы педагогов, качество образования |
| 12 | Наличие качественной и общедоступной трансляции в информационной сети по приоритетным направлениям деятельности методического объединения |  |  |  | Наличие и использование на муниципальном уровне и уровне ОО Интернет-ресурса (информация в текстовой, графической и мультимедийной форме)  | Качественный и количественный анализ используемых Интернет-ресурсов (веб-ресурсы или веб-сайты веб-сервисы, сайт индивидуальные и ОО): сколько, какие ресурсы, тенденции развития за три года и перспективы) |
|  |  **Итого\*:** |  |  |  |  |  |

**\* 18-24 балла – высокая эффективность деятельности районных предметных и метапредметных методических объединений;**

 **10-17 баллов – средняя эффективность деятельности районных предметных и метапредметных методических объединений;**

 **менее 10 баллов - низкая эффективность деятельности районных предметных и метапредметных методических объединений.**