Приложение 2

распоряжением комитета общего и

профессионального образования

Ленинградской области

 от «29 » января 2018 г. № 150-р

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональной олимпиаде школьников Ленинградской области по краеведению в 2018-2019 учебном году**

**1. Введение**

 Региональная олимпиада школьников Ленинградской областипо краеведению проводится с целью выявления и развития у обучающихся общеобразовательных учреждений, воспитанников учреждений дополнительного образования детей творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности путем приобщения их к работе с различными источниками, содержащими краеведческую информацию, воспитания любви к Малой Родине, чувства гордости за родной край, бережного отношения к историческим памятникам и памятным местам, природе, традициям и людям.

 Региональная олимпиада школьников Ленинградской областипо краеведению (далее – Олимпиада) проводится с 2002 года.

 Основными задачами Олимпиады являются стимулирование и мотивация интеллектуального развития обучающихся, поддержка одаренных детей и подростков, содействие в их профессиональном самоопределении и продолжении образования, повышение качества преподавания краеведения, как предмета регионального компонента базисного учебного плана.

 Олимпиада организуется и проводится комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и образовательными учреждениями.

**2. Общие положения**

 2.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи проведения региональной олимпиады школьников Ленинградской областипо краеведению в 2018-2019 учебном году, а также порядок ее проведения и финансирования.

2.2. Участниками Олимпиады являются учащиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций и воспитанники организаций дополнительного образования детей в возрасте от 14 лет.

2.3. К участию в заключительном этапе Олимпиады допускаются обучающиеся (воспитанники), занявшие 1-3 места в муниципальном этапе Олимпиады в соответствии с квотами участников заключительного этапа Олимпиады от муниципальных образований, а также персонально обучающиеся 9-11 классов – победители и призеры заключительного этапа Олимпиады предыдущего года.

2.4. Олимпиада проводится для учащихся 8, 9, 10, 11 классов общеобразовательных организаций.

**3. Порядок проведения Олимпиады, основное содержание**

3.1. Для организации и проведения Олимпиады создается организационный комитет (далее – оргкомитет) и жюри олимпиады.

3.2. Состав оргкомитета олимпиады формируется и утверждается приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

3.3. Олимпиада организуется и проводится в три этапа:

первый этап (школьный) – образовательными организациями;

второй этап (муниципальный) – муниципальными органами управления образованием;

третий этап (заключительный) – комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

3.4. Сроки, место и форму проведения школьного этапа Олимпиады определяют образовательные организации по согласованию с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

3.5. Сроки проведения муниципального этапа Олимпиады устанавливаются оргкомитетом и утверждаются распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

3.6. Место проведения муниципального этапа Олимпиады устанавливаются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

3.7. Муниципальный этап Олимпиады проводится в письменной и устной форме. Для участников этого этапа предлагается два блока заданий:

I этап: задания с кратким или развернутым ответом. Максимальный балл – 45. Время выполнения этой части работы 1 астрономический час.

II этап: защита краеведческой исследовательской работы с помощью компьютерной презентации. Максимальное количество баллов – 55. Время на защите исследовательской работы – 2 часа.

Максимальное количество баллов за правильно выполненную работу – 100.

**Требования к оформлению краеведческого исследования:**

1. На титульном листе указать: название конкурса, тему исследовательской работы, фамилию, имя, отчество автора (полностью), учебное заведение, класс, район, фамилию, имя, отчество (полностью) научного руководителя.
2. Название должно точно отражать содержание работы.
3. Работа должна содержать план или оглавление с указанием глав, разделов, страниц.
4. Введение. Во введении обосновывается выбор темы, актуальность и новизна постановки проблемы, обзор литературы и источников по данной теме, формируется цель работы.
5. Первая глава работы должна ответить на вопросы: почему, зачем выполняется Ваша работа, какая в ней надобность?
6. Основная часть работы состоит из нескольких глав, в которых раскрывается содержание проблемы. Большое внимание необходимо уделить четкости, логической стройности изложения. Все исследование должно стать цепью доказательств, аргументов, раскрывающих основную тему, ее различные аспекты.
7. Заключение. Автор излагает выводы, к которым пришел в результате изучения проблемы, раскрывает практическое значение проделанной работы (например, использование ее для подготовки экскурсии по своему району, школьному музею, проведение лекций, бесед по актуальным историко-краеведческим проблемам и т.п.).
8. Исследование должно быть правильно оформлено (пронумерованы страницы, сокращение слов недопустимо, текст делится на части, абзацы, обязательные сноски).
9. Особые требования предъявляются к качеству иллюстраций. Они должны быть чистыми, аккуратными и достаточно наглядными.
10. Любая работа заканчивается списком использованной литературы, который содержит перечисление всех упомянутых в тексте статей и книг. Статьи и книги в списке принято располагать в алфавитном порядке по фамилиям авторов.
11. Объем работы: введение не более 2 страниц; исследовательская часть – не более 20 страниц; заключение – не более 1 -2 страницы.
12. К тексту, выполненному ни компьютере, предъявляются следующие требования:

 - Размер шрифта 14, Times NEW Roman, обычный;

 - Интервал – 1,5

 - Размер полей: левого 30мм, правого – 10мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм.

 Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится. Каждый новый раздел (введение, заключение, список источников, приложения) надо начинать с новой страницы. Расстояние между названиями раздела, заголовками главы или параграфа и последующим текстом должно быть ровно трем интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

  **Критерии оценивания:**

При оценивании исследовательской работы учитываются следующие компоненты:

**-** Содержательная часть (неординарность темы, глубину раскрытия проблемы, структуру работы, актуальность и т.п.);

**-** Оформление (соответствие стандарту оформления, эстетику иллюстративного материала и т.д.);

Защита исследовательской работы проходит с помощью компьютерной презентации. Регламент выступления не более 10 минут. В ходе выступления презентация должна дополнять выступление, а не дублировать его.

**Что можно разместить на слайде:**

 - Название исследовательской работы., фамилия, имя автора.

 - Цель и краткая формулировка задач исследования.

- Этапы исследования.

 - Иллюстрации по теме выступления.

 - Основные результаты, полученные в ходе исследования.

 - Выводы.

 - Выражение благодарности тем, кто оказывал помощь в проведении исследования.

**Критерии оценивания презентации:**

 - Оформление презентации.

 **-** Представление на процедуре защиты (как ученик держится, как отвечает на вопросы).

 - Полнота изложения материала (формулировка темы, целей и задач проекта; актуальность темы; научная новизна темы; последовательность составления плана;

 - достоверность предоставленного краеведческого материала; наличие выводов в работе; чёткость и обоснованность).

 - Речь.

**Примерные направления при выборе темы краеведческого исследования.**

1. История повседневности и быта населения Ленинградской области.
2. Личность в истории (политические, культурные и др. деятели Ленинградской области).
3. Исторические памятники Ленинградской области.
4. Достопримечательности Ленинградской области.
5. Памятники культовой архитектуры.
6. Дворцово – парковые ансамбли и усадебные комплексы.
7. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны.
8. Путешествие в прошлое.
9. Страницы истории Ленинградской области.

 3.8. Сроки, место и форма проведения заключительного этапа Олимпиады устанавливаются оргкомитетом и утверждаются распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

 3.9. Формы проведения заключительного этапа Олимпиады:

 для 8, 9, 10, 11 классов заключительный этап включает в себя два тура:

 I тур: задания с кратким или развернутым ответом. Максимальный балл – 45.

 Время выполнения этой части работы 1 астрономический час.

II тур: презентация краеведческого исследовательского проекта. Максимальное количество баллов – 55. Время на презентацию исследовательской работы – 2 часа.

Максимальное количество баллов за правильно выполненную работу – 100.

 3.10. Работы должны быть сданы в электронном виде за 2 недели до заключительного этапа Олимпиады (каб. 409), эл. почта: history-loiro@yandex.ru.

1. **Функции оргкомитета и жюри олимпиады.**

**Регламент работы жюри**

4.1. Оргкомитет Олимпиады:

 определяет форму, порядок и сроки проведения муниципального и заключительного этапов Олимпиады;

 формирует методические комиссии по предметам для обеспечения необходимого научно- методического уровня проведения Олимпиады;

осуществляет общее руководство подготовкой и проведением заключительного этапа Олимпиады;

анализирует и обобщает итоги Олимпиады и представляет отчет о проведении Олимпиады;

утверждает состав жюри по представлению методических комиссий по предметам.

4.2. Для методического обеспечения проведения муниципального и заключительного этапов Олимпиады формируется методическая комиссия по краеведению. Председатель методической комиссии и состав утверждаются приказом ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

4.3. Методическая комиссия:

разрабатывает задания муниципального этапа и осуществляет подготовку заданий заключительного этапа Олимпиады;

обобщает, анализирует опыт проведения Олимпиады и представляет результаты анализа в оргкомитет;

формирует и представляет в оргкомитет Олимпиады на утверждение кандидатуры в состав жюри заключительного этапа Олимпиады.

4.4. В состав жюри включаются преподаватели, аспиранты, студенты вузов, методисты, представители методических комиссий по краеведению.

Жюри:

проводит проверку и оценивает выполнение заданий участниками Олимпиады;

определяет победителей и распределяет призовые места;

готовит предложения по награждению победителей;

проводит анализ выполненных заданий с участниками Олимпиады.

4.5. Для оценки работ участников Олимпиады разрабатываются критерии для каждого задания отдельно по элементам знаний и умений, которые подлежат проверке.

 4.6. Победители и призеры заключительного этапа Олимпиады определяется из числа участников согласно протоколу, исходя из количества набранных ими баллов.

**5. Финансовые условия**

5.1. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, финансируют:

проведение школьного и муниципального этапов Олимпиады;

проезд, питание и проживание обучающихся (воспитанников) подведомственных образовательных учреждений, участвующих в заключительном этапе Олимпиады, и их сопровождающих.

5.2. ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития одаренных детей и юношества «Интеллект» производит расходы по:

разработке заданий для проведения муниципального и заключительного этапов Олимпиады;

оплате работы членов жюри, приобретению канцелярских товаров, расходных материалов и оборудования для проведения теоретического и практического тура заключительного этапа Олимпиады;

награждению победителей.

**6. Формы награждения**

6.1. На всех этапах Олимпиады по результатам, показанным ее участниками, определяются победители и призеры.

6.2. Победителями заключительного этапа Олимпиады признаются участники заключительного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов.

6.3. Призерами заключительного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты признаются все участники заключительного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;

- все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

6.4. Квота на количество победителей и призеров регионального этапа Олимпиады может составлять не более 45% от общего количества участников заключительного этапа Олимпиады.

6.5. Победители и призеры заключительного этапа Олимпиады награждаются дипломами.

6.6. По итогам заключительного этапа Олимпиады комитет общего и профессионального образования Ленинградской области издает распоряжение.