

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**
	1. **1.1**. **Цель реализации программы**

Программа нацелена на совершенствование профессионально-педагогической компетентности учителей и преподавателей информатики через овладение методикой преподавания ключевых тем курса информатики в соответствии с требованиями
ФГОС общего образования (ОО).

По окончании обучения слушатели будут сформированы следующие компетентности:

* Готовность к реализации требований профессионального стандарта педагога.
* Готовность осваивать и внедрять технологии формирования у школьников универсальных учебных действий и технологии сопровождения детей с ОВЗ с учетом их психофизиологических и индивидуальных особенностей.
* Готовность осуществлять образовательную деятельность и коррекционно-воспитательную работу в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе и с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.

**1.2. Область применения**

Программа предназначена для повышения квалификации учителей и преподавателей информатики, имеющих базовый уровень владения компьютерными технологиями. Полученные знания, умения и навыки помогут педагогам в организации образовательного процесса при обучении информатике в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

**1.3.** **Планируемые результаты**

В результате обучения слушатель будет:

*знать*

* содержание требований профессионального стандарта к профессиональным и личностным качествам педагога
* общие методические аспекты коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья;
* психолого-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО;
* номенклатуру универсальных учебных действий;
* особенности преподавания и обучения информатике в условиях реализации
ФГОС ОО.

*уметь*

* грамотно пользоваться «Профессиональным стандартом педагога» и адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессионального стандарта педагога;
* проектировать компоненты целостной образовательной среды
* моделировать систему формирования и развития универсальных учебных действий;
* проектировать индивидуальный образовательный маршрут учащегося с ОВЗ

*владеть*

* современными формами и методами обучения, воспитания и развития детей, в том числе и элементами электронного обучения
* методикой обучения школьников информатике
* технологиями сопровождения детей с ОВЗ с учетом их психофизиологических и индивидуальных особенностей.
* базовыми методами и приемами формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС ОО;
* навыками моделирования образовательного процесса с учетом достижения личностных и метапредметных результатов обучения

1.4. **Трудоемкость обучения:** 108 часов

1.5. **Форма обучения:** очная

1.6. При успешном завершении обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца

1. **СОДЕРЖАНИЕ**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной

программы повышения квалификации

**«Теория и методика обучения информатике в условиях введения ФГОС ОО»**

**Категория слушателей**: учителя и преподаватели информатики и ИКТ, имеющие соответствующее высшее профессиональное образование

**Срок обучения**: 108 часов

**Режим занятий**: 6 часов в день

**Форма обучения:** очная

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеразделов, дисциплин,тем | Всегочасов | В том числе | Формы контроля |
| Аудиторные | Внеаудиторные |
| Лекции | Практиче-ские, лабора-торные, рабо-ты, семинары | ДОТ | Выездные занятия, стажировка | Самостоя-тельная работа |
| I. | Межкафедральный блок | 18 | 17 | 1 |  |  |  | по темам блока |
| I.1. | Профессиональный стандарт педагога – инструмент реализации стратегии образования | 3 | 2 | 1 |  |  |  | резюме |
| I.2. | Инклюзивное обучение | 3 | 3 | - |  |  |  | Письменные ответы на контрольные вопросы |
| I.3. | Потенциал мировой художественной культуры в профессиональном и личностном росте учителя | 3 | 3 | - |  |  |  | дискуссия |
| I.4. | ИКТ в профессиональной деятельности современного педагога | 3 | 3 | - |  |  |  | Анкетиро-вание, дискуссия |
| I.5. | ФГОС ОО: особенности построения школьного урока | 3 | 3 | - |  |  |  | Совмест-ное обсужде-ние |
| I.6. | Потенциал мировой литературы как средство повышения педагогического мастерства современного учителя | 3 | 3 | - |  |  |  | - |
| II. | Профильный блок  | 78 | 20 | 52 |  | 6 |  | по темам блока |
| II.1 | Обязательные темы  | 66 | 20 | 46 |  |  |  |  |
| II.1.1 | Организация информационно-образовательной среды для реализации ФГОС ОО по информатике | 8 | 2 | 6 |  |  |  | практиче-ская работа |
| II.1.2 | Электронные образовательные ресурсы как средство обучения | 8 | 2 | 6 |  |  |  | практиче-ская работа |
| II.1.3 | Сетевое взаимодействие как вид педагогического взаимодействия | 8 | 2 | 6 |  |  |  | практиче-ская работа |
| II.1.4. | Методические аспекты и технологические возможности мультимедийных и интерактивных сред в обучении информатике | 6 | 2 | 4 |  |  |  | практиче-ская работа |
| II.1.5. | Методические аспекты в преподавании темы курса: «Информация и информационные процессы» в зависимости от профиля обучения | 6 | 2 | 4 |  |  |  | практиче-ская работа |
| II.1.6. | Методические аспекты в преподавании темы «Информационно-коммуникационные технологии» | 6 | 2 | 4 |  |  |  | практиче-ская работа |
| II.1.7. | Методические аспекты в преподавании темы курса «Основы логики» | 6 | 2 | 4 |  |  |  | практическая работа |
| II.1.8. | Методика аспекты в преподавании темы курса «Основы алгоритмизации и программирования» | 6 | 2 | 4 |  |  |  | практиче-ская работа |
| II.1.9. | Методика организации и проведения занятий при подготовке к итоговой аттестации | 6 | 2 | 4 |  |  |  | практиче-ская работа |
| II.1.10 | Методические аспекты в преподавании курса «Информатика и ИКТ» при обучении с использованием облачных сред и сред визуального программирования | 6 | 2 | 4 |  |  |  | практиче-ская работа |
| II.2 | Темы по выбору | 6 |  | 6 |  |  |  | Практиче-ская работа |
| II.2. 1. | Методические аспекты в преподавании и технологические возможности в обучении при использовании облачных сред | 6 |  | 6 |  |  |  | Практиче-ская работа |
| II.2. 2 | Методические аспекты в преподавании и технологические возможности в обучении при использовании сред визуального программирования | 6 |  | 6 |  |  |  | Практиче-ская работа |
| II.3 | Стажировка | 6 |  |  |  | 6 |  | отчет |
| III. | Самостоятельная работа | 6 |  |  |  |  | 6 | проектное задание |
|  | Итоговая аттестация: | 6 |  | 6 |  |  |  | защита проектн. задания |
|  | Итого: | 108 | 37 | 59 |  | 6 | 6 |  |