Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Ленинградский областной институт развития образования»

приглашает на обучение по программе повышения квалификации:

**«Методический конструктор проектирования программы воспитания в дополнительном образовании детей»**

**20 часов**

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

**Сроки проведения:** с 4 марта по 8 апреля 2022 г. и далее по мере комплектования группы.

**Стоимость обучения – 3 000 р.**

(возможно корпоративное обучение по заявке образовательной организации)

*Категория слушателей:* руководящие и педагогические работники образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

*Цель реализации программы курса:* развитие профессиональных компетенций, необходимых для проектирования программы воспитания в условиях дополнительного образования детей.

*В программе курса:*

* методический конструктор, на основе которого слушатели по итогам курса смогут спроектировать современную систему воспитательной работы в образовательной организации с учетом ее специфики;
* формы развития проектировочных умений: интерактивные творческо-педагогические онлайн-практикумы, направленные на развитие опыта проектирования программы воспитания в организации дополнительного образования;
* применение стратегии «горизонтального обучения» на основе обмена опытом по применению актуальных технологий, методов и средств воспитания детей в условиях дополнительного образования.

*График реализации программы курса* предусматривает 10 занятий (1-2 раза в неделю) с применением дистанционных образовательных технологий (на платформах [Moodle](http://ict.loiro.ru/mod/resource/view.php?id=3624) и Zoom).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема/ Форма дистанционной работы | Кол-во часов | Форма контроля |
| 1. | 4.03.22. | Онлайн трансляция «Программа воспитания как составной элемент дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Концепция программы воспитания. Методический конструктор для проектирования программы воспитания в образовательной организации ДОД». | 2 часа | Интерактивное взаимодействие в ходе трансляции. |
| 2. | 11.03.22. | Онлайн практикум по разработке концепции программы воспитания | 2 часа | Выполнение практических заданий, направленных на разработку и определение содержания разделов Пояснительной записки программы воспитания. |
| 3. | 14.03.22. | Самостоятельная работа по составлению Пояснительной записки к программе воспитания | 2 часа | Разработка и определение содержания разделов Пояснительной записки программы воспитания. |
| 4. | 18.03.22. | Онлайн трансляция «Содержание, методы и формы воспитывающей деятельности в условиях дополнительного образования» | 2 часа | Интерактивное взаимодействие в ходе трансляции. |
| 5. | 21.03.22. | Онлайн практикум по разработке содержания и технологий реализации воспитательного компонента дополнительного образования | 2 часа | Выполнение практических заданий, направленных на разработку и определение содержания и технологий реализации воспитательного компонента дополнительного образования. |
| 6. | 25.03.22. | Самостоятельная работа по разработке раздела программы воспитания «Содержание, методы и формы воспитывающей деятельности в условиях дополнительного образования». | 2 часа | Разработка раздела программы воспитания «Содержание, методы и формы воспитывающей деятельности в условиях дополнительного образования». |
| 7. | 28.03.22. | Онлайн трансляция «Основные направления самоанализа результатов воспитывающей деятельности  в условиях дополнительного образования детей». | 2 часа | Интерактивное взаимодействие в ходе трансляции. |
| 8. | 1.04.22. | Онлайн практикум по разработке планируемых личностных результатов и позиций педагогического наблюдения. | 2 часа | Выполнение практических заданий, направленных на разработку и определениепланируемых личностных результатов и позиций педагогического наблюдения. |
| 9. | 4.04.22. | Самостоятельная работа по разработке раздела программы воспитания «Основные направления самоанализа результатов воспитывающей деятельности в условиях дополнительного образования детей». | 2 часа | Разработка раздела программы воспитания «Основные направления самоанализа результатов воспитывающей деятельности в условиях дополнительного образования детей». |
| 10. | 8.04.22. | Онлайн трансляция «Представление и коллегиальное обсуждение программ воспитания образовательной организации системы ДОД». Итоговая аттестация. | 2 часа | Перекрестная экспертиза программ воспитания образовательной организации системы ДОД. |

*Планируемые результаты освоения программы курса:*

* знание нормативно-правовых документов, отражающих основные приоритеты образовательной политики РФ в сфере дополнительного образования и являющиеся определяющими при проектировании программы воспитания в организации дополнительного образования;
* понимание содержательных приоритетов и методических особенностей процесса воспитания в условиях дополнительного образования детей;
* развитие проектировочных умений разработки Концепции программы воспитания (цель, задачи, планируемые результаты, формы и содержание воспитательной работы) в условиях дополнительного образования детей с учётом специфики образовательной организации;
* освоение методик анализа результатов воспитательной деятельности в образовательной организации системы дополнительного образования.

**Контакты:**  
**Отдел образовательного маркетинга** - регистрация, оформление договоров, оплата.  
тел.: +7(812)235-70-92; e-mail: [marketing@loiro.ru](mailto:marketing@loiro.ru)

**Малыхина Любовь Борисовна**, заведующий кафедрой дополнительного образования – содержание программы, учебный план.  e-mail:  [rdop@loiro.ru](mailto:rdop@loiro.ru)