

 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1.Цель реализации программы:**формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области преподавания истории, обществознания, экономики и права.

 Программа разработана с учетом рекомендованных и утвержденных Министерством образования и науки РФ документов и материалов:

− Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (29.12.2013 г. № 273);

- "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 г.)

− Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 46.03.01. История высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г

 № 950;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2011 № 46.

**1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки, включает совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на обеспечение преподавания социальных дисциплин: истории, обществознания, права, экономики, истории и культуры Ленинградской области;

 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения учащихся основной и старшей школы, документационное обеспечение образовательного процесса;

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: преподавательской; воспитательной; социально-педагогической; научно-методической;

а) воспитание человека – патриота своей страны, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающего непреходящие ценности культуры, природы и необходимость защиты окружающей среды;

б) формирование у учащихся картины жизни общества и человечества как в прошлом, так и в настоящем, способствовать осмыслению ими социального, нравственного опыта предшествующих поколений;

формирование человека, интегрированного в современном обществе и нацеленного на совершенствование этого общества;

в) методическое обеспечение образовательного процесса:

 реализовывать инновационные технологии обучения в практике;

знать основные принципы и системы организации и преподавания истории и обществознания в школе;

представить теоретические основы, дидактические принципы, способы, общие приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях разного профиля и уровня;

- изучать возможностей, потребностей и достижений обучающихся в области образования и проектировать на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин, индивидуальные маршруты обучения, воспитания, социализации;

**1.3. Планируемые результаты обучения** слушатель должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; ФГОСы по истории, обществознанию, экономике и праву; культурно-исторический стандарт.

- основное содержание изучаемых дисциплин;

В результате освоения программы слушатель должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

**в педагогической деятельности:**

– знать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации, социальной структуре, экономической и правовой сферах общества (ПК-5);

- знать основные положения педагогики, дидактики, возрастные особенности детей для обеспечения эффективной организации образовательного процесса;

- уметь реализовывать учебные программы базового и повышенного уровня, элективных курсов в образовательных учреждениях;

– уметь осуществлять системно-деятельностный подход в преподавании курса истории, обществознания, экономики и права в общеобразовательной школе (ПК-11):

- владеть современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

- владеть современными методами диагностирования достижений обучающихся;

- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

 **в научно-исследовательской деятельности:**

– уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).

– способен понимать, критически анализировать и использовать базовую научную информацию (ПК-6);

– способен к критическому восприятию концепций различных научных школ (ПК-7);

– способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

**Организационно-педагогические условия реализации программы.**

Для реализации программы приглашаются специалисты с высшим профессиональным образованием, имеющие опыт проведения лекций, практических занятий и практик. Желательно наличие ученой степени (звания) для преподавателей теоретических дисциплин.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**.**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование или обучаться на последних курсах вузов.

Наличие образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Трудоемкось обучения.

Общая трудоемкость обучения для слушателей составляет 548 часов, включая все виды аудиторных и внеаудиторных занятий, практику, итоговую аттестацию.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

При успешном завершении обучения слушатель получает диплом о профессиональной переподготовке установленного образца

Учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки

«История и обществознание» 548 часов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин | Общая трудоемкость | Аудиторные занятия (час.) | Внеаудиторные занятия(час.) | Текущий контроль (шт) | Промежуточная аттестация (шт) |
| Всего аудиторных занятий (час.) | Лекции | Лабораторные работы, практические занятия, семинар | Всего часов внеаудит. занятий | Самостоятельная работа в час. | Стажировка, практика | Контрольная работа,реферат | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Экзамен |
| 1.История России | 184 | 184 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Экзамен |
| 1.1.Русь древняя и средневековая | 52 | 52 | 40 | 12 |  |  |  |  |  |  | Зачет |  |
| 1.2. Россия в новое время (17 – 19 вв.) | 68 | 68 | 48 | 20 |  |  |  |  |  |  | Зачет |  |
| 1.3. Новейшая история России | 64 | 64 | 38 | 26 |  |  |  |  |  |  | Зачет |  |
| 2. Всеобщая история | 112 | 112 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. История древнего мира | 24 | 24 | 20  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | Экзамен |
| 2.2. История средних веков | 24 | 24 |  20 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | Экзамен |
| 2.3. Новая история стран Европы и Америки | 32 | 32 | 28 | 4 |  |  |  |  |  |  | Зачет |  |
| 2.4.Новейшая история Европы и Америки | 32 | 32 | 26 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | Экзамен |
| 3.Философия | 12 | 12 | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  | Зачет |  |
| 4. Политология | 12 | 12 | 9 | 3 |  |  |  |  |  |  | Зачет |  |
| 5 Социология | 12 | 12 | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  | Зачет |  |
| 6. Экономика | 36 | 36 | 32 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | Экзамен |
| 7. Право | 36 | 36 | 26 | 10 |  |  |  |  |  |  |  | Экзамен |
| 8. Теория и методика преподавания истории и обществознания | 80 | 80 | 26 | 38 |  | 16 |  |  |  |  |  | Экзамен |
| 9. Самостоятельная работа | 24 |  |  |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |
| 10. Методическая практика | 24 |  |  |  |  |  | 24 |  |  |  |  |  |
| 11. Итоговая аттестация | 16 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  | Выпускная аттестационная работа |
| Итого: | 548 | 484 | 329 | 155 |  | 40 | 24 |  |  |  | 7 | 7 |