**Программа мониторингового исследования**

**“Оценка мотивации обучающихся учителями”**

**в общеобразовательных школах Ленинградской области, участвующих в проекте «500+»**

***Тема мониторинга:*** Мониторинг методов оценивания учителями мотивации обучающихся в общеобразовательных школах Ленинградской области, участвующих в проекте «500+».

***Объект:*** общеобразовательные школы с низкими образовательными результатами и школы, участвующие в проекте «500+».

***Предмет:*** методы оценивания мотивации обучающихся учителями в общеобразовательных школах Ленинградской области, участвующих в проекте «500+» .

***Цель:*** оценка эффективности методов, используемых учителями для оценки мотивации обучающихся в общеобразовательных школах Ленинградской области, участвующих в проекте «500+» .

***Задачи:***

1. Проанализировать методы оценивания мотивации обучающихся учителями в общеобразовательных школах Ленинградской области, участвующих в проекте «500+» .
2. Оценить эффективность предлагаемых методов оценки мотивации.

***Основание для проведения мониторинга:***

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 31 марта 2021 года № 832-р «Об утверждении регионального плана-графика (дорожной карты) реализации проекта адресной методической помощи «500+»в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2021 году».

***Организация проведения мониторинга:***

*Заказчик мониторингового исследования:* Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее КОПО ЛО).

*Сроки проведения мониторинга: апрель-сентябрь 2021 года*

*Ответственные за проведение мониторинга:*

* организационно-методическое сопровождение: центр мониторинга и оценки качества образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

*Участники мониторинга:* муниципальные общеобразовательные школы Ленинградской, участвующих в проекте «500+».

*Объем выборки: 14* общеобразовательные школы с НОР (в соответствии со списком).

***Основные этапы проведения мониторинга***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание деятельности | Сроки реализации | Ответствен-ные | Форма представления |
| Подготови-тельный | Разработка программы мониторингового исследования. Разработка онлайн анкеты(формы Google) и инструкции по ее заполнению; направление распоряжения КОПО ЛО в муниципальные районы | апрель 2021 года | ЦМиОКО,  отдел сопровождения ММС | Программа мониторингово-го исследования; распоряжение КОПО ЛО |
| Практичес-кий | Сбор данных, анкетирование | Май-сентябрь 2021 | ЦМиОКО, | Анкеты |
| Аналити-ческий | Обработка данных и анализ результатов мониторинга; представление аналитической справки | Сентябрь  2021 года | ЦМиОКО,  отдел сопровождения ММС | Статистическая справка,  аналитическая справка |

***Содержание мониторинга:*** мониторинг осуществляется по критериям, позволяющим оценить методы, используемые учителями при оценке мотивации обучающихся в школах с НОР. Перечень вопросов мониторинга – в Приложении 1.

***Методы мониторинга и источники сбора данных:*** анкетирование школ с НОР, количественный и качественный анализ полученных данных.

***Ожидаемые результаты, направления использования:*** результаты мониторинга позволят оценить эффективность методов, используемых учителями для оценки мотивации обучающихся в общеобразовательных школах Ленинградской области, участвующих в проекте «500+», а также выявить проблемы педагогического состава в данном направлении. Анализ данных мониторинга позволит определить основные направления совершенствования системы оценки мотивации обучающихся учителями школ и повышения квалификации педагогов по данной проблематике.

**Приложение 1**

**Анкета для педагогов**

Уважаемые коллеги! Предлагаем Вам пройти небольшое исследование ваших инструментов мотивации школьников. Надеемся, что наши вопросы и аналитические выкладки помогут Вам совершенствовать систему мотивации при работе со школьниками

1. **Название ОО по Уставу**

**Блок 1**

Вам предстоит ответить на вопросы об использовании вами методов мотивации при работе со школьниками/

1.Какие методики изучения и оценки учебной мотивации вы знаете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Какие методики изучения и оценки учебной мотивации вы используете в своей работе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Какие приемы формирования/развития мотивации вы используете в своей повседневной практике?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Как вы мотивируете обучающихся, которые равнодушны к вашему предмету?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5.Назовите пять причин, почему детям стОит изучать ваш предмет?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Блок 2**

Вам предстоит самим оценить уровень своей деятельности по созданию условий для мотивации работы учащихся на уроке. По каждому из предложенных методов проставьте балл, наиболее соответствующий варианту вашего ответа: 2 – применяю регулярно; 1 – применяю иногда; 0 – не применяю.

**Эмоциональные методы мотивации (I)**:

1 – поощрение,

2 – порицание,

3 – учебно-познавательная игра,

4 – создание ярких наглядно-образных представлений,

5 – создание ситуации успеха,

6 – стимулирующее оценивание,

7 – свободный выбор задания,

8 – удовлетворение желания быть значимой личностью.

**Познавательные методы мотивации (II):**

1 – опора на жизненный опыт,

2 – познавательный интерес,

3 – создание проблемной ситуации,

4 – побуждение к поиску альтернативных решений,

5 – выполнение творческих заданий,

6 – «мозговая атака»,

7 – развивающаяся кооперация.

**Волевые методы мотивации (III):**

1 – предъявление учебных требований,

2 – информирование об обязательных результатах обучения,

3 – формирование ответственного отношения к учению,

4 – познавательные затруднения,

5 – самооценка деятельности и коррекция,

6 – рефлексия поведения,

7 – прогнозирование будущей деятельности.

**Социальные методы мотивации (IV):**

1 – развитие желания быть полезным отечеству,

2 – побуждение подражать сильной личности,

3 – создание ситуаций взаимопомощи,

4 – поиск контактов и сотрудничества,

5 – заинтересованность в результатах коллективной работы,

6 – взаимопроверка,

7 – рецензирование.