**Отчет о работе**

**региональной инновационной площадки в 2020 году по реализации проекта**

**«Модель корпоративного наставничества как фактор профессионального развития педагогических кадров региональной системы СПО»**

**(ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум»)**

**1.Работа была организована поэтапно:**

**1 этап. Подготовка условий для запуска программы наставничества.**

1. Разработана структура управления внедрением модели
2. Создана рабочая – ПЦК «Школа наставничества»
3. Разработана нормативно-правовая база для внедрения модели (приказ о внедрении наставничества, положение о наставничестве и приказ о его утверждении, приказ о назначении координаторов и кураторов модели).
4. Разработана дорожная карта внедрения модели.

**2 этап. Формирование списка наставляемых.**

1. Составлен список наставляемых, которые выразили добровольное желание принять участие в проекте.
2. Определены проблемы и возможности наставничества для решения.

Сформирован собственный запрос на наставничество. Выделены подходы, как основа для осознанной мотивации наставляемых.

**3 этап. Формирование базового списка наставников.**

1. Сформирован список наставников.

**4 этап. Формирование наставнических групп.**

1. Список сформированных наставнических пар, желающих работать вместе. Приказ о закреплении наставнических групп и пар.

**5 этап. Организация обучения наставников.**

1. Разработка программы обучения.
2. Подготовка «Методических рекомендаций по наставничеству»
3. Организация группы в контакте «Школа наставничества»

**6 этап.** **Организация работы наставнических пар:**

1. Составление циклов наставнической работы и куратора наставнических пар (выполнение планов развития, подготовка аналитических справок и отчётов)

**2. Организовано обобщение и транслирование опыта и текущих результатов реализации проекта путем следующих мероприятий, выступлений и публикаций:**

* Э. В. Антипенко, директор подготовил статью по теме «Наставничество – важнейший фактор повышения качества подготовки конкурентоспособных специалистов для аграрного сектора экономики».
* Публикация на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Доверие» /«Интерактивная образовательная среда – условие профессионального роста педагога» (на основе организации наставничества) - М. В. Морозова, методист.
* На августовском педагогическом совете образовательных организаций Бокситогорского муниципального района выступил Э. В. Антипенко, директор с докладом на тему: «Направления развития ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум» (в т. ч. на основе реализации РИП).
* На региональной НПК «Педагогический поиск: инновационный опыт и проблемы качества профессионального развития педагога» выступили: 1. Антипенко Э. В., директор с докладом на тему «Профессиональный рост педагога в организациях среднего профессионального образования на основе эффективного внедрения наставничества».

2. Яшенкова А. В., руководитель ПЦК «Школа наставничества» с докладом на тему «Наставничество – важнейшее условие профессионального роста педагога в организациях среднего профессионального образования».

* На секции «Организационно – методическое сопровождение внедрения федеральных проектов «Молодые профессионалы», «Учитель будущего» РНПК «Педагогический поиск: инновационный опыт и проблемы качества профессионального развития педагога» выступили по следующим темам:

1. «Педагогическое сопровождение развития молодого специалиста как одна из форм наставничества»- А. В. Яшенкова, руководитель ПЦК «Школа наставничества».

2. «К вопросу о наставничестве: проблемы глазами молодого специалиста»- О. С. Стахеева, молодой специалист.

3. «Индивидуальный маршрут развития как технология обеспечения личностного роста молодого специалиста» - А. А. Федорова, молодой специалист.

4. «Основные приёмы и методы наставника» - Т. Ю. Патракова, преподаватель – наставник.

5. «Наставничество как элемент методической работы с педагогическими кадрами» - М. В. Морозова, методист.

* На региональном вебинаре: «Системный подход в совершенствовании методической работы в образовательных организациях среднего профессионального образования» выступила М. В. Морозова, методист с докладом на тему «Современные подходы к организации деятельности методической службы в техникуме» (инновационная деятельность в рамках РИП).
* На региональном вебинаре: «Самодиагностика и экспертиза педагогической деятельности работников учреждений СПО» выступила М. В. Морозова, методист с докладом на тему «Наставничество, как система работы с педагогическим коллективом в межаттестационный период».
* На педагогическом совете техникума выступила М. В. Морозова, методист с докладом на тему «Отчёт о реализации проекта «Модель корпоративного наставничества как фактор профессионального развития педагогических кадров региональной системы СПО».
* На круглом столе по итогам курсов ПК «Профессиональная компетентность и организация работы мастеров производственного обучения в условиях реализации ФГОС» выступила А. А. Федорова, молодой специалист с докладом на тему «Саморазвитие специалиста в профессии как фактор его профессиональной самореализации» (индивидуальный маршрут развития молодого специалиста в условиях реализации наставничества).
* На II региональной научно – практической конференции «Инновационная среда: педагогический потенциал» выступила А. В. Яшенкова, руководитель ПЦК «Школа наставничества» с докладом на тему «Наставничество как инновационный ресурс формирования компетентности педагогов».
* Организована стажировка по теме «Интерактивная образовательная среда – условие профессионального роста педагога» для слушателей курсов ПК «Поддержка профессионального развития педагога в условиях реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» по итогам которой выступили М. В. Морозова, методист и А. В. Яшенкова, руководитель ПЦК «Школа наставничества» с докладом: «Корпоративное наставничество как фактор профессионального развития педагогических кадров региональной системы СПО».

**3. В ходе выполнения мероприятий проекта РИП проводилось консультирование, поддержка и методическое сопровождение научным руководителем проекта, заведующим кафедрой профессионального образования, дпн, профессором Топоровским В. П.**

4. Основные запланированные мероприятия начальных этапов проекта РИП выполнены в соответствии с дорожной картой.

Методист техникума Морозова М. В.

Научный руководитель РИП,

заведующий кафедрой ПО, дпн,

профессор Топоровский В. П.