**Социокультурный проект «Быть здоровыми хотим!»**

**Паспорт проекта**

**Социокультурная проблема:**

Развитие детей с нарушением речи происходит на фоне уже выявленных расстройств здоровья и заболеваний. Отсутствие привычки ведения здорового образа жизни ведет к дезадаптации к условиям окружающей среды, ухудшению здоровья, к трудностям самореализации, социализации и интеграции в среде нормально развивающихся сверстников.

**Обоснование актуальности проекта:**

Особенности развития детей с нарушением речи оказывают влияние на формирование у них поведения, деятельности, эмо­ционально-волевой и познавательной сферы, что сказывается и при формировании у дошкольников представлений о здоровом образе жизни. Через зрительный канал дети получают максимум информации об окружающем мире, поведении. Опора на личный опыт детей и на опыт, переданный взрослыми, способствует осознанию детьми сущности заботы о здоровье. Мероприятия в ДОУ по воспитанию здорового образа жизни, тренировки детей на имеющемся в городе современном стадионе позволят создать целостный подход к решению проблемы формирования у детей заботы о своем здоровье, что говорит об актуальности проведения социокультурного проекта «Быть здоровыми хотим!» между муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида № 5 «Незабудка», группа «Ивушка», и муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей детско – юношеская спортивная школа «Богатырь», отделение фигурного катания на коньках.

Мы работаем с детьми с нарушением речи, многие дети часто болеют, а это затрудняет нашу работу по преодолению проблем с речью детей, поэтому  научить детей вести здоровый образ жизни стало для нас одной из основных задач.. В городе построен отличный современный открытый спортивный стадион «Кировец», где есть футбольное поле с искусственным покрытием, легкоатлетическая дорожка, прыжковая яма, естественный каток, тренажерный зал, теплые раздевалки, спортивный зал, то есть все условия для полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья детей, приобщения их к здоровому образу жизни. Администрация стадиона и тренер по фигурному катанию Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детско – юношеская спортивная школа «Богатырь» с удовольствием откликнулась на наше предложение о реализации социокультурного проекта «Быть здоровыми хотим!»

*Почему мы выбрали именно фигурное катание на коньках?* Занятия физической культурой на воздухе повышают физиологическую активность органов и систем детского организма, повышают умственную и физическую работоспособность. Фигуристы в нашем городе получают возможность в зимнее время тренироваться на воздухе. На тренировках в осеннее – весенний период, когда нет льда, фигуристы используют все имеющиеся условия стадиона «Кировец» для развития скоростно – силовых качеств. Занятия фигурным катанием на улице благотворно влияют на развитие органов дыхания и дыхательной мускулатуры, что способствует в дальнейшем развитию речевого дыхания, улучшают терморегуляторные процессы, повышают устойчивость вестибулярного аппарата; получая первые сведения о технике катания на коньках, дети на себе узнают, как владеть своим телом, речь обогащается новыми понятиями.

Работа по укреплению здоровья детей решает также ряд коррекционных задач, направленных на устранение недостатков в сенсорной, волевой, интеллектуальной сферах, обусловленных особенностями речевого дефекта, обращается внимание на развитие и совершенствование деятельности сохраненных анализаторов. Этим создается основа для благоприятного развития компенсаторных возможностей ребенка, что в итоге влияет на эффективное овладение речью.

При выполнении различных поворотов на коньках, катании в разных направлениях совершенствуются пространственные представления. У детей расширяется круг знаний о свойствах асфальта, льда, снега.   
 Катание на коньках под музыку способствует развитию у детей чувства ритма, выразительности движений.

Шнуровка коньков – один из видов развития мелкой моторики пальцев рук.

В условиях групповых занятий воспитывается культура поведения и положительные взаимоотношения, трудолюбие. Ребята приобретают полезные трудовые навыки: протирать коньки, аккуратно убирать их в мешок, попутно формируются аккуратность, привычка к порядку.

Совместные занятия детей с родителями, мастер – классы для родителей способствуют формированию интереса родителей к совместной работе по формированию представлений детей о здоровом образе жизни, воспитывают партнерские отношения между родителями, детьми, педагогами.

Есть хорошая поговорка: «Посеешь поступок – пожнешь привычку, посеешь привычку – пожнешь характер, посеешь характер – пожнешь судьбу». Поговорка говорит о том, что все, что мы делаем, имеет значение для жизни в целом. Жизнь – это цепь причин и следствий. Если мы хотим, чтобы наши дети вели здоровый образ жизни, мы, педагоги и родители, на собственном примере должны показать им, как это делать.

**Цель проекта:** формирование целостного представления о здоровом образе жизни у детей с нарушением речи.

**Достижение поставленной цели проекта осуществляется через последовательное решение следующих задач:**

1. Формирование устойчивого интереса к занятиям физкультурой и спортом посредством тренировок на стадионе.
2. Знакомство воспитанников детского сада со спецификой фигурного катания на коньках.
3. Развитие физических способностей дошкольников.
4. Развитие физических качеств: быстрота, ловкость.
5. Привлечение внимания родительской общественности и общественности спортивной школы к формированию здорового образа жизни у дошкольников средствами занятий физической культурой и спортом (фигурным катанием на коньках) на городском стадионе «Кировец».

**География проекта:**

# Проект проводится на базе МУ "ТГФК "Кировец"

# Юридический адрес: 187553 Ленинградская область, город Тихвин, ул. Пещерка, дом 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Директор: | Быстров Антон Александрович |

# Телефон: 8(81367)76902

# e-mail: [fckirovec@mail.ru](mailto:fckirovec@mail.ru)

и на базе Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 «Незабудка».

Юридический адрес: 187553 Ленинградская область.г. Тихвин, 2 микрорайон, 22,

Заведующий - Климентёнок Ольга Юрьевна

Телефон: 8 (81367) 77282

E-mail: [nsb5@yandex.ru](mailto:nsb5@yandex.ru)

**Сроки реализации проекта:**

01.09.2014г – 30.07.2015г

**Партнер проекта:**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско – юношеская спортивная школа «Богатырь».

Юридический адрес: 187553 г. Тихвин, ул. Зайцева, д.8, корп.5

Директор: Назарова Е.А.

Телефон: 8(81367)51-458

e-mail: [bogart52@rambler.ru](mailto:bogart52@rambler.ru)

**Финансирование проекта**: проект малозатратный: финансирование проектаосуществляется за счет бюджетных средств, выделенных на учебный процесс; без привлечения финансовой поддержки спонсоров, без введения платных дополнительных услуг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни.
2. Укрепление здоровья детей.
3. Формирование устойчивого интереса к занятиям физкультурой и спортом.
4. Формирование представлений о специфике фигурного катания на коньках.
5. Развитие физических способностей детей в беге, прыжках в длину с места, вверх с места, в фигурном катании на коньках.
6. Развитие физических качеств: быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.
7. Воспитание партнерских отношений между детьми и родителями.
8. Дальнейшее эффективное сотрудничество детского сада и спортивной школы по реализации оздоровительной работы.
9. Заинтересованность родительской общественности и образовательных учреждений в проведении социокультурных проектов по формированию здорового образа жизни детей.

**Деятельность в рамках проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность педагогов | Деятельность детей | Деятельность родителей |
| **Организационный период (сентябрь)** | | |
| Согласование видов и форм работы с руководителями | Мониторинг | Анкетирование родителей |
| Ознакомление родителей с целью и задачами проекта | Вовлечение родителей в проект (ознакомление с проблемой, актуальностью, целью и задачами проекта). |
| Составление календарного плана мероприятий по реализации проекта |
| Распределение обязанностей при проведении мероприятий по плану проекта |
| **Практический этап** | | |
| Подготовка и проведение мероприятий согласно разработанному плану | Знакомство с видом спорта – фигурное катание на коньках. | Катание на коньках детей с родителями. |
| Публикация материалов для детей и родителей по проекту на сайте  <https://sites.google.com/site/volsebnyekonki/> | Экскурсия на спортивный стадион «Кировец». | Мастер – класс для родителей  «Подводящие упражнения к катанию на коньках в зале». |
| Привлечение средств массовой информации к проводимым в рамках реализации проекта мероприятиям в целях пропаганды проекта как социально значимого не только в рамках взаимодействия МДОУ детский сад КВ № 5 «Незабудка» и МОУ ДОД ДЮСШ «Богатырь», но и для образовательных учреждений города. | Практическое зяиятие в тренажерном зале. | Рисование вместе с детьми  «Я выбираю здоровье!»  Чтение журналов, художественной литературы для детей. |
| Подготовка презентации проекта | Катание детей на коньках. | Участие детей в соревнованиях среди детей МДОУ ДЮСШ ( по желанию детей детского сада) |
| Мониторинг (июнь) | Анкетирование  родителей  (июнь) |

**Механизм оценки результатов:**

1. Анкетирование родителей (до проведения проекта и по окончании проекта).
2. Мониторинг уровня состояния здоровья и физического развития детей.
3. Мониторинг уровня технической подготовки детей на коньках (до проведения проекта и по окончании проекта).
4. Отзывы о проведенном проекте.

**Анкета для родителей «Здоровый образ жизни»**

Цель:выявление уровня знаний о пользе занятий физической культурой жизни в семье.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы | До проведения  проекта | После реализации проекта |
| 1 | Говорите ли вы с ребенком по теме ведения здорового образа жизни? | Да – 1  Нет – 1  Иногда - 13 | Да - 15  Нет – 0  Иногда - 0 |
| 2 | Есть ли у вас дома спортивный уголок для ребенка? | Да – 0  Нет - 15 | Да – 15  Нет - 0 |
| 3 | Посещает ли ваш ребенок какие – либо спортивные секции? | Да – 1  Нет - 14 | Да – 9  Нет - 6 |
| 4 | Играете ли Вы с детьми в спортивные и подвижные игры на улице? | Да – 3  Иногда – 5  Нет - 7 | Да – 14  Иногда – 1  Нет - 0 |
| 5 | Имеются ли у ребенка коньки? | Да – 2  Нет - 13 | Да – 12  Нет - 3 |
| 6 | Катается ли Ваш ребенок на коньках? | Иногда-6  Да –6  Нет -3 | Иногда-1  Да –14  Нет -3 |
| 7 | Ходите ли Вы с ребенком на стадион? | Да-1  Иногда - 0  Нет-14 | Да-15  Иногда - 0  Нет-0 |
| 8 | Смотрит ли Ваш ребенок спортивные телевизионные трансляции? | Да – 0  Иногда – 0  Нет - 15 | Да – 9  Иногда - 6  Нет -0 |
| 9 | Смотрите ли Вы спортивные телевизионные трансляции? | Да – 3  Нет – 5  Иногда -12 | Да – 12  Нет – 0  Иногда -3 |

**Выводы после реализации проекта:**

- Родители заинтересованы в проведении мероприятий, укрепляющих здоровье своего ребенка.

- Родители заинтересованы в обучении детей катанию на коньках.

- Родители обращают внимание детей на события, происходящие в мире спорта.

- Родители приобщают детей к здоровому образу жизни.

**Мониторинг уровня технической подготовки детей на коньках (до проведения проекта и по окончании проекта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Элементы | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Елочка» | | «Саночки» | | «Фонарик» | | «Цапелька» | | «Козлик» | | «Змейка»  вперед | | «Змейка назад» | | Вращение на 2 ногах | |
| Нач.г | Кон.г | Нач.г | Кон.г | Нач.г | Кон.г | Нач.г | Кон.г | Нач.г | Кон.г | Нач.г | Кон.г | Нач.г | Кон.г | Нач.г | Кон.г |
| 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высокий | | 0 | 11 | 0 | 11 | 0 | 5 | 0 | 4 | 0 | 11 | 0 | 11 | 0 | 6 | 0 | 5 |
| Средний | | 3 | 4 | 6 | 4 | 0 | 6 | 1 | 10 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 5 | 0 | 8 |
| Низкий | | 12 | 0 | 9 | 0 | 15 | 4 | 14 | 1 | 13 | 2 | 13 | 1 | 15 | 4 | 15 | 2 |

**Вывод после реализации проекта:** техническое мастерство воспитанников значительно выросло**.**

**Требования к выполнению упражнений и условные обозначения уровня технической подготовки на коньках.**

**«Ёлочка».** Скольжение вперед по прямой выполняется отталкиванием ребром конька при мягком положении колена опорной ноги с поочередным переносом веса тела с толчковой ноги на опорную. При правильном выполнении этого движения на льду остается след, похожий на рисунок елочки.

Высокий уровень: выполнение толчка средней частью конька.

Средний уровень: выполнение толчка средней частью конька, колебания тела во время удержание равновесия.

Низкий уровень: толчок носком и потеря равновесия при одноопорном скольжении.

**«Саночки».** Скольжение в приседе, ноги вместе, руки вытянуты вперед, спина прямая.

Высокий уровень: технически правильное выполнение движения на большой скорости.

Средний уровень: скольжение в приседе, ноги врозь (на уровне плеч), спина прямая.

Низкий уровень: скольжение в приседе под углом больше 90 градусов, ноги врозь, спина наклонена вперед.

**«Фонарики».** При выполнении «фонарика» вперед ребенок должен присесть и надавливая на заднюю часть конька (но так, чтобы не упасть спиной назад), перейти на среднюю, ходовую часть лезвия. Стоя в исходном положении, ребенок начинает скольжение, нажимая на внутренние ребра, и когда коньки разъезжаются до положения ширины плеч, начинаем соединять коньки и возвращаться к исходному положению.

Высокий уровень:  скольжение на средней части лезвия с места, без разгона «Ёлочкой», удержание центра тяжести в правильной точке своего тела (в области таза).

Средний уровень: скольжение на средней части лезвия с разгона «Ёлочкой».

Низкий уровень: скольжение на средней части лезвия с разгона «Ёлочкой», попытка выполнения упражнения.

**«Цапелька».** Скольжение на одной ноге, вторая согнута на уровне колена, спина прямая, руки в стороны.

Высокий уровень: Скольжение по прямой, длительное удержание равновесия.

Средний уровень: Скольжение по прямой, кратковременное удержание равновесия.

Низкий уровень: Скольжение по прямой, попытка удержания равновесия.

**«Козлик».** Подпрыжка без совершения поворота. Прыгается с хода вперед на зубец той же ноги с быстрым переходом на ребро противоположной.

Высокий уровень: выполнение подпрыжки на большой скорости.

Средний уровень: выполнение подпрыжки на незначительной скорости с приземлением на две ноги.

Низкий уровень: попытка выполнения подпрыжки.

**«Змейка вперед».** Скольжение происходит уже на двух ребрах. Совершается переход с внутреннего ребра на наружное и обратно. Центр тяжести при этом должен быть устойчиво над средней частью лезвия, особенно при движении назад. Кроме колен в этом упражнении активно работает туловище вместе с плечевым поясом.. Колени активно работают, рисуя в воздухе полукруг и двигаясь вниз - вверх.

Высокий уровень: скольжение на средней части лезвия, соблюдается основная стойка, след дуги длинный.

Средний уровень: скольжение на средней части лезвия, соблюдается основная стойка, след дуги короткий.

Низкий уровень: попытка выполнения упражнения.

**«Змейка назад».** Скольжение происходит уже на двух ребрах. Совершается переход с внутреннего ребра на наружное и обратно. Центр тяжести при этом должен быть устойчиво над средней частью лезвия, особенно при движении назад. Кроме колен в этом упражнении активно работает туловище вместе с плечевым поясом.. Колени активно работают, рисуя в воздухе полукруг и двигаясь вниз - вверх.

Высокий уровень: скольжение на средней части лезвия, соблюдается основная стойка, след дуги длинный.

Средний уровень: скольжение на средней части лезвия, соблюдается основная стойка, след дуги короткий.

Низкий уровень: попытка выполнения упражнения.

**«Вращение на двух ногах».** Разгон «змейкой», потом резко закручивать плечи и проворачиваться на двух ногах вокруг своей оси.

Высокий уровень: удержание ровного положения туловища во время вращения, плечи и голова поворачиваются в сторону вращения, длительное удержание равновесия.

Средний уровень: средняя скорость вращения, удержание равновесия во время всей фазы вращения.

Низкий уровень: попытка выполнения вращения

**Мониторинг уровня состояния здоровья и физического развития детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ ребенка | Количество  простудных заболеваний  за год | | Знания детей о  ведении  ЗОЖ (в баллах от 1-3) | | Бег 30 м (сек) | | Прыжки  в длину  с места (см) | | Прыжки  в высоту  с места(см) | |
| До проекта | По  окончании  проекта | До  проекта | По окончан  проекта | До  проекта | По окончании  проекта | До  проекта | По  окончании  проекта | До  проекта | По  окончании  проекта |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 3 | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 2 | 0 | 1 | 3 | освоб. | освоб. | освоб. | освоб. | освоб. | освоб. |
| 6 | 4 | 2 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 3 | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 2 | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 2 | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 3 | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 2 | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 4 | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 3 | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 1 | 0 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Вывод | 0-0  1-1  2-6  3-4  4-3 | 0-2  1- 12  2-1  3-0  4-0 | 1-12  2-3  3-0 | 1- 0  2- 1  3- 3 | \* - 1  \* - 3  \* - 10 | \* - 10  \* - 4  \* - 0 | \* - 0  \* - 2  \* - 12 | \* - 10  \* - 2  \* - 2 | \* - 0  \* - 0  \* - 14 | \* - 6  \* - 6  \* - 2 |

**Условные обозначения:**

1 балл - дети не имеют представлений о здоровом образе жизни.

2 балла - у детей нет целостной картины представлений о здоровом образе жизни.

3 балла – у детей целостное представление о здоровом образе жизни.

Высокий уровень физического развития Средний уровень физического развития Низкий уровень физического развития **Вывод по окончании проекта:** укрепилось здоровье детей; Уровень физического развития детей значительно вырос.

**План работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с детьми в детском саду**  **(воспитатели)** | **Специальная физическая подготовка (СФП) в зале**  **(воспитатели и тренер по фигурному катанию)** | **Обучение скольжению на льду**  **(воспитатели и тренер по фигурному катанию)** | **Работа с родителями**  **(воспитатели и тренер по фигурному катанию)** |
| **сентябрь** | Мониторинг по ОФП  Презентация «история возникновения фигурного катания на коньках».  Экскурсия на стадион  Чтение стихов о катании на коньках с презентацией «На катке».  Выставка рисунков «Быть здоровыми хотим!»  Речь с движением «Что есть у меня» | Мониторинг по СФП | Нет льда (естественный каток) | Анкетирование  Консультация с презентацией: «Значение занятий фигурным катанием на коньках».  Совместное развлечение детей с родителями: «Научите не болеть». |
| октябрь | Показ фильма о тренировке фигуристов в зале и на льду.  П/игры: «С кочки на кочку», «Поезд»,  Эстафета «Пробеги и не задень».  Просмотр мультфильма «Приходи на каток».  Речь с движением «Мячик». | Ходьба «змейкой» вокруг кубиков  Упражнение «Цапелька»  Упражнение «Кошечка с хвостиком»  Упражнение «Змея»  Упражнение «Саночки» со стулом  Упражнение «Слалом»  П/игра «Найди свое место»,  «Пробеги между кеглями» | Нет льда (естественный каток) | Тренинг для детей с родителями: «Выбираем коньки»  Консультация «Как избежать травм и обморожений». |
| ноябрь | Презентация «Лучшие фигуристы России».  Чтение сказки «Как Медвежонок научился кататься на коньках».  Мимическое упражнение «Порадоваться победе», «Сосредоточиться на старте», «Огорчиться неудаче». | Вращение на диске «Здоровье» на двух ногах  Упражнение «Цапелька на кубе»  Упражнение «Саночки» на скамейке  Упражнение «Слалом» спиной вперед»  П/и «Кто быстрее на свое место», «Принеси мяч» (челночный бег) | Нет льда (естественный каток) | Совместная тренировка детей с родителями «Подводящие упражнения для обучения катанию на коньках в зале».  Консультация «Правила поведения на льду». |
| декабрь | Презентация «Элементы фигурного катания».  Выставка рисунков «Новогодняя ёлочка для фигуристов».  Речь с движением: «Как подул Дед Мороз воздухом холодным». | Падения на маты  Упражнение «Елочка»  Упражнение «Фонарики» вперед  Упражнение «Фонарики» назад  Упражнение «Пистолетик»  Вращение на диске  «Здоровье» в положении «Саночки»  Вальсовый шаг  П/игры «Пробеги вокруг обручей» змейкой | Падения на льду  Упражнение «Ёлочка»  Упражнение «Саночки»  Упражнение «Фонарики» вперед и назад  Остановка «Поворот»  П/игра «Сделай, как я» | Совместная встреча детей с родителями и учащимися МОУ ДОД ДЮСШ «Богатырь» «Почему мы любим фигурное катание».  Консультация для родителей с презентацией «Как научиться кататься на коньках». |
| январь | Презентация «Вращения».  Фильм «Выступление юных фигуристов» г. Тихвин.  «Речь с движением: «Зимняя зарядка».  Пальчиковая игра «Зима».  Составление рассказов из личного опыта «Как я научился кататься на коньках». | Перепрыгивание кубика h=10см  Упражнение «Елочка»  Упражнение «Змейка»  Упражнение «Пистолетик»  Упражнение «Самолетик»  Прыжок «Козлик»  Вращение на диске «Здоровье» в положении «Цапелька»  Вальсовый шаг | Упражнение «Елочка»  Упражнение «Фонарики» вперед и назад  Упражнение «Змейка» вперед  Остановка «Плуг»  Поворот «Кубики»  Упражнение «Саночки по кругу»  Вальсовый шаг  Прыжок «Козлик»  Упражнение «Пистолетик»  Упражнение «Цапелька» по кругу  Упражнение «Самолетик»  П/и «Выступают фигуристы» | Совместное развлечение детей с родителями «Катаемся с удовольствием».  Консультация «Игры и эстафеты на коньках». |
| февраль | Интерактивная игра «Самый умный фигурист».  Выставка фотографий «Наша спортивная семья».  Речь с движением: «Веселый хоровод».  Дидактическая игра «Поиграем со словом…(Коньки и т.д.) | Упражнение «Елочка»  Упражнение «Змейка» вперед  Упражнение «Пистолетик» на скамейке  Вальсовый шаг  Упражнение «Цапелька – ласточка» » на скамейке  Вращение на диске «Здоровье» в положении «Пистолетик». | Упражнение «Елочка»  Упражнение «Фонарики» вперед и назад  Упражнение «Змейка» назад  Прыжок «Козлик»  Вальсовый шаг  Упражнение «Пистолетик по кругу»  Упражнение «Цапелька - ласточка»  Упражнение «Самолетик» в положении «Цапелька»  П/и «Веселая карусель» | Совместный поход детей с родителями на соревнования фигуристов на стадионе г. Тихвин  Участие в показательных выступлениях фигуристов города Тихвин |
| Март | Интерактивная игра «Назови элементы фигурного катания»  Тренировка в тренажерном зале стадиона «Кировец».  Речь с движением: «Назови и покажи действие». | Упражнение «Елочка»  Упражнение «Змейка» вперед  Игра «Кто больше сделает «Пистолетиков»  Вальсовый шаг  Спрыгивание со скамейки спиной вперед  Игра «Цапелька – ласточка»  Вращение на диске «Здоровье» в положении «Пистолетик».  П/игра «Ералаш» | Творческие постановки детей «Моё выступление» с использованием элементов:  «Елочка», «Фонарики», «Змейка», «Пистолетик», «Цапелька - ласточка», «Козлик»  «Самолетик» | Фильм «Катаемся на коньках».  Совместное развлечение детей с родителями «Веселые деньки». |
| Апрель | Дискуссия «Кто лучше катается» после Просмотра фильма  «Соревнования юных фигуристов».  Дидактическая игра» «Доскажи словечко». | Прыжки вверх с группировкой рук.  Подпрыгивание вверх с поворотом на 45 градусов влево и вправо  Удержание позиции «Цапелька» на время – 15 секунд  Упражнение «Пистолетики»  Ходьба по скамейке с мешочком на голове  П/и «Выбей мячом». | Нет льда (естественный каток) | Совместная экскурсия  детей с родителями в тренажерный зал стадиона. |
| Май | Экскурсия в музей спортивной славы.  Подготовка выступлений на выпускном празднике  МОУ ДОД  ДЮСШ «Богатырь».  Дидактическая игра: «Без чего не бывает…» | Вращение на диске «Здоровье» в разных положениях  Выполнение комплекса упражнений на скамейке:  Ходьба по скамейке с носка + «Цапелька» + «Саночки» +  ходьба на носках по скамейке + «Пистолетик» + «Цапелька – ласточка» + спрыгивание с группировкой рук.  П/и «Ловишка с ленточкой» | Нет льда (естественный каток) | Участие детей и взрослых в выпускном  празднике МОУ ДОД  ДЮСШ «Богатырь» |
| Июнь | Разучивание сценки «Слон на льду».  Совместная тренировка детей МОУ ДОД ДЮСШ «Богатырь» и детского сада на стадионе  Дидактическая игра: «Третий лишний». | Бег по легкоатлетическому ядру стадиона  Прыжки в длину с разбега в прыжковую яму  Игры с мячом по выбору детей | Нет льда (естественный каток) | Спортивный праздник с участием детей и родителей детского сада и МОУ ДОД ДЮСШ «Богатырь» |

**Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  П.п. | Наименование | Руководитель | Связи |
| **Партнеры** | | | |
| 1 | Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике комитета по культуре, спорту и молодежной политике. | Дмитриева Елена Александровна | Организация физкультурно-оздоровительной работы |
| 2 | Общественная организация ветеранов войны и труда МО «Тихвинский муниципальный район». | Председатель совета ветеранов  Бугаев Владимир Георгиевич | Патриотическое воспитание |
| 3 | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско – юношеская спортивная школа «Богатырь» | Директор  Назарова Елена Анатольевна | Социокультурный проект «Быть здоровыми хотим!» |

**Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  П.п. | Проекты, программы | Руководитель | Связи |
| 1 | Социокультурный проект «Быть здоровыми хотим!» | Директор  Назарова Елена Анатольевна | МОУ ДОД ДЮСШ «Богатырь» |
| 2 | «Уроки мужества» - встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.  Участие ветеранов в праздничных мероприятиях, посвященных Международному  дню пожилых людей в муниципальных образованиях, в т.ч. в проведении благотворительного концерта | Председатель совета ветеранов  Бугаев Владимир Георгиевич | Общественная организация ветеранов войны и труда МО «Тихвинский муниципальный район». |

**Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  П.п. | Наименование | Рук-ль | Связи |
| 1 | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ленинградский областной институт развития образования» | Ректор Ковальчук Ольга Владимировна | Программы повышения квалификации;  Программы профессиональной подготовки. |
| 2 | Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина | Ректор  Скворцов Вячеслав Николаевич | Программы повышения квалификации. |

**Достигнутые результаты:**

1.Формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни.

2.Укрепление здоровья детей.

3.Формирование устойчивого интереса к занятиям физкультурой и спортом 4.Формирование представлений о специфике фигурного катания на коньках.

5.Развитие физических способностей детей в беге, прыжках в длину с места, вверх с места, в фигурном катании на коньках (воспитанница ДОУ принимала участие в соревнованиях фигуристов г. Тихвина и городов Тихвина и Бокситогорска).

6.Развитие физических качеств: быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

7.Воспитание партнерских отношений между детьми и родителями.

8.Эффективное сотрудничество детского сада и спортивной школы по реализации оздоровительной работы (намечено дальнейшее сотрудничество данных учреждений).

9.Заинтересованность родительской общественности и образовательных учреждений в проведении социокультурных проектов по формированию здорового образа жизни детей.

**Эффекты:**

- Тренировки на стадионе эффективно повлияли на физическую подготовку детей и успешную сдачу норм ГТО на проведенном отделом по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации Тихвинского района тестовом мероприятии по приему норм ГТО среди детей старшего дошкольного возраста.

- Использование упражнений фигурного катания эффективно повлияло на развитие пространственных представлений о расположении предметов в пространстве, пространственной протяженности (пространственной величине), пространственных отношениях предметов между собой.

- Связная речь детей стала богата синонимами, дополнениями, глаголами, описаниями.

**Мониторинг развития связной речи детей логопедической группы «Ивушка» 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ**  **ребенка** | **Составление**  **предложения**  **по картинке** | | **Составление**  **рассказа по**  **серии картин** | | **Придумывание**  **конца**  **рассказа**  **(сказки)** | | **Придумывание**  **рассказа**  **(сказки)** | |
| **Нач.г** | **Кон.г** | **Нач.г** | **Кон.г** | **Нач.г** | **Кон.г** | **Нач.г** | **Кон.г** |
| **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Высокий уровень** | | **0** | **14** | **0** | **12** | **0** | **0** | **0** | **7** |
| **Средний уровень** | | **5** | **1** | **4** | **3** | **3** | **5** | **0** | **4** |
| **Низкий уровень** | | **10** | **0** | **11** | **0** | **12** | **10** | **15** | **1** |

**Вывод:** речь детей обогатилась синонимами, сравнениями, дополнениями, глаголами, описаниями.

**Мониторинг сформированности пространственных представленийдетей логопедической группы «Ивушка» 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ребенка | Формирование знаний о  пространственной величине | | Формирование представлений о  направлениях пространства | | Формирование представлений о пространственных отношениях предметов между собой | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |
| **Высокий уровень** | | 0 | 14 | 0 | 15 | 0 | 12 |
| **Средний уровень** | | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| **Низкий уровень** | | 12 | 0 | 13 | 0 | 15 | 1 |

**Вывод:** у детей наблюдаются значительный улучшения вразвитии пространственных представлений о расположении предметов в пространстве, пространственной протяженности (пространственной величине), пространственных отношениях предметов между собой.

**Информационные ресурсы:**

1. Глазырина Л.Д. «Коррекция речи ребенка с помощью физических упражнений», Минск 1996 г.

2. Картушина М.Ю. «Быть здоровыми хотим», Москва Творческий центр 2004 г.

3. А.Н. Мишин «Фигурное катание для всех», «Лениздат», 1976 г.

4. Образцова Т. «Сто лучших игр зимой для мальчиков и девочек», Москва «Эксмо», 2008 г.

5. Пустынникова Л.Н. «Коньки в детском саду», Москва «Просвещение», 1988 г.

6. Тихомирова Л.Ф. «Уроки здоровья для детей 5 – 8 лет», Ярославль Академия развития 2003 г.

7. С.О. Филиппова, Г.Н. Пономарева (под редакцией) «Теория и методика физической культуры дошкольников», Санкт – Петербург «Детство – пресс, 2010 г.

8. Чайковская Е.А. «Фигурное катание», Москва «Физкультура и спорт», 1975

<http://www.fizkult-ura.com/figure-skating> (Книги о фигурном катании на коньках)

[http:/ http://www.fizkult-ura.com/figure-skating](http://www.tulup.ru/articles/52/urok_perviy.html) (Книга: Чайковская Е.А. «Фигурное катание»)

[**http://legascom.ru/notes/630-dogovor-internet-sait**](http://legascom.ru/notes/630-dogovor-internet-sait)(Консультация юриста: разработка интернет – сайта)

<http://window.edu.ru/resource/191/65191/files/116.pdf>

(Социокультурное проектирование. Методические указания)