



**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)



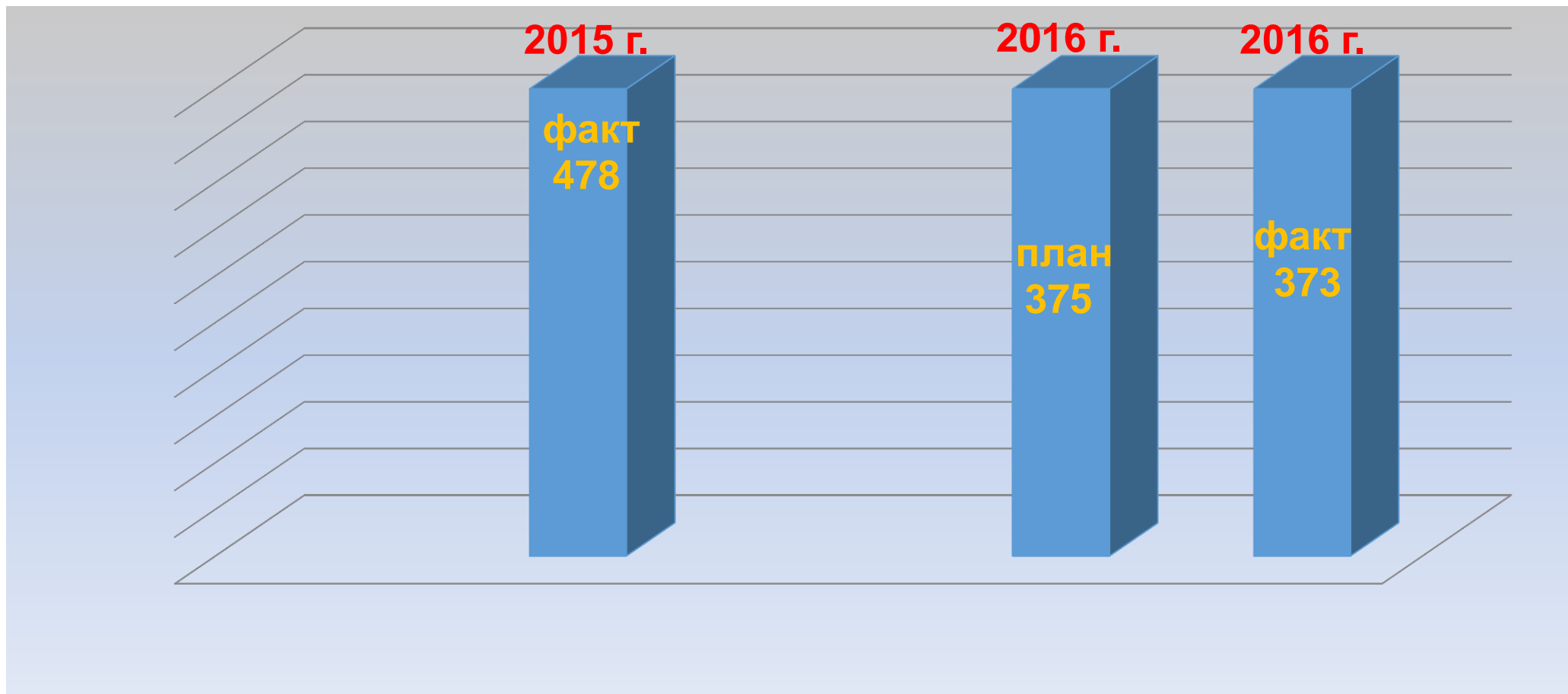
**АНАЛИЗ
организации и проведения
образовательной деятельности
при реализации государственных услуг
государственного задания ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
в период с 01 января по 31 декабря 2016 года**

Докладчик – проректор по организации образовательной деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Фофанов А.М.

06 февраля 2017 года



Показатели государственного задания 2016 года Профессиональная переподготовка





Комплектование учебных групп

1. 3. 20	"Теория и практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на основе ГОУ" (с 22 февраля по декабрь 2017 г.)	0
1. 3. 21	"Теория и практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на основе ГОУ" (с 1 февраля по декабрь 2017 г.)	0
1. 3. 23	"Реализация инновационных моделей организации образовательного процесса" (с 16 января по декабрь 2017 г.)	0
1. 3. 8	"Организация работы с персональными данными в образовательной организации" (с применением ДОТ) (с 2 февраля по 16 февраля 2017 г.)	5
2. 2. 12	"Психолого-педагогическая компетентность как условие реализации ФГОС и Стратегии развития воспитания РФ" (с применением ДОТ) (с 31 января по 16 мая 2017 г.)	1
2. 2. 6	"Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации" (с 28 февраля по 27 апреля 2017 г.)	0
3. 3. 13	"ОГЭ по истории: вопросы содержания и методики подготовки учащихся" (с применением ДОТ) (с 17 февраля 2017 г. по 1 декабря 2017 г.)	2



Комплектование учебных групп

3. 3. 15	"ОГЭ по обществознанию: вопросы содержания и методики подготовки учащихся" (с применением ДОТ) (с 13 февраля 2017 г. по 26 декабря 2017 г.)	3
3. 3. 2	"Историко-культурный стандарт: синхронное изучение российской и всеобщей истории при переходе на линейную систему изучения предмета" (с 18 января 2017 г., по 13 декабря 2017 г.)	5
3. 3. 3	"Историко-культурный стандарт: синхронное изучение российской и всеобщей истории при переходе на линейную систему изучения предмета" (с применением ДОТ) (с 18 января 2017 г. по 25 декабря 2017 г.)	6
3. 3. 4	"ФГОС СОО: образовательные области "Экономика" и "Право": содержание и методика" (с применением ДОТ) (с 19 января 2017 г. по 21 декабря 2017 г.)	2
3. 3. 5	"ФГОС ОО: концептуальные основы обучения обществознанию" (с применением ДОТ) (с 19 января 2017 г. по 18 декабря 2017 г.)	4
3. 3. 6	"ФГОС ОО: концептуальные основы обучения обществознанию" (с применением ДОТ) (с 19 января 2017 г. по 27 декабря 2017 г.)	2
3. 3. 7	"Изучение истории Ленинградской области в современной школе: вопросы содержания и методики" (с применением ДОТ) (с 1 февраля 2017 г. по 22 ноября 2017 г.)	0



Комплектование учебных групп

4. 2. 15	«Методика проверки устных ответов участников ОГЭ по иностранному языку» (с 24 января по 21 апреля 2017 г.). Группа № 2	4
4. 2. 4	"ГИА по литературе (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение): вопросы содержания и методики подготовки обучающихся" (с 24 января 2017 г. по 26 июня 2017 г.)	9
4. 2. 5	"Методика проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку" (с 06 февраля по 27 марта 2017 г.)	7
4. 2. 7	"Методика проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ГВЭ по русскому языку", 2 группа, (с 30 января по 12 апреля 2017 г.)	4
5. 2. 2	"Оценивание учебных достижений учащихся в обучении предметам образовательной области "Искусство" и технологии (ФГОС ОО)" (с применением ДОТ) (с 17 января по 20 июня 2017 г.)	5
5. 2. 5	"Комплексный подход к проектированию результатов обучения в условиях реализации ФГОС ОО (с применением ДОТ) (с 17 января по 16 мая 2017 г.)	9
5. 2. 6	"Теория и методика обучения изобразительному искусству и черчению в контексте реализации ФГОС ОО" (с применением ДОТ) (с 16 февраля по 17 ноября 2017 г.)	9



Комплектование учебных групп

4. 2. 15	«Методика проверки устных ответов участников ОГЭ по иностранному языку» (с 24 января по 21 апреля 2017 г.). Группа № 2	4
4. 2. 4	"ГИА по литературе (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение): вопросы содержания и методики подготовки обучающихся" (с 24 января 2017 г. по 26 июня 2017 г.)	9
4. 2. 5	"Методика проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку" (с 06 февраля по 27 марта 2017 г.)	7
4. 2. 7	"Методика проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ГВЭ по русскому языку", 2 группа, (с 30 января по 12 апреля 2017 г.)	4
5. 2. 2	"Оценивание учебных достижений учащихся в обучении предметам образовательной области "Искусство" и технологии (ФГОС ОО)" (с применением ДОТ) (с 17 января по 20 июня 2017 г.)	5
5. 2. 5	"Комплексный подход к проектированию результатов обучения в условиях реализации ФГОС ОО (с применением ДОТ) (с 17 января по 16 мая 2017 г.)	9
5. 2. 6	"Теория и методика обучения изобразительному искусству и черчению в контексте реализации ФГОС ОО" (с применением ДОТ) (с 16 февраля по 17 ноября 2017 г.)	9



Комплектование учебных групп

6.3.2	"Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по химии" (с 26 января по 23 марта 2017 г.)	7
6.3.3	"Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по географии" (с 21 февраля по 31 марта 2017 г.)	2
6.3.4	"Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по биологии" (с 21 февраля по 28 марта 2017 г.)	4
6.3.5	"ГИА по физике: вопросы содержания и методики подготовки учащихся" (с применением ДОТ), 1 группа (с 31 января по 12 мая 2017 г.)	5
6.3.6	"ГИА по физике: вопросы содержания и методики подготовки учащихся" (с применением ДОТ), 2 группа (с 14 февраля по 18 мая 2017 г.)	4
6.3.7	"ГИА по химии: вопросы содержания и методики подготовки учащихся" (с 31 января по 27 апреля 2017 г.)	8
7.3.14	"Реализация ФГОС СОО с использованием возможностей современных ИКТ" (с 16 февраля 2017 г. по декабрь 2017 г.)	5



Комплектование учебных групп

7.3.8	"ГИА по информатике: вопросы содержания и методики подготовки учащихся" (с применением ДОТ) (с 2 февраля по 27 октября 2017 г.)	3
7.3.9	"Профессиональная работа педагога в сети Интернет для защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию" (с 1 февраля по 12 апреля 2017 г.)	1
8.3.15	"Постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (с применением ДОТ) (с 26 января по 11 апреля 2017 г.)	0
8.3.16	"Корпоративная модель здоровьесбережения" (с применением ДОТ) (с 13 февраля по 24 апреля 2017 г.)	1
8.3.3	"Обеспечение комплексной безопасности и информационной защиты в образовательных организациях" (с применением ДОТ) (с 7 февраля по 28 апреля 2017 г.)	8
12.1.2	"Педагог профессионального образования" (с применением ДОТ) (с 1 февраля 2017 года по октябрь 2017 года)	7
12.2.1	"Вопросы адаптации молодых преподавателей в организациях СПО" (с применением ДОТ), (с 8 февраля по 24 мая 2017 года)	1



Комплектование учебных групп

12. 2. 2	"Подготовка экспертов по внедрению стандартов WorldSkills" (с применением ДОТ), (с 9 февраля по 11 мая 2017 года)	7
12. 2. 3	"Вопросы профориентации и профессионального самоопределения обучающихся " (с 10 февраля по 26 мая 2017 года)	1
12. 2. 7	"Совершенствование методической работы в организациях СПО" (с применением ДОТ), (с 8 февраля по 17 мая 2017 года)	7
14. 3. 9	"Развитие детского технического творчества в системе дополнительного образования" (с дистанционной поддержкой) (с 31 января по 25 апреля 2016 г.)	1



Целевые показатели контроля

Оценка качества организации и проведения образовательного процесса при реализации дополнительных образовательных программ в Институте

Оценка удовлетворенности обучаемых качеством реализуемых Институтом дополнительных образовательных программ

Оценка качества содержания и разработки дополнительных образовательных программ при реализации государственных услуг государственного задания ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

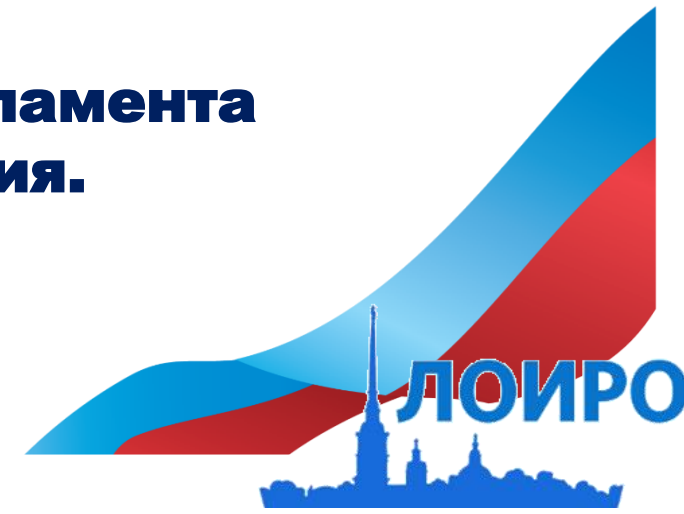




Целевые индикаторы контроля

1. Контроль процесса организации и проведения занятий курсовой подготовки КПК и ПП по следующим критериям:

- комплектование учебных групп;
- посещаемость учебных занятий;
- соблюдение регламента проведения занятия.





Целевые индикаторы контроля



**2. Проверка соответствия
наименование курсов
повышения квалификации
и профессиональной
переподготовки
требованиям государственного
задания;
- соответствие темы и
содержания занятия
учебно-тематическому плану и
программе.**





Целевые индикаторы контроля



3. Проведение занятий в строгом соответствии с планом-графиком реализации дополнительных профессиональных программ (курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки)





Данные контроля

Организация образовательных мероприятий по государственному заданию с 16 по 23 января 2017 года

Всего запланировано	132 мероприятия
из них:	
КПК на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	58 занятий
Профессиональная переподготовка	26 занятий
КПК на базе ресурсных центров	54 занятия
Семинары	40 семинаров



Данные контроля

Структурное учебное подразделение	Кол. проверок
кафедра управления	1
кафедра педагогики и психологии	1
кафедра начального общего образования	1
кафедра дошкольного образования	2
кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья	1
кафедра филологического образования	1
ИТОГО :	7



Целевые индикаторы

**Определение значимости курсов
повышения квалификации
и профессиональной переподготовки
в формировании и развитии
компетенций у слушателей
в соответствии с трудовыми
функциями педагога,
определенными
Профессиональным
стандартом педагога**





Данные контроля

Рефлексия слушателей

№	Критерии оценки эффективности занятия	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
1	Возможная степень использования полученного материала в дальнейшей Вашей работе	82,1%	14,3%	3,6%	
2	Использование интерактивных технологий на занятии (проектирование, моделирование, деловая игра, работа в группах и др.)	85,7%	14,3%		
3	Организация деятельности слушателей на занятии (соотношение теории и практики, опора на знания слушателей и др.)	82,1%	17,9%		



Данные контроля

Заключение по итогам посещения занятия,
проведенного Пахомовой О.Ф., к.п.н., старшим преподавателем 16 января
Код 9.2.1. - курсы ИП для воспитателей ДО

Выводы: занятие, заявленное в расписании как лекция, проведено в форме практикума (практико-ориентированное занятие) на высоком организационно-методическом уровне. В процессе выполнения групповых, индивидуальных заданий, работы в парах преподаватель формировал у слушателей профессиональные компетенции, необходимые воспитателю ДО.

Занятие отлично оснащено дидактическим материалом, наглядностью, электронной презентацией. Все слушатели обеспечены расходными материалами.

Проведено анкетирование слушателей, подтверждающее данные выводы.

Рекомендации:

1. В процессе занятия активнее обращать внимание слушателей на осознанное освоение новых профессиональных компетенций, заявленных в профстандарте педагога.
2. В связи с высоким темпом работы, большой насыщенностью занятий целесообразно обсудить варианты проведения практикума (6 часов) в два приема: 4+2 или 3+3 часа

Продолжить тему в практических семинарах;

Больше времени уделять внимание индивидуальной работе со слушателями;

Разработать как можно больше диагностических материалов;

Больше времени уделять внимание индивидуальной работе со слушателями;

Показывать конкретные видеоуроки с готовыми картами;

Включать в курсы посещение 2-3 занятий, проводить их анализ и услышать детализированные методические рекомендации;

Показывать конструирование уроков с точки зрения метапредметности;

Прописывать содержание КПК в информационных письмах, чтобы точно знать стоит ли их посещать;

Создать накопительную систему подобных курсов повышения квалификации.



Целевые индикаторы



**Определение актуальности
тематики и содержания
реализуемых дополнительных
профессиональных программ
(курсов повышения
квалификации
и профессиональной
переподготовки)**



Общие рекомендации по устранению

Выстраивание работы с КОПО ЛО, ММС районов и Институтом для стратегического планирования с целью реализации основных направлений развития российского образования;

Усиление взаимодействия с ММС районов области для координации совместной работы по организации набора и комплектования учебных групп слушателями, из числа педагогических и руководящих работников;

Усиление контроля со стороны деканатов факультетов за организацией и проведением учебных занятий;



Общие рекомендации по устранению

Увеличение доли активных форм организации обучения и применения дистанционных технологий с целью повышение качества образовательного процесса;

Увеличение доли практических семинаров для и усиления практико-ориентированности курсов;

Расширение перечня образовательных услуг, соотнесенных с социальной потребностью региона в профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников, работников социальной сферы;



Общие рекомендации по устранению

Дальнейшая разработка и реализация гибких моделей повышения квалификации (в том числе модели встроенного и корпоративного повышения квалификации) и профессиональной переподготовки, отвечающих реальным потребностям работодателей;

Обеспечить и организовать изучение образовательных потребностей районов для внесения в проект государственного задания на 2017 год;



Общие рекомендации по устранению

Продолжение проведения мониторинга и экспертизы качества разработки дополнительных профессиональных программ на соответствие с запросам работодателями и потребителями, в том числе прохождения процедуры их профессионально-общественной аккредитации;

Корректировка содержания дополнительных профессиональных программ на основе результатов полученных в период проведения анкетирования.