



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«25» декабря 2017 года № 3244-р

**Об утверждении государственного задания
на оказание государственных услуг на 2018 год
государственным автономным образовательным учреждением
дополнительного профессионального образования
«Ленинградский областной институт развития образования»**

В соответствии со статьей 69.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Постановлением Правительства Ленинградской области от 24 марта 2011 года № 64 «Об утверждении Положения о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными учреждениями Ленинградской области, Положения о финансовом обеспечении выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными учреждениями Ленинградской области и Положения об определении объема и условиях предоставления субсидий государственным учреждениям Ленинградской области», в целях повышения качества оказания государственных услуг конкретным поставщиком услуги:

1. Утвердить государственное задание на оказание государственных услуг (работ) на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО») согласно приложению 1.

2. Определить состав показателей, характеризующих содержание государственных услуг (работ) государственного задания ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на 2018 год и плановый период 2018-2020 годов согласно приложению 2.

3. Отделу финансирования и бухгалтерского учета комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (Юрик А.В.)

осуществлять финансовое обеспечение исполнения государственного задания ГАОУ ДПО «ЛОИРО», указанного в пункте 1 настоящего распоряжения.

4. Ректору ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (Ковальчук О.В.) обеспечить выполнение государственного задания на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов.

5. Департаменту развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (Рыборецкая Т.Г.) обеспечить контроль за выполнением государственного задания на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель комитета



С.В. Тарасов

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 25 декабря 2017 года № 3244-р
(приложение 1)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ № _____
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО «ЛЮИРО»)
НА 2018 ГОД И ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2019 - 2020 ГОДОВ

ЧАСТЬ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОКАЗЫВАЕМЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГАХ

РАЗДЕЛ 1.

1. НАИМЕНОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

2. ПОТРЕБИТЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ

Физические лица, в том числе руководящие и педагогические кадры образовательных организаций, специалисты органов местного самоуправления, работники государственных и муниципальных органов и организаций Ленинградской области

3. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБЪЕМ (СОДЕРЖАНИЕ) И (ИЛИ) КАЧЕСТВО ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ:

3.1. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ КАЧЕСТВО ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ:

№ п/п	Государственная услуга		Единица измерения	Значение показателей				Источник данных (формула расчета)
	уникальный номер реестровой записи	содержание (формы) оказания		план (факт)	2017 год (базовый год)	2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1й год планового периода)	
1	8042000.99.0.Б Б59АА72001	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов и инвалидов	Доля лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным	Процент (744)	100	100	100	результаты мониторинга

2	8042000.99.0.Б Б59АА73001	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	очная с применением дистанционных образовательных технологий	программ профессиональной переподготовки от общего числа лиц, нуждающихся в обучении по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	Процент (744)	100	100	100	100	результаты мониторинга
---	------------------------------	--	--	--	---------------	-----	-----	-----	-----	------------------------

3.2. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ (В НАТУРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ)

№ п/п	Государственная услуга		Единица измерения	Значение показателей				Источник данных (формула расчета)		
				план (факт)	план					
					2017 год (базовый год)	2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1й год планового периода)		2020 год (2й год планового периода)	
1	уникальный номер реестровой записи	содержание	условия (формы) оказания	Наименование показателя	Человеко-час (539)	146 123	137 549	137 549	137 549	результаты мониторинга
	8042000.99.0.Б Б59АА72001	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	очная	Количество человеко-часов	Человеко-час (539)	146 123	137 549	137 549	137 549	результаты мониторинга
2	уникальный номер реестровой записи	содержание	условия (формы) оказания	Наименование показателя	Человеко-час (539)	116 783	165 540	165 540	165 540	результаты мониторинга
	8042000.99.0.Б Б59АА73001	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Количество человеко-часов	Человеко-час (539)	116 783	165 540	165 540	165 540	результаты мониторинга

3.3. ПОКАЗАТЕЛИ ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ

№ п/п	Государственная услуга		Единица измерения	Значение показателей				Источник данных (формула расчета)		
				план (факт)	план					
					2017 год (базовый год)	2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1й год планового периода)		2020 год (2й год планового периода)	
1	уникальный номер реестровой записи	содержание	условия (формы) оказания	Наименование показателя	Единица (796)	8	9	9	9	результаты мониторинга
	8042000.99.0.Б Б59АА72001	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	очная	Количество групп проходящих обучение	Единица (796)	8	9	9	9	результаты мониторинга
2	уникальный номер реестровой записи	содержание	условия (формы) оказания	Наименование показателя	Единица (796)	10	10	10	10	результаты мониторинга
	8042000.99.0.Б Б59АА73001	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ	очная с применением дистанционных	Количество групп проходящих обучение	Единица (796)	10	10	10	10	результаты мониторинга

РАЗДЕЛ 2. НАИМЕНОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

1. ПОТРЕБИТЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ

- Физические лица, в том числе руководящие и педагогические кадры образовательных организаций, специалисты органов местного самоуправления, работники государственных и муниципальных организаций и организаций Ленинградской области**
- 2. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБЪЕМ (СОДЕРЖАНИЕ) И (ИЛИ) КАЧЕСТВО ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ:**
- 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ КАЧЕСТВО ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ:**

№ п/п	Государственная услуга	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей				Источник данных (формула расчета)	
				план (факт)	2017 год (базовый год)	2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1й год планового периода)		2020 год (2й год планового периода)
1	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	Доля лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации от общего числа лиц, нуждающихся в обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Процент (744)	100	100	100	100	100	результаты мониторинга

2	8042000.99.0.Б Б60АА73001	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Доля лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации от общего числа лиц, нуждающихся в обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Процент (744)	100	100	100	100	результаты мониторинга
---	------------------------------	--	--	--	---------------	-----	-----	-----	-----	------------------------

2.2. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ (В НАТУРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ)

№ п/п	Государственная услуга	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей				Источник данных (формула расчета)
				план (факт)	план			
	уникальный номер реестровой записи	содержание	условия (формы) оказания	2017 год (базовый год)	2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1й год планового периода)	2020 год (2й год планового периода)	
1	8042000.99.0.Б Б60АА72001	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	очная	417 233	404 650	404 650	404 650	результаты мониторинга
2	8042000.99.0.Б Б60АА73001	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ	очная с применением дистанцион	350 256	394 575	404 650	404 650	результаты мониторинга

		и инвалидов	ных образовательных технологий								
--	--	-------------	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. ПОКАЗАТЕЛИ ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ

№ п/п	Государственная услуга	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей				Источник данных (формула расчета)
				план (факт)	2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1й год планового периода)	2020 год (2й год планового периода)	
1	8042000.99.0.Б Б60АА72001 Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	очная	Количество групп проходящих обучение	119	130	130	130	результаты мониторинга
2	8042000.99.0.Б Б60АА73001 Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Количество групп проходящих обучение	96	104	104	104	результаты мониторинга

3. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ

3.1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4.2. ПОРЯДОК ИНФОРМИРОВАНИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
-----------------------	-------------------------------	-------------------------------

<p>сайт Образовательной организации</p>	<p>1. Основные сведения об организации (наименование, адрес, руководитель, режим работы, информация о контактных телефонах и об адресах эл. почты образовательной организации);</p> <p>2. Структура и органы управления образовательной организацией;</p> <p>3. Документы (копии: устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о муниципальной регистрации, решения учредителя о создании, решения учредителя о назначении руководителя, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс и т.п.);</p> <p>4. Документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность.</p>	<p>По мере изменения данных, не реже одного раза в год</p>
<p>официальный сайт размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru</p>	<p>1. Документы (копии: устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о муниципальной регистрации, решения учредителя о создании, решения учредителя о назначении руководителя, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс и т.п.);</p> <p>2. Документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;</p> <p>3. Отчетность о выполнении государственного задания, бухгалтерская отчетность, отчетность об использовании имущества.</p>	<p>По мере изменения данных, не реже одного раза в год</p>
<p>Информации в справочниках, буклетах, информационных стендах</p>	<p>1. Основные сведения об организации (наименование, адрес, руководитель, режим работы, информация о контактных телефонах и об адресах эл. почты образовательной организации);</p> <p>2. Структура и органы управления образовательной организацией;</p> <p>3. Документы (копии: устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о муниципальной регистрации, решения учредителя о создании, решения учредителя о назначении руководителя, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс и т.п.);</p> <p>4. Документы и информация, регламентирующие оказание приносящей доход деятельности.</p>	<p>По мере изменения данных, не реже одного раза в год</p>
<p>Иные предусмотренные способы информирования</p>	<p>1. Основные сведения об организации (наименование, адрес, руководитель, режим работы, информация о контактных телефонах и об адресах эл. почты образовательной организации);</p> <p>2. Структура и органы управления образовательной организацией;</p>	<p>По мере изменения данных, не реже одного раза в год</p>

	3. Документы (копии: устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о муниципальной регистрации, решения учредителя о создании, решения учредителя о назначении руководителя, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс и т.п.)	
--	--	--

4. ПРЕДЕЛЬНЫЕ ЦЕНЫ (ТАРИФЫ) НА ОПЛАТУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ, В СЛУЧАЯХ, ЕСЛИ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ ПРЕДУСМОТРЕНО ЕЕ ОКАЗАНИЕ НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ

4.1. НОРМАТИВНЫЙ ПРАВОВОЙ АКТ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЙ ЦЕНЫ (ТАРИФЫ) ЛИБО ПОРЯДОК ИХ УСТАНОВЛЕНИЯ:

4.2.ОРГАН, УСТАНОВЛИВАЮЩИЙ ЦЕНЫ (ТАРИФЫ)

4.3. ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДЕЛЬНЫХ ЦЕН (ТАРИФОВ)

№ п/п	Государственная услуга		Цена (тариф) единица измерения
	уникальный номер реестровой записи	условия (формы) оказания услуги	

5. СРЕДНИЙ РАЗМЕР ПЛАТЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ЗА ОКАЗАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ, УСТАНОВЛИВАЕМЫЙ В ЦЕЛЯХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЪЕМА ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

№ п/п	Государственная услуга		Средний размер платы потребителей за оказание государственной услуги (план)
	уникальный номер реестровой записи	условия (формы) оказания услуги	
		Натуральный показатель, характеризующий объем оказания государственной услуги, в расчете на единицу которого установлен средний размер платы потребителя	
		наименование	
		единица измерения	
		2018 год (очередной финансовый год)	2018 год (1й год планового периода)
		2020 год (2й год планового периода)	

ЧАСТЬ 2. СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТАХ

РАЗДЕЛ 1. НАИМЕНОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики

1. ПОТРЕБИТЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РАБОТЫ

В интересах общества

2. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБЪЕМ (СОДЕРЖАНИЕ) И (ИЛИ) КАЧЕСТВО ГОСУДАРСТВЕННОЙ РАБОТЫ:

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ КАЧЕСТВО ГОСУДАРСТВЕННОЙ РАБОТЫ:

№ п/п	Работа		Единица измерения	Значение показателей				Источник данных (формула расчета)			
				уникальный номер реестровой записи	содержание	условия (формы) оказания	Наименование показателя		план		
									2017 год (базовый год)	2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1й год планового периода)
1		Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	Доля потребителя, удовлетворенных условиями и качеством работы	Процент (744)	95	95	95	результаты мониторинга			

2.2. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РАБОТЫ (В НАТУРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ)

№ п/п	Работа		Единица измерения	Значение показателей				Источник данных (формула расчета)			
				уникальный номер реестровой записи	содержание	условия (формы) оказания	Наименование показателя		план		
									2017 год (базовый год)	2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1й год планового периода)
1		Организация проведения общественно-значимых мероприятий	Количество мероприятий	штука (796)	287	293	293	результаты мониторинга			

		мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	соответствии с планом мероприятий							
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

2.3. ПОКАЗАТЕЛИ ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Работа		Единица измерения	Значение показателей				Источник данных (формула расчета)	
	уникальный номер реестровой записи	содержание		условия (формы) оказания	Наименование показателя	план (факт)	план		Источник данных (формула расчета)
1		Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	штука (796)	Количество мероприятий	287	293	293	результаты мониторинга	
					2017 год (базовый год)	2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1й год планового периода)	2020 год (2й год планового периода)	

ЧАСТЬ 3.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ДОСРОЧНОГО ПРЕКРАЩЕНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ
Реорганизация или ликвидация автономного учреждения
2. ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

Форма контроля	Периодичность	Органы исполнительной власти Ленинградской области, осуществляющие контроль за оказанием государственных услуг (выполнением работ)
Ведение книги обращений с заявлениями, жалобами и предложениями	По мере необходимости	Учредитель, государственные органы
Проверки	По плану, внеплановые	Учредитель, государственные органы
Бухгалтерская (балансовая)	Ежеквартальная и годовая	Наблюдательный совет, Учредитель

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ О ВЫПОЛНЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ
3.1. ФОРМА ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

№ п/п	Государственная услуга (работа)		Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений
	уникальный номер реестровой записи	содержание условия (формы) оказания					

- 3.2. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТОВ О ВЫПОЛНЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

Ежегодно (Годовые отчеты подлежат опубликованию не позднее десяти дней с момента утверждения в срок до 1 июня года, следующего за отчетным, на официальном сайте размещения информации www.bus.gov.ru).

- 3.3. ИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ О ВЫПОЛНЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

**Состав показателей, характеризующих содержание государственных услуг (работ)
государственного задания ГАОУ ДПО "ЛОИРО" на 2018 год**

№ п/п	Наименование категории потребителей	Содержание работы	Единица измерения			Ответственный исполнитель КОИПО ЛО
			Кол-во групп	Условия (формы) оказания		
				очная	с прим. ДОТ	
1.	Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки					
1.1.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Специальная психология	1	-	1	
1.2.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Олигофренопедагогика	1		1	
1.3.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Педагогика дополнительного образования (для слушателей, не имеющих педагогического образования)	1	-	1	
1.4.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Педагогика дополнительного образования (для слушателей с педагогическим образованием)	1	-	1	
1.5.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Менеджмент в образовании	2	1	1	
1.6.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	"Естественнонаучное образование. Профиль: учитель" (продолжение)	1	1	-	
1.7.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	"Филологическое образование. Профиль: учитель иностранного языка" (продолжение)	1	1	-	
1.8.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Педагогическое образование. Профиль: безопасность жизнедеятельности	2	1	1	
1.9.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Педагог-библиотекарь	1	-	1	
1.10.	Руководящие и педагогические кадры профессиональных образовательных организаций	Педагог профессионального образования	1	-	1	
1.11.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	История, обществознание, экономика и право	2	1	1	
1.12.	Педагогические кадры дошкольных образовательных организаций	Дошкольное образование	1	1	-	
1.13.	Педагогические кадры образовательных организаций	Педагогика и методика начального общего образования	1	-	1	
1.14.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Социальный педагог	1	1	-	
1.15.	Педагогические кадры образовательных организаций	Педагогическое образование. Профиль: учитель информатики и ИКТ	2	2	-	
ИТОГО Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки			19	9	10	
2.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации					
2.1.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации 16-35 часов					39
2.1.1.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Оказание первой помощи пострадавшим	5	3	2	
2.1.2.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Актуальные вопросы обучения экономике и праву в старших классах	2	2	-	
2.1.3.	Педагогические кадры образовательных организаций	Теория и методика организации внеурочной работы по математике	2	-	2	
2.1.4.	Педагогические кадры образовательных организаций	Повышение квалификации специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	-	
2.1.5.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Актуальные вопросы развития профессионального образования	2	1	1	
2.1.6.	Руководящие кадры образовательных организаций	Школьный спортивный клуб в образовательной организации	1	1	-	
2.1.7.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Организации работы с персональными данными в образовательной организации	2	2	-	
2.1.8.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Вопросы оценки качества образования и деятельности образовательной организации	2	2	-	
2.1.9.	Педагогические кадры образовательных организаций	Преподавание на родном (русском) языке	4	2	2	
2.1.10.	Педагогические кадры образовательных организаций	Цифровые и образовательные ресурсы в преподавании русского языка и литературы	2	2	-	
2.1.11.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Обучение созданию эссе как условие достижения метапредметных результатов	3	3	-	
2.1.12.	Педагогические кадры образовательных организаций	Повышение квалификации экспертов региональных предметных комиссий ОГЭ, включающие в себя практические занятия по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету (русский язык, новые эксперты).	2	2	-	
2.1.13.	Педагогические кадры ресурсных центров по содействию семейному устройству	Вопросы планирования работы с детьми и взаимодействия с семьей	1	1	-	
2.1.14.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Актуальные вопросы развития образования	10	5	5	
2.2.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации 36-72 часов					136
2.2.1.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Физическая культура в современной школе в условиях введения ФГОС и комплекса ГТО	2	2	-	
2.2.2.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Корпоративная модель здоровьесбережения	1	-	1	
2.2.3.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Обеспечение охраны труда в образовательных организациях	2	2	-	

2.2.4.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Обеспечение комплексной безопасности и информационной защиты в образовательных организациях	2	1	1	
2.2.5.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций, организаций для детей-сирот	Содержание и методы воспитательной работы в условиях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»	1	-	1	
2.2.6.	Педагогические кадры дошкольных образовательных организаций	Повышение квалификации педагогических работников системы дошкольного образования	24	15	9	
2.2.7.	Педагогические кадры образовательных организаций	КПК для руководителей РМО (астрономия/физика, химия, география, биология)	2	2	-	
2.2.8.	Педагогические кадры образовательных организаций	Обучение астрономии в современной школе	2	2	-	
2.2.9.	Педагогические кадры образовательных организаций	Повышение квалификации экспертов региональных предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ, включающие в себя практические занятия по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету (физика, биология, химия, география, история, обществознание).	11	11	-	
2.2.10.	Педагогические кадры образовательных организаций	Повышение квалификации экспертов региональных предметных комиссий ЕГЭ, включающие в себя практические занятия по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету (литература, ин.языки).	3	3	-	
2.2.11.	Педагогические кадры образовательных организаций	Повышение квалификации по вопросам подготовки школьников к ГИА (математика).	3	3		
2.2.12.	Педагогические кадры образовательных организаций	Повышение квалификации по вопросам подготовки школьников к ГИА (русский язык, литература, ин.языки, математика).	4	2	2	
2.2.13.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Разработка инструментов оценивания с использованием ИКТ	1	1	-	
2.2.14.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Методика организации проектной деятельности в условиях современной информационно-образовательной среды	1	-	1	
2.2.15.	Педагогические кадры образовательных организаций	ГИА по информатике: вопросы содержания и методики подготовки учащихся	1	-	1	
2.2.16.	Педагогические кадры образовательных организаций	Интеграция современных педагогических и информационных технологий в контексте реализации ФГОС (корпоративное обучение)	1		1	
2.2.17.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Тьютор по организации образовательного процесса в информационно-образовательной среде с использованием современных образовательных технологий (на примере ПО «Мобильная Электронная Школа)	4	2	2	
2.2.18.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Вопросы реализации ФГОС начального общего образования	8	4	4	
2.2.19.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Профилактика аддиктивного поведения обучающихся	1	1	-	
2.2.20.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций, специалисты методических служб районов	Служба медиации в современной образовательной среде	1	1		
2.2.21.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации	1	1	-	
2.2.22.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Психолого-педагогические аспекты организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ	1	-	1	
2.2.23.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и освоения профстандарта педагога	1	1	-	
2.2.24.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Психологическая безопасность в управлении образовательной организацией в условиях реализации ФГОС и освоения профстандарта педагога	2	1	1	
2.2.25.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций, руководители методических служб районов	Актуальные вопросы развития профессионального образования. Профессиональное самоопределение обучающихся	6	-	6	
2.2.26.	Педагогические кадры образовательных организаций	Педагогическое сопровождение руководителей первичного отделения Российского движения школьников	1	1	-	
2.2.27.	Педагогические кадры образовательных организаций	Одарённый ребёнок в образовательной системе: модель сопровождения	1	1	-	
2.2.28.	Педагогические кадры образовательных организаций (для молодых специалистов)	Введение в должность "педагог дополнительного образования"	1	1	-	
2.2.29.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Организация детско-юношеского туризма	1	1	-	
2.2.30.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Разработка разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ	2		2	
2.2.31.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Творческо-педагогические практикумы для педагогов дополнительного образования детей	2	2	-	
2.2.32.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Актуальные вопросы развития дополнительного образования детей и взрослых	7	2	5	
2.2.33.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях	2	1	1	
2.2.34.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ раннего возраста	1	-	1	
2.2.35.	Руководящие и педагогические кадры организаций дополнительного образования	Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	1	-	1	
2.2.36.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы	Специфика организации учебно-воспитательного процесса в специальной (коррекционной) школе в условиях введения ФГОС специального образования	1	-	1	
2.2.37.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Технологии психолого-педагогического сопровождения обучения детей с расстройствами аутистического спектра	1	-	1	
2.2.38.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, ресурсных центров по содействию семейному устройству	Методическая работа воспитателя специальной (коррекционной) школы и детского дома в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	1	-	1	
2.2.39.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Организация и содержание коррекционно-воспитательной работы с дошкольниками, имеющими нарушения речи, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	1	-	1	
2.2.40.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Содержание и методы работы воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС дошкольного образования	1	-	1	

2.2.41.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Организация и содержание тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС специального образования	1	-	1	
2.2.42.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Вопросы управления образовательной организацией в современных условиях	6	4	2	
2.2.43.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Управленческие механизмы реализации политики в области работы с одаренными детьми в муниципальной образовательной системе	1	1	-	
2.2.44.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций, специалисты ОМСУ	Разработка системы повышения качества образования (для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и имеющих стабильно низкие образовательные результаты обучающихся)	2	2	-	
2.2.45.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций,	Введение профессиональных стандартов в учреждениях образования	2	-	2	
2.2.46.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Внутришкольная система оценки и контроля качества образования	1	-	1	
2.2.47.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Контрольно – надзорная деятельность в региональной системе образования	1	-	1	
2.2.48.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Вопросы организации внутреннего контроля качества образования	3	-	3	
2.2.49.	Руководящие кадры образовательных организаций	Повышение квалификации для начинающих руководителей образовательных организаций	1	-	1	
2.2.50.	Руководящие кадры организаций, руководители методических служб районов	Реализация инновационных моделей организации образовательного процесса (социокультурные центры, образовательные центры, технопарки, центры допрофессиональной и профессиональной подготовки и пр.)	2	2	-	
2.2.51.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Оценка качества образования, критериальное оценивание, анализ и использование результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, региональные исследования)	2	-	2	
2.2.52.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Вопросы обеспечения функционирования внутренней оценки качества образования в соответствии с ФГОС	1	-	1	
2.2.53.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций, специалисты ОМСУ	Управление развитием общеобразовательной организации (для школ, имеющих высокие образовательные результаты и достижения обучающихся, в том числе входящих в список ТОП)	3	3	-	
2.3.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации 73-144 часов		59	27	32	
2.3.1.	Педагогические кадры образовательных организаций	Вопросы введения ФГОС основного и среднего общего образования (включая вопросы предпрофильной подготовки профильного обучения) (русский язык и литература, ОРКСЭ, музыка, ИЗО)	6	4	2	
2.3.2.	Педагогические кадры образовательных организаций	Вопросы введения ФГОС основного и среднего общего образования (включая вопросы предпрофильной подготовки профильного обучения) (физика, астрономия, химия, биология, география, ин.языки, технология, математика, ОБЖ)	12	7	5	
2.3.3.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Трудные вопросы в школьных курсах истории и обществознания: содержание и методика обучения	1		1	
2.3.4.	Педагогические кадры образовательных организаций	ФГОС ОО: вопросы обучения истории и обществознанию	2	1	1	
2.3.5.	Педагогические кадры, библиотекари образовательных организаций	Деятельность библиотеки образовательной организации в условиях реализации ФГОС	1	-	1	
2.3.6.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Образовательный потенциал школьного исторического туризма (для организаторов экскурсионной работы в школе)	1	-	1	
2.3.7.	Педагогические кадры образовательных организаций	Теория и методика обучения информатике в условиях реализации ФГОС ОО	2	-	2	
2.3.8.	Педагогические кадры образовательных организаций	Актуальные вопросы развития ИКТ	1	-	1	
2.3.9.	Педагогические кадры образовательных организаций	Актуальные вопросы развития начального общего образования	3	-	3	
2.3.10.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Подготовка наставников по работе с молодыми специалистами для образовательных организаций	2	2	-	
2.3.11.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций, специалисты методических служб районов	Медиация. Базовый курс (в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.02.2011 №187)	1	-	1	
2.3.12.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Воспитание и развитие личности в условиях реализации ФГОС и Стратегии развития воспитания в РФ	2	-	2	
2.3.13.	Педагогические кадры образовательных организаций (классные руководители)	Управление воспитательной системой класса в условиях реализации ФГОС	4	-	4	
2.3.14.	Педагогические кадры образовательных организаций	Педагог-психолог современной образовательной организации в условиях реализации профессионального стандарта	1	1	-	
2.3.15.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и освоения профстандарта педагога	1	-	1	
2.3.16.	Педагогические кадры образовательных организаций (социальные педагоги)	Профессиональная компетентность социального педагога образовательной организации в условиях ФГОС	1	1	-	
2.3.17.	Педагогические кадры образовательных организаций	Технологии исследовательской деятельности в образовании	1	1	-	
2.3.18.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях	1	-	1	
2.3.19.	Педагогические кадры образовательных организаций	Актуальные вопросы развития профессионального образования	5	2	3	
2.3.20.	Руководящие кадры образовательных организаций, руководители методических служб районов	Повышение квалификации по вопросам управления и введения ФГОС	3	3	-	
2.3.21.	Педагогические кадры образовательных организаций	Вопросы иноязычного образования в условиях введения ФГОС НОО	2	1	1	
2.3.22.	Педагогические кадры, библиотекари образовательных организаций	Деятельность библиотеки образовательной организации в условиях реализации ФГОС	1	1	-	
2.3.23.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Основы духовно-нравственной культуры народов России: содержание и методика обучения в условиях реализации ФГОС ОО	2	2	-	
2.3.24.	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	Оценивание учебных достижений учащихся в обучении предметам образовательной области «Искусство» и технологии	1	-	1	
2.3.25.	Педагогические кадры образовательных организаций	Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях ФГОС ОО	2	1	1	
ИТОГО Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации			234	130	104	
3.	Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки					

Наименование мероприятий		кол-во (шт)	кол-во слушателей (чел.)
3.1.	СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ	111	3430
3.1.1.	Актуальные вопросы организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ в школе	4	100
3.1.2.	О реализации Региональной инновационной программы «Введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	1	50
3.1.3.	Организация детского туризма (совместно с региональным ресурсным центром ГБУ ДО Центр «Ладога»)	2	50
3.1.4.	Организация образовательного процесса в школах в 2018/2019 учебном году	1	50
3.1.5.	Внедрение предметных концепций (обществознание, математика, филология, иностранный язык, химия, технология) в системе образования Ленинградской области	6	150
3.1.6.	Актуальные вопросы деятельности негосударственных поставщиков услуг по реализации программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста (для индивидуальных предпринимателей и организаций, планирующих оказание услуг в сфере дошкольного образования)	1	25
3.1.7.	Организация и участие в чемпионатах Джуниорскилс (совместно с региональным ресурсным центром по технической направленности ГБУ ДО Центр «Интеллект»)	2	50
3.1.8.	Актуальные вопросы дополнительного образования детей	4	100
3.1.9.	Развитие Российского движения школьников в деятельности организаций дополнительного образования	1	25
3.1.10.	Формирование образовательной среды развития одаренности в образовательном пространстве школы и муниципального образования	2	50
3.1.11.	Организационно-методические аспекты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности в Ленинградской области	1	25
3.1.12.	Вопросы государственно-общественного управления образованием (для зам. руководителей по воспитательной работе, классных руководителей, родительской общественности)	2	100
3.1.13.	Организация и проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР)	4	200
3.1.14.	Организация и проведение НИКО, международных и региональных исследований качества образования, социологических исследований	4	200
3.1.15.	Апробация единой системы уровневой оценки компетенций учителей	1	50
3.1.16.	Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде в Ленинградской области	1	25
3.1.17.	Соблюдение законодательства в соответствии с ФЗ от 25.07.2008 № 273 «О противодействии коррупции» для руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций	1	50
3.1.18.	Организация охраны труда в государственных и муниципальных образовательных организациях Ленинградской области	2	50
3.1.19.	Подготовка к прохождению аттестации на получение квалификационных категорий педагогическими работниками	4	100
3.1.20.	По материалам ФИПИ для экспертов предметных комиссий ЕГЭ, ОГЭ, ЕГЭ претендующих на присвоение статуса (ведущий, старший, основной эксперт) по русскому языку, математике, обществознанию, истории, информатике и ИКТ, литературе, иностранным языкам)	30	750
3.1.21.	По изучению демоверсий КИМ ЕГЭ, ГИА-9 2019 года	2	100
3.1.22.	Обучающий семинар для организаторов-экспертов по оцениванию устных ответов обучающихся при проведении собеседования по русскому языку	2	100
3.1.23.	Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации	10	350
3.1.24.	Подготовка итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципальных образований	1	50
3.1.25.	Семинар по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра	1	25
3.1.26.	Семинары, вебинары по актуальным вопросам развития образования	21	605
3.2.	КОНФЕРЕНЦИИ	11	1451
3.2.1.	Региональная конференция по введению ФГОС общего образования	1	150
3.2.2.	Региональная конференция по вопросам профессионального самоопределения и самореализации личности в региональной образовательной среде (механизмы сетевого взаимодействия и социального партнерства)	1	150
3.2.3.	Международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения В.А.Сухомлинского	1	150
3.2.4.	Региональная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию системы дополнительного образования детей	1	100
3.2.5.	Конференция по актуальным вопросам информатизации образования (Региональная образовательная информационная среда - 2018)	1	100
3.2.6.	Форум педагогических идей и успешных инновационных практик	1	200
3.2.7.	Региональная научно-практическая конференция "Педагогический поиск: инновационный опыт и качество профессионального роста педагога"	1	100
3.2.8.	Международная научно-практическая конференция "Личность. Общество. Образование"	1	300
3.2.9.	Конференция по итогам реализации проекта «Равные возможности детям» в Ленинградской области	1	100
3.2.10.	Конференция, посвященная году туризма в Ленинградской области	1	1
3.2.11.	Конференции по актуальным вопросам развития образования	1	100
3.3.	МОНИТОРИНГ		39
Наименование мероприятий		кол-во мероприятий (шт)	
3.3.1.	Мониторинг трудоустройства выпускников и осуществления профильного обучения в общеобразовательных организациях Ленинградской области	1	
3.3.2.	Мониторинг работы АИС ЭДС, АИС «Запись в школу», оперативное устранение проблемных зон; осуществление взаимодействия: по устранению проблем с: ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»; специалистами-разработчиками; муниципальными операторами	1	
3.3.3.	Мониторинг организации допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся в муниципальных образованиях ЛО	1	
3.3.4.	Мониторинг по развитию государственно-общественного управления образованием в Ленинградской области на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального образования	1	
3.3.5.	Мониторинг реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в Ленинградской области	1	
3.3.6.	Мониторинг реализации предметной области ОДНКНР на уровне основного общего образования	1	
3.3.7.	Мониторинг реализации Концепции развития математического образования в Ленинградской области	1	
3.3.8.	Мониторинг реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Ленинградской области	1	
3.3.9.	Мониторинг объективности проведения ВПР (повторная проверка): 4 классы (3 предмета), 5 классы (4 предмета), 6 классы (6 предметов)	1	
3.3.10.	Региональные исследования (13 исследований в соответствии с распоряжением КОПО ЛО), в том числе: мониторинг эффективности процесса мониторинг доступности качественного дополнительного образования мониторинг доступности качественного дошкольного образования мониторинг качества проведения внутришкольного контроля мониторинг метапредметных результатов (5, 7, 8 классы) мониторинг качества результатов подготовки по Истории ЛО (10 класс) мониторинг качества результатов подготовки по Астрономии (10-11 класс) мониторинг результатов профильного обучения "Кадетские классы", "Инженерные классы" мониторинг стартовых базовых навыков и прогресса развития детей - первокурсников	13	
3.3.11.	Мониторинг показателей системы образования Ленинградской области за 2017 год	1	
3.3.12.	Мониторинг по средней заработной плате работников муниципальных и государственных образовательных организаций Ленинградской области	4	
3.3.13.	Мониторинг по изменению сети образовательных учреждений и численности обучающихся государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области	4	
3.3.14.	Мониторинг численности обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника в муниципальных и государственных образовательных учреждениях Ленинградской области	4	
3.3.15.	Мониторинг количественного и качественного состава руководящих и педагогических работников Ленинградской области	1	
3.3.16.	Мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся Ленинградской области	1	
3.3.17.	Мониторинг по переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Ленинградской области в 2018 году	1	
3.3.18.	Мониторинг формирования антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области.	1	

3.4. КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛУГИ		36	
3.4.1.	Методическое сопровождение образовательных организаций по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1	
3.4.2.	Методическое и консультационное сопровождение деятельности административных и педагогических работников системы образования Ленинградской области, отвечающих за решение задач по профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области	1	
3.4.3.	Методическое и консультационное сопровождение деятельности административных и педагогических работников системы образования Ленинградской области, отвечающих за решение задач по развитию государственно-общественного управления образования Ленинградской области	1	
3.4.4.	Консультационное и методическое сопровождение инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования молодых инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	
3.4.5.	Консультационное и методическое сопровождение актуализации региональной программы по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (обсуждение и обновление плана мероприятий, дорожной карты)	1	
3.4.6.	Консультирование специалистов ОМСУ по вопросам организации и проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Ленинградской области	1	
3.4.7.	Методическое и консультационное сопровождение работы региональных предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ	1	
3.4.8.	Организация деятельности Совета молодых учителей, Совета победителей конкурсов «Учитель года», Всероссийского педагогического собрания	1	
3.4.9.	Организация деятельности ассоциации библиотечек Ленинградской области	1	
3.4.10.	Оказание информационной, консультативной и методической поддержки педагогическим работникам и родителям в сфере развития одаренности детей	1	
3.4.11.	Консультирование органов опеки и попечительства Ленинградской области по вопросам разработки индивидуальных программ постинтернатного сопровождения выпускников в рамках областного закона от 16.06.2015 N 59-оз «О постинтернатном сопровождении детей-сирот и детей, оставшихся в семье опекуна, приемных родителей»	1	
3.4.12.	Консультационное и методическое сопровождение деятельности руководящих и педагогических кадров в системе профессионального образования	1	
3.4.13.	Консультационное и методическое сопровождение мероприятий, реализуемых в рамках соглашения о межрегиональном сотрудничестве между Ленинградской областью и Нижнесилезским воеводством Республики Польша	1	
3.4.14.	Сопровождение подготовки заявочных материалов для участия Ленинградской области и образовательных организаций в федеральных конкурсах и проектах, в том числе на получение софинансирования из средств федерального бюджета	1	
3.4.15.	Оказание консультационных и методических услуг по вопросам разработки и реализации программы деятельности и развития движения ЮНАРМИЯ в Ленинградской области (инструменты реализации уставных целей движения, методическая помощь при составлении программ обучения и проведения сборов)	1	
3.4.16.	Консультирование членов предметно-методических комиссий и учителей-предметников по вопросам организации и подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (проведение семинаров, вебинаров и консультаций)	1	
3.4.17.	Консультирование и методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ДО	1	
3.4.18.	Консультирование и методическое сопровождение региональных и муниципальных сетевых объединений	1	
3.4.19.	Консультирование по актуальным вопросам развития образования	18	
3.5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		15	
3.5.1.	Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности Координационных советов Ленинградской области: - по введению ФГОС общего образования в сфере образования Ленинградской области - по формированию и развитию инновационной деятельности в сфере образования Ленинградской области	2	
3.5.2.	Информационное сопровождение Всероссийской олимпиады школьников: - формирование банка лучших олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на информационных ресурсах в сети «Интернет» - размещение видео-материалов по разбору представителями региональных предметно-методических комиссий заданий муниципального этапа ВСОШ-2017 и ВСОШ-2018 на информационных ресурсах в сети «Интернет»	2	
3.5.3.	Методическое и информационно-аналитическое сопровождение проведения ВПР (в т.ч. повторной проверки), НИКО, региональных мониторингов и социологических исследований, международных исследований качества образования	1	
3.5.4.	Разработка, внедрение и сопровождение электронной базы для проведения тестирования участников конкурса на включение в кадровый резерв руководителей муниципальных образовательных организаций Ленинградской области	1	
3.5.5.	Разработка, внедрение и сопровождение электронной базы обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся Ленинградской области	1	
3.5.6.	Подготовка аналитических отчетов предметных комиссий Ленинградской области, статистико-аналитических отчетов по результатам ЕГЭ текущего года по общеобразовательным предметам по форме ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	1	
3.5.7.	Организация и информационное сопровождение деятельности профессиональных сетевых сообществ Ленинградской области	1	
3.5.8.	Консультирование по актуальным вопросам развития образования в образовательной области «Искусство» и технологии	1	
3.5.9.	Формирование электронной базы данных материалов по вопросам оценки качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	1	
3.5.10.	Методическое сопровождение и обновление банка воспитательных программ системы образования Ленинградской области	1	
3.5.11.	Организационно-техническое и информационное сопровождение специализированного информационного ресурса по проблемам профилактики терроризма для педагогов, социальных работников, молодежных центров и общественных объединений	1	
3.5.12.	Информационное обеспечение развития системы образования Ленинградской области	1	
3.5.13.	Подготовка аналитических материалов по исполнению Комплексного плана по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы	1	
3.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И РАЗРАБОТКИ		34	
3.6.1.	Подготовка инструктивно-методических рекомендаций (писем) по организации образовательного процесса в дошкольных и общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2018/2019 учебном году	1	
3.6.2.	Методические рекомендации по проведению единого областного урока «С юбилеем, Комсомол!»	1	
3.6.3.	Подготовка методических рекомендаций по организации допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся Ленинградской области: - по организации работы в общеобразовательных организациях Ленинградской области в соответствии с предложениями Минобрнауки России; - по привлечению работодателей к систематической работе с обучающимися общеобразовательных организаций по их профессиональной ориентации	1	
3.6.4.	Разработка инструктивно-методических материалов для проведения этапов Всероссийской олимпиады школьников: - методические рекомендации муниципального этапа ВСОШ-2018 в соответствии с рекомендациями центральных предметно-методических комиссий ВСОШ; - методические материалы и рекомендации для проведения областных олимпиад по общеобразовательным предметам ВСОШ для обучающихся 5-8 классов	2	
3.6.5.	Разработка заданий для проведения региональных олимпиад школьников Ленинградской области по 7 направлениям (инженерное проектирование и компьютерная графика; изобразительное искусство; краеведение; политехническая олимпиада; основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний; музыка; базовый курс «Информатика и ИКТ») в 2018-2019 учебном году	7	
3.6.6.	Разработка методических рекомендаций по развитию негосударственного сектора дошкольного образования в Ленинградской области с учетом аналогичных успешных практик других регионов, в том числе обучения руководителей частных образовательных организаций по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	1	
3.6.7.	Разработка, апробация и внедрение эффективных инновационных технологий, методик, форм работы с одаренными детьми, в т.ч. раннего	1	
3.6.8.	Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по вопросам организации внутренней оценки качества образования, в том числе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	1	
3.6.9.	Методические рекомендации по организации образовательного процесса с учетом результатов ВПР в 4 классах (3 предмета), 5-6 классах (5 предм.) и 11 классах (6 предметов)	1	

3.6.10.	Разработка методических рекомендаций по результатам проведения 14 региональных исследований	1	
3.6.11.	Методические рекомендации по корректировке образовательных программ с учетом результатов исследований качества дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, в том числе результатов исследований образовательных достижений школьников	1	
3.6.12.	Подготовка контрольно-измерительных материалов ГИА-9 для проведения региональных диагностических работ по 11 общеобразовательным предметам	11	
3.6.13.	Разработка и издание методических рекомендаций по проведению аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей муниципальных образовательных организаций, конкурса на замещение должности руководителя муниципальной образовательной организации	1	
3.6.14.	Разработка регионального Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Ленинградской области (разработка, проведение мониторинга реализации плана)	1	
3.6.15.	Методические рекомендации по реализации Концепций предметных областей	1	
3.6.16.	Методические рекомендации и разработки по актуальным вопросам развития образования	2	
3.7.	РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1	
		ко-во экземпляров (шт)	
	Наименование мероприятий	печат. форма	электронная форма
		1983	11
3.7.1.	Методические материалы по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт региональных инновационных площадок	100	-
3.7.2.	Обобщение опыта лучших учителей Ленинградской области, победителей конкурса на получение денежного поощрения	-	1
3.7.3.	Подготовка информационно-методического сборника по опыту содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области	-	1
3.7.4.	Пособие по развитию дополнительного образования в Ленинградской области, посвященное 100-летию дополнительного образования детей	100	-
3.7.5.	Пособие по итогам реализации инновационной программы по развитию научно-технического творчества в системе дополнительного образования детей Ленинградской области	-	1
3.7.6.	Подготовка методической литературы для лидерского состава общественных объединений, в том числе активистов и руководителей школьных отделений «Российского движения школьников» в Ленинградской области	-	1
3.7.7.	Сборник по соблюдению законодательства об образовании в деятельности образовательных организаций	-	1
3.7.8.	Сборник материалов по управлению рисками образовательной деятельности в образовательной организации (из опыта работы образовательных организаций Ленинградской области)	100	-
3.7.9.	Инструктивно-методические материалы по результатам контрольно-надзорной деятельности и исследований в области качества образования	-	1
3.7.10.	Журнал «Вестник ЛОИРО. Образование: ресурсы развития»	400	-
3.7.11.	Методы и приемы обучения русскому языку в начальной школе в контексте требований ФГОС	150	-
3.7.12.	Региональная образовательная информационная среда (РОИС-2018): инновации в области информатизации образования"	100	-
3.7.13.	научное издание "Школа и общество: предпосылки, реалии, тенденции взаимодействия"	150	-
3.7.14.	Сборник «Педагогический поиск: инновационный опыт и качество профессионального роста педагога»	150	-
3.7.15.	Подготовка к ГИА: методика решения химических задач на растворы (пособие для учителя)	-	1
3.7.16.	Сборник материалов «Филологическое образование: стратегии и практики»	100	-
3.7.17.	Рабочая тетрадь «Взаимосвязанное изучение русской и зарубежной литературы в основной общеобразовательной школе»	-	1
3.7.18.	Учебно-методическое пособие по актуальным вопросам развития дошкольного образования	150	-
3.7.19.	Научно-методические рекомендации по проведению оценки качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования	-	1
3.7.20.	Методическая программа и технологии формирования УУД в процессе обучения: пособие для учителя	-	1
3.7.21.	Брошюра о результатах совместной деятельности в рамках реализации соглашения о межрегиональном сотрудничестве между Ленинградской областью и Нижнесилезским воеводством Республики Польша	-	1
3.7.22.	Сборник по итогам реализации проекта «Фавные возможности детям» в Ленинградской области	100	-
3.7.23.	Издания по актуальным вопросам развития образования и повышения квалификации управленческих и педагогических работников	283	-
3.7.24.	Учебное пособие "Изучение основ религиозных культур и светской этики в общеобразовательной школе"	100	-
	Наименование мероприятий	кол-во мероприятий (шт)	
3.8.	КОНКУРСЫ И СМОТРЫ	18	
3.8.1.	Региональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа»	1	
3.8.2.	Конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства среди школьников Ленинградской области	1	
3.8.3.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	1	
3.8.4.	Всероссийский конкурс сочинений	1	
3.8.5.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1	
3.8.6.	Ярмарка инноваций Ленинградской области в образовании	1	
3.8.7.	Интернет конкурс методической продукции организаций дополнительного образования, посвященный 100-летию системы дополнительного образования детей	1	
3.8.8.	Конкурс «Уроки веры и благочестия»	1	
3.8.9.	Региональная олимпиада по базовому курсу информатики для учащихся 6-11 классов	1	
3.8.10.	Проведение олимпиад по общеобразовательным предметам для студентов профессиональных образовательных организаций Ленинградской области	1	
3.8.11.	Конкурс образовательных Интернет-ресурсов	1	
3.8.12.	Методическое сопровождение организации и проведения регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) и чемпионата «Абилимпикс»	1	
3.8.13.	Методическое сопровождение проведения областного конкурса для обучающихся и студентов «Моя профессиональная карьера»	1	
3.8.14.	Методическое сопровождение проведения муниципальных и областного конкурса по выявлению лучшего опыта профориентационной работы с обучающимися в системе образования Ленинградской области, в том числе лучшего виртуального кабинета профориентации в образовательной организации Ленинградской области	1	
3.8.15.	Организационно-методическое сопровождение региональных конкурсов по актуальным направлениям развития системы образования	4	
3.9.	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ	19	
3.9.1.	Сопровождение реализации региональной инновационной программы по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ (организационно-методическое, информационное и аналитическое сопровождение 14 РИП Ленинградской области)	1	
3.9.2.	Сопровождение реализации региональной инновационной программы по апробации АООП дошкольного образования для детей с ОВЗ	1	
3.9.3.	Сопровождение реализации региональной инновационной программы по обеспечению деятельности регионального ресурсного центра медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра	1	
3.9.4.	Сопровождение реализации региональной инновационной программы по развитию научно-технического творчества в системе дополнительного образования детей Ленинградской области	1	
3.9.5.	Формирование единой системы оценки компетенций учителей в Ленинградской области в соответствии с профессиональным стандартом педагога	1	
3.9.6.	Сопровождение реализации региональной инновационной программы по повышению качества общего образования в Ленинградской области (организационно-методическое, информационное и аналитическое сопровождение образовательных организаций с высокими и низкими результатами обучения, а также функционирующих в неблагоприятных социальных условиях)	1	

3.9.7.	Сопровождение проектов по международной деятельности, сотрудничеству и обмену делегациями систем образования субъектов Российской Федерации	3	
3.9.8.	Научно-методическое и информационное сопровождение деятельности регионального модельного центра дополнительного образования Ленинградской области (разработка концепции и Положения деятельности центра, сопровождение портала дополнительного образования детей, разработка рекомендаций по ведению портала)	1	
3.9.9.	Психолого-педагогическое сопровождение психологической безопасности субъектов образовательного пространства Ленинградской области	1	
3.9.10.	Информационно-аналитическое и научно-методическое сопровождение регионального ресурсного центра развития образования Ленинградской области «Школа-технопарк» на базе МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово» Всеволожского МР Ленинградской области	1	
3.9.11.	Региональная инновационная программа «Развитие современной социокультурной информационно-образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, ДОТ, технологий смешанного и мобильного обучения»	1	
3.9.12.	Инновационная программа «Школа как развивающаяся образовательная экосистема»	1	
3.9.13.	Инновационный проект в рамках сетевого взаимодействия со Всеволожским районом «Единый речевой регламент»	1	
3.9.14.	Сопровождение федерального проекта «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования»	1	
3.9.15.	Сопровождение инновационных проектов по актуальным вопросам развития образования	3	
3.10.	ЭКСПЕРТИЗЫ	9	
3.10.1.	Экспертиза АООП для обучающихся с ОВЗ образовательных организаций Ленинградской области	1	
3.10.2.	Экспертиза заявочных материалов, поступающих в адрес Координационного совета по формированию и развитию инновационной деятельности	1	
3.10.3.	Предварительная экспертная оценка заданий муниципального этапа ВсОШ-2018 по 21 учебному предмету по вопросу: – их преемственности заданий с заданиями регионального этапа ВсОШ-2018, четкости и объективности критериев оценки; – адекватности сложности задания количеству баллов, которое за него выставляют; – наличия заданий, позволяющих раскрыть творческий потенциал участников; – отсутствия в работах заданий из справочников ЕГЭ и ОГЭ, примитивных тестовых заданий; – отсутствия ошибок и соответствия оформления задания рекомендациям центральных предметно - методических комиссий ВсОШ	1	
3.10.4.	Организация выборочной независимой экспертизы заданий школьного этапа ВсОШ-2017 и ВсОШ-2018	1	
3.10.5.	Выборочная экспертная оценка (перепроверка) работ победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ-2017 и ВсОШ-2018	1	
3.10.6.	Проведение экспертизы профессиональной деятельности с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)	1	3400
3.10.7.	Проведение экспертизы по актуальным направлениям развития образования	2	
3.10.8.	Рецензирование учебно-методических пособий в области образования и воспитания	1	
ИТОГО Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере в сфере образования и науки		293	