# ФИО ( полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тест по разделу «*Основы специальной педагогики и психологии*»

# - *Выберите один правильный ответ и отметьте значком V рядом с соответствующей цифрой.*

**1.Что изучает специальная педагогика?**

а. специальные нужды людей с ограниченными возможностями

б. людей с специальными нуждами

в. специальную помощь людям с ограниченными возможностями

г. педагогику в специальных условиях

**2. Предметом изучения специальной педагогики является:**

а. воспитание и обучение детей с нарушенным развитием

б. развитие психики, протекающее в неблагоприятных условиях

в. своеобразие психического развития лиц с нарушенным зрением

г. особенности психического развития лиц с интеллектуальными нарушениями

**3. Отклоняющееся развитие можно охарактеризовать как:**

а. развитие, имеющее стихийный, непредсказуемый характер

б. развитие, протекающее вне воспитательного воздействия

 в. развитие, протекающее в рамках иной языковой культуры

г. развитие, при котором влияние неблагоприятных факторов превышает компенсаторные возможности индивида

**4. Задачами специальной психологии являются:**

а. разработка методов психологической диагностики отклонений в развитии

б. изучение закономерностей различных вариантов отклоняющегося развития

в. создание коррекционных педагогических технологий

г. изучение психологических проблем, связанных с интеграцией

**5. С какими смежными науками связана специальная психология:**

а. с психологией

б. с травматологией

в. с правоведением

г. с медицинской генетикой

**6.Патогенные факторы риска это:**

а. неблагоприятные окружающие условия

б. постоянно действующие обстоятельства вызывающие устойчивые изменения того или иного признака

в. рискованные мероприятия, которые неблагоприятно действуют на ребенка

г. экология

**7.Что не относится к биологическим факторам риска**

а. генетика

б. воспитание

в. экология

г. соматические заболевания

**8.Что не относится к социальным факторам риска**

а. ранние средовые факторы развития

б. депривация

в. текущие средовые факторы развития

г. социальная реабилитация

**9. По времени возникновения нарушения развития классифицируют:**

а. врожденные

б. социальные

в. биологические

г. приобретенные

**10. Система мероприятий, направленных на восстановление полноценного общественного бытия личности, называется:**

а. компенсация

б. абилитация

 в. реабилитация

 г. адаптация

**11. Исправление тех или иных недостатков развития называется:**

а. коррекция

б. компенсация

в. абилитация

г. реабилитация

**12. Система мероприятий, направленных на формирование эффективных способов социальной адаптации в возможных для данного индивида пределах, называется:**

а. коррекция

б. компенсация

в. абилитация

г. реабилитация

**13. Компенсаторные процессы не реализуются на следующих уровнях:**

а. генетическом

б. биологическом

в. психологическом

г. социальном

**14. Нарушения в формировании психики, возникающие вследствие длительного блокирования значимых потребностей называется:**

а. фрустрация

б. толерантность

в. депривация

г. резистентность

**15 Сколько видов школ включает система специального образования?**

а. 5

б. 7

в. 8

г. 4

**16. Педагогика, которая разрабатывает теоретические основы, принципы, методы, формы и средства обучения и воспитания детей и взрослых, имеющих отклонения в физическом (и) или психическом развитии**

а. Коррекционная

б. Дополнительная

в. Специальная

г. Социальная

**17. Обычное развитие, протекающее в необычных условиях, патогенный характер которых превышает компенсаторные возможности индивида.**

а. направленное развитие

б. нарушенное развитие

в. психическое развитие

г. обратное развитие

**18.Что изучает специальная психология?**

а. специальные нужды людей с ограниченными возможностями

б.людей с специальными нуждами

в.специальную помощь людям с ограниченными возможностями

г. педагогику в специальных условиях