|  |
| --- |
| **Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

Сведения об участнике Ярмарки:

**Меркулова Евгения Николаевна, учитель начальных классов**

**Григорьева Людмила Игоревна, учитель начальных классов**

**Петрова Ольга Алексеевна, учитель начальных классов**

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность

**МОУ «Сланцевская средняя общеобразовательная школа № 3»**

Район **Сланцевский**

Контактный телефон **89500279860** Факс: **8(813 74) 2-18-36**

E-mail **tdutybz51@yandex.ru**http: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД**

1. Полное название продукта.

**Проектная задача как средство формирования и оценки метапредметных результатов младших школьников**

1. Тематическое направление (указать номер). **№ 3**
2. Аннотация продукта

**Методические рекомендации по использованию проектных задач в учебно- воспитательном процессе**

Для кого этот продукт предназначен **учителя начальных классов**

**Лист самооценки представленного продукта**

**Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Актуальность**(обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования) |  При разработке ФГОС приоритетом начального общего образования становится формирование общеучебных умений и навыков, а также способов деятельности, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Для решения этой проблемы как нельзя лучше подходит актуальный в образовательном процессе метод проектов, который формирует умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Однако полноценная проектная деятельность не соответствует возрастным возможностям младших школьников. Прообразом проектной деятельности для младших школьников могут стать проектные задачи |
| 2 | **Концепция продукта** (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы) |  Новые образовательные результаты и их оценка (учебная и социальная самостоятельность; компетентность в решении проблем, в принятии решений; ответственность и инициативность и др.) могут быть достигнуты в начальной школе через решение проектных задач |
| 3 | **Инновационность (новизна)**(уровень инновационности идеи, инновационность в решении проблемы (на основании содержания), инновационность инструментов (методов и технологий) в контексте данной инновации) |   Научить детей в условиях системно-деятельностного подхода переносить полученные знания на нестандартные жизненные ситуации, где итогом будет реальный детский продукт  |
| 4 | **Результативность**(ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат,наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта)  |  В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:-рефлексировать;- целеполагать;-планировать;-моделировать;-проявлять инициативу при поиске способа решения задачи;-вступать в коммуникацию, т.е. метапредметные УУД |
| 5 | **Транслируемость** (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.),наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта)  | **Публикации продукта ИОД:**1. Сайт МОУ «Сланцевская СОШ**»** [**http://slancyschool3.ucoz.ru**](http://slancyschool3.ucoz.ru)2.Международный открытый каталог для учителей и студентов [**http://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/**](http://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/) **Список выступлений:**1.Районный методический день, март 2015 (завучи школ, учителя)- муниципальный.2.Научно- практическая конференция, март, 2015г.(завучи школ, учителя начальных классов)- муниципальный.3. Научно- практическая конференция, март, 2015г. (педагоги), г. Сосновый Бор- региональный.4.Семинар- практикум, октябрь, 2015 г.( учителя начальных классов)- муниципальный |
| 6 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Для реализации данного проекта не требуется специальных условий. Следует отметить большую трудоемкость работы учителя по подготовке материалов для обучающихся.**Риски**: неумелое использование технологии не приведет к результату, если задания нелогично встроены в систему учебных занятий. Если предлагать детям однотипные задания, может пропасть интерес к занятиям. Приступая к работе, ребенок должен владеть необходимым набором знаний. В противном случае ему не хватит знаний и умений выполнить поставленную задачу. |
| 7 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в области самостоятельной оценки метапредметных результатов обучающихся начальных классов |
| 8 | **Презентационность:**(доступность и ясность в подаче инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии) |   Продукт ИОД **«Проектная задача как средство формирования и оценки метапредметных результатов младших школьников»** представлен в виде текстового материала (методических рекомендаций) с презентаций, результативностью сфомированности УУД, сборником проектных задач и видеороликом «Решение проектных задач» |

**Согласие автора (ров) на размещение продукта ИДО на тематическом сайте ЛОИРО:**

**Е. Н. Меркулова (подпись)**

**Л. И. Григорьева (подпись)**

**О. А. Петрова (подпись)**

**Подпись заявителя Е. Н. Меркулова**

**ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ Директор МОУ «СОШ № 3» В.В.Калининский**

**М.П.**

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-1)