Приложение 1

|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Сведения об участнике Ярмарки:**

Половинкина Светлана Анатольевна (воспитатель), Логинова Жанна Валерьевна (воспитатель), Алексеева Елена Михайловна (заведующий), Степанова Людмила Владимировна (заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе)

**Место работы** (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом):

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 18 комбинированного вида»**

Район - **Гатчинский муниципальный район**

Контактный телефон 8-813-71-205-51Факс:8-813-71-205-51

E-mail**:** [**mbdou18@gtn.lokos.net**](mailto:mbdou18@gtn.lokos.net) http: [**www.18ds.ru**](http://www.18ds.ru)

**Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД**

1. Полное название продукта**: Проект «Городок Бумагодельск», как средство развития познавательно-исследовательской деятельности старшего дошкольника.**

2. Тематическое направление (указать номер) - 6.

3. **Аннотация продукта**

В основе проекта - конструирование образовательного процесса, направленного на развитие старших дошкольников в условиях интегративного подхода, способствующего единству эмоциональных переживаний, развитию познавательно-исследовательской и творческой активности воспитанников. При этом особую значимость приобретает проблема создания условий для самообразовательной практики дошкольников в свободном выборе средств и способов освоения мира. Наряду с этим формируется система ценностей дошкольников, как основы бережливого отношения к объектам природы - деревьям.

Проект - краткосрочный (рассчитан на 1 месяц).

Все этапы проекта усложняются по содержанию, задачам и способам реализации (информационные, исследовательские, творческие). Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий.

Участниками проекта являются дети, педагоги ДОУ, родители.

Проект предназначен педагогам, руководителям изостудий, кружков дополнительного образования.

Лист самооценки представленного продукта

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Актуальность**  (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования) | В современном постоянно меняющемся мире в дошкольной дидактике актуальны не только сформированный концептуальный базис имеющихся знаний и представлений об окружающем мире, но и возможность формирования и обогащения когнитивного, поисково-исследовательского опыта ребенка разнообразными способами и приемами.  Системно-деятельностный подход в развитии ребенка-дошкольника в современной дидактике является основным: ребёнок познаёт мир в процессе деятельности. Но, именно в познавательно-исследовательской деятельности дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, устанавливать причинно-следственные, пространственные и временные связи между предметами и явлениями, что позволяет ему не только расширить, но и упорядочить свои представления о мире. |
| 2 | **Концепция продукта** (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы) | Концепцией продукта является конструирование образовательного процесса, направленного на формирование поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы и развитие умений дошкольника использовать полученные знания в самостоятельной творческой деятельности.  Для организации образовательного пространства и его полноценного функционирования необходимы согласованные усилия участников образовательных отношений - педагога, детей и их родителей. |
| 3 | **Инновационность (новизна)**  (уровень инновационности идеи, инновационность в решении проблемы (на основании содержания), инновационность инструментов (методов и технологий) в контексте данной инновации) | В проекте широко представлен интегративный подход к конструированию образовательного пространства: педагоги, опираясь на разные виды детской деятельности и зоны ближайшего развития,способствуютобогащению(амплификации) детского опыта - деятельностного, когнитивного, эмоционально-коммуникативного и т.п.).  Образовательный маршрут проекта построен, как единое целое взаимодополняемых и взаимосвязанных между собойэлементов – этапов проекта. |
| 4 | **Результативность**  (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат,  наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта) | Использование проекта в образовательном процессе позволяет сформировать более полную интегрированную систему знаний о бумаге.  Успешность реализации проекта подтверждена результатами проведенного мониторинга:у старших дошкольников сформировались представления об использовании и самостоятельном производстве бумаги; сформировались умения поисковой, конструктивнойи художественно-творческой деятельности. Получены положительные отзывы родителей об интересных совместных мероприятиях. |
| 5 | **Транслируемость**(возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.),наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта) | Данный проект представлен:   1. в сетевом образовательном сообществе «Открытый класс» и на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида»:  * презентация проекта Половинкиной С.А. «Городок Бумагодельск»; * публикация Алексеевой Е.М. «Использование интегративного подхода к организации образовательного процесса, направленного на развитие творчества дошкольников»  1. проведение Логиновой Ж.В. мастер-класса «Изготовление бумаги для поделок» для педагогов МБДОУ». |
| 6 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Затраты и трудоемкость реализации предложенного проекта незначительны – необходимы увлеченность педагога, знания приемов и методов организации детской деятельности.  В ходе проекта можно использовать мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска, документ-камера) для демонстрации видеоматериалов, электронной презентации, мнемотаблицыи т.п. |
| 7 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | В процессе работы над проектом возникла необходимость формирования системы ценностей дошкольников, как основы бережливого отношения к объектам природы - деревьям.  Педагог ориентирует воспитанника на сознательные действия в определенных условиях, когда объект исследования (дерево-бумага) приобретает для ребенка личностный смысл, расценивается как нечто значимое в его жизни.  При этом ценностное отношение возникает в ситуации эмоционально окрашенной деятельности ребенка, направленной на глубокие душевные переживания, зарождение чувства эмпатии и сопричастности. |
| 8 | **Презентационность:**  (доступность и ясность в подаче инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии) | Инновационный материал преподнесен структурировано, четко; определены цели, задачи, инструментарий взаимодействия взрослого и ребенка.  Компоненты детско-взрослого взаимодействия взаимосвязаны, последовательны и логичны.  Оформление работы соответствует требованиям конкурса. Материал представлен в электронном виде и на бумажном носителе. |

**Согласие автора(ов) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:**

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

**Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ**

М.П.

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-1)