**Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области**

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ленинградский областной институт развития образования»**

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования
государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Ленинградский областной институт развития образования» за 2017 год**

**Санкт-Петербург**

**2018**

Рассмотрено на заседании Ученого совета

протокол № 2 от 19 марта 2018 г.

**Результаты самообследования ГАОУ ДПО
«Ленинградский областной институт развития образования»**

**за 2017 год**

Самообследование деятельности института проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приложением № 6 «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию» к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 и на основании распоряжения института от 16 февраля 2018 № 53 «О проведении самообследования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

Самообследование деятельности Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» проводится с целью информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности института и перспективах его развития.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – Институт) создано путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» в соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 04 апреля 2011 г. № 142-р. Ленинградский областной институт повышения квалификации учителей (ЛИПКУ) основан в 1937 году; приказ по Лен. ИПККНО от 15.03.1937 г. № 17.

Институт является некоммерческой организацией, созданной для обеспечения потребностей региональной системы образования, отраслей социальной сферы в дополнительном профессиональном образовании, а именно для:

* оказания образовательных услуг по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров и иных категорий работников социальной сферы региона;
* научно-методического обеспечения реализации государственной политики в сфере образования на территории региона.

Деятельность Института осуществляется на основании Устава. Устав Института утвержден распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. № 763-р (с изменениями от 17.10.2016 г. №3264-р). Полномочия и функции Учредителя Института осуществляет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15 июля 2013 г. № 0000614 серия 78ЛО1 выдана Институту Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Срок действия лицензии - бессрочно.

Официальный сайт Института ([www.loiro.ru](http://www.loiro.ru)) в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В соответствии с названными нормативно-правовыми актами на сайте размещается информация о деятельности Института в срок не позднее 10 рабочих дней с момента ее изменения. Институт имеет два сервера дистанционного обучения: <http://ict.loiro.ru/> и <http://moodle.loiro.ru/>.

**Структура и управление Институтом.**

В 2017 году в целях повышения эффективности деятельности в 2017 года была проведена оптимизация структуры Института: упразднены факультеты, расширен функционал кафедр в части включённости их в управление деятельностью Института. В итоге организационную структуру Института составили следующие подразделения: ректорат, 13 кафедр, 4 центра, 11 отделов, 3 сектора, библиотека, 1 ресурсный центр, расположенный во Всеволожском муниципальном районе. В соответствии с данной структурой в Институте предусмотрены должности руководящих работников, научно-педагогических, педагогических работников, инженерно-технического, учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Высшим уровнем административной структуры Института является ректорат, возглавляемый ректором.

Ректор – О.В. Ковальчук, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель РФ – осуществляет непосредственное руководство Институтом с 2013 года (назначена на должность по итогам конкурса и в соответствии с законодательством Ленинградской области; распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13.03.2013 г. № 22-лс).

Руководство важнейшими направлениями деятельности Института осуществляют проректоры:

* М.А. Шаталов, проректор по учебно-методической деятельности, доктор педагогических наук, доцент.
* В.П. Панасюк, проректор по научно-методической деятельности, доктор педагогических наук, профессор.

- А.М. Фофанов, проректор по обеспечению образовательной деятельности и комплексной безопасности, кандидат педагогических наук, доцент.

- В.И. Реброва, проректор по развитию и экономике образовательных проектов, кандидат педагогических наук.

Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет. Общее собрание (Конференция). Ученый совет. Учебно-методический совет. Деятельность данных органов регламентирована локальными нормативными актами. Решения, затрагивающие права слушателей и работников Института, принимаются с учетом мнения коллегиальных органов.

**Кадровый состав Института.**

Общая численность сотрудников – 191 человек (из них 25 внешних совместителей). Из них 17 человек имеют ученую степень доктора наук и 70 человек – ученую степень кандидата наук.

Удостоены почетных званий:

«Заслуженный учитель РФ»; «Заслуженный врач РФ»; «Заслуженный работник высшей школы» – 8 человек.

«Почетный работник общего образования РФ»; «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»; «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» – 16 человек.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 56 лет (постоянный состав), научных работников – 54 года, прочих педагогических работников – 51 год (постоянный состав).

Качество кадрового потенциала организации соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает достаточно высокий уровень реализации дополнительных профессиональных программ. Тем не менее, в связи с вступлением в силу с 01.01.2017 года профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» ведется работа по организации адресного повышения квалификации и профессиональной переподготовки представителей профессорско-преподавательского состава, прочих педагогических работников с целью обеспечения соответствия профессиональных компетенций современным требованиям.

**Учебно-методическая деятельность Института.**

Основные содержательные направления учебно-методической деятельности Института в 2017 году определялись дополнительными профессиональными программами, ориентированными на совершенствование или формирование новых компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций Ленинградской области, а также на повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации для успешной реализации задач по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, стандартов для обучающихся с ОВЗ. Во всех дополнительных профессиональных программах был сделан акцент на методическое обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов, на подготовку введения профессионального стандарта педагога с учетом профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников региона. Кроме того, были разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы для работников социальной сферы.

Совершенствование учебно-методической деятельности Института в 2017 году осуществлялось по следующим позициям:

* повышение качества разработки, содержания и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
* оптимизация образовательной деятельности Института, целью которой является обеспечение высокого качества дополнительного профессионального образования и развитие системы непрерывного образования педагогических работников с учетом актуальных и перспективных потребностей региона;
* обеспечение эффективности научно-методического сопровождения реализации образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования.

Для этого в Институте велась деятельность по:

* введению системы документооборота на основе электронных форм документов, электронной записи слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовки и повышения квалификации);
* совершенствованию учебно-методического обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ;
* наращиванию потенциала дистанционных форм обучения;
* развитию материально-технической базы Института для внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность;
* изучению потребностей работодателей в образовательных услугах по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников социальной сферы;
* реализацию гибких моделей повышения квалификации (в том числе моделей встроенного и корпоративного повышения квалификации, обучения муниципальных управленческих команд) и профессиональной переподготовки, отвечающих реальным потребностям работодателей;
* расширению перечня образовательных услуг, соотнесенных с потребностями региона в профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников, работников социальной сферы;
* расширению спектра платных образовательных услуг и развитие внебюджетной деятельности Института;
* расширению партнерских связей Института, в том числе по обеспечению функционирования на базе Института филиала ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина».

В целях дальнейшего совершенствования качества дополнительных профессиональных программ представляется необходимым создание условий для разработки и реализации дифференцированных программ, ориентированных на удовлетворение индивидуальных образовательно-профессиональных запросов педагогов и руководителей образовательных организаций, построение индивидуальных образовательных траекторий их профессионального роста. Кроме того, актуальным представляется представление ряда из программ (особенно программ профессиональной переподготовки) для прохождения процедуры профессионально-общественной аккредитации.

Основные результаты.

В 2017 году обучение проводилось по 228 дополнительным профессиональным программам, из них 195 – это программы повышения квалификации, 33 – программы профессиональной переподготовки.

За счет средств, полученных на реализацию Государственного задания, завершили профессиональную переподготовку 486 человек, повысили квалификацию на курсах повышения квалификации 5678 человек. В семинарах приняли участие 3550 человек.

Прошедшие профессиональную переподготовку и повысившие квалификацию были работниками:

- дошкольных образовательных организаций: 1183 человека;

- общеобразовательных организаций: 4079 человек;

- организаций дополнительного образования детей: 491 человек;

- профессиональных образовательных организаций: 344 человека;

- организаций высшего образования: 17 человек;

- специалисты комитетов образования муниципальных районов, муниципальных методических служб: 20 человек;

- специалисты организаций для детей, оставшихся без попечения родителей: 30 человек.

Исполнение нормативов государственного задания в части повышения квалификации составило:

- по количеству групп: 100%;

- по количеству слушателей: 105,6%;

- в части профессиональной переподготовки педагогических кадров региона: 105,65%.

Общая численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в течение года (за счет средств, полученных на реализацию Государственного задания, и за счет средств от реализации платных образовательных услуг), составила 11 136 человек. Из них по программам повышения квалификации было обучено 10 036 человек, а по программам профессиональной переподготовки – 1100 человек.

На специализированных курсах по организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ за год за счет бюджетных субсидий обучились 374 педагогических работника.

В 2017 году в рамках государственного задания было проведено 135 семинаров. Общее количество участников семинаров – 3550 человек. Из них в семинарах по актуальным проблемам развития образования приняло участие 800 человек, по организации и проведению Всероссийских проверочных работ – 150 человек.

 В 2017 году структурные подразделения Института принимали активное участие в реализации платных образовательных услуг. Всего по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на внебюджетной основе обучилось 4358 человек, завершили обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки – 614 человек. В семинарах и конференциях, реализуемых на платной основе, приняли участие 1100 человек.

Обучение слушателей осуществлялось по очной форме с применением инновационных технологий, очно-заочной форме, заочной форме. Также Институтом достаточно эффективно решалась задача оптимизации образовательного процесса через внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.

Дистанционные образовательные технологии реализовывались через системы дистанционного обучения; проведение видеоконференций и вебинаров; дистанционную поддержку с использованием блогов, платформы дистанционного обучения и ресурсов Google. В 2017 году было разработано 96 дополнительных профессиональных образовательных программ с применением ДОТ (85 – программ повышения квалификации и 11 программ профессиональной переподготовки), что составляет 54% от общего числа программ, разработанных в 2017 году.

На курсах повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий повысили свой профессиональный уровень 6116 слушателей (3188 за счет бюджета, 2929 на внебюджетной основе). Профессиональную переподготовку с применением дистанционных образовательных технологий осуществили 561 чел., из них 269 за счет бюджетных средств, 292 чел. на внебюджетной основе.

В 2017 году в рамках реализации проекта 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» ФЦПРО на 2016-2020 годы было обеспечено повышение квалификации 11 учебных групп (264 человека), в том числе по дополнительным профессиональным программам подготовки кандидатов в члены Региональных предметных комиссий ЕГЭ по математике, русскому языку, физике, химии, географии и биологии.

Для развития практики дистанционных форм обучения профессорско-преподавательским составом Института была продолжена работа по формированию фонда лекций по дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовке и повышению квалификации) в цифровом формате. Внедрению дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс также способствовала организация семинаров для сотрудников Института по проблемам дистанционного обучения и сетевого взаимодействия в образовательном процессе.

Продолжением работы, начатой в 2017 году, будет являться деятельность Института в качестве региональной инновационной площадки по инновационной программе «Развитие современной социокультурной информационно-образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения».

Эффективность информационного обеспечения учебного процесса повысилась за счет открытия на базе библиотеки ЛОИРО филиала ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», что позволило обеспечить доступ к полной электронной коллекции, содержащей более 250 тысяч полнотекстовых документов по истории, русскому языку, литературе, географии и праву.

Контроль за качеством реализации дополнительных профессиональных программ в 2017 году осуществлялся посредством мониторинговых исследований и внутренней системы оценки качества, включающей плановый контроль проведения учебных занятий, мониторинг загруженности аудиторного фонда, аудит качества дополнительных профессиональных программ, исследование удовлетворенности слушателей качеством учебных занятий, оценка соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным в них требованиям.

Для осуществления обратной связи со слушателями, изучения их запросов организовано анкетирование слушателей с применением сетевых сервисов Google. При этом входное анкетирование предоставляет возможность проанализировать ожидаемые результаты обучения, познакомиться с результатами самооценки слушателями своего профессионального уровня. Итоговое анкетирование слушателей позволяет получить оценку потребителей образовательных услуг содержания дополнительных профессиональных программ с точки зрения актуальности и практической значимости, а также выявить уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса.

Данные мониторингов удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг, оказанных ГАОУ ДПО «ЛОИРО», подтверждаются результатами исследования качества образовательной деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, проведенного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт управления образованием Российской академии образования» (ФГБНУ «ИУО РАО»), в октябре 2017 года.

По итогам анкетирования слушателей набрано 131,7 балла из 160 возможных, что позволяет ГАОУ ДПО «ЛОИРО» попасть в так называемую «зеленую» зону рейтинга образовательных организаций на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

**Научно-методическая и иная деятельность Института**, связанная с выполнением общественно-значимых работ в сфере образования и науки.

Научно-методическая деятельность ориентирована:

- на развитие научного потенциала Института, отражающего профессиональную, социально ответственную, научно-исследовательскую готовность его кадров к инновационным преобразованиям с учетом изменений в обществе и образовании в целом и в дополнительном профессиональном образовании в частности;

- на обеспечение эффективности научно-методического сопровождения реализации образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, а также федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ, федеральных государственных требований к реализации предпрофессиональных программ в системе дополнительного образования детей (спортивная и художественная направленность программ).

В рамках исполнения государственного задания в части научно – методической (исследовательской) деятельности Институтом проведено 17 конференций, в которых приняло участие 2255 человек; 39 региональных мониторинговых исследований по актуальным проблемам развития регионального образования.

Принято участие в анализе результатов всероссийских проверочных работ, подготовке статистико-аналитических отчётов о результатах ЕГЭ по форме Федерального института педагогических измерений (Москва).

Осуществлен выпуск 4 номеров информационного научно-методического журнала «Вестник ЛОИРО. Образование: ресурсы развития»; опубликованы 43 учебных и научных издания, включая учебные и учебно-методические пособия, сборники научно-практических конференций. Выполнение плана редакционно-издательской деятельности за 2017 год составило 100%.

Результатом научно-методической деятельности Института можно назвать и создание в конце 2017 года Ученым советом Института рабочей группы по организации работы по определению единой темы научно-методической деятельности института в контексте приоритетов современной государственной политики в сфере образования.

* Резервами совершенствования научно-методической деятельности Института необходимо считать:
* согласование на Учёном совете скорректированной единой темы научно-методической (исследовательской) деятельности Института;
* разработку на основе единой научно – методической (исследовательской) темы программы научно - методической (исследовательской) деятельности института, ориентированной на дальнейшее прикладное использование ее результатов в научной, инновационной, образовательной, методической и издательской деятельности;
* участие научно-педагогических сотрудников, отдельных временных научных групп в выполнении на конкурсной основе научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
* подготовку и издание научных статей в изданиях, входящих в базу цитирования РИНЦ, международные базы цитирования;
* привлечение к работе в Институте молодых ученых: кандидатов наук в возрасте до 35 лет и докторов наук в возрасте до 40 лет;
* модернизацию деятельности Редакционно-издательского совета Института.

Организационная и методическая составляющая в деятельности Института была направлена:

* на эффективную деятельность сетевой модели взаимодействия методических служб региона;
* на совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса (поддержка и сопровождение образовательных стандартов нового поколения, учебного плана, образовательных и рабочих учебных программ);
* на организацию и сопровождение деятельности межуровневого учебно-методического объединения в системе образования Ленинградской области как экспертно-профессионального сообщества региона.

**Другие виды работ**

В 2017 году ГАОУ ДПО «ЛОИРО» проводилась широкая и разноплановая работа с ведущими российскими издательствами, специализирующимися на выпуске учебников для общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций («Просвещение», корпорации «Российский учебник», «Русское слово» и др.). В частности, проведено 14 конференций, 36 семинаров-практикумов. Организовано проведение для образовательных организаций 48 обзоров УМК, 14 вебинаров, 8 видеолекций, 6 видеоконференций, 2 скайп-семинара, 3 мастер - класса, 2 круглых стола преимущественно по проблематике использования в образовательном процессе школы электронных учебников. Всего проведено 133 совместных мероприятия. Издательствами «Просвещение», «Русское слово», «Экзамен» открыты на базе ЛОИРО свои методические кабинеты.

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в 2017 году проведена экспертиза и оформлено 3690 аттестационных дела по итогам аттестации педагогических работников (на высшую категорию – 1687; на первую категорию – 2003).

В целях соблюдения нормативных правил аттестации и прав педагогических работников упорядочена система представления заявлений и аттестационных материалов педагогическими работниками в аттестационную комиссию. 79% от общего количества заявлений на аттестацию принимается по электронной почте.

**Ресурсный потенциал Института.**

Образовательная деятельность в Институте ведется в здании Института, расположенном по адресу: г. Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25А (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 78-АБ №142787). Здание является собственностью Ленинградской области. Общая площадь здания 3674,0 кв. м.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В 2017 году продолжена работа по обновлению материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса.

В Институте 19 учебных аудиторий на 650 посадочных мест. Из них: 4 компьютерных класса, 19 аудиторий, оборудованных стационарно установленными экранами и мультимедиа-проекторами, конференц-видеозал с возможностью связи с 250 удаленными точками в Ленинградской области и других регионах Российской Федерации.

10 аудиторий оборудованы интерактивными досками, установлено программное и аппаратное обеспечение для проведения вебинаров; 2 конференц-зала на 70 посадочных мест оборудованы акустической системой, выдвижным экраном, стационарно установленным проектором, интерактивной доской с короткофокусным проектором.

Актовый зал Института на 144 посадочных места оборудован акустической системой, выдвижным экраном, стационарно установленным проектором, интерактивной доской с короткофокусным проектором, установлено программное и аппаратное обеспечение для проведения вебинаров, а также имеется отдельная интерактивная доска.

Книжный фонд библиотеки Института в 2017 году составил 65 882 экземпляра, в том числе около 45 153 экземпляра учебно-методической литературы. Ежегодно фонд увеличивается в среднем на 500-700 экземпляров. Показатель книгообеспеченности составляет 17,5.

Пополнение книжного фонда осуществлялось за счет приобретения литературы в Коллекторе массовых библиотек (КМБ). Кроме того, издательства «Экзамен», «Просвещение» и другие безвозмездно по договору обеспечивают библиотеку учебно-методической литературой.

Книгообеспечение учебного процесса и информационная платформа научно-методической деятельности Института сочетают в себе ресурсы на бумажных и электронных носителях, предполагают проведение работ по оцифровке отдельных источников учебно-методической и научно-методической информации. Стоит задача создания на базе существующей библиотеки Института современного информационно-библиотечного центра.

**Финансово-экономические показатели деятельности Института.**

Доходы Института по всем видам финансового обеспечения в 2017 году составили 194185,2 тыс. руб., в том числе:

* объем субсидии на возмещение нормативных затрат на оказание государственных услуг (работ) в 2017 году – 128451,9 тыс. руб.;
* финансовые средства на выполнение мероприятий государственных программ в рамках финансирования на иные цели – 34927,0 тыс. руб.,
* доходы от приносящей доход деятельности – 30806,3 тыс. руб.

Бюджетные средства в 2017 году освоены на 100%. Объем поступлений

от приносящей доход деятельности в 2017 году увеличился по сравнению с 2016 годом на 2052,9 тыс. руб.

Рациональное планирование и распределение финансовых средств от всех видов поступлений и эффективная финансово-хозяйственная деятельность структурных подразделений Института позволили совершенствовать учебно-материальную базу, направить средства на развитие образовательной инфраструктуры.

**Общие выводы**

Результаты самообследования по итогам 2017 года определяют основные направления деятельности Института на следующий год:

* дальнейшая организация адресного повышения квалификации и профессиональной переподготовки представителей профессорско-преподавательского состава, прочих педагогических работников с целью обеспечения соответствия профессиональных компетенций требованиям, предъявляемыми профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; реализация плана профессиональной переподготовки, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Института, иных категорий педагогических работников на 2017-2019 гг.;
* дальнейшее совершенствование нормативного и информационно-методического обеспечения разработки и реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе в части формирования соответствующих учебно-методических комплексов;
* разработка механизма и реализация модели персонифицированного повышения квалификации педагогических работников на основе принципа «деньги за учителем»;
* более активное использование накопительной системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
* дальнейшее распространение моделей встроенного повышения квалификации, обучения школьных и муниципальных управленческих команд по заявкам органов управления образованием муниципальных районов и образовательных организаций; использование активных технологий обучения;
* проведение мониторинга и экспертизы качества разработки дополнительных профессиональных программ на соответствие требованиям законодательства и запросам потребителей, в том числе прохождение процедуры их профессионально-общественной аккредитации;
* расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых Институтом на бюджетной и внебюджетной основе, в том числе по заявкам служб занятости населения муниципальных районов;
* дальнейшее повышение качества образовательного процесса, доступности для педагогических работников образовательных услуг путем увеличения доли активных форм обучения и применения дистанционных образовательных технологий;
* реализация плана мероприятий по улучшению качества условий реализации дополнительных профессиональных программ в соответствии с выводами и рекомендациями комиссии по проверке выполнения лицензионных требований;
* формирование перечня дополнительных профессиональных программ на основании анализа профессиональных затруднений педагогических работников региона и в соответствии с трудовыми функциями педагога, определенными профессиональным стандартом педагога;
* совершенствование механизмов прогнозирования потребности педагогических и иных категорий работников в профессиональной переподготовке и повышении квалификации, поддержание на его основе в актуальном состоянии электронного банка данных;
* привлечение ведущих специалистов, молодых научно-педагогических работников, успешных педагогов-практиков к реализации дополнительных профессиональных программ;
* разработка программы научно-методической (исследовательской) работы (далее — НИР) института, обеспечение в рамках программы взаимосвязей между темой НИР института и содержанием методологического семинара, тематикой исследовательских и инновационных работ ППС, работой с базовыми ОО, стажировочными и инновационными площадками.
* научно-методическое обеспечение приоритетных направлений модернизации региональной системы образования, развитие  системы обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования области.
* организация и проведение научно - прикладных исследований, консультационной деятельности, проведение научной экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по перспективным направлениям развития образования;
* оптимизация организационно-штатной структуры Института.

**Показатели**

**деятельности ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт
развития образования» за 2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Ед.изм. | Значениепоказателя |
|  | **1. Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | чел./% | 10036/90,1% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | чел./% | 1100/9,9% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | чел./% | 0/0 |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | единиц | 228 |
| 1.4.1 | программ повышения квалификации | единиц | 195 |
| 1.4.2 | программ профессиональной переподготовки | единиц | 33 |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период: | единиц | 178 |
| 1.5.1 | программ повышения квалификации | единиц | 158 |
| 1.5.2 | программ профессиональной переподготовки | единиц | 20 |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | 78% |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно- | чел./% | 65/76,47 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | педагогических работников образовательной организации |  |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | чел./% | 65/76,5% |
| 1.10 | Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | чел./% | 0/0 |
| 1.10.1 | высшая | чел./% | 0/0 |
| 1.10.2 | первая | чел./% | 0/0 |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | лет | 54,4 |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | % | 100% |
| **2. Научно-исследовательская деятельность** |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 64 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 103 |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | тыс. руб. | 4902,00 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 55,704 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 2,54% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 2 % |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | единиц | 43 |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | единиц | 17 |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | чел. | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников: |  |  |
|  | без ученой степени — до 30 лет | чел./% | 1/ 0,5% |
|  | кандидатов наук — до 35 лет | чел./% | 2 / 1% |
|  | докторов наук — до 40 лет | чел./% | 0 |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 1 |
| **3. Финансово-экономическая деятельность** |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 194185,2 |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2284,5 |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 360,1 |
| **4. Инфраструктура** |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | кв. м | 3,36 |
| 4.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 4.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 1585,4 |
| 4.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, | кв. м | 344,0 |

19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | безвозмездное пользование |  |  |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | единиц | 17,5 |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | единиц | 62 |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | % | 0 |

20

20