**Итоги опроса «Эффективность внедрения воспитательной компоненты»
( май 2015 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Ученики | Учителя | Родители |
| 1.Необходимо ли объединять в одно целое учебные дела и воспитательные мероприятия? | Да- 100% | Да- 100% | Да- 100% |
| 2. Увеличилось ли в этом учебном году количество интересных дел по предмету? | Да- 80% | Да- 79% | Да- 80% |
| 3. Стали ли более разнообразными эти дела? | Да- 100% | Да- 96% | Да- 100% |
| 4. Понадобятся ли тебе в жизни знания, умения, приобретенные во время внеурочной занятости? | Да- 94% | Да- 100% | Да- 100% |
| 5. Должен ли только классный руководитель заниматься вопросами воспитания? | Нет – 100% | Нет – 100% | Нет – 100% |
| 6. Оцените качество проводимых внеурочных дел. | 4,97 | 4,97 | 5 |
| 7. Испытываете ли трудности в реализации воспитательной компоненты? | - | Нет – 89% | - |
| 8.Считаете ли необходимым дальнейшую работу в данном направлении? | Да- 100% | Да- 100% | Да- 100% |

 **Внеурочная занятость учащихся.**Вывод: с начала реализации воспитательной компоненты уровень занятости внеурочной деятельностью повысился.

**Оценка уровня организации воспитательной работы учащимися.**

**Оценка уровня организации воспитательной работы родителями.**