

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Ленинградская область

Муниципальный этап

2018 – 2019 учебный год

10 – 11 классы

Время выполнения – 180 минут

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	12	12	14	12	5	12	12	7	7	7	100
Балл											
Подпись проверяющего											

ВОПРОС № 1

Поставьте ударение в словах. В каком слове ударение может быть поставлено двояко? От чего зависит постановка ударения в обоих случаях? Объясните постановку ударения в каждом случае и проиллюстрируйте свой ответ примерами, составив по одному словосочетанию или предложению.

Аспид, апостроф, афинянин, бряцание, бисеринка, ведение, воткнутый, гравировать, гусеничный, деспотия, дотемна, дочиста, епитимья, заговенье, застроченный, insult, квашение, кондовый, ломота.

ВОПРОС № 2

Прочитайте данные производные слова. Распределите каждую группу слов на подгруппы в соответствии с особенностями словообразования. Объясните свой выбор, указав эти особенности. Дополните каждую подгруппу своим примером.

1). Царапина, виноградина, осетрина, морщина, картофелина, свинина, домина, холодина, отметины, горошина, подпалина, конина, жемчужина.

2). Орлица, книжица, учительница, хлебница, волчица, победительница, львица, пепельница, рощица, мыльница, вдохновительница, лужица, сахарница, медведица.

1). _____

2). _____

ВОПРОС № 3

Прочитайте лексические значения слов, представленные в левом столбце таблицы. Подберите слова, которые соответствуют этим лексическим значениям. Запишите эти слова в правый столбец таблицы.

Лексическое значение	Слово
Группа лиц, объединение	
Жестокий, лютый, свирепый, сердитый	
Свиная или телячья копченая грудинка	
Имеющий большую длину	
Важный, основной	
Относящийся к заглавию книги, фильма	

Отчетливый, хорошо различимый	
Совокупность мероприятий, объединенных временем или целью	
Исконный, основной, постоянный	
Женщина корейской национальности	
Представляющий собой корень, состоящий из корня, из корней.	
Долговременный	

Составьте паронимические пары из полученных слов и запишите их.

ВОПРОС № 4

Некоторые из приведенных ниже слов этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается. Выберите слова, имевшие когда-то общий корень, выпишите этимологические гнезда, записав слова рядами через тире.

Оглохнуть, угодливый, головешка, житие, долгий, разделитель, заглавный, сухожилие, пригожий, продлить, обездолить, погодить, удлинитель, надел, глупенький, живот, глумиться, желвак.

ВОПРОС № 5

Все ли приведенные словосочетания содержат речевой недочет? Как он называется? Дайте ему определение. Устраните недочет, объяснив выбор правильного варианта.

Основной лейтмотив повести _____

Вернуться обратно _____

Ответная контратака _____

Народный фольклор _____

ВОПРОС № 6

Как правило, слова, начинающиеся на Э, в русском языке являются заимствованными. Знаете ли вы общеупотребительные исконно русские слова, начинающиеся на Э? Запишите их, указав, к каким частям речи они принадлежат.

Исконно русские слова на Э: _____

Прочитайте иноязычные слова, начинающиеся на букву Э, записанные в левом столбце таблицы, и найдите их лексическое значение в правом столбце таблицы.

Заимствованное слово	Значение
----------------------	----------

1. Эвристический	А. Крайне своеобразный, необычный до странности
2. Эгалитарный	Б. Призрачный, нереальный
3. Эгоцентрический	В. Чрезвычайный, исключительный, из ряда вон выходящий
4. Экзальтированный	Г. Составляющий исключительную принадлежность кому-либо или чему-либо одному
5. Экспансивный	Д. Крайний, предельный
6. Экстравагантный	Е. Уравнительный
7. Экстраординарный	Ж. Количественно увеличиваемый без изменения качества
8. Эксцентричный	З. Содержащий логические приемы отыскания истины
9. Эфемерный	И. Активно и непосредственно проявляющий чувства
10. Экстремальный	К. Восторженно-возбужденный
11. Эксклюзивный	Л. Слишком своеобразный, вызывающе своеобразный
12. Экстенсивный	М. Сосредоточенный на своем «Я»

Ответы запишите в таблицу: под каждой цифрой – соответствующую букву.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

ВОПРОС № 7

Прочитайте предложения. Определите и запишите лексическое значение выделенных слов, их морфологические признаки, синтаксическую роль и принадлежность к частям речи.

- 1). Когда вам будет **НЕЧЕГО** делать, возьмите бумагу и карандаш, сядьте у окна и записывайте приметы проезжающих.
- 2). Если вы изводите недельный запас провизии в первый же день, **НЕЧЕГО** жаловаться, когда ничего не остается на остальные шесть.
- 3). Делать **НЕЧЕГО**, оставалось запастись терпением.

ВОПРОС № 8

Прочитайте чешские пословицы и поговорки, приведенные в левом столбце таблицы, и их русский перевод. Запишите в правый столбец таблицы их русские аналоги.

Чешские пословицы и поговорки	Русские аналоги
1. Vyhazovat peníze z okna. <i>Выбрасывать деньги из окна.</i>	1.
2. Vstávat se slepicemi. <i>Вставать с курицами.</i>	2.
3. Mít knedlík v krku. <i>Иметь кнедлики в горле.</i>	3.
4. Být v rejži. <i>Быть в ризе.</i>	4.
5. Zabít dvě mouchy jednou ranou. <i>Убить две мухи одним ударом.</i>	5.
6. Dát/snést někomu modré z nebe. <i>Достать/преподнести кому-нибудь синеву с неба.</i>	6.
7. Dostat se/Jít k jádru věci. <i>Добраться/идти к ядру дела.</i>	7.
8. Lije jako z konve. <i>Льет как из лейки.</i>	8.
9. Zнат něco jako své boty. <i>Знать что-то как свои ботинки.</i>	9.
10. Chodit kolem horké kaše. <i>Ходить вокруг горячей каши.</i>	10.

В каких случаях употребляется русский аналог чешской пословицы «Chodit kolem horké kaše» (Ходить вокруг горячей каши)? Запишите обоснованный ответ, включающий в себя не менее двух примеров.

ВОПРОС № 9

Внимательно прочитайте текст. К какому стилю он принадлежит? Перепишите текст, заменяя цифры словами, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

С (1967) года (8) сентября отмечается (М, м)еждународный день распр...стр...нения чтения и гра(м,мм)отности.

В этот день здания украшаются пл...катами с фотографиями известных людей читающих книги газеты и журналы выд...ющихся деятелей культуры х...ризм...тических лидеров известных спор...менов.

В нашей стране (Д, д)ень (Ч, ч)тения и (Г, г)ра(м,мм)отности отмечается с (2000) года. (В, в)семирная (О, о)рганизация (З з)дравоохранения включает гра(м,мм)отность в число (12) наиважнейших показателей определяющих здоровье нации. По данным ЮНЕСКО в мире насчитывается более (700) ми(л,лл)ионов (не)гра(м,мм)отных людей среди взрослых среди детей это число превышает (72) ми(л,лл)иона. (2/3) (не)гра(м,мм)отных женщины и девочки при этом соц...ологи в разных странах отмечают факт определяющего влияния гра(м,мм)отности матери в частности уровня и качества ее чтения на развитие ребенка.

Из материалов Русской ассоциации чтения (РАЧ).

Стиль: _____

Текст: _____

ВОПРОС № 10

Напишите миниатюру (6-8 предложений), характеризующую вклад в развитие русского языка, достижения и заслуги одного из русских лингвистов или писателей.

