**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

**1.1. Цель реализации программы.**

По окончании изучения программы *слушатели должны быть способны и готовы*:

* учитывать требования профессионального стандарта в своей педагогической деятельности;
* осуществлять образовательную деятельность и коррекционно-воспитательную работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы в соответствии с ФГОС ОО;
* планировать и осуществлять процесс обучения (по профилю работы) в 10-11 классах общеобразовательной организации с учетом требований ФГОС СОО, современных достижений педагогики и психологии, а также передового педагогического опыта.

**1.2. Область применения.**

Программа разработана для повышения квалификации педагогов образовательной организации Ленинградской области (корпоративное повышение квалификации), имеющих высшее профессиональное образование. Приобретённые ими знания, умения и опыт позволят осуществлять обучение предмету в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

**1.3. Планируемые результаты обучения.**

Для достижения поставленной цели слушатели *должны*:

***Знать/понимать*:**

* рамочный документ профессионального стандарта педагога;
* содержание государственной политики в сфере инклюзивного образования;
* современное состояние научного знания в области инклюзивного обучения и воспитания подростков с ОВЗ и перспективы его развития;
* общие методические аспекты коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья;
* основные концептуальные идеи и положения, лежащие в основе ФГОС СОО;
* технолого-методические основы: организации процесса обучения на основе требований ФГОС СОО; проблемно-поисковой, исследовательской, проектной и других видов учебной деятельности учащихся в урочной и внеурочной работе по предмету;
* дидактико-методические основы и особенности построения современного урока;
* современные подходы к оцениванию образовательных результатов школьников;
* сущность понятий «индивидуальный образовательный маршрут», *«*индивидуальная образовательная траектория», содержание структурно-организационных моделей реализации дополнительного образования в школе в условиях ФГОС СОО; требования к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных и досуговых программ; виды проектов для организации дополнительного образования в школе.

***Уметь:***

* адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессионального стандарта педагога;
* разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося с ОВЗ с учетом его психофизиологических и индивидуальных особенностей;
* определять личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе обучения;
* применять метапредметные технологии формирования универсальных учебных действий в урочной и внеурочной работе по предмету;
* планировать процесс обучения с учётом возможностей для организации проектной, исследовательской и других видов учебно-познавательной деятельности учащихся;
* составлять план-конспект урока с учетом современных требований;
* осуществлять экспертную оценку дополнительных общеобразовательных и досуговых программ, различных проектов для организации дополнительного образования в школе, проектировать индивидуальные образовательные маршруты и траектории обучающихся.

***Владеть:***

* современными формами и методами обучения, воспитания и развития детей;
* технологиями сопровождения детей с ОВЗ с учетом их психофизиологических и индивидуальных особенностей;
* опытом планирования и осуществления процесса обучения в современной школе;
* технологиями внутренней и внешней интеграции программ общего и дополнительного образования в условиях реализации стандартов нового поколения.

**1.4. Трудоемкость обучения для слушателя.** 66 часов.

**1.5. Форма обучения:** очная с применением ДОТ.

**1.6.** При успешном завершении обучения выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**2. СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

**«Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС СОО»**

66 часов

Категория слушателей: педагоги образовательной организации.

Срок обучения: 66 часов.

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: очная с применением ДОТ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, дисциплин, тем | Всего часов | В том числе  | Формы конт-роля |
| Аудиторные | Внеаудиторные |
| Лекции | Практические, лабораторные,семинары | ДОТ | Стажировка, выезд. занятия  | Самостоятельная работа |  |
| **I** | **Межкафедральный блок.** | **6** |  |  | **6** |  |  |  |
| 1.1 | Профессиональный стандарт педагога – инструмент реализации стратегии образования. | 3 |  |  | 3 |  |  | Резю-ме. |
| 1.2 | Инклюзивное образование школьников с ограниченными возможностями здоровья. | 3 |  |  | 3 |  |  | Пись-менная контрольная работа. |
| **2** | **Профильный блок.** | **36** | **12** | **24** |  |  |  |  |
| **2.1** | **Обязательные темы.** | **30** | **10** | **20** |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Методическая программа и технологии формирования универсальных учебных действий. | 6 | 2 | 4 |  |  |  |  |
| 2.1.2 | Оценивание образовательных достижений учащихся. | 6 | 2 | 4 |  |  |  |  |
| 2.1.3 | Дидактические основы и особенности построения школьного урока. | 18 | 6 | 12 |  |  |  |  |
| **2.2** | **Темы по выбору.** | **6** | **2** | **4** |  |  |  |  |
| 2.2.1 | Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся. | 6 | 2 | 4 |  |  |  |  |
| 2.2.2 | Индивидуализация образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций. | 6 | 2 | 4 |  |  |  |  |
| **3** | **Самостоятельная работа.** | **18** |  |  |  |  | **18** | **Прое-ктное зада-ние.** |
|  | **Итоговая аттестация:** | **6** |  | **6** |  |  |  | **Защи-та проек-тного зада-ния.** |
|  | **Итого:** | **66** | **12** | **30** | **6** |  | **18** |  |