

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 18 апреля 2019 года № 25

**Положение
о конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской
области за достижения в педагогической деятельности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности (далее – Положение, премии, конкурс), определяет процедуру проведения конкурса в части, не урегулированной действующим законодательством.

1.2. Целью конкурса является выявление и поощрение лучших учителей образовательных организаций Ленинградской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей.

1.4. Организатором конкурса является комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет).

1.5. Конкурс проводится заочно на основании оценивания конкурсных документов в соответствии с критериями оценки деятельности учителя-участника конкурса, утверждённых приложением 1 к настоящему Положению.

2. Участие в конкурсе

2.1. К участию в конкурсе допускаются учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная организация).

2.2. Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, к участию в конкурсе не допускаются.

2.3. Учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренное приказами комитета от 19 февраля 2009 года № 81 «Об утверждении Порядка конкурсного отбора лучших учителей

образовательных учреждений Ленинградской области, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» и от 31 мая 2016 года № 63 «О проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание в 2016 году», имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее, чем через пять лет.

2.4. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

2.5. Выдвижение учителей на получение премии производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организации.

2.6. Для участия в конкурсе образовательные организации предоставляют в конкурсную комиссию следующие документы:

2.6.1 копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе по форме 1, утверждённой приложением 2 к настоящему Положению;

2.6.2 копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

2.6.3 копия трудовой книжки учителя, заверенная руководителем образовательной организации;

2.6.4 визитная карточка участника конкурса по форме 2, утверждённой приложением 2 к настоящему Положению;

2.6.5 заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, сформированная в соответствии с критериями оценки деятельности учителя-участника конкурса (далее – критерии оценки);

2.6.6 согласие на обработку персональных данных участника конкурса по форме 3, утверждённой приложением 2 к настоящему Положению;

2.6.7 приложение к информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности (копии документов: дипломов, сертификатов, удостоверений, благодарственных писем и пр.), подтверждающие высокие профессиональные достижения учителя, заверенные подписью и печатью руководителя образовательной организации; копии документов и материалов (научно-методические публикации с изложением методической разработки учителя; положительное заключение на методическую разработку учителя (отзывы, рекомендации и т.п.); справки (сертификаты, дипломы и т.д.) об учебных достижениях обучающихся; ссылки (действующие) на электронные адреса сайта, страницы, блога учителя в сети Интернет);

2.6.8 электронный носитель информации с материалами, представленными на конкурс.

3. Конкурсная комиссия

3.1. Для организации и проведения конкурса комитет создает конкурсную комиссию, состав которой утверждается распоряжением комитета.

3.2. В состав конкурсной комиссии входят председатель, секретарь и члены конкурсной комиссии, в количественном соотношении из расчета трое членов конкурсной комиссии на одного конкурсанта.

3.3. Председатель конкурсной комиссии:

3.3.1 осуществляет контроль за соблюдением настоящего Положения;

3.3.2 координирует деятельность конкурсной комиссии;

3.3.3 распределяет обязанности между членами конкурсной комиссии.

3.4. Секретарь конкурсной комиссии:

3.4.1 осуществляет прием конкурсных документов;

3.4.2 обеспечивает условия для работы конкурсной комиссии;

3.4.3 обеспечивает освещение подготовки и проведения конкурса на сайте комитета и государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»);

3.4.4 регистрирует листы оценивания конкурсных документов учителя-участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности участника конкурса (далее – листы/лист оценивания конкурсных документов), заполненные членами конкурсной комиссии по форме 4, утверждённой приложением 2 к настоящему Положению;

3.4.5 составляет рейтинг участников конкурса на основании выставленных членами конкурсной комиссии согласно критериям оценки баллов;

3.4.6 на основании рейтинга участников формирует перечень победителей и лауреатов конкурса и направляет его в комитет;

3.4.7 оформляет протокол конкурсной комиссии об итогах проведения конкурса и направляет его в комитет;

3.4.8 несет персональную ответственность за сохранность конкурсных документов, листов оценивания конкурсных документов, протокола конкурсной комиссии об итогах проведения конкурса и перечня победителей и лауреатов конкурса.

3.5. Члены конкурсной комиссии:

3.5.1 осуществляют оценивание конкурсных документов в соответствии с критериями оценки;

3.5.2 оформляют листы оценивания конкурсных документов участников конкурса;

3.5.3 несут персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

4. Организация работы конкурсной комиссии

4.1. Оценка конкурсных документов производится членами конкурсной комиссии на основе индивидуального оценивания конкурсных документов учителей, допущенных к участию в конкурсе (далее – экспертная оценка).

4.2. Каждый пакет конкурсных документов учителей-участников конкурса изучают и оценивают не менее трех членов конкурсной комиссии.

4.3. Форма листа оценивания конкурсных документов не подлежит изменению во время проведения оценивания, является официальным документом, подтверждающим результаты проведения оценивания, и подписывается сразу после заполнения членом конкурсной комиссии, осуществляющим оценивание и секретарем конкурсной комиссии.

4.4. В случае если по результатам оценивания конкурсных документов число участников конкурса, отобранных для включения в перечень победителей и лауреатов конкурса, окажется больше установленного количества премий (далее – квота), то конкурсная комиссия проводит дополнительное оценивание деятельности учителей-участников конкурса, набравших одинаковое количество баллов на границе квоты (далее – дополнительное оценивание).

4.5. Дополнительное оценивание проводится в соответствии с теми же критериями оценки, что и основное оценивание, членами конкурсной комиссии (не менее трёх человек на каждый пакет конкурсных документов), которые не осуществляли оценивание данных пакетов конкурсных документов ранее.

4.6. Результаты дополнительного оценивания учитываются при составлении перечня победителей и лауреатов конкурса.

5. Определение победителей и лауреатов конкурса

5.1. В соответствии с выставленными членами конкурсной комиссии баллами секретарь конкурсной комиссии составляет рейтинг участников конкурса, на основании которого в течение трёх дней после завершения процедуры оценивания всех конкурсных работ формирует перечень победителей и лауреатов конкурса, оформляет протокол конкурсной комиссии об итогах проведения конкурса и направляет их в комитет.

5.2. Количество победителей конкурса определяется в соответствии с количеством премий, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации для Ленинградской области.

5.3. Количество лауреатов конкурса равно количеству победителей конкурса.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Результаты конкурса утверждаются приказом комитета об итогах конкурса в течение 10 дней после завершения конкурса.

6.2. Победителям конкурса выплачиваются премии в размере 200 тысяч рублей каждому, лауреатам конкурса – в размере 100 тысяч рублей каждому.

6.3. Список лауреатов и победителей конкурса публикуется на официальном сайте комитета в сети Интернет: <http://old.edu.lenobl.ru/>

7. Финансирование конкурса

Финансирование конкурса осуществляется в соответствии с государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398.

**Критерии оценки деятельности учителя-участника конкурса на присуждение премий
лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности**

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Система оценивания
Критерий 1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе. Максимальная оценка 10 баллов*			
1	Наличие научно-методических публикаций, презентации опыта с изложением методической разработки	3 балла	3 балла – при наличии методических публикаций, презентации опыта на научно-практических конференциях, семинарах и т.д. федерального и регионального уровня с изложением методической разработки учителя; 2 балла - при наличии методических публикаций, презентации опыта на научно-практических конференциях, семинарах и т.д. муниципального уровня с изложением методической разработки учителя; 1 балл – при наличии презентации опыта на научно-практических конференциях, семинарах и т.д., отражающих отдельные элементы методической разработки учителя; 0 баллов – при отсутствии публикаций и презентации опыта на научно-практических конференциях, семинарах и т.д.
2.	Наличие положительного заключения по итогам апробации в профессиональном сообществе	2 балла	2 балла – при наличии положительного заключения на методическую разработку с рекомендацией апробации в профессиональном сообществе; 1 балл – при наличии положительного отзыва на методическую разработку с рекомендацией апробировать ее отдельные элементы или доработать с дальнейшей апробацией; 0 баллов – при отсутствии заключения и отзыва.
3	Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта	3 балла	Распространение собственного педагогического опыта в виде мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в том числе в сети Интернет (сетевые сообщества, сайт, блог, страница): 3 балла – на международном и/или федеральном уровне; 2 балла – на региональном уровне; 1,5 балла – на муниципальном уровне; 0,5 балла – на школьном уровне.
4	Наличие последователей	2 балла	2 балла – при наличии педагогов, работающих по методической разработке данного учителя; 1 балл – при наличии педагогов, использующих отдельные элементы методической разработки; 0 баллов – при отсутствии последователей.
Критерий 2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года. Максимальная оценка – 10 баллов*			
1	Количество и процент	2 балла	При обучении по основным общеобразовательным программам или по основным

	<p>обучающихся обучаемых классов, не имеющих «2» по итогам года за последние 3 года (или меньшее количество лет, если полный курс по предмету рассчитан на меньшее количество лет), с учетом реализуемых образовательных программ</p>		<p>общеобразовательным программам в классах компенсирующего обучения ставится:</p> <p>2 балла – при отсутствии неуспевающих по итогам последних трех лет в одних и тех же классах;</p> <p>1 балл – при наличии положительной динамики, т.е. сокращения количества неуспевающих по итогам трех последних лет;</p> <p>0 баллов – при наличии отрицательной динамики.</p> <p>При обучении по основным общеобразовательным программам в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов ставится:</p> <p>2 балла – при отсутствии неуспевающих по итогам последних трех лет в одних и тех же классах;</p> <p>1 балл – при наличии положительной динамики, т.е. сокращения количества неуспевающих по итогам трех последних лет;</p> <p>0 баллов – при наличии отрицательной динамики.</p> <p>В случае, если количество и % неуспевающих носит устойчивый характер по итогам трех лет в одних и тех же классах, ставится:</p> <p>1 балл – при обучении по основным общеобразовательным программам или по основным общеобразовательным программам в классах компенсирующего обучения;</p> <p>0,5 балла – при обучении по основным общеобразовательным программам в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов.</p> <p><i>Примечание:</i></p> <p>Положительная динамика обучающихся без «2» не может решаться за счет освобождения обучаемого класса от неуспевающих путем отчисления из школы. Баллы по данному показателю следует выставлять с учетом статистики отчисленных в обучаемых классах за три последних года.</p>
<p>2</p>	<p>Количество и процент обучающихся одних и тех же классов на «4» и «5» по итогам трех последних лет или за период меньший, чем три года, если полный курс по предмету рассчитан на меньшее количество лет</p>	<p>2 балла</p>	<p>При обучении по основным общеобразовательным программам в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов ставится:</p> <p>2 балла – при наличии положительной динамики (росте) количества обучающихся на «4» и «5» или при наличии устойчивых высоких учебных достижений обучающихся в течение трех последних лет;</p> <p>0 баллов – при отсутствии положительной динамики (росте) количества обучающихся на «4» и «5» или при наличии устойчивых высоких учебных достижений обучающихся в течение трех последних лет.</p> <p>При обучении по основным общеобразовательным программам или по основным общеобразовательным программам в классах компенсирующего обучения ставится:</p> <p>2 балла – при наличии устойчивых высоких учебных достижений за последние три года в одних и тех же классах или при наличии положительной динамики обучающихся на «4» и «5»;</p> <p>0 баллов – при отсутствии положительной динамики (росте) количества обучающихся на</p>

			«4» и «5» или при наличии устойчивых высоких учебных достижений обучающихся в течение трех последних лет.
3	Уровень успеваемости и качества знаний по результатам независимой экспертизы качества образования	2 балла	2 балла – при превышении результатов независимой экспертизы (по итогам аккредитации образовательной организации, итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА, др. внешних мониторингов) показателей внутришкольного контроля (п.п.1,2); 1 балл – при соответствии результатов независимой экспертизы показателям внутришкольного контроля; 0 баллов – при результатах независимой экспертизы ниже показателей внутришкольного контроля.
4	Другие учебные достижения обучающихся	1 балл	1 балл – при наличии личностных и метапредметных образовательных достижений обучающихся, выявленных по результатам диагностических исследований; 0 баллов – при отсутствии данных учебных достижений.
5	Количество и процент участия обучающихся в предметных олимпиадах и иных Конкурсах по предмету за 3 года	1 балл	При обучении обучающихся по основным общеобразовательным программам в классах с углубленным изучением отдельных предметов, а также по основным общеобразовательным программам при условии работы учителя в 5 – 11 классах ставится: 1 балл – в случае участия обучаемых по предмету в международных олимпиадах или при положительной динамике роста количества участников во всероссийских предметных олимпиадах; 0,5 балла – при наличии участников во всероссийских олимпиадах по предмету; 0,4 балла – при положительной динамике роста количества обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах по предмету; 0,4 балла – при наличии участников региональных олимпиад по предмету; 0,2 балла – при положительной динамике роста количества обучаемых – участников муниципальных олимпиад по предмету, 0,1 балла – при наличии участников муниципальных олимпиад. 0 баллов – при отсутствии среди обучаемых учителей детей участников олимпиад. При обучении обучающихся по основным общеобразовательным программам в классах компенсирующего обучения ставится: 1 балл – при наличии положительной динамики участия обучающихся в конкурсах по предмету любого уровня (школьного, муниципального, регионального и т.д.); 0,5 балла – при наличии участников в конкурсах по предмету любого уровня; 0 баллов – при отсутствии участников в конкурсах. Деятельность учителя в начальной школе оценивается в: 1 балл – при наличии положительной динамики участия обучаемых за три года в олимпиадах и конкурсах любого уровня; 0,5 балла – при наличии участия; 0 баллов – при отсутствии участия.
6	Количество и процент	1 балл	1 балл – при наличии творческих работ обучающихся в течение 3-х лет (или 2 лет, если курс

7	Повышение мотивации обучающихся к изучению предмета	0,5 балла	обучения рассчитан на 2 года); 0,5 балла – при наличии творческих работ обучающихся в течение 2-х лет из 3-х (или одного года, если курс обучения рассчитан на 2 года); 0,1 балла – при наличии творческих работ обучающихся в течение 1 года; 0 баллов – при отсутствии творческих работ обучающихся.
8	Признание местным сообществом результатов учебной деятельности	0,5 балла	0,5 балла – при наличии положительной динамики повышения мотивации обучающихся к предмету; 0,1 балла – при наличии устойчивой мотивации обучающихся к предмету; 0 баллов – при отсутствии мотивации у обучающихся к предмету.
8	Признание местным сообществом результатов учебной деятельности	0,3 балла – при наличии грамот, благодарностей от образовательных организаций, учреждений, а также муниципальных и региональных властей; 0,2 балла – при наличии положительных отзывов родителей; 0 баллов – при отсутствии наград и положительных отзывов.	
Критерий 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету. Максимальная оценка – 10 баллов*			
1	Наличие различных форм внеурочной деятельности, осуществляемой учителем при положительной динамике роста участия в ней обучающихся	2 балла	2 балла – при наличии различных форм внеурочной работы, осуществляемой учителем и положительной динамике роста количества обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности в течение последних 3-х лет; 1 балл – при наличии различных форм внеурочной работы, осуществляемой учителем и положительной динамике роста количества обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности в отдельные годы из последних 3-х лет; 0 баллов – при отсутствии внеклассной работы.
2	Результативность внеурочной деятельности (конференции, конкурсы, концерты, спортивные соревнования)	2 балла	1,5 балла – при наличии в течение 3-х лет мероприятий внеклассной работы, соответствующих формам внеурочной работы, указанных в п.1 (например, секция по волейболу - соревнования по волейболу); 0,5 балла – выставляется при наличии только разрозненных (несистемных) мероприятий внеурочной работы; 0 баллов – при отсутствии мероприятий внеурочной работы. 0,5 балла прибавляется к набранному баллам при наличии призовых мест разного уровня: муниципального, регионального, международного (например, призовое место команды обучающихся по волейболу при наличии такой формы внеурочной работы учителя, указанной в п.1) данного критерия.
3	Целевая взаимосвязь реализуемой образовательной программы и внеурочной работы учителя	2 балла	В аналитической справке учителя должно быть указаны задачи основной общеобразовательной программы и соответствующие задачи внеурочной работы. 2 балла – при наличии целевой взаимосвязи внеурочной работы с целью основной общеобразовательной программы, которая устанавливается на основе анализа аналитической справки учителя. 0 баллов – при отсутствии целевой взаимосвязи основной общеобразовательной программы и внеурочной работы учителя.

4	Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и иных конкурсах	1,5 балла	<p>При обучении по основным общеобразовательным программам в классах углубленного изучения отдельных предметов:</p> <p>1,5 балла – при наличии призовых мест, занятых обучающимися в олимпиадах по предмету, на международном уровне в течение 3-х лет;</p> <p>1,5 балла – при наличии призовых мест на всероссийском уровне в течение 3-х лет;</p> <p>1 балл – при наличии призовых мест на региональном уровне;</p> <p>0,5 балла – при наличии призовых мест на муниципальном уровне.</p> <p>При обучении по основным общеобразовательным программам в классах компенсирующего обучения:</p> <p>1,5 балла – при наличии призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах любого уровня: от школьного до международного;</p> <p>0 баллов – выставляется при отсутствии призовых мест.</p> <p>Аналогично выставляются баллы по данному показателю при оценке деятельности учителей, работающих в начальной школе.</p>
5	Результативность участия творческих работ обучающихся в конкурсах различного уровня	1,5 балла	<p>1,5 балла – выставляется при наличии в течение 3-х лет призовых мест участия творческой работы ученика, проекта в Конкурсе международного уровня;</p> <p>1 балл – выставляется при наличии призовых мест в течение 3-х лет на всероссийском уровне;</p> <p>0,8 балла – при наличии призовых мест на региональном уровне;</p> <p>0,5 балла – при наличии призовых мест на муниципальном уровне;</p> <p>0 баллов – при отсутствии призовых мест.</p> <p>При обучении по основным общеобразовательным программам в классах компенсирующего обучения:</p> <p>1,5 балла – при наличии призовых мест, занятых обучающимися на любом уровне: от школьного до международного;</p> <p>0 баллов – при их отсутствии.</p>
6	Современные педагогические технологии, реализуемые учителем во внеурочной деятельности	1 балл	<p>1 балл – при наличии современных педагогических технологий, реализуемых учителем по внеурочной работе (деятельностно-практические, игровые, коммуникативные, развивающего характера и др.). Технологии должны соответствовать задачам, указанным в п.3 данного критерия;</p> <p>0 баллов – при отсутствии современных педагогических технологий, реализуемых учителем по внеурочной работе.</p>
<p>Критерий 4. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (в том числе, одаренных детей, детей из социально неблагополучных семей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей из семей мигрантов, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным (общественно опасным) поведением). Максимальная оценка – 10 баллов*</p>			
1	Создание условий при работе с различными	3 балла	3 балла – при наличии разработанной и реализуемой системы индивидуальной работы с различными категориями обучающихся (3 и более категорий обучающихся из

		<p>перечисленных в названии критерия, а также с указанием на другие категории обучающихся, нуждающихся в адресной работе такие как, часто болеющие дети, дети, обучающиеся на дому и т.д.) в течение последних 3 лет;</p> <p>2 балла – при наличии разработанной и реализуемой системы индивидуальной работы с различными категориями обучающихся (от одной до трех категорий обучающихся из перечисленных в названии критерия, а также с указанием на другие категории обучающихся, нуждающихся в адресной работе такие как, часто болеющие дети, дети, обучающиеся на дому и т.д.) в течение последних 3 лет;</p> <p>1 балл – при наличии разработанной и реализуемой системы индивидуальной работы с одной из следующих категорий обучающихся: одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением – в один из периодов (один учебный год) за последние 3 учебных года;</p> <p>0 баллов – при отсутствии адресной работы.</p>
<p>2</p> <p>Создание условий при работе с различными категориями обучающихся для более высокого уровня социализации обучающихся в процессе обучения предмету</p>	<p>3 балла</p>	<p>3 балла – при наличии действенной системы работы по организации взаимодействия и взаимопомощи различных категорий обучающихся (3 и более категорий обучающихся из перечисленных в названии критерия) с привлечением других обучающихся, родителей, представителей педагогического сообщества, обществу и т.д. в течение 3 последних лет;</p> <p>2 балла – при организации взаимодействия и взаимопомощи различных категорий обучающихся (от 1 до 3-х категорий обучающихся из перечисленных в названии критерия) с привлечением других обучающихся, родителей и представителей педагогического сообщества и обществу в один из периодов (учебный год) в течение 3 лет;</p> <p>1 балл – при организации взаимодействия и различных категорий обучающихся с привлечением других обучающихся, родителей и представителей педагогического сообщества и обществу в некоторых случаях;</p> <p>0 баллов – при отсутствии работы по социализации различных категорий обучающихся.</p>
<p>3</p> <p>Способы выявления детей, относящихся к перечисленным в названии критерия категориям обучающихся</p>	<p>2 балла</p>	<p>2 балла – при использовании различных способов выявления детей, относящихся к перечисленным в названии критерия категориям обучающихся, в том числе с привлечением специалистов и использованием их рекомендаций (психолог, дефектолог, медицинский работник и др.);</p> <p>1 балл – при использовании различных способов выявления детей, относящихся к перечисленным в названии критерия категориям обучающихся, без привлечения специалистов;</p> <p>0 баллов – при отсутствии работы по выявлению детей, относящихся к перечисленным в названии критерия категориям обучающихся.</p>
<p>4</p> <p>Результаты адресной работы</p>	<p>2 балла</p>	<p>2 балла – при наличии положительной динамики роста или при наличии устойчивых</p>

с детьми, относящимися к перечисленным в названии критерия категориям обучающихся, в динамике за последние три учебных года		высоких учебных достижений обучающихся в течение 3-х последних лет; 0 баллов – при отсутствии положительной динамики роста.
---	--	---

Критерий 5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения. Максимальная оценка – 10 баллов*

1 Использование современных образовательных технологий	3 балла	3 балла – при наличии обоснования цели использования современных образовательных технологий, прогнозирования конечных результатов деятельности, наличия промежуточных результатов; 0,5 балла – при наличии перечня используемых современных образовательных технологий; 0 баллов – при отсутствии опыта использования современных образовательных технологий.
2 Использование дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	3 балла	3 балла – при системном использовании дистанционных образовательных технологий или электронного обучения; 2 балла – при использовании дистанционных образовательных технологий или электронного обучения на отдельных уроках; 1 балл – при наличии собственного сайта, страницы или блога педагога, постоянно обновляемого и работающего на повышение качества образования при работе с обучающимися; 0 баллов – при отсутствии использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.
3 Методы диагностики образовательных достижений обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности	2 балла	2 балла – при наличии инновационных методов диагностики достижений обучающихся в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов; 0 баллов – при отсутствии диагностики достижений обучающихся учителем.
4 Участие в педагогических экспериментах	2 балла	0,8 балла – при наличии опытно-экспериментальной работы учителя на федеральном уровне; 0,6 балла – при наличии опытно-экспериментальной работы учителя на региональном уровне; 0,4 балла – при наличии опытно-экспериментальной работы учителя на муниципальном уровне; 0,2 балла – при наличии опытно-экспериментальной работы учителя на школьном уровне; 0 баллов – при отсутствии опытно-экспериментальной работы. Если учитель участвовал в течение последних 3-х лет в ОЭР всех уровней, максимальный балл складывается из суммы баллов всех уровней.

Критерий 6. Непрерывность профессионального развития учителя. Максимальная оценка – 10 баллов*

1	Своевременное (не ранее, чем за 5 лет до проведения данного конкурса) прохождение повышения квалификации	2 балла	2 балла – при наличии досрочного прохождения курсов повышения квалификации; 1 балл – при наличии своевременного прохождения курсов повышения квалификации; 0 баллов – при отсутствии прохождения курсов повышения квалификации.
2	Уровень профессиональной компетентности	2 балла	2 балла – при наличии званий «Заслуженный учитель РФ», «Народный учитель», «Почетный работник общего образования РФ» (Отличник народного просвещения); 1,5 балла – при наличии высшей квалификационной категории; 1 балл – при наличии первой квалификационной категории; 0 баллов – при отсутствии званий и квалификационных категорий.
3	Участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах, обучение по персонализированной системе повышения квалификации	2 балл	2 балла – при наличии факта участия в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах и обучения по персонализированной системе повышения квалификации; 1 балл – при наличии факта участия в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах или при обучении по персонализированной системе повышения квалификации; 0 баллов – при отсутствии факта участия в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах и обучения по персонализированной системе повышения квалификации
4	Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах профессионального мастерства	2 балла	2 балла – при участии в конкурсах профессионального мастерства международного уровня; 1 балл – при участии в конкурсах профессионального мастерства федерального уровня; 0,5 балла – при участии в конкурсах профессионального мастерства регионального или муниципального уровня 0 баллов – при отсутствии участия в конкурсах профессионального мастерства.
5	Результативность участия в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах профессионального мастерства	2 балла	При наличии призового места по результатам: 2 балла – при наличии призового места по результатам участия в конкурсах профессионального мастерства международного уровня; 1 балл – при наличии призового места по результатам участия в конкурсах профессионального мастерства федерального уровня; 0,5 балла – при наличии призового места по результатам участия в конкурсах профессионального мастерства регионального или муниципального уровня; 0 баллов – при отсутствии призовых мест по результатам участия в конкурсах профессионального мастерства

***При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.**

**Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области
за достижения в педагогической деятельности**

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

Решение (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности

Сведения об учителе

Ф.И.О. (в соответствии с записью в общегражданском паспорте)

Адрес регистрации и места фактического проживания учителя

Место работы (полное наименование организации в соответствии с Уставом образовательной организации)

Почтовый адрес образовательной организации

Контактный телефон _____ Факс: _____

E-mail _____ адрес официального сайта образовательной организации _____

Информация о научном руководителе (при наличии): Ф.И.О., место работы и должность научного руководителя _____

Сведения о заявителе – коллегиальном органе управления образовательной организации, на участие учителя в конкурсе

Наименование заявителя (с обязательным указанием на указание пункта Устава образовательной организации)

Ф.И.О. руководителя заявителя

Контактный телефон _____

E-mail _____

Подпись руководителя заявителя _____ / _____ /

ФИО

№ протокола и дата заседания заявителя по выдвижению Учителя на участие в конкурсе _____

Дата подачи заявки _____

М.П.

**Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области
за достижения в педагогической деятельности**

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

Визитная карточка
участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности



№ п\п	Перечень необходимой информации	Основное содержание
1.	Ф.И.О. учителя	
2.	Муниципальное образование (город, сельское поселение)	
3.	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	
4.	Основная должность (в т. ч. для руководящих работников) в соответствии с записью в трудовой книжке	
5.	Преподаваемый предмет	
6.	Пол	
7.	Дата рождения	
8.	Образование	
9.	Квалификационная категория	
10.	Педагогический стаж (полное количество лет)	
11.	Нагрузка	
12.	Наличие классного руководства (да, нет)	
13.	Участие в конкурсе в предыдущие годы (да, нет)	
14.	Результативность участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности в предыдущие годы/год – указание результата: - нет результата, - получена федеральная премия, - получена региональная премия	
15.	Участие в других профессиональных конкурсах (да, нет) за последние три учебных года	
16.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства за последние три учебных года: год – результат (призёр, дипломант) /либо – нет результата	
17.	Домашний адрес (с указанием индекса)	
18.	Контактные телефоны (рабочий, домашний, мобильный)	
19.	Адрес электронной почты	

« ____ » _____ 201__ год

_____ (подпись\фамилия, имя, отчество прописью полностью)

**Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за
достижения в педагогической деятельности**

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

Заявление

о согласии на обработку персональных данных участника конкурса на присуждение
премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения
в педагогической деятельности

Я, _____
(Ф.И.О. полностью)
зарегистрированный(ая) по адресу: _____,
(адрес регистрации согласно паспорту)
паспорт серии _____ № _____
выдан _____,
(орган, выдавший паспорт и дата выдачи)
являясь работником _____,
(сокращенное наименование общеобразовательной
организации)

находящейся по адресу: _____, в соответствии
с Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю
согласие комитету общего и профессионального образования Ленинградской области на
обработку с использованием средств автоматизации и без использования таких средств
(сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование,
распространение) моих персональных данных и иных сведений (материалов), связанных
с участием в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской
области за достижения в педагогической деятельности.

Настоящее согласие вступает в силу с момента его подписания и действует в
течение неопределенного срока.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего
письменного заявления.

« ____ » _____ 201_ г.

(подпись и фамилия, имя, отчество прописью полностью)

Лист оценивания № _____
конкурсных документов учителя-участника конкурса на присуждение премий лучшим
учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности

(далее - учителя)

Критерий 1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе. Максимальная оценка – 10 баллов.

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Оценка эксперта
1	Наличие научно-методических публикаций, презентация опыта с изложением методической разработки	3	
2	Наличие положительного заключения по итогам апробации в профессиональном сообществе	2	
3	Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта	3	
4	Наличие последователей	2	
Общий балл		10	

Критерий 2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года. Максимальная оценка – 10 баллов.

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Оценка эксперта
1	Количество и % обучающихся обучаемых классов, не имеющих «2» по итогам года за последние 3 года (или меньшее количество лет, если полный курс по предмету рассчитан на меньшее количество лет), с учетом образовательных программ, по которым обучаются обучающиеся	2	
2	Количество и % обучающихся одних и тех же классов, обучающихся на «4» и «5» по итогам 3-х последних лет, или за период меньший, чем 3 года, если полный курс по предмету рассчитан на меньшее количество лет	2	
3	Уровень успеваемости и качества знаний по результатам независимой экспертизы качества образования	2	
4	Другие учебные достижения обучающихся	1	
5	Количество и процент участия обучаемых в предметных олимпиадах и иных Конкурсах по предмету за 3 года.	1	
6	Количество и процент обучающихся, участвующих в подготовке творческих работ (проектов, исследований и т.д.) по предмету	1	
7	Повышение мотивации обучающихся к изучению предмета	0,5	
8	Признание местным сообществом результатов учебной деятельности	0,5	
Общий балл		10	

Критерий 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету. Максимальная оценка – 10 баллов

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Оценка эксперта
1	Наличие различных форм внеурочной деятельности,	2	

	осуществляемой учителем при положительной динамике участия в ней обучающихся		
2	Результативность внеурочной деятельности (конференции, Конкурсы, концерты, спортивные соревнования)	2	
3	Целевая взаимосвязь реализуемой образовательной программы и внеурочной работы Учителя	2	
4	Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и иных Конкурсах	1,5	
5	Результативность участия творческих работ обучающихся в Конкурсах различного уровня	1,5	
6	Современные педагогические технологии, реализуемые учителем во внеурочной деятельности	1	
Общий балл		10	

Критерий 4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением). Максимальная оценка – 10 баллов.

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Оценка эксперта
1	Наличие разработанной и действенной системы индивидуальной работы с обучающимися	3	
2	Действенная система работы по организации взаимодействия и взаимопомощи детям	3	
3	Использование различных способов выявления детей	2	
4	Положительная динамика (рост) или наличие устойчивых высоких учебных достижений обучающихся в течение 3-х последних лет	2	
Общий балл		10	

Критерий 5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения. Максимальная оценка – 10 баллов.

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Оценка эксперта
1	Использование современных педагогических технологий	3	
2	Использование компьютерных технологий в педагогической деятельности	3	
3	Методы диагностирования образовательных достижений обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности	2	
4	Участие в педагогических экспериментах	2	
Общий балл		10	

Критерий 6. Непрерывность профессионального развития учителя. Максимальная оценка – 10 баллов

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Оценка эксперта
1	Своевременное (не ранее, чем за 5 лет до данного Конкурса) прохождение повышения квалификации	2	
2	Уровень профессиональной компетентности	2	
3	Участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и	2	

	тренингах, обучение по персонифицированной системе		
4	Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных профессиональных Конкурсах	2	
5	Результативность участия в муниципальных, региональных, федеральных и международных профессиональных Конкурсах	2	
	Общий балл	10	

Итого:
общий балл по всем критериям _____

Член конкурсной комиссии: _____

« _____ » _____

**Секретарь
конкурсной комиссии**

« _____ » _____