|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О. Михайлова Ольга Николаевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность \_\_МБОУ «Гатчинская СОШ №8 «Центр образования», учитель начальных классов

Район \_\_\_ Гатчинский\_район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон \_8 (911) 2471084\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Факс: нет

E-mail olg74328320@yandex.ru http: https://sites.google.com/site/mihajlovaon/

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта** | Папка-тетрадь для работы по проекту |
| 2 | **Тематическое направление** (указать номер) | № 6 |
| 3 | **Актуальность**  (проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) | ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности. Проектное обучение поощряет и усиливает истинное учение со стороны учеников, расширяет сферу субъективности в процессе самоопределения, творчества и конкретного участия. Папка проектов помогает учащимся по собственному замыслу подготовить самые разнообразные проекты. |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | Основная идея создания папки проектов – помочь учащимся планировать и оценивать свои действия, вносить изменения в план работы, привлекать к сотрудничеству ровесников и взрослых, рационально использовать время, отведённое на проект, представлять результаты. |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | **Новизна** опыта состоит в адаптации проектной, исследовательской технологии в начальном образовании. Эффективность педагогического опыта подтверждается повышением учебной мотивации у младших школьников, способностью обучающихся к переносу полученных знаний в принципиально новые условия.  Целенаправленно формируется:  1)высокая степень учебной самостоятельности младших школьников ; познавательная активность, развитие творческого мышления обучающихся через поисковую деятельность;  2)умение самостоятельно добывать знания, определять общий способ построения учебной задачи, инициативность школьника в постановке гипотез, поиске существенных доказательств, желание выполнять любую задачу творчески;  3)возможность использования знаний в нестандартных ситуациях, применение их в реальной жизни. |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | Папка-тетрадь для работы по проекту может использоваться в урочной и внеурочной деятельности учителя начальных классов по работе над проектами. |
| 7 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Необходимы технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, доступ к сети Интернет), библиотечный фонд (справочная литература, научно-популярные книги). |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) | Высокая заинтересованность обучающихся в учебной, познавательно-исследовательской деятельности (80%-90% качество по классу). Многие ребята изъявили желание участвовать в школьной научно-практической конференции «Зеркало», а затем в международной ученической конференции «Информатика и пути устойчивого развития» (представлять свои проекты). Таким образом, создаются предпосылки для дальнейшего перехода к самообразованию. Результаты диагностики мотивационной сферы учащихся показывают преобладание учебно-познавательных мотивов над  узколичностными. |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Появляется желание у обучающихся работать над проектами. У родителей появляется заинтересованность в результатах работы детей на уроках и во внеурочное время, появляется желание оказать им посильную помощь в оформлении работ, презентаций, декораций, костюмов и др. |
| 10 | **Аннотация продукта**  (для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев) | Папка проектовможет быть использована в изучении любого предмета на уроках и во внеурочное время. Она уникальна, так как ориентирована на достижение целей самих учащихся при работе над проектом.  В состав папки проектов входит: визитная карточка проекта (тема, цель, задачи, вопросы по проекту), источники, результат проекта, материалы по оцениванию работы над проектом, критерии оценивания, листок индивидуальных достижений. |

Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии) <http://www.openclass.ru/node/353406>; http://www.proshkolu.ru/user/olg74328320/folder/

Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)

(указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей):

1. Выступление на школьной конференции «Зеркало – 2014» (школьный уровень) для педагогов.

2. Выступление на «Дне открытых дверей для родителей» МБОУ «Гатчинская СОШ №8 «Центр образования», апрель 2015г. (школьный уровень).

3. Выступление на районной конференции педагогов Гатчинского района «Информационные технологии в образовании» (муниципальный уровень) для педагогов района, апрель 2013г.

4. Выступление на международной конференции «Современное образовательное пространство XXI века» для педагогов Литвы, Латвии, Финляндии, октябрь 2014г.

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Директор МБОУ «Гатчинская СОШ №8 «Центр образования»

М.П. Безродная Я.А.

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-1)