**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №4»**

**г.Приозерска**

**Ленинградской области**

***Исследовательский***

***экологический проект***

***«Маленькая батарейка –***

***большой вред»***

**Руководитель проекта:**

учитель биологии

**Васильева**

**Юлия Владимировна**

**Ярмарка инноваций 2015**

***Паспорт проекта***

*Исследовательский экологический проект*

***«Маленькая батарейка - большой вред»***

**Актуальность:** Каждый из нас приобретает батарейки, использует их в быту. Но не каждый внимательно изучат надписи на батарейках. Когда мы заметили на батарейке значок в виде перечеркнутого мусорного ведра и выяснили, что этот значок обозначает запрет выкидывать батарейки в мусорное ведро. Стало интересно – почему? Так появилась идея проекта.

**Цель проекта:**

Развитие личности, формирование гражданской идентичности через воспитание экологически грамотного поведения и развитие познавательной, творческой, общественной активности учащихся в ходе экологической деятельности.

**Задачи проекта:**

- Повысить уровень экологической культуры и информированности учащихся о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений и активного участия в акции;

**-** Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней;

- Проанализировать и оценить последствия деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

**Инициативная группа Проекта:**обучающиеся 9 «А» класса

Окинина Алина, Москалева Анастасия

**Координатор Проекта:**  учитель биологии Васильева Юлия Владимировна

**Год разработки учебного проекта: 2015**

**Режим работы:** внеурочная деятельность.

**Тип проекта:** исследовательский, практико-ориентированный.

**План работы над проектом:** собрать информацию по темам: «Что такое батарейка?», «Польза и вред элементов питания»;

- провести мониторинг по вопросу: опасность батареек для окружающей среды и необходимость утилизации использованных элементов питания;

- изучить статистику по возможностям утилизации элементов питания;

- распространить информацию о необходимости и возможности утилизации батареек;

- нарисовать плакат для проведения акции;

- провести акцию по сбору батареек в школе;

- организовать утилизацию собранных батареек,

- осветить в прессе проведенное мероприятие.

**Этапы работы над проектом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название и содержание деятельности | Сроки |
| **1.**  **2.**  **3.** | **Определение темы и актуальности. Планирование деятельности.**  **Выполнение проекта.**  1. Выяснить историю создания батареек, виды батареек. Определить значение знаков на батарейках. Узнать, какие химические элементы входят в состав батареек и какой вред человеку и окружающей среде каждый из них наносит.  2. Провести анкетирование в школе среди учеников, учителей и прохожих на улице для выяснения их информированности о вреде батареек и правилам утилизации их. Проанализировать собранную информацию.  3. Пропаганда. проинформировать о правилах использования батареек во всех классах. Рассказать о вреде выброшенных в мусорное ведро батареек для окружающей среды и о том, что в школе будет проводиться акция по сбору использованных батареек для их последующей утилизации в пункте приема.  4. Изготовить плакат для проведения акции.  5. Провести акцию по сбору отработанных батареек.  6. Отвезти собранные батарейки в Санкт-Петербург и утилизировать в экобокс.  7. Обратить внимание администрации Приозерского района и жилищно – коммунальные службы на проблему утилизации батареек и выступить с предложением организации постоянных пунктов сбора отработанных батареек: организовать встречу с зам. главы администрации МО «Приозерский муниципальный район» ЛО Глумилиной Н.И..  8. Сделать акцию сбора батареек в школе традиционной.  **Рефлексивно- оценочный**  Обобщение опыта и определение результата практической деятельности. | март         март-апрель    май |

**Ожидаемый результат:**

Результатом работы по данному проекту будет повышение уровня экологической культуры и информированности учащихся о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений и активного участия в акции по сбору батареек;

через самостоятельную поисково–исследовательскую деятельность ученики получат возможность почувствовать социальную значимость своей работы .

**Проектный продукт :**

- Презентация  «Маленькая батарейка – большой вред»

- Экологический плакат

- План проведения акции по сбору батареек и утилизация собранных батареек в экобоксе в Санкт –Петербурге.

- Инструкция для проведения акции по сбору отработанных батареек.

**Приложение:**

**- Инструкция для проведения акции по сбору отработанных батареек.**

1. За неделю до намеченного срока акции выступить с информационным сообщением в каждом классе, разъясняя вредное влияние батареек на окружающую среду и необходимость правильной их утилизации.
2. За два дня до акции вывесить плакат, на котором обозначены сроки проведения акции.
3. Время проведения акции – 10 дней.
4. Для проведения сбора батареек лучше использовать пластиковый прозрачный контейнер.
5. После завершения акции вывесить объявление о количестве собранных батареек и о сроках проведении следующей акции сбора.