ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О.

*Антохова Анна Геннадьевна, педагог-психолог*

*Демидова Лада Анатольевна, педагог-психолог*

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность *Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 компенсирующего вида»*

Район

*Киришский*

Контактный телефон *+7921-793-82-13* Факс: *8(81368)53940*

E-mail *53940@list.ru*

http: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

1. Полное название продукта.

*«Использование арт-технологии рисования песком в работе с детьми-дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)».*

2.Тематическое направление (указать номер).

*№ 8. Создание условий для качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.*

3. Аннотация продукта (методическое пособие, дополнительная образовательная программа, проект, сценарий урока, программа развития и др.). Для кого этот продукт предназначен (учителя, работники образовательных учреждений, администрация и др.)

*Дополнительная образовательная программа по развитию творческих и познавательных способностей и коррекции социально-эмоциональной сферы дошкольников с ОВЗ. Предназначена для педагогов дошкольных учреждений и педагогов начальной школы.*

Лист самооценки представленного продукта

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Актуальность**(обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной)системы образования) | **Актуальность** обусловлена спецификой деятельности коррекционного дошкольного образовательного учреждения и сложившимся противоречием в деятельности психологической службы: диагностическое и психокоррекционное направление преобладают над психопрофилактической и развивающей работой. Кроме этого, традиционно результат работы педагога – психолога с ребенком для его родителей и педагогов ДОУ является отдаленным, а иногда, в силу специфики психологической деятельности, и малозаметным. Арт – технология рисования цветным песком и песком на световых столах позволяет педагогу – психологу обеспечить эффективность и наглядность психологического сопровождения воспитанников ДОУ. **Научная обоснованность** использования рисования песком в работе с детьми основана на опыте К.Г.Юнга, М.Зейц, О.М.Михайловой |
| 2 | **Концепция продукта** (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы) | Рисование песком – это эффективная форма психопрофилактической, диагностической и коррекционно – развивающей работы с воспитанниками, имеющими ОВЗ. Эта арт – технология позволяет психологу решать многие задачи развития познавательной и эмоциональной сферы личности ребенка и может реализоваться во всех возрастных группах ДОУ. |
| 3 | **Инновационность (новизна)**(уровень инновационности идеи, инновационность в решении проблемы (на основании содержания), инновационность инструментов (методов и технологий) в контексте данной инновации) | Методы арт – терапии в настоящее время получают широкое распространение и применение в работе с детьми, имеющими ОВЗ. В Киришском районе наша студия рисования песком является пока единственной. |
| 4 | **Результативность**(ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат,наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов,наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта) | Студия рисования песком работает с 2013 - 2014 учебного года. Ежегодно происходит увеличение количества детей, занимающихся в студии рисования песком. По результатам психологической диагностики ежегодно отмечается положительная динамика состояния эмоциональной и познавательной сферы детей в течение учебного года. Педагоги нашего ДОУ и других дошкольных учреждений города стали применять песок в своей работе с детьми |
| 5 | **Транслируемость**(возможность использования продукта для разных категорий потребителей, **с**тепень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.),наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта) | **Выступления по данной теме**:1. **Научно – практическая конференция ЛОИРО** «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в едином образовательном пространстве Ленинградской области». **Тема выступления**: «Использование арт-технологии рисования песком в работе с детьми – дошкольниками, имеющими нарушения речи» (совместно с Демидовой Л.А.). Дата: 20.03.2015
2. **Конференция педагогов Киришского района «Методическая панорама – 2015». Тема выступления**: «Использование арт-технологии рисования песком в работе с детьми – дошкольниками, имеющими нарушения речи». Дата: 16.04.2015
 |
| 6 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | 1. Хорошая материально – техническая база учреждения, возможность технического оснащения студии рисования песком и возможность постоянного пополнения необходимыми практическими материалами для рисования.
2. Техническое оборудование студии: мультимедийная, компьютерная, музыкальная, офисная техника, жалюзи на окнах, световые столы по количеству участников, бактерицидная лампа.
3. Наличие специалистов в ДОУ, прошедших специальное обучение технологии рисования цветным песком и песком на световых столах.
4. Соответствие целей и задач годовому плану ДОУ
5. Соблюдение оздоровительно-охранительного режима (четкий режим дня, требования СанПиНа)
6. Отсутствие у детей противопоказаний к работе с песком
7. Финансовая возможность родителей оплачивать занятия, так как расходный материал является затратным
 |
| 7 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Наглядность деятельности педагога – психолога для родителей воспитанников, так как в ходе каждой встречи дети создают определенную картину, творческую работу. Происходит рост интереса родителей воспитанников к психологии. |
| 8 | **Презентационность:**(доступность и ясность в подаче инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч электронной версии) | Арт – технология рисования цветным песком и песком на световых столах позволяет педагогу – психологу обеспечить эффективность и наглядность психологического сопровождения воспитанников ДОУ.Создана система коррекционно – развивающих и психопрофилактических занятий для детей с ОВЗ с использованием арт – технологии рисования песком для всех возрастных групп ДОУ. |

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ

М.П.

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-1)