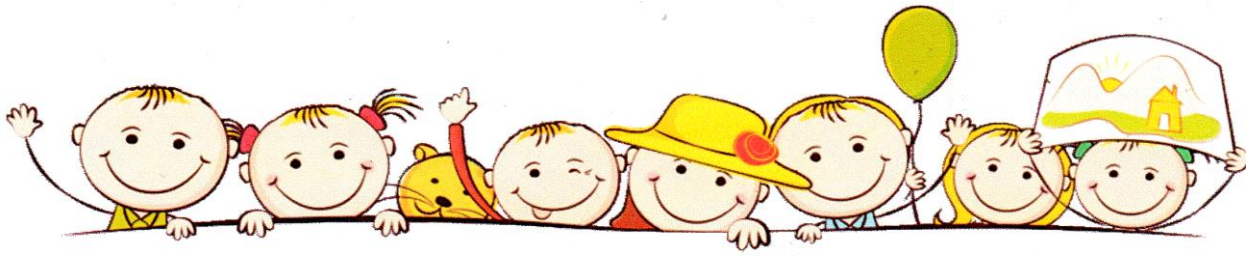


МБОУ "Гатчинская СОШ №8 "Центр образования"

Михайлова О.Н.

Фамилия:_____

Имя:_____

Класс:_____

2015 год

Проект №1

Название проекта.	
Тема.	
Наша цель. (Каким будет результат совместной проектной деятельности)	
Моя цель. (Каким будет результат моей проектной деятельности)	
Мои помощники. (Участники проекта)	
Гипотеза. (Моё предположение к проекту)	
Что я хочу узнать? (Запишу главный вопрос)	
Участвуя в проекте я узнаю (Запишу вопросы, которые помогут мне определить направление поиска ответа):	

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Библиотека

Интернет

Экскурсия в театр, музей, на выставку, на концерт

Беседа со взрослыми

Познавательный видеофильм

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Сделаю выбор, какой продукт проекта я хочу получить

☼ Книжка-самоделка

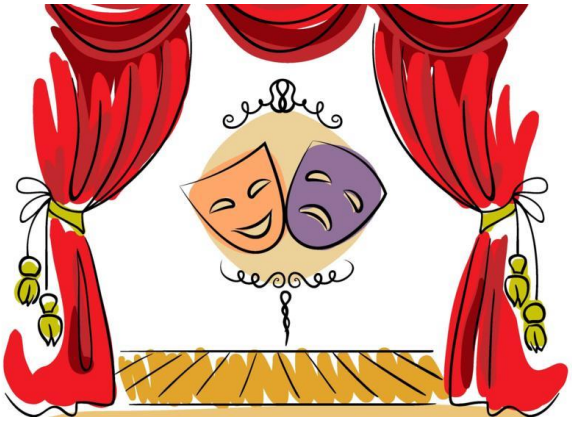
☼ Выставка рисунков, поделок

☼ Презентация

☼ Справочник школьника

☼ Придумаю сам

☼ Инсценировка



План моего проекта

Заполню этапы «Дерева предсказаний »: что я буду делать, на каком этапе, запишу дату.

Кому будет нужен (полезен) мой проект?

Моя эмблема и карта проекта

Нарисую в рамочке эмблему своего проекта. Выберу нужные мне улицы и проложу на карте стрелочками путь, отражающий общий план выполнения моего проекта.

КАРТА ПРОЕКТА

Мои задачи (планирование действий)

Запишу последовательность действий – шагов для достижения моей цели

Этап	Что сделать?	Как это сделать?	Что нужно ещё?
1			
2			
3			
4			

Поиск информации

1. Заполню в таблице графы «Знал(а)» и «Хочу узнать».

Знал(а)	Хочу узнать?	Узнал(а)

2. Выберу в справке источники информации и запишу, в каком порядке я ими воспользуюсь.

Справка: подумаю сам; понаблюдаю; прочитаю нужные книги; посмотрю кино-, теле- или видеофильм; обращусь к компьютеру; спрошу у взрослых или у сверстников; проведу эксперимент.

Примечание: не забудь записывать название источников информации; а если материалы взяты в Интернете, то копировать название сайта.

3. Использую эти источники информации по порядку, и всё, что узнаю, кратко впишу в графу «Узнал(а)» моей таблицы.
4. Подумаю и запишу, как я буду использовать эти новые знания.

ЗВЁЗДОЧКИ НАСТРОЕНИЯ

Обведу в кружок ту звезду, которая соответствовала моему настроению на этапе поиска информации.

Контроль выполнения проекта

1. Сделаю описание (словесно или нарисую модель, схему, таблицу, диаграмму) того, что я уже выполнил по проекту.

2. Достиг ли я своей цели?

3. Запишу, что у меня получилось хорошо.

4. Запишу то, что у меня не получилось.

Поиск и исправление ошибок в проектной деятельности.

Запишу, в чем я ошибался:

Какие изменения я внесу в свой план:

Запишу, что мне надо сделать (какие материалы или информационные объекты еще надо исследовать):

ЗВЁЗДОЧКИ НАСТРОЕНИЯ

Обведу в кружок ту звезду, которая соответствовала моему настроению на этапе поиска информации.

Кратко подведу итоги

Выполнил ли я то, что задумал?

Какой ответ на главный вопрос я узнал?

В чём подтвердилось моё предположение?

В чём не подтвердилось моё предположение?

Как я искал информацию?

Как я хранил информацию?

Как я передавал информацию?

Что получилось хорошо?

Что было сделано плохо?

Что было выполнить легко?

Что было выполнить трудно?

Что я узнал и чему научился в ходе проекта?

Соберу все, что я узнал в отдельные файлы или запишу здесь.

Подумаю и запишу, как я буду использовать эти новые знания.

ЛИСТОК САМООЦЕНКИ

Я работал активно. Я старался.

Я делал, но не очень старался.

Я не сделал, не приложил усилий.

Вид деятельности	Моя оценка
Я принимал участие в выборе темы	
Я работал со своей группой, изучая дополнительную литературу	
Я сочинил свою историю	
Я сделал свой рисунок для выставки	
Я принимал участие в составлении портфолио проекта	
Я принимал участие в оформлении портфолио проекта	
Я принимал участие в представлении работы группы	
Получился ли запланированный результат нашей совместной проектной деятельности?	

ОЦЕНКА МОЕЙ РАБОТЫ

Оценю сам свою работу, попрошу взрослых и одноклассников оценить мою работу и «зажечь волшебные фонарики» по образцу в рамочке.

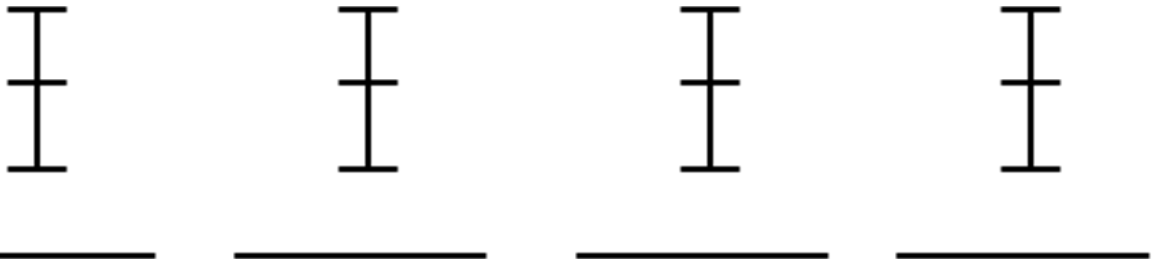
Как я сам оценю свою работу

Оценка родных и учителя

Мама

Учитель

Оценка других взрослых и одноклассников

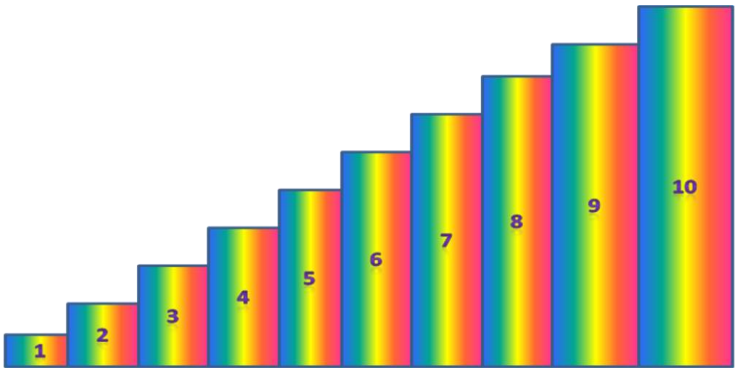


В чем я с ними согласен?

В чем я с ними не согласен?

ЛЕСЕНКА УСПЕХА

Отмечу, по собственному мнению, как высоко я поднялся по лесенке успеха. Попрошу учителя отметить ступеньку, на которую, по его мнению, я поднялся.



Проект №2

Название проекта.	
Тема.	
Наша цель. (Каким будет результат совместной проектной деятельности)	
Моя цель. (Каким будет результат моей проектной деятельности)	
Мои помощники. (Участники проекта)	
Гипотеза. (Моё предположение к проекту)	
Что я хочу узнать? (Запишу главный вопрос)	
Участвуя в проекте я узнаю (Запишу вопросы, которые помогут мне определить направление поиска ответа):	

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Библиотека

Интернет

Экскурсия в театр, музей, на выставку, на концерт

Беседа со взрослыми

Познавательный видеофильм

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Сделаю выбор, какой продукт проекта я хочу получить

☼ Книжка-самоделка

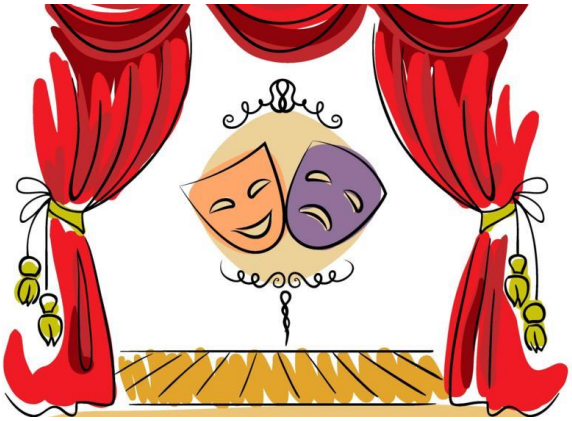
☼ Выставка рисунков, поделок

☼ Презентация

☼ Справочник школьника

☼ Придумаю сам

☼ Инсценировка



План моего проекта

Заполню этапы «Дерева предсказаний »: что я буду делать, на каком этапе, запишу дату.

Кому будет нужен (полезен) мой проект?

Моя эмблема и карта проекта

Нарисую в рамочке эмблему своего проекта. Выберу нужные мне улицы и проложу на карте стрелочками путь, отражающий общий план выполнения моего проекта.

КАРТА ПРОЕКТА

Мои задачи (планирование действий)

Запишу последовательность действий – шагов для достижения моей цели

Этап	Что сделать?	Как это сделать?	Что нужно ещё?
1			
2			
3			
4			

Поиск информации

1. Заполню в таблице графы «Знал(а)» и «Хочу узнать».

Знал(а)	Хочу узнать?	Узнал(а)

2. Выберу в справке источники информации и запишу, в каком порядке я ими воспользуюсь.

Справка: подумаю сам; понаблюдаю; прочитаю нужные книги; посмотрю кино-, теле- или видеофильм; обращусь к компьютеру; спрошу у взрослых или у сверстников; проведу эксперимент.

Примечание: не забудь записывать название источников информации; а если материалы взяты в Интернете, то копировать название сайта.

3. Использую эти источники информации по порядку, и всё, что узнаю, кратко впишу в графу «Узнал(а)» моей таблицы.
4. Подумаю и запишу, как я буду использовать эти новые знания.

ЗВЁЗДОЧКИ НАСТРОЕНИЯ

Обведу в кружок ту звезду, которая соответствовала моему настроению на этапе поиска информации.

Контроль выполнения проекта

1. Сделаю описание (словесно или нарисую модель, схему, таблицу, диаграмму) того, что я уже выполнил по проекту.

2. Достиг ли я своей цели?

3. Запишу, что у меня получилось хорошо.

4. Запишу то, что у меня не получилось.

Поиск и исправление ошибок в проектной деятельности.

Запишу, в чем я ошибался:

Какие изменения я внесу в свой план:

Запишу, что мне надо сделать (какие материалы или информационные объекты еще надо исследовать):

ЗВЁЗДОЧКИ НАСТРОЕНИЯ

Обведу в кружок ту звезду, которая соответствовала моему настроению на этапе поиска информации.

Кратко подведу итоги

Выполнил ли я то, что задумал?

Какой ответ на главный вопрос я узнал?

В чём подтвердилось моё предположение?

В чём не подтвердилось моё предположение?

Как я искал информацию?

Как я хранил информацию?

Как я передавал информацию?

Что получилось хорошо?

Что было сделано плохо?

Что было выполнить легко?

Что было выполнить трудно?

Что я узнал и чему научился в ходе проекта?

Соберу все, что я узнал в отдельные файлы или запишу здесь.

Подумаю и запишу, как я буду использовать эти новые знания.

ЛИСТОК САМООЦЕНКИ

Я работал активно. Я старался.

Я делал, но не очень старался.

Я не сделал, не приложил усилий.

Вид деятельности	Моя оценка
Я принимал участие в выборе темы	
Я работал со своей группой, изучая дополнительную литературу	
Я сочинил свою историю	
Я сделал свой рисунок для выставки	
Я принимал участие в составлении портфолио проекта	
Я принимал участие в оформлении портфолио проекта	
Я принимал участие в представлении работы группы	
Получился ли запланированный результат нашей совместной проектной деятельности?	

ОЦЕНКА МОЕЙ РАБОТЫ

Оценю сам свою работу, попрошу взрослых и одноклассников оценить мою работу и «зажечь волшебные фонарики» по образцу в рамочке.

Как я сам оценю свою работу

Оценка родных и учителя

Мама

Учитель

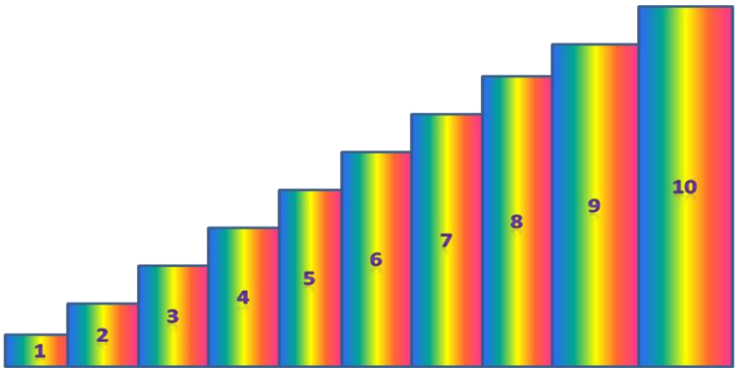
Оценка других взрослых и одноклассников

В чем я с ними согласен?

В чем я с ними не согласен?

ЛЕСЕНКА УСПЕХА

Отмечу, по собственному мнению, как высоко я поднялся по лесенке успеха. Попрошу учителя отметить ступеньку, на которую, по его мнению, я поднялся.



Проект №3

Название проекта.	
Тема.	
Наша цель. (Каким будет результат совместной проектной деятельности)	
Моя цель. (Каким будет результат моей проектной деятельности)	
Мои помощники. (Участники проекта)	
Гипотеза. (Моё предположение к проекту)	
Что я хочу узнать? (Запишу главный вопрос)	
Участвуя в проекте я узнаю (Запишу вопросы, которые помогут мне определить направление поиска ответа):	

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Библиотека

Интернет

Экскурсия в театр, музей, на выставку, на концерт

Беседа со взрослыми

Познавательный видеофильм

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Сделаю выбор, какой продукт проекта я хочу получить

☼ Книжка-самоделка

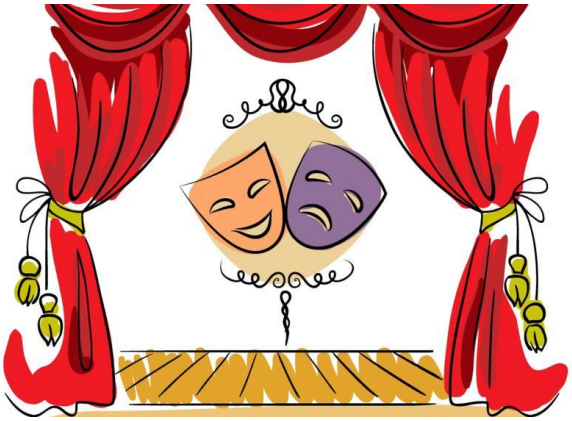
☼ Выставка рисунков, поделок

☼ Презентация

☼ Справочник школьника

☼ Придумаю сам

☼ Инсценировка



План моего проекта

Заполню этапы «Дерева предсказаний »: что я буду делать, на каком этапе, запишу дату.

Кому будет нужен (полезен) мой проект?

Моя эмблема и карта проекта

Нарисую в рамочке эмблему своего проекта. Выберу нужные мне улицы и проложу на карте стрелочками путь, отражающий общий план выполнения моего проекта.

КАРТА ПРОЕКТА

Мои задачи (планирование действий)

Запишу последовательность действий – шагов для достижения моей цели

Этап	Что сделать?	Как это сделать?	Что нужно ещё?
1			
2			
3			
4			

Поиск информации

1. Заполню в таблице графы «Знал(а)» и «Хочу узнать».

Знал(а)	Хочу узнать?	Узнал(а)

2. Выберу в справке источники информации и запишу, в каком порядке я ими воспользуюсь.

Справка: подумаю сам; понаблюдаю; прочитаю нужные книги; посмотрю кино-, теле- или видеофильм; обращусь к компьютеру; спрошу у взрослых или у сверстников; проведу эксперимент.

Примечание: не забудь записывать название источников информации; а если материалы взяты в Интернете, то копировать название сайта.

3. Использую эти источники информации по порядку, и всё, что узнаю, кратко впишу в графу «Узнал(а)» моей таблицы.
4. Подумаю и запишу, как я буду использовать эти новые знания.

ЗВЁЗДОЧКИ НАСТРОЕНИЯ

Обведу в кружок ту звезду, которая соответствовала моему настроению на этапе поиска информации.

Контроль выполнения проекта

1. Сделаю описание (словесно или нарисую модель, схему, таблицу, диаграмму) того, что я уже выполнил по проекту.

2. Достиг ли я своей цели?

3. Запишу, что у меня получилось хорошо.

4. Запишу то, что у меня не получилось.

Поиск и исправление ошибок в проектной деятельности.

Запишу, в чем я ошибался:

Какие изменения я внесу в свой план:

Запишу, что мне надо сделать (какие материалы или информационные объекты еще надо исследовать):

ЗВЁЗДОЧКИ НАСТРОЕНИЯ

Обведу в кружок ту звезду, которая соответствовала моему настроению на этапе поиска информации.

Кратко подведу итоги

Выполнил ли я то, что задумал?

Какой ответ на главный вопрос я узнал?

В чём подтвердилось моё предположение?

В чём не подтвердилось моё предположение?

Как я искал информацию?

Как я хранил информацию?

Как я передавал информацию?

Что получилось хорошо?

Что было сделано плохо?

Что было выполнить легко?

Что было выполнить трудно?

Что я узнал и чему научился в ходе проекта?

Соберу все, что я узнал в отдельные файлы или запишу здесь.

Подумаю и запишу, как я буду использовать эти новые знания.

ЛИСТОК САМООЦЕНКИ

Я работал активно. Я старался.

Я делал, но не очень старался.

Я не сделал, не приложил усилий.

Вид деятельности	Моя оценка
Я принимал участие в выборе темы	
Я работал со своей группой, изучая дополнительную литературу	
Я сочинил свою историю	
Я сделал свой рисунок для выставки	
Я принимал участие в составлении портфолио проекта	
Я принимал участие в оформлении портфолио проекта	
Я принимал участие в представлении работы группы	
Получился ли запланированный результат нашей совместной проектной деятельности?	

ОЦЕНКА МОЕЙ РАБОТЫ

Оценю сам свою работу, попрошу взрослых и одноклассников оценить мою работу и «зажечь волшебные фонарики» по образцу в рамочке.

Как я сам оценю свою работу

Оценка родных и учителя

Мама

Учитель

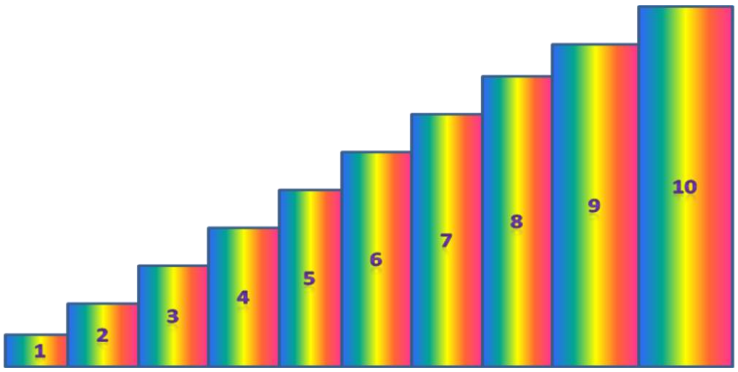
Оценка других взрослых и одноклассников

В чем я с ними согласен?

В чем я с ними не согласен?

ЛЕСЕНКА УСПЕХА

Отмечу, по собственному мнению, как высоко я поднялся по лесенке успеха. Попрошу учителя отметить ступеньку, на которую, по его мнению, я поднялся.



Проект №4

Название проекта.	
Тема.	
Наша цель. (Каким будет результат совместной проектной деятельности)	
Моя цель. (Каким будет результат моей проектной деятельности)	
Мои помощники. (Участники проекта)	
Гипотеза. (Моё предположение к проекту)	
Что я хочу узнать? (Запишу главный вопрос)	
Участвуя в проекте я узнаю (Запишу вопросы, которые помогут мне определить направление поиска ответа):	

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Библиотека

Интернет

Экскурсия в театр, музей, на выставку, на концерт

Беседа со взрослыми

Познавательный видеофильм

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Сделаю выбор, какой продукт проекта я хочу получить

☼ Книжка-самоделка

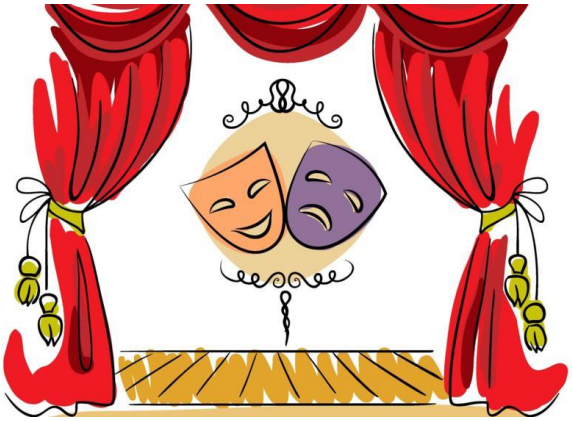
☼ Выставка рисунков, поделок

☼ Презентация

☼ Справочник школьника

☼ Придумаю сам

☼ Инсценировка



План моего проекта

Заполню этапы «Дерева предсказаний »: что я буду делать, на каком этапе, запишу дату.

Кому будет нужен (полезен) мой проект?

Моя эмблема и карта проекта

Нарисую в рамочке эмблему своего проекта. Выберу нужные мне улицы и проложу на карте стрелочками путь, отражающий общий план выполнения моего проекта.

КАРТА ПРОЕКТА

Мои задачи (планирование действий)

Запишу последовательность действий – шагов для достижения моей цели

Этап	Что сделать?	Как это сделать?	Что нужно ещё?
1			
2			
3			
4			

Поиск информации

1. Заполню в таблице графы «Знал(а)» и «Хочу узнать».

Знал(а)	Хочу узнать?	Узнал(а)

2. Выберу в справке источники информации и запишу, в каком порядке я ими воспользуюсь.

Справка: подумаю сам; понаблюдаю; прочитаю нужные книги; посмотрю кино-, теле- или видеофильм; обращусь к компьютеру; спрошу у взрослых или у сверстников; проведу эксперимент.

Примечание: не забудь записывать название источников информации; а если материалы взяты в Интернете, то копировать название сайта.

3. Использую эти источники информации по порядку, и всё, что узнаю, кратко впишу в графу «Узнал(а)» моей таблицы.
4. Подумаю и запишу, как я буду использовать эти новые знания.

ЗВЁЗДОЧКИ НАСТРОЕНИЯ

Обведу в кружок ту звезду, которая соответствовала моему настроению на этапе поиска информации.

Контроль выполнения проекта

1. Сделаю описание (словесно или нарисую модель, схему, таблицу, диаграмму) того, что я уже выполнил по проекту.

2. Достиг ли я своей цели?

3. Запишу, что у меня получилось хорошо.

4. Запишу то, что у меня не получилось.

Поиск и исправление ошибок в проектной деятельности.

Запишу, в чем я ошибался:

Какие изменения я внесу в свой план:

Запишу, что мне надо сделать (какие материалы или информационные объекты еще надо исследовать):

ЗВЁЗДОЧКИ НАСТРОЕНИЯ

Обведу в кружок ту звезду, которая соответствовала моему настроению на этапе поиска информации.

Кратко подведу итоги

Выполнил ли я то, что задумал?

Какой ответ на главный вопрос я узнал?

В чём подтвердилось моё предположение?

В чём не подтвердилось моё предположение?

Как я искал информацию?

Как я хранил информацию?

Как я передавал информацию?

Что получилось хорошо?

Что было сделано плохо?

Что было выполнить легко?

Что было выполнить трудно?

Что я узнал и чему научился в ходе проекта?

Соберу все, что я узнал в отдельные файлы или запишу здесь.

Подумаю и запишу, как я буду использовать эти новые знания.

ЛИСТОК САМООЦЕНКИ

Я работал активно. Я старался.

Я делал, но не очень старался.

Я не сделал, не приложил усилий.

Вид деятельности	Моя оценка
Я принимал участие в выборе темы	
Я работал со своей группой, изучая дополнительную литературу	
Я сочинил свою историю	
Я сделал свой рисунок для выставки	
Я принимал участие в составлении портфолио проекта	
Я принимал участие в оформлении портфолио проекта	
Я принимал участие в представлении работы группы	
Получился ли запланированный результат нашей совместной проектной деятельности?	

ОЦЕНКА МОЕЙ РАБОТЫ

Оценю сам свою работу, попрошу взрослых и одноклассников оценить мою работу и «зажечь волшебные фонарики» по образцу в рамочке.

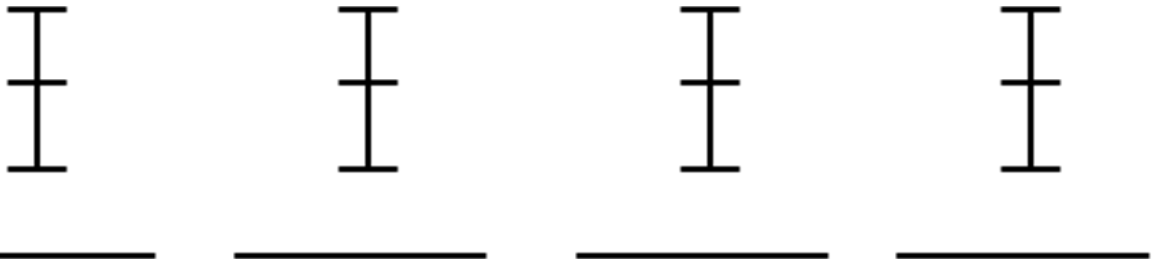
Как я сам оценю свою работу

Оценка родных и учителя

Мама

Учитель

Оценка других взрослых и одноклассников

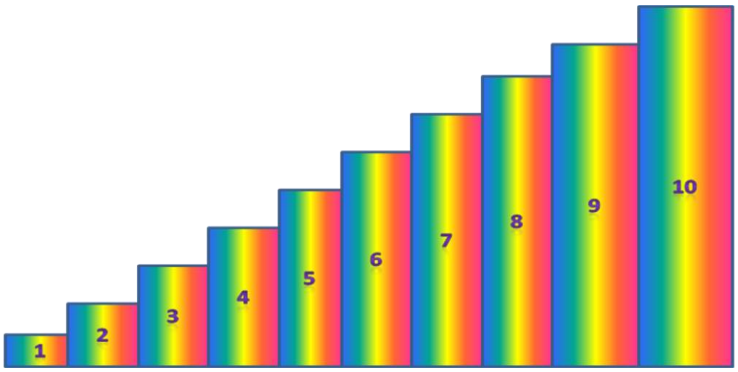


В чем я с ними согласен?

В чем я с ними не согласен?

ЛЕСЕНКА УСПЕХА

Отмечу, по собственному мнению, как высоко я поднялся по лесенке успеха. Попрошу учителя отметить ступеньку, на которую, по его мнению, я поднялся.



ЛИСТОК ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Ученик (ца)_____, класс____Учитель_____

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Тема проекта				
		Проект №1	Проект №2	Проект №3	Проект №4	Средний балл
1.	Формулирование вопросов					
2.	Анализ задания					
3.	Определение логики выполнения проекта					
4.	Планирование выполнения проекта					
	Контроль выполнения проекта					
	Корректировка выполнения проекта					
5.	Планирование действий					
	Прогнозирование результатов собственной проектной деятельности					
	Прогнозирование результатов коллективной проектной деятельности					
6.	Построение алгоритма поиска необходимой информации					
7.	Поиск информации					
	Анализ и отбор информации					
	Использование информации					
8.	Работа с информацией (осуществление передачи, хранения, обработки)					
9.	Использование знаково-символических средств (модели, схемы или таблицы)					
10.	Поиск и исправление ошибок в своей проектной деятельности					
11.	Организация своей деятельности					
12.	Коммуникативная деятельность					
13.	Наблюдение мира образов на экране компьютера					
14.	Исследование материальных и информационных объектов					
15.	Проектирование, создание и обработка электронных информационных объектов					
16.	Обобщение (создание, структурирование и формулирование) того нового, что открыто и усвоено в ходе проектной деятельности					
17.	Осуществление объективного самоконтроля и оценки собственной деятельности и деятельности своих товарищей, корректировка					

ПРИМЕЧАНИЕ. Листок индивидуальных достижений вкладывается в портфолио обучающихся. При оценивании деятельности обучающегося используется количественный балл («2», «1», «0»), а потом выводится средний балл:

2 балла – высокий уровень развития данного параметра;

1 балл – средний уровень развития данного параметра;

0 баллов – низкий (или отсутствует) уровень развития данного параметра.

Примерная тематика проектов в начальной школе

1 класс

1. В гости к А.С. Пушкину
2. Мы в ответе за тех, кого приручили.
3. Наши семейные традиции.
4. Если не беречь природу.

2 класс

1. Русские сказки.
2. История моей семьи.
3. Копилка читательских удовольствий.
4. Защита времён года.

3 класс

1. Гербы городов России.
2. История названия улиц нашего города.
3. Природа родного края.
4. Великая Отечественная война в истории наших семей.

4 класс

1. Герои земли Русской.
2. Велика страна моя родная (Путешествие по природным зонам Родины)
3. Почему ВОВ называют отечественной?
4. Диковины морских глубин.
5. Красная книга нашего края.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бухтиярова И.Н. Метод проектов и индивидуальные программы в продуктивном обучении. // Школьные технологии. – 2001. - №2
2. Джонсонс Дж. К. Методы проектирования. – М.: Мир, 1986
3. Долгушина Н. Организация исследовательской деятельности младших школьников. // Начальная школа №10/2006, С.8-12
4. Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В. Развитие критического мышления на уроке. – М.: Просвещение, 2011
5. Иванова Н.В., Марунина Г.Н. Как организовать проектную деятельность начальной школе. – М.:АРКТИ, 2013
6. Матяш Н.В. Хохлова М.В, Творческие проекты в младшей школе. /Под ред. Симоненко В. Д. - .Брянск, 1999.
7. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. – М.:АРКТИ,2003
8. Радионов В.Е. Нетрадиционное педагогическое проектирование. – С.-Петербург, 1996.
9. Тур С.Н., Васюкова Е.И. Духовно-нравственное воспитание. Тетрадь проектов для 2 класса. – СПб.: БХВ – Петербург, 2011
10. Шумакова Н.Б., Авдеева Н.И., Климанова Е.В. и др. Развитие исследовательских умений младших школьников. - М.: Просвещение, 2011
11. http:// www. zankovcom / lit- met3. htm -- статьи по изучению сказок
12. http://images.yandex.com
13. http://m-proektov.narod.ru/data/main-5/topic-1/page08.html