Приложение 1

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О. Казарцева Ольга Петровна ; Баженова Галина Александровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность МБОУ «СОШ г. Светогорска» , учителя математики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район Выборгский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Факс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта** | Сценарий интегрированного занятия в интеллектуальном лагере «Эрудит» для 9-х классов «Большой математический форум» |
| 2 | **Тематическое направление** (указать номер) | Внеурочная деятельность |
| 3 | **Актуальность** | Одной из особенностей нового стандарта является профессиональное самоопределение учащихся и выбор дальнейшего профильного обучения, поэтому данная разработка может быть использована в рамках предметных недель как внеклассное мероприятие, элементы игры при изучении различных тем и истории математики на уроках(для учителей математики, истории, технологии, музыки, учащихся 9-х классов). Разработка соответствует современным тенденциям развития образования, развивает надпредметные умения, интерес к предмету математики, пространственное воображение, создает атмосферу успеха, помогает социализироваться учащимся |
| 4 | **Концептуальность** | Формирование устойчивого познавательного интереса к математике через метапредметные УУД, через игру , проектную деятельность и коммуникативные УУД.  Интеграция математики с историей, технологией, музыкой и литературой. |
| 5 | **Инновационность** | Методика построена на творческом решении задач и импровизации учащихся, способствует формированию высоких личностных результатов через исследовательский проект, современные способы и технологии подачи материала. |
| 6 | **Результативность** | * Разработка предполагает разностороннее развитие личности, расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу. * Учащиеся научатся использовать метод проектов в практической деятельности. * В ходе подготовки данного мероприятия была разработана система оценивания заданий. * После данного мероприятия была проведена рефлексия по 5-балльной системе по позициям:   -по критерию «интерес» 18 из 20 учащихся поставили 5 баллов;  - по критерию «польза» 17 учащихся из 20 поставили 5 баллов;  -по критерию «инновация» все поставили 5 баллов.   * Имеются отзывы учителей математики и русского языка и литературы, а также учащихся. |
| 7 | **Транслируемость** | * Данная разработка представляет готовый сценарий с электронными приложениями и презентацией, может быть использована в рамках предметных недель , как внеклассное мероприятие, элементы игры при изучении различных тем и истории математики на уроках(для учителей математики, истории, технологии, музыки, учащихся 9-х классов). * Опубликована на сайте «Социальная сеть работников образования» - http://nsportal.ru/ |
| 8 | **Презентационность** | Для реализации принципов доступности, ясности, структурированности, логичности, последовательности в подаче материала приготовлен сценарий, презентация и приложения в электронном и бумажном виде. |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Занятие имело большой успех у учащихся, это показало анкетирование и личные высказывания: «Хотелось бы, чтобы таких мероприятий было больше!» Это занятие войдет в программу летнего интеллектуального лагеря. Данная программа находится в процессе разработки творческой группой учителей. |
| 10 | **Аннотация продукта**  (для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев) | Разработка направлена на формирование устойчивого интереса учащихся к изучению предмета математики, расширение границ познания учащихся по истории математики и о математиках, по истории, музыке, технологии.  Учащиеся учатся работать в команде, развивают личностные, метапредметные и предметные УУД, развивают коммуникативные и исследовательские навыки, доброжелательные отношения, взаимовыручку, взаимопонимание, индивидуальные творческие способности. |

Учителя математики: Казарцева Ольга Петровна ; Баженова Галина Александровна

0 б. – показатель отсутствует

1 б. – показатель проявлен крайне слабо

2 б. – показатель проявлен

3 б. – показатель проявлен в достаточной мере

4 б. – показатель проявлен в полном объеме

Итоговая оценка – сумма балов по всем показателям. MAX количество баллов – 72.

При получении суммы от 40 баллов, продукт ИОД может быть рекомендован к участию в конкурсной программе (региональном этапе) Ярмарки.

Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)

(указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ

М.П.

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-1)