Приложение 1

|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Сведения об участнике Ярмарки:**

Ф.И.О. Колбасова Галина Васильевна

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 — школа отечественной культуры», заведующий библиотекой

Район Выборгский

Контактный телефон 8(961) 8095510 Факс: 8(813) 78 2 12 85

E-mail [S1vbg@yandex.ru](mailto:S1vbg@yandex.ru)

**Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД**

1. Полное название продукта.

Цикл библиотечных занятий по карело-финскому эпосу Э.Лённрота «Калевала» для учащихся 6-7 классов

2. Тематическое направление ( 3 ).

1. Аннотация продукта. Цикл библиотечных уроков по карело-финскому эпосу Э.Лённрота «Калевала» для учащихся 6-7 классов помогает решить проблему наполняемости содержания образования учащихся по литературе, истории и помочь учителю в преподавании.

Лист самооценки представленного продукта

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Актуальность**  (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования) | Сохранение и укрепление культурно-исторических традиций, преемственность духовного опыта поколений -одно из направлений внеурочной деятельности ФГОС |
| 2 | **Концепция продукта** (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы) | Д.С. Лихачев заложил основы преемственности настоящего с лучшими достижениями культуры прошлого. Историко- культурный стандарт, принятый в текущем году подтвердил необходимость изучения истории малой родины, так как только таким путем человек принимает и понимает историю страны, проникается уважением к традициям и достижениям общества в котором живет. Цикл библиотечных уроков способствует достижению конечных целей исторического образования учащихся. |
| 3 | **Инновационность (новизна)**  (уровень инновационности идеи, инновационность в решении проблемы (на основании содержания), инновационность инструментов (методов и технологий) в контексте данной инновации) | Проблема наполняемости содержания образования учащихся по литературе, истории заключается в том, что такие темы как «Мифы Древней Греции» заложены в ФГОС и программы изучения, а краеведческий материал выбирается самим учителем и входит 20(30) процентов в изменения в рабочей программе. Методических разработок как урочной, так и внеурочной деятельности в продаже от издательств, в сети «Интернет», на сайтах учителей нет. Таким образом, возникла необходимость обобщить имеющийся материал по «Калевале» и помочь учителю в преподавании литературы. |
| 4 | **Результативность**  (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат,  наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта) | Участие учащихся в литературно-музыкальных композициях, итоговые сочинения по мифоэпической литературе, изготовление тематических альбомов, написание исследовательских работ. |
| 5 | **Транслируемость** (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.),наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта) | Продукт легко транслируется любым учителем. Заинтересованный учитель может не только познакомить учащихся с «Калевалой», но и интерпретировать имеющийся материал в возможностях своего предмета для своих детей. |
| 6 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Реализовать продукт может компетентный в области краеведения и литературы специалист. Трудоемкость заключается в подборе материалов к занятиям, т.к. изучаемый вопрос является узкоспециальным. |
| 7 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Изучение «Калевалы» позволило не только пробудить интерес к литературному произведению, но и приобщить учащихся к изучению краеведения. В библиотеке школы книги по краеведению стали более востребованными. |
| 8 | **Презентационность:**  (доступность и ясность в подаче инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии) | Продукт структурирован согласно нормам оформления методических материалов, т.е. имеет пояснительную записку, концепцию программы, результативность. Цикл представлен приложением из 17 уроков, оформленных в отдельные тематические папки. |

**Согласие автора(ов) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:**

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

**Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ**

**М.П.**

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-1)