**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1. Цель реализации программы**

Программа курса «Развитие государственно-общественного управления образованием – важнейший фактор повышения качества подготовки специалистов» направлена на повышение квалификации слушателей в современных вопросах формирования и расширения теоретических знаний и практических умений в реализации инновационной деятельности педагогических работников системы профессионального образования.

В результате освоения программы должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- готовность к реализации основных требований профессионального стандарта, к результативной деятельности.

- готовность осуществлять образовательную деятельность и коррекционно-воспитательную работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

- готовность к реализации основных целей и задач российской образовательной политики; способность к освоению и реализации в практической деятельности правовой культуры современного педагога.

- готовность к деятельности в сфере государственно-общественного управления образованием в образовательных организациях СПО Ленинградской области.

**1.2. Область применения**

Дополнительная профессиональная образовательная программа рассчитана для специалистов, методистов и педагогов образовательных организаций, занимающихся вопросами государственно-общественного управления образования и качества подготовки специалистов в образовательных учреждениях СПО. Профессиональные компетенции, педагогические технологии, освоенные в процессе обучения, могут быть применены в ходе организации образовательного процесса по профессиональной подготовке специалистов в образовательных организациях СПО.

**1.3. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения темы 1.1. «Профессиональный стандарт педагога – инструмент реализации стратегии образования» слушатель должен:

 **Знать:** рамочный документ профессионального стандарта педагога, включающий в себя:перечень профессиональных и личностных требований к учителю, действующий на всей территории Российской Федерации;структуру профессиональной деятельности педагога: обучение, воспитание и развитие ребенка;требования к личностным качествам учителя;

**Уметь:** грамотно пользоваться «Профессиональным стандартом педагога» **;** адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессионального стандарта педагога.

**Владеть**: современными формами и методами обучения, воспитания и развития детей.

В результате освоения темы 1.2. «Инклюзивное обучение» слушатель должен:

**Знать:** содержание государственной политики в сфере инклюзивного образования; современное состояние научного знания в области инклюзивного обучения и воспитания подростков с ОВЗ и перспективы его развития; общие методические аспекты коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья.

**Уметь:**разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося с ОВЗ с учетом его психофизиологических и индивидуальных особенностей.

**Владеть:**технологиями сопровождения детей с ОВЗ с учетом их психофизиологических и индивидуальных особенностей.

В результате освоения темы 1.3. «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации» слушатель должен:

**Знать:**ведущие тенденции развития образования в информационную эпоху;основные стратегические ориентиры современной образовательной политики в условиях модернизации системы российского образования;теоретические основы и современную нормативную правовую базу государственной политики в системе общего образования Российской Федерации.

**Уметь:**принимать адекватные управленческие решения по вопросам эффективного развития образовательных организаций в условиях модернизации российского образования на основе компетентностного освоения Государственных законодательных документов в области образовательной политики; определять приоритеты и очередность задач, функциональных стратегий, проектировать бизнес-процессы, разрабатывать требования для их выполнения.

В результате освоения раздела 2 слушатель должен:

**Знать:** систему государственно-общественного управления образованием ЛО; нормативно-правовые и инструкционно-методические документы по [совершенствованию государственно-общественного управления в образовательных организациях Ленинградской области на 2013-2020 годы](http://docs.cntd.ru/document/537945312); особенности менеджмента в образовательной организации; организационно-методическое обеспечение конкурсов молодых профессионалов WS; формы и методы работы с социальными партнерами ОУ; нормативно-правовые вопросы работы с электронными ресурсами; этикет и протокол в деловом общении.

**Уметь:** использовать интерактивные образовательные технологии как ресурс государственно-общественного управления в учебно-воспитательном процессе для повышения качества подготовки специалистов в ОУ; использовать различные формы и методы работы с социальными партнерами ОУ; применять знания по вопросам менеджмента в государственно-общественном управлении; использовать электронные ресурсы в процессе управления образовательным процессом на основе нормативно-правовой базы; использовать протокол и этикет в вопросах государственно-общественного управления образовательным процессом.

**Владеть:** нормативно-правовой базой государственно-общественного управления образованием; образовательными технологиями государственно-общественного управления образованием; информационно-коммуникационными технологиями как инструментом государственно-общественного управления образованием; методикой и практикой делового общения; навыками протокола и этикета в государственно-общественном управлении образованием.

**1.4. Трудоемкость обучения для слушателя:** Дополнительная профессиональная образовательная программа рассчитана на 72 часа.

**1.5. Форма обучения:** очная.

**1.6.** При успешном завершении обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Развитие государственного общественного управления образованием – важнейший фактор повышения качества подготовки специалистов»**

Категория слушателей: руководящие и педагогические работники системы общего и профессионального образования Ленинградской области.

Срок обучения: 72 часа.

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очная

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, дисциплин, тем | Всего часов | В том числе  | Формы контроля |
| Аудиторные | Внеаудиторные |
| Лекции | Практические, лабораторные,семинары | ДОТ | Стажировка, выезд.занятия  | Самостоятельная работа |
| **1.** | **Межкафедральный блок** | **12** | **8** | **4** |  |  |  |  |
| **1.1** | **Профессиональный стандарт педагога – инструмент реализации стратегии образования** | **3** | **2** | **1** |  |  |  | Собеседование |
| 1.1.1. | Содержание профессионального стандарта педагога | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. | Новые компетенции современного педагога | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| **1.2** | **Инклюзивное обучение** | **3** | **3** |  |  |  |  | Собеседование |
| 1.2.1. | Теоретические основы инклюзивного образования | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. | Принципы организации совместного воспитания школьников с ОВЗ | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. | Организация и содержание учебно-воспитательной и коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ на этапе основного общего образования | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| **1.3** | **Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации** | **6** | **3** | **3** |  |  |  | Собеседование |
| 1.3.1. | Ведущие тенденции общественного развития в информационную эпоху. | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.3.2. | Ценностные ориентиры образования как ведущего института социализации личности в современном обществе | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 1.3.3. | Основы государственной образовательной политики | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| **2.** | **Профильная часть** | **54** | **26** | **16** |  | **6** | **6** | Собеседование |
| **2.1.** | **Предметно-методическая деятельность (обязательные предметные модели).** | **36** | **22** | **14** |  |  |  |  |
| **2.1.1.** | Государственно-общественный характер управления образованием. Менеджмент в сфере образования.  | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |
| **2.1.2.** | Образовательные технологии как ресурс государственно-общественного управления образованием | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |
| **2.1.3.** | Развитие общественного управления и самоуправления в ОУ СПО | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |
| **2.1.4.** | Система социального партнерства в образовании региона. Методы, средства и формы профориентационной работы в ОУ СПО | 6 | 2 | 4 |  |  |  |  |
| **2.1.5.** | Организационно-методическое обеспечение конкурсов молодых профессионалов WorldSkills | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |
| **2.1.6.** | Нормативно-правовые вопросы работы с электронными ресурсами | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |
| **2.2.** | **Модули по выбору слушателей** | **6** | **4** | **2** |  |  |  |  |
| 2.2.1. | Теория и практика делового общения в профессиональной среде  | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |
| 2.2.2. | Протокол и этикет в ОУ СПО | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |
| **2.3.** | **Стажировка** | **6** |  |  |  | **6** |  |  |
| **2.4.**  | **Самостоятельная работа** | **6** |  |  |  |  | **6** |  |
| **3.** | **Итоговая аттестация:** | **6** |  | **6** |  |  |  | Защита проектного задания |
|  | **Итого:** | **72** | **34** | **26** |  | **6** | **6** |  |