

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ИСТОРИИ
В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ
ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

Задание № 1. Общественный строй восточных славян. Рабство.

Выберите один вариант из предложенных четырех, ответ внесите в таблицу.

1. рабский труд являлся основой хозяйства
2. рабство носило патриархальный характер
3. в рабство обращались только иноверцы
4. рабство полностью отсутствовало

Ответ:

--

Максимальный балл – 2.

Задание № 2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Годы
А) битва на реке Калка	1) 1223 г.
Б) разорение монголо-татарами Киева	2) 1240 г.
В) сражение на реке Воже	3) 1242 г.
Г) набег на Москву хана Тохтамыша	4) 1378 г.
	5) 1382 г.
	6) 1410 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Максимальный балл – 2.

Задание № 3. Расставьте события в хронологическом порядке:

1. заключение первого письменного договора Руси с Византией
2. появление половцев на южных границах Руси
3. строительство Софийского собора в Киеве
4. поход князя Олега на Киев

Ответ:

--	--	--	--

Максимальный балл – 2.

Задание № 4. Соотнесите имена государственных деятелей и их характеристики

Государственные деятели

- А. М.Б. Шеин
- Б. Б.М. Хмельницкий
- В. Н.И.Одоевский
- Г. П.П. Ляпунов

Характеристики

1. гетман Украины
2. командующий русскими войсками в ходе Смоленской войны
3. один из составителей Соборного уложения
4. руководитель Семибоярщины
5. руководитель Первого ополчения

Ответ:

А	Б	В	Г

Максимальный балл – 2.

Задание № 5. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Фамилии	Преобразования, проекты
А) Е.Ф. Канкрин	1) создание 111 отделения императорской канцелярии
Б) С.Ю. Витте	2) реформа государственных крестьян
В) П.Д. Киселев	3) введение золотого стандарта рубля
Г) А.Х. Бенкендорф	4) подготовка судебной реформы
	5) разработка проектов реформы крепостного права
	6) введение серебряного обеспечения рубля

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

Максимальный балл – 2.

Задание № 6. Что из перечисленного относится к правлению Алексея Михайловича? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) присоединение Новгорода к Москве
- 2) церковные реформы Никона
- 3) восстание Хлопка
- 4) отмена местничества
- 5) соляной бунт
- 6) отмена урочных лет

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл – 3.

Задание № 7. Ниже приведен перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к реформам 1861 г.

- 1) отрезки, 2) уставная грамота, 3) временнообязанное положение, 4) отруб, 5) продрозверстка, 6) выкуп.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

Максимальный балл – 2.

Задание № 8. Что из перечисленного относится к достижениям культуры в России XV1 в.?

- 1) творения иконописца Андрея Рублева
2) возведение храма Покрова на Нерли
3) начало книгопечатания
4) творения зодчего Василия Баженова

Ответ:

--

Максимальный балл – 2.

Задание № 9. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения.

«Земские соборы были формой ограничения царской власти».

Используя исторические знания, приведите два аргумента в подтверждение данной точки зрения и два аргумента в ее опровержение. Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1).....
2)

Аргументы в опровержение:

1).....

2).....

Максимальный балл – 5.

Задание № 10. Сравните взгляды западников и славянофилов на историческое развитие России. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее трех различий)

Ответ:

Общее: 1).....

2).....

Различия:

Западники

Славянофилы

1).....

1).....

2)

2).....

3)

3).....

Максимальный балл – 5.

Задание № 11. Установите соответствие между высказываниями и государственными деятелями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Высказывания

Государственные деятели

А) «За социализм с человеческим лицом»

1) Иван 111

Б) «А жаловати есмя своих холопей
вольны, а и казнити вольны же есмя»

2) А.М. Горчаков

3) Иван 1У

В) «Россия сосредотачивается»

4) Святослав Игоревич

Г) «Иду на вы»

5) Алексей Михайлович

6) М.С. Горбачев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

Максимальный балл – 3.

Задание № 12. Сравните политическую систему России до 1905 г. и после издания Манифеста 17 октября 1905 г. Укажите не менее двух общих черт и не менее трех различий.

Ответ:

Общее	
Различия	

Максимальный балл – 5.

Задание № 13. Существуют две точки зрения, характеризующие деятельность П. А.

Столыпина:

1. П.А. Столыпин известен как реакционер, вешатель, руководитель подавления крестьянских волнений в ходе Первой российской революции. Его деятельность была направлена на сохранение самодержавного строя.
2. П.А. Столыпин являет собой тип реформатора, который путем проведения жестких, но необходимых мер стремился преобразовать Россию.

Какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими ваш выбор.

Аргументы:

- 1).....
- 2).....
- 3).....

Максимальный балл – 5.

Задание № 14. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника. Используя отрывок и знания по истории, выберите из приведенного списка три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

«Тучи сгустились. 26 февраля Родзянко прислал историческую телеграмму: «Положение серьезное. В столице анархия. Правительство парализовано. Транспорт, продовольствие и топливо пришли в полное расстройство. Растет общее недовольство. На улицах происходит беспорядочная стрельба. Части войск стреляют друг в друга. Необходимо немедленно поручить лицу, пользующемуся доверием страны, составить новое правительство. Медлить нельзя. Всякое промедление смерти подобно. Молю Бога, чтобы в этот час ответственность не пала на венценосца»...

27-го утром председатель Думы обратился к государю с новой телеграммой: «Положение ухудшается, надо принять немедленно меры, ибо завтра будет уже поздно. Настал последний час, когда решается судьба родины и династии».

Трудно думать, что и в этот день государь не отдавал себе ясного отчета в катастрофическом положении; вернее, он – слабовольный и нерешительный человек – искал малейшего предлога, чтобы отдалить час решения, фаталистически предоставляя судьбе творить неведомую волю...»

- 1) речь идет о событиях 1917 г.
- 2) в телеграммах характеризуется положение в Москве
- 3) М.В. Родзянко призывает императора отречься от престола
- 4) Автор воспоминаний отмечает, что монарх не хотел брать на себя ответственность за принятие решений
- 5) Из воспоминаний следует, что автор согласен с действиями императора в описываемый период
- 6) В течение недели после описываемых событий император отрекся от престола

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл – 4.

Задание № 15. Существует следующая точка зрения по вопросу о сущности НЭПа: НЭП – вынужденное отступление, временный отход от завоеванных позиций.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих ее.

Ответ:

Аргументы в подтверждение:

1).....

2).....

Аргументы в опровержение:

1).....

2).....

Максимальный балл – 4.

Задание № 16. Существует две точки зрения на значение пакта о ненападении, заключенного в августе 1939 г. между Германией и СССР:

1. Это был необходимый шаг, отодвинувший начало войны между Германией и СССР, он позволил Советскому Союзу лучше подготовиться к отражению агрессии фашистов.
2. Пакт был сговором между двумя тоталитарными режимами, он обострил обстановку в Европе, развязал руки Гитлеру.

Какая из точек зрения представляется вам предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

Ответ:

1).....

2).....

3).....

Максимальный балл – 4.

Задание № 17. Назовите не менее трех признаков коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г. Укажите не менее трех сражений этого периода.

Ответ:

Признаки коренного перелома:

- 1)
- 2)
- 3)

Сражения периода коренного перелома:

- 1).....
- 2).....
- 3).....

Максимальный балл – 3.

Задание № 18. Установите соответствие между руководителями СССР (РСФСР) и событиями, относящимися ко времени их нахождения у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Главы правительства СССР (РСФСР)	События
А) В.И. Ленин	1) Советско – финляндская война
Б) И.В. Сталин	2) Генуэзская международная Конференция
В) Н.С. Хрущев	3) Вывод ограниченного контингента Советских войск из Афганистана
Г) Л.И. Брежнев	4) «Пражская весна» 5) возведение Берлинской стены 6) участие в «большой восьмерке»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

За правильный ответ 2 балла

Задание № 19. Сравните процессы либерализации и демократизации общественной жизни в СССР в период «оттепели» и в период перестройки. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее трех различий).

Ответ:

Общее:

1)

2)

Различие:

Период «оттепели»

Период перестройки

1).....

1)

2).....

2).....

3).....

3).....

Максимальный балл – 5.

Задание № 20.

Назовите имена художников и названия их произведений:



1.



2.



3.



4.



5.



6.

Ответ:

1. _____
2. _____ 3. _____
- _____
4. _____
5. _____
6. _____

Максимальный балл – 4.

Задание №21

Применительно к каждому изображенному ниже памятнику Санкт-Петербурга укажите:

1. его название
2. архитектора
3. примерное время создания



1.



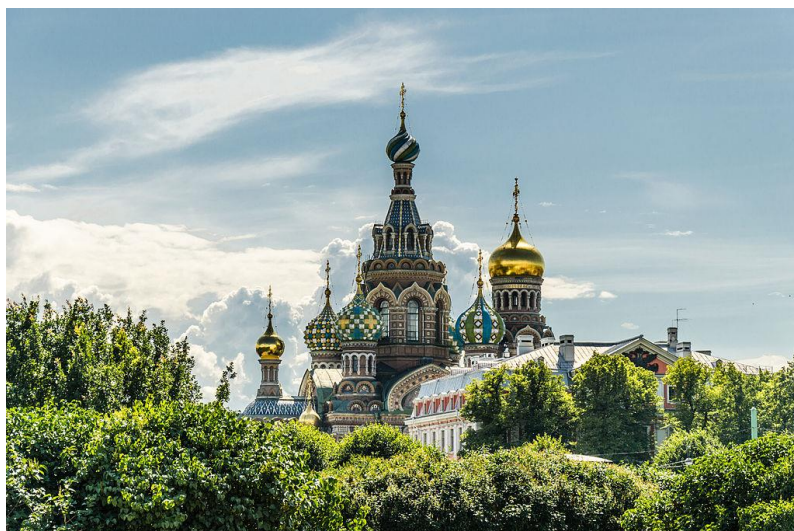
2.



3.



4.



5.



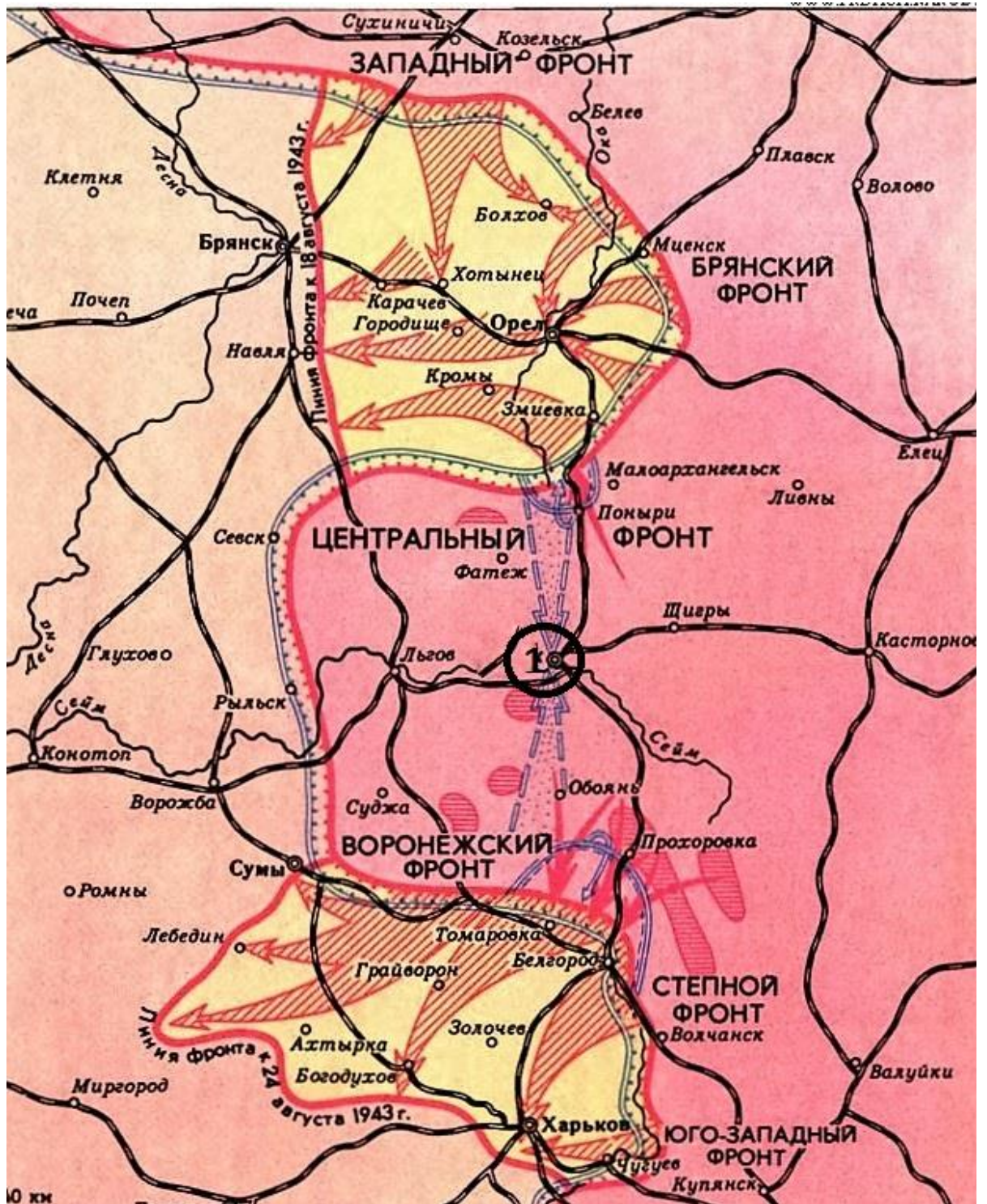
6.

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Максимальный балл – 4.

Задание № 22. Рассмотрите схему и выполните задания.



А). 1) Напишите фамилию политического деятеля, находящегося во главе государства во время войны, в ходе которой было сражение, указанное на схеме.

Ответ:

--

2.) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 1.

Ответ:

--

3) Напишите год, когда состоялось сражение, указанное на
схеме

Ответ:

--

Б) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) разработкой плана советской операции занимался М.Н.Тухачевский
- 2) после сражения войскам противника удалось захватить Москву
- 3) сражение, обозначенное на схеме, состоялось летом
- 4) после завершения битвы стратегическая инициатива в войне окончательно перешла к советской армии
- 5) война, в ходе которой произошло сражение, отраженное на схеме, продолжалось менее трех лет
- 6) сторона противника наступательную часть сражения называла операция «Цитадель»

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл – 4.

Задания 23 и 24 по выбору.

Задание №23. Историческое эссе. Темы.

1. «Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами» (А.Н. Кирпичников)
2. «Петр 1 оказался не только талантливым и проницательным дипломатом, но и высокоодаренным полководцем и военным организатором в той тяжелой борьбе, в которой русскому народу пришлось отстаивать свое будущее» (Е.В. Тарле)
3. «Екатерина проводила четко выраженную продворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н.И.Павленко)
4. «Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезным и симптомами явного неблагополучия в политическом строе России» (С.В.Мироненко)
5. « Крестьянская реформа 1861 г. не решила земельного вопроса, «гордиев узел», который не разрубили даже две буржуазно – демократические революции» (Л.Г. Захарова)
6. Февральская революция была стихийным взрывом масс, приведенных в отчаяние лишениями военного времени и явным неравенством распределения тягот войны. Революцию приветствовали и использовали широкие слои буржуазии, потерявшие веру в систему правления и особенно в царя» (М, Карр)
7. « Революция 1917 г. не была исторической случайностью, а реализовала наиболее вероятный потенциал развития российского общества со всеми его противоречиями, которые накопила Россия к началу XX в.» (А.С. Сенявский).
8. «Великая Отечественная война сформировала облик целой эпохи» (М.Н.Зуев).
9. « Став в 1964 г. Председателем Совета Министров СССР, А.Н. Косыгин быстро вошел в свою новую роль... Он сразу принял меры по улучшению планирования развития экономики и культуры страны. Это позволило ускорить темпы роста производства, активнее развивать науку, научно – технический прогресс» (В.В.Гришин)
10. «18 лет правления Брежнева были для громадного большинства народа самым благоприятным временем во всем многострадальном XX веке. Ни войн, ни революций, ни голода, ни потрясений. Жизнь медленно, с перебоями, но улучшалась. Не правда ли, Брежнева можно назвать правителем «золотого века»»⁷ (С.Н. Семанов)

При работе над эссе обратить внимание на: 1) Внятное объяснение выбора темы; четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания. 2) Грамотность использования исторических фактов и терминов. 3) четкость и доказательность основных

положений. 4) проявление личной позиции, заинтересованность в теме. 5) знание различных точек зрения по избранной теме. 6) Умение делать выводы, подводить итоги с выделением основных позиций.

При выполнении указанных критериев оценка – 25 баллов

Задание №24. Развернутый ответ. Темы:

1. Влияние православия на формирование ментальности русского народа.
2. Феодализм в Западной Европе и России: сходство и особенности.
3. Формирование государственности в Западной Европе и в России: сходство и отличия
4. Реформы Петра 1 и модернизация России.
5. Славянофилы и западники о путях развития России.
6. Революция 1917 г. и ее место в истории страны и мира
7. НЭП – случайность или закономерность?
8. Почему вклад СССР в победу во второй мировой войне был решающим?
9. «Холодная война»: ее классический вариант и современность
10. 90 – е годы для нашей страны – «лихие» или начало для процветания?
11. Россия – «мост» между Западом и Востоком.

При работе над темами нужно иметь в виду: 1) объяснить выбор темы и сформулировать задачи, которые требуется раскрыть. 2) связность и логичность изложения. 3) грамотность использования исторических фактов и терминов 4) четкость и доказательность основных положений. 5) знание различных точек зрения. 6) выводы по сути своей позиции .

Максимальный балл – 25.

Максимальное количество баллов – 100.