Приложение 1

|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Сведения об участнике Ярмарки:**

Ф.И.О. Шленкова Татьяна Яковлевна

Место работы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение №Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»

Должность: учитель химии

Район \_Выборгский

Контактный телефон \_+79213550867 Факс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail \_[\_tatyakov\_45@mail.ru](mailto:_tatyakov_45@mail.ru) ; \_http: <http://tatyakov45.blogspot.ru/2015/10/blog-post.html>

**Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД**

1. Полное название продукта.

«Возможность использования ЭОР на уроках химии» .

2.Тематическое направление (указать номер). 3

3. Аннотация продукта (методическое пособие, дополнительная образовательная программа, проект, сценарий урока, программа развития и др.). Для кого этот продукт предназначен (учителя, работники образовательных учреждений, администрация и др.)

Методическая разработка электронного образовательного ресурса.Продукт предназначен для учащихся, родителей,учителей.

Лист самооценки представленного продукта

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Актуальность**  (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования) | Внедрение информационных технологий стало неотъемлемой частью современного образования, что нашло отражение в ФГОС. Темпы развития современных мультимедиа технологий опережают уровень использования их в учебном процессе. Обеспечение познавательной и творческой активности учащихся, способствующей повышению мотивации к учебной деятельности невозможна без ИКТ. Интернет-сайт – электронный образовательный ресурс, который повышает интерес к изучаемому предмету, решает проблему продуктивного освоения учебного материала, позволяет ученику проверить уровень своих знаний и умений в режиме он - лайн с помощью тестов,тренажеров и интерактивных заданий с использованием ЕК ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d05469af-69bd-11db-bd13-0800200c9c08/75643/> ), что обеспечивает доступность, наглядность и интерактивность в обучении. Внедрение представленного продукта позволит сформировать необходимые компетенции у обучающихся. Представляемый продукт повышает интерес к обучению, развивает компетентностные умения в работе с информационными ресурсами, т.е. является актуальным. |
| 2 | **Концепция продукта** (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы) | Развитие личностных качеств и способностей учащихся отражается в приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной, в основе которых лежит информационная деятельность. Особое место в образовании отводится деятельностному, практическому компоненту обучения - формированию УУД. Интернет- технология дает возможность использования активно-деятельностных форм обучения, воздействия и получения ответных реакций, а также позволяет учащимся проверить свои знания без участия учителя, обеспечить реализацию индивидуальных способностей каждого ребенка и создать условия для его разностороннего развития. В данном продукте реализована идея достижениея планируемых результатов обучения химии через использование электронного образовательного ресурса –интернет-сайта. |
| 3 | **Инновационность (новизна)**  (уровень инновационности идеи, инновационность в решении проблемы (на основании содержания), инновационность инструментов (методов и технологий) в контексте данной инновации) | Осуществляется формирование и развитие умения целенаправленно и осознанно использовать интернет-ресурсы как инструмент для обучения в урочной и внеурочной деятельности  Целенаправленно формируются универсальные умения и навыки  работы с как общей , так и предметной информацией  Применяется проектная деятельность как эффективный способ реализации обобщенных способов действий, системно - деятельностного подхода в формирования умений и навыков  Использование интерактивных технологий в обучении |
| 4 | **Результативность**  (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат,  наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта) | Повышена мотивация к предмету, реализуется учениками технология он-лайн тестирования для повышения качества усвоения программного материала,  ученики получили возможность для самореализации |
| 5 | **Транслируемость** (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.),наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта) | Использование данного продукта поможет организовать системную работу по эффективной и качественной подготовке обучающихся к ГИА по химии  Сайт может быть использован учниками с целью выполнения домашней работы, отработки материалов уроков при пропусках занятий по болезни, проектной деятельности, внеурочной деятельности  Публикации:  1.Сайт учителя химии Шленковой Т.Я. <http://tatyakov45.blogspot.ru/>  2.Конспект урока «Химия на кухне» Всероссийский интернет-педсовет<http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,159943>  2.Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)(указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)  Муниципальная образовательная выставка «Слагаемые успеха», секция учителей химии Выборгского района 2015г. |
| 6 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Ресурсы: компьютер и выход в Интернет. Ограничения: медицинские показания для некоторых детей (например, по зрению). Трудоемкость: Подбор специалистов, обладающих необходимыми ИКТ компетенциями. Риски: При слабо сформированных навыках самостоятельного обучения и недостаточной помощи со стороны взрослых, ребенок не сможет до конца выполнить задания |
| 7 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | 1. Рост ИКТ-компетентности обучающегося;   2)Рост познавательной активности и формирование готовности обучающихся к использованию данного ресурса в дальнейшем  3). У родителей появляется заинтересованность в результатах работы детей на уроках и во внеурочное время |
| 8 | **Презентационность:**  (доступность и ясность в подаче инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии) | Доступность продукта : <http://tatyakov45.blogspot.ru/2015/10/blog-post.html>  Доступность и ясность в подаче материала , структурированность, последовательность, ясность изложения материала,культура оформления работы соблюдены. |

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ

М.П.

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-1)