**Название проекта:**

 **«Зеленый патруль п .Кикерино»**

Автор проекта: Кузьмина Ирина Анатольевна, учитель географии

МКОУ Кикеринская СОШ,

 п. Кикерино Волосовского района Ленинградской области

Тематическое направление:

«Воспитание и социализация детей и молодежи»

Цель проекта: Привлечение ребят к проблемам экологии поселка и формирование у учащихся бережного отношения к природе и территории поселков и городов.

Задачи:

1. расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной;
2. выявления нарушений правил соблюдения чистоты на улицах;
3. учить, в корректной форме выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения;
4. очистка лесов и территорий поселка Кикерино от бытового мусора и захламленности;
5. посадка зеленых насаждений;
6. развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности
7. привлечения и активизации деятельности классных коллективов и отдельных учеников в пропаганде поддержания чистоты окружающей среды

Предмет исследования – загрязненность территорий.

Методы исследования: изучения статистических данных, изучение и анализ литературы, наблюдение, практическая работа, практико-ориентированное исследование.

Тип проекта: информационно – исследовательский

Участники проекта: учащиеся школы.

По продолжительности реализации проекта: долгосрочный

Проблема экологического воспитания очень актуальна в нашей стране и во многих странах мира. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами школьного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены школы в окружающий мир и социальную действительность.

Мусор, небрежное отношение к природе, к окружающей среде... С этой проблемой мы ежедневно сталкивается на улице, в лесу, в местах отдыха, в поле, в общественном транспорте. Чтобы акцентировать внимание детей на «мусорную проблему», был разработан проект «Зеленый патруль п. Кикерино».

Проект «Зеленый патруль п. Кикерино» разработан и реализуется в рамках организации внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС ООО. Формирует мотивы и ценности обучающихся в сфере отношений к природе (способствует формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности).

 Обеспечивает включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации (приобщение обучающихся к общественной деятельности, участие в детско - юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных объединениях, в ученическом самоуправлении, участие обучающихся в благоустройстве сельского поселения; социальная самоидентификация обучащихся в процессе участия в личностно значимой и общественно приемлемой деятельности; приобретение опыта конструктивного социального поведения, приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством)

Ожидаемый результат: осознание детьми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, значение поведения каждого для сохранения природы.

Реализация проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятия | сроки | исполнители |
| 1.Поиск информации «Что мы можем сделать, чтобы наш посёлок был чистым и ухоженным? » | Сентябрь-апрель | учащиеся |
| 2.Выступление ребят и оформление презентации на тему «Что мы можем сделать, чтобы наш посёлок был чистым и ухоженным? » | Апрель-май | учащиеся и учителя |
| 3. Патруль улиц, парков поселка с целью уборки мусора | каждую среду | учащиеся |
| 4. отчет в блогеhttp://polezniedela.blogspot.ru/ о проделанной работе | после каждого мероприятия | учащиеся и учителя |
| 5. конкурс плакатов «Чистый мир» | февраль-март | учащиеся |
| 6. конкурс поделок «Вторая жизнь» | март | учащиеся |
| 6. пропаганда поддержания чистоты окружающей среды | апрель | учащиеся |
| 7.посадка зеленых насаждений | май | учащиеся |

В работе над проектом участвовали учащиеся разного возраста, среди которых есть ребята с девиантным поведением.

Руководитель проекта строго следил за безопасностью учащихся, собирая мусор все пользовались резиновыми перчатками.

В ходе работы над проектом участники:

1. исследовали самые загрязненные территории поселка;
2. нарисовали и расклеили агитационные плакаты с пропагандой поддержания чистоты в поселке;
3. убрали более двухсот 100 литровых мешков мусора;
4. посадили совместно с администрацией деревья и сирень в парке;
5. исследовали сроки разложения бытового мусора;
6. выступили перед ребятами, не участвующими в проекте с отчетом о проделанной работе в виде презентации.

Отчет о реализации проекта был предоставлен участниками в виде презентации:

<https://docs.google.com/presentation/d/1uMaa3GLpoIGq655qZi2BEaEPg_wQqdIZO_xNrj3qxKQ/edit?usp=sharing>

