ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О. Беззубенко Ирина Михайловна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 комбинированного вида», заместитель заведующего по учебно воспитательной работе

Район Гатчинский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

телефон 89117943725 Факс: 8(81371)53479 E-mail: irina17.08@mail.ru

http: https://vk.com/id8022192

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

1. Полное название продукта: Управленческий проект

«РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИКТ – КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

2.Тематическое направление (указать номер): 1

3. Аннотация продукта: проект, предназначенный администрации дошкольных образовательных учреждений.

Лист самооценки представленного продукта

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Актуальность**  (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования) | В проекте рассматривается **актуальная проблема** современного дошкольного образования – подготовка педагогов к **использованию** в профессиональной деятельности **информационных компьютерных технологий.** Разработчик проекта подошёл **комплексно** к решению этой проблемы. Проект представляет *систему* комплексного **управления** развития ИКТ – компетенцией педагогов. В эту систему вошли: **определение необходимого уровня** компетенций для организации, **SWOT – анализ** учреждения, **программа** обучения педагогов, **контроль** за использованием новых компетенций, **финансовое стимулирование** педагогов. |
| 2 | **Концепция продукта** (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы) | **Цель** проекта - разработать **систему управления** ИКТ - компетентности Учреждения в будут **использовать ИКТ** в своей профессиональной деятельности.  Для достижения данной цели решается ряд **задач**:  1.Рассмотрено **понятие** ИКТ компетентность в разных источниках.  2.Сделан **обзор** аналогичных проектов, направленных на развитие ИКТ - компетентности педагогов ДОО.  3.Обоснована **необходимость** использования ИКТ технологий педагогами в профессиональной деятельности.  4.Определён **приемлемый уровень** ИКТ компетентности для нашей организации.  5.Включены **показатели** ИКТ компетентности в **систему стимулирования** педагогов.  6.Исследован **текущий уровень** ИКТ компетентности сотрудников.  7.Разработана **программу развития** ИКТ компетентности педагогов.  8.Представлен **системный подход к управлению** показателями ИКТ-компетентности |
| 3 | **Инновационность (новизна)**  (уровень инновационности идеи, инновационность в решении проблемы (на основании содержания), инновационность инструментов (методов и технологий) в контексте данной инновации) | Разработан **системный подход** к управлению показателями ИКТ – компетентности педагогов.  Достаточный уровень ИКТ – компетентности педагогов **контролируется** посредством, отслеживания загружаемых материалов в **электронную методическую базу**, созданную на платформе **облако mail.ru.** |
| 4 | **Результативность**  (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат,  наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта) | Внедрение данного проекта, **позволяет не просто одноразово повысить уровень ИКТ – компетентности** педагогов, а подойти к решению этой проблемы комплексно, разработав **систему** показателей эффективности ИКТ – компетентности, которая позволила бы **управлять процессом, отслеживать результаты, стимулировать сотрудников делать это самостоятельно.**  Данный проект **может послужить моделью** разработки критериев **развития** компетенций педагогов **необходимых** для учреждения.  В данный момент проект находится в стадии реализации и уже даёт **положительный эффект.** |
| 5 | **Транслируемость** (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, **с**тепень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.),наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта) | Данный проект может послужить **моделью** разработки критериев **развития** компетенций педагогов необходимых для **образовательного учреждения и не только дошкольного.**  Данный проект был **презентован** в качестве выпускной работы при завершении **Президентской программы по подготовке управленческих кадров в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики»** и признан одним из лучших. |
| 6 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Для реализации **необходимы:** интерактивное оборудование (**доска, проектор, компьютер**), выход в **сеть Интернет**; учреждение, проводящее обучение ИКТ-компетентности. |
| 7 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | **Переработаны** критерии стимулирующих **выплат**. |
| 8 | **Презентационность:**  (доступность и ясность в подаче инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч электронной версии) | Работа состоит из **двух глав**, введения, заключения. В первой главе содержится: формулировки **определения** ИКТ – компетентность, данные в различных источниках, **обзор** похожих проектов, обоснование необходимости ИКТ – компетентности педагога для всех участников образовательного процесса, **описание приемлемого уровня** ИКТ – компетентности для педагогов МБДОУ №16, **показатели** ИКТ – компетентности в **критериях стимулирующих выплат** для педагогов МБДОУ №16. Во второй главе содержится: **характеристика организации**, **исследование текущего уровня** ИКТ – компетентности педагогов, **анализ результатов** исследований, **программа обучения** педагогов, **системный подход к управлению** показателями ИКТ – компетентности педагогов. Проект содержит **6 приложений,** 20 источников. |

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ

М.П.

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-1)