**Пояснительная записка к проекту «Клуб-калейдоскоп»**

Проект создан для более широкого охвата одарённых детей, не занятых ни в каких других объединениях дополнительного образования и создания образовательной среды для всестороннего развития личности ребёнка и более ранней социализации школьника, укрепления его физического, психологического и эмоционального здоровья через сетевую модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и общественными организациями.

Цель проекта обеспечить творческое развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Я считаю, что новизна моего проекта в том, что были созданы условия для активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Проект может быть реализован учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, воспитателями.

Участниками проекта стали ученики 3-х, 4-х и 2-х классов (25 человек).

Никто из них ранее не занимался ни в каких объединениях по интересам, поэтому данный клуб стал отправной точкой для развития их творческих способностей

От обычного урока занятия отличаются тем, что, в ходе проекта, совершенно ненавязчиво, не за отметку, узнают то, что в урочное время даже не предусмотрено изучать.

В начале проекта я подобрала себе единомышленников, увлечённых творческих людей, с которыми мы определили несколько тем, наиболее близких и интересных детям младшего школьного возраста. Способы воздействия продумали с учётом индивидуальных способностей, возрастных критериев и уровня развития учащихся.

Первое занятие «Полёт Терпсихоры» провела Долбушева Алёна Александровна, преподаватель хореографического отделения школы искусств имени Н.К.Рериха. Под чутким руководством педагога ребята не только получили теоретические и практические знания, но и разучили несложный современный танец с обучающимися школы искусств.

В декабре участники «Клуба - калейдоскоп» с удовольствием побывали в роли жюри на музыкальном фестивале «Волшебная сила музыки». Они обсуждали разнообразные выступления детей (более 60 номеров за 2 дня) «болели» за понравившихся участников фестиваля. Творческая активность детей проявилась в их суждениях о музыке и искусстве.

Очень разнопланово получилось встреча с театром - «Театральное путешествие». Занятие проводила Малафеева Светлана Николаевна, руководитель театральной студии МДОУ «Детского сада №28», педагог высшей квалификационной категории. Разнообразные формы работы позволяли вовремя переключать внимание обучающихся, снизить их утомляемость, путём умелого поддержания интереса к той или иной деятельности (танцы, пластика, массаж, логические задачи). Из робких и стеснительных в начале занятия, обучающиеся превращались в ярких, активных и талантливых артистов в конце занятия. «Театральная тропинка выросла в большую дорогу».

Приобщиться к искусству игры на фортепиано дети смогли на занятии «Музыкальная мозаика». Музыкальные игры, увлекательные упражнения и задачи, знакомство с нотной грамотой и историей возникновения инструмента - всё это способствовало созданию благоприятных условий для формирования общей музыкальной культуры.

Окунуться в «море» фотографий в «Творческой мастерской» помогла Дмитриева Анастасия Александровна, преподаватель художественного отделения школы искусств имени Н.К.Рериха, редактор журнала «Выбор». Учащиеся были не только слушателями, но и активными участниками творческого процесса. Педагог раскрыл секреты фотографии: света, цвета, познакомил с техникой фотографии, «строением» фотографии. А завершилось занятие обучающейся игрой «Модель и фотограф».

Только личное участие в самых различных ролях позволяет понять ребёнку, что ему очень интересно, что у него получается лучше, чем у других. На начальном этапе работы клуб посещали 25 участников, по завершении работы – 21 человек. Посещение клуба даёт возможность оценить результат своих действий как дальнейшее продвижение вперёд или принять решение, что эта сфера ему не интересна. 17 обучающихся, заинтересовавшись, в дальнейшем стали участниками других кружков школы и города: участники проекта продолжили своё обучение и развитие в Школе искусств имени Н.К. Рериха (музыка, хореография), в театральной студии ГДЦРК «Родник» «Фантазёры», в школьном театральном кружке и заинтересовались фотографией.

Члены «Клуба -калейдоскоп» самые активные участники музыкальных и творческих конкурсов и фестивалей школьного и муниципального уровня.

По результатам работы клуба было проведено анкетирование родителей и обучающихся. 92% родителей довольны творческими занятиями своих детей и лишь 8% ответили «не знаю». Родители выразили пожелания о продолжении работы клуба в следующем учебном году.

Таким образом, самопредставление и самопрезентация участников проекта через разные виды деятельности в искусстве позволили каждому ребёнку испытать радость успеха, найти и проявить себя на новой ступени творческого развития.